

กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้

วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน

รหัส อ23101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลา 60 ชั่วโมง (1.5 นก.) ภาคเรียนที่ 1

ผลการเรียนรู้ตามตัวชี้วัด/จุดประสงค์										
ที่	หน่วยการเรียนรู้	ชั่วโมง	มาตรฐานตัวชี้วัด	คะแนนที่ประเมิน						
	ชื่อหน่วย			ความรู้	ทักษะ	คุณธรรม	รวม	กลางภาค	ปลายภาค	รวม
				K	P	A	50	20	30	100
1	I was talking on my mobile	5		2	1	1	4	2	3	9
2	We must finish today	5		2	1	1	4	2	3	9
3	Changing world	5		2	1	1	4	2	3	9
4	We're visiting an Eco house	5		2	1	1	4	2	3	9
5	I've slept under the stars	5		2	1	1	4	2	3	9
6	I've been here for hours!	5		2	1	1	4	2	3	9
7	I haven't bought her a present yet	5		2	1	1	4	2	2	8
8	A typical teen	5		2	1	1	4	2	2	8
9	If you....	5		2	1	1	4	2	2	8
10	People who bully ...	5		2	1	1	4	2	2	8
11	She said she was living her dream	5		3	2	-	5	-	2	7
12	She's the write and director!	5		3	2	-	5	-	2	7
13	คุณลักษณะอันพึงประสงค์					10				
คะแนนรวม							50	20	30	100

หน่วยการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1
ปีการศึกษา 2562 เวลา 60 ชั่วโมง อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียนกับปลายภาค 70 : 30

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ข.ม.)	น้ำหนัก คะแนน
1	I was talking on my mobile		ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่ายๆ	5	9
2	We must finish today		อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆถูกต้องตามหลักการอ่าน	5	9
3	Changing world		บรรยายข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และข้อมูลในรูปแบบต่างๆ	5	9
4	We're visiting an Eco house		เขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่างๆให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน	5	9
5	I've slept under the stars		สนทนาและเขียนโต้ตอบ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารต่อเนื่องและเหมาะสม	5	9
6	I've been here for hours!		ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และและอธิบาย	5	9
7	I haven't bought her a present yet		พูดและเขียนแสดงความต้องการเสนอและให้ความช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธการ	5	8

8	A typical teen		พูดและเขียนเพื่อขอและ ให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบและแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง ที่ฟังหรืออ่านอย่าง เหมาะสม	5	8
9	If you....		พูดและเขียนบรรยาย ความรู้สึกและความคิด เห็นของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ พร้อมให้เหตุผล ประกอบอย่างเหมาะสม	5	8
10	People who bully ...		พูดและเขียนบรรยาย เกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์/ เรื่อง/ ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ใน ความสนใจของสังคม	5	8
11	She said she was living her dream		-พูดและเขียนสรุปใจความ สำคัญ/ แก่นสาร หัวข้อ เรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์ เรื่อง/ ข่าว/ ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของ สังคม -พูดและเขียนแสดงความคิด เห็นเกี่ยวกับกิจกรรม และประสบการณ์พร้อม ทั้งให้เหตุผลประกอบ	5	7

12	She's the write and director!		-เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมเจ้าของภาษา -อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษาได้ -ปฏิบัติกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมตามความสนใจ	5	7
รวมตลอดปี/ภาค				60	100

ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

ต 1.1 ม.3/1	1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่ายๆ ที่ฟังและอ่านได้
ต 1.1 ม.3/2	2. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่านได้
ต 1.1 ม.3/3	3. นักเรียนสามารถบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และข้อมูลในรูปแบบต่างๆ ได้
ต 1.1 ม.3/4	4. นักเรียนสามารถเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่านได้
ต 1.2 ม.3/1	5. นักเรียนสามารถสนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารต่อเนื่องและเหมาะสม
ต 1.2 ม.3/2	6. นักเรียนสามารถใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และและอธิบายได้อย่างเหมาะสม
ต 1.2 ม.3/3	7. นักเรียนสามารถพูดและเขียนแสดงความต้องการเสนอและให้ความช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธการให้ได้
ต 1.2 ม.3/4	8. นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม
ต 1.2 ม.3/5	9. นักเรียนสามารถพูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรมประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ พร้อมให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม
ต 1.3 ม.3/1	10. นักเรียนสามารถสามารถพูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์/ เรื่อง/ ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคมได้
ต 1.3 ม.3/2	11. นักเรียนสามารถพูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/ แก่นสาร หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ ข่าว/ ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคมได้
ต 1.3 ม.3/3	12. นักเรียนสามารถพูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม และประสบการณ์พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบได้
ต 2.1 ม.3/1	13. นักเรียนสามารถเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมเจ้าของภาษา
ต 2.1 ม.3/2	14. นักเรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษาได้
ต 2.1 ม.3/3	15. นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจได้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ประเมิน)

รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์

อยู่อย่างพอเพียง

ซื่อสัตย์สุจริต

มุ่งมั่นในการทำงาน

มีวินัย

รักความเป็นไทย

ใฝ่เรียนรู้

มีจิตสาธารณะ

กตัญญู

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าสมรรถนะที่ประเมิน)

ความสามารถในการสื่อสาร

ความสามารถในการคิด

ความสามารถในการแก้ปัญหา

ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง

ห่วง 1. ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบียนตนเอง และผู้อื่น เช่น การผลิตและการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ

ห่วง 2. ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้นจะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ

ห่วง 3. การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2 เงื่อนไข

1. เงื่อนไข ความรู้ ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ

2. เงื่อนไข คุณธรรม ที่จะต้องเสริมสร้างประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความพากเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

สมคูล 4 มิติ

เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม สังคม วัฒนธรรม

หน่วยการเรียนรู้

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน อ23101 เวลาเรียน 60 คาบ จำนวน 1.5 หน่วยกิต

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค 70 : 30

ตอนที่ 1	คะแนนตามมาตรฐานตัวชี้วัด	40	คะแนน
หน่วยที่ 1 How often do you work out ?	7		คะแนน
หน่วยที่ 2 Going shopping ?	7		คะแนน
หน่วยที่ 3 Don't worry ! Be happy	7		คะแนน
หน่วยที่ 4 What do we need ?	7		คะแนน
หน่วยที่ 5 Did you happy a good time ?	6		คะแนน
หน่วยที่ 6 Accident happy !	6		คะแนน

ทั้งนี้เมื่อเรียนครบทั้ง 6 หน่วยแล้วนักเรียนต้องมีคะแนนที่ได้รับจากการทำชิ้นงานส่ง ดังนี้

1. ใบงาน/แบบฝึกหัด/แบบสังเกต	หน่วยที่ 1	7	คะแนน
2. ใบงาน/แบบฝึกหัด/แบบสังเกต	หน่วยที่ 2	7	คะแนน
3. ใบงาน/แบบฝึกหัด/แบบสังเกต	หน่วยที่ 3	7	คะแนน
4. ใบงาน/แบบฝึกหัด/แบบสังเกต	หน่วยที่ 4	7	คะแนน
5. ใบงาน/แบบฝึกหัด/แบบสังเกต	หน่วยที่ 5	7	คะแนน
6. ใบงาน/แบบฝึกหัด/แบบสังเกต	หน่วยที่ 6	7	คะแนน
7. คุณลักษณะอันพึงประสงค์		10	คะแนน
รวมคะแนนระหว่างเรียน		50	คะแนน

ตอนที่ 2	คะแนนวัดผลจากการสอบ	50	คะแนน
1.	สอบวัดผลกลางภาค	20	คะแนน
2.	สอบวัดผลปลายภาค	30	คะแนน
	รวม	100	คะแนน

การวัดผลประเมินผล

การให้คะแนนมี 8 ระดับ คือ 0, 1, 1.5, 2, 2.5, 3, 3.5, และ 4 นักเรียนได้ระดับใดให้ถือผลดังนี้

คะแนน	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
0-49	0	ไม่ผ่านเกณฑ์
50-54	1	ผ่านเกณฑ์
55-59	1.5	พอใช้
60-64	2	น่าพอใจ
65-69	2.5	ค่อนข้างดี
70-74	3	ดี
75-79	3.5	ดีมาก
80-100	4	ดีเยี่ยม

เงื่อนไขการติด ร

1. นักเรียนส่งงานไม่ถึงร้อยละ 50 ของงานที่สั่งทั้งหมด
2. นักเรียนไม่เข้าสอบปลายภาค

เงื่อนไขการติด มส

- นักเรียนมีเวลาเรียนไม่ถึง 60% และ 80%