

กำหนดหน่วยการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระภาษาไทย
รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน รหัส ท ๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	สร้างเสริมชีวิต พิชิตรักการ อ่าน	ท ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕ ม.๒/๖ ม.๒/๗ ม.๒/๘	อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง จับใจความสำคัญ สรุปความและอธิบาย รายละเอียดเรื่องที่อ่าน เขียนผังความคิดเพื่อ แสดงความเข้าใจในบทเรียนต่าง ๆ ที่อ่าน อภิปรายแสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้ง เกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน วิเคราะห์และจำแนก ข้อเท็จจริงข้อมูลสนับสนุน และข้อคิดเห็น จากบทความที่อ่าน ระบุข้อสังเกตการชวน เชื่อ การโน้มน้าว หรือความสมเหตุสมผล ของงานเขียน อ่านหนังสือ บทความ หรือ คำประพันธ์อย่างหลากหลายและประเมิน คุณค่าหรือแนวคิดที่ได้จากการอ่าน เพื่อ นำไปใช้ แก้ปัญหาในชีวิต มีมารยาทในการ อ่าน	๑๕	๑๕
๒	เขียนอ่านอย่าง ที่คิด พิชิตการ เขียนไทย	ท ๒.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕ ม.๒/๖ ม.๒/๗ ม.๒/๘	คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียน บรรยายและพรรณนา เขียนเรียงความ เขียนย่อความ เขียนรายงานการศึกษา ค้นคว้า เขียนจดหมายกิจธุระ เขียน วิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความ คิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องที่อ่านอย่างมี เหตุผล มีมารยาทในการเขียน	๑๐	๑๐
สอบกลางภาค				๒๕	
๓	ฟังดูมีชีวิต สร้างความคิด จากการพูด	ท ๓.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕ ม.๒/๖	พูดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นและความ น่าเชื่อถือของข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ วิเคราะห์ และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล เพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต พูดในโอกาสต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้า จากการฟัง การดู และการสนทนา มี มารยาทในการฟังการดู และการพูด	๑๕	๑๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๔	ส่งเสริมเพิ่ม ความคิด พิชิต หลักภาษา	ท ๔.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕	สร้างคำในภาษาไทย วิเคราะห์โครงสร้าง ประโยคสามัญ ประโยครวม และประโยค ซ้อน แต่งบทร้อยกรอง ใช้คำราชาศัพท์ รวบรวมและอธิบายความหมายของคำ ภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย	๑๐	๘
๕	สร้างเสริม มรดกไทย รักษาไว้ซึ่ง วรรณกรรม และวรรณคดี ไทย	ท ๕.๑ ม.๒/๑ ม. ๒/๒ ม.๒/๓ ม. ๒/๔ ม.๒/๕	สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านใน ระดับที่ยากขึ้น วิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่าน พร้อมยกเหตุผลประกอบ อธิบายคุณค่าของ วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน สรุปความรู้ และข้อคิดจากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิต จริง ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบท ร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ	๑๐	๗
	สอบปลายภาค			๒๕	
	รวม			๖๐	๑๐๐