

## โครงสร้างรายวิชา

ชื่อวิชา : ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม (อ่าน - เขียน)

ชั้น : มัธยมศึกษาปีที่ 5

จำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน : 40 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ : ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา : ๑32206

หน่วยกิต : 1.0 หน่วย

ภาคเรียน : ภาคเรียนที่ 2/2563

ผู้สอน : นายสุทธิพงษ์ บรรยงค์

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	สาระการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	เครื่องมือการวัดและประเมินผล	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน		
								K	P	A
1	Orientation	-	-	- คำอธิบายรายวิชา - โครงสร้างรายวิชา	-	-	1	-	-	-
2	Pre-test	-	-	- Speaking - Reading - Writing - Vocabulary - Grammar		- แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)	1	-	-	-
3	Holidays	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	การเรียนรู้คำศัพท์และกิจกรรมเกี่ยวกับวันหยุด การถาม-ตอบ สนทนาการถามข้อมูลการเดินทางเกี่ยวกับกิจกรรมในวันหยุด การเขียนเกี่ยวกับการวางแผนการเดินทางในวันหยุด สรุป เรื่องจากการอ่าน และเขียนการวางแผนเกี่ยวกับกิจกรรมวันหยุดโดยใช้	<b>Vocabulary</b> - Holiday activities - Holiday items <b>Structures</b> - If Clause	- Write sentence using the given verbs. - Write about Jane and Bob's plans for the summer.	- ประเมินทักษะการพูด - ประเมินทักษะการเขียน - แบบประเมินการออกแบบโปสเตอร์	6	6	2	2

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	สาระการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	เครื่องมือการวัดและประเมินผล	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน		
								K	P	A
3 (ต่อ)	Holidays		โครงสร้างทางภาษาที่กำหนดเป็นการวางรากฐานที่ดีและเป็นประโยชน์ที่นำไปใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	<ul style="list-style-type: none"> <li>- The future with going to</li> <li><b>Functions</b></li> <li>- Talk about holidays</li> <li>- Read and write about holiday plans</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Complete the questions with these verbs.</li> <li>- Correct the errors.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินการเขียนผังมโนทัศน์</li> <li>- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์</li> </ul>				
4	Sports and Hobbies	<ul style="list-style-type: none"> <li>ข้อที่ 1</li> <li>ข้อที่ 2</li> <li>ข้อที่ 3</li> <li>ข้อที่ 4</li> <li>ข้อที่ 5</li> </ul>	การเรียนรู้คำศัพท์ การถาม-ตอบ และการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกีฬาและงานอดิเรก โดยเลือกใช้โครงสร้างทางภาษาที่ถูกต้องเป็นการวางรากฐานที่ดีและเป็นประโยชน์ที่นำไปใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Vocabulary</b></li> <li>- Sports and hobbies</li> <li>- Equipment</li> <li>- Expressing opinions</li> <li><b>Structures</b></li> <li>- Go + ing &amp; Like + ing</li> <li>- Revision of Wh-and Yes/No questions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Match the pictures about the sports and hobbies.</li> <li>- Write sentences for each sport using the given words.</li> <li>- Make sentences using go + ing and like + ing.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินทักษะการพูด</li> <li>- ประเมินทักษะการเขียน</li> <li>- แบบประเมินการออกแบบโปสเตอร์</li> <li>- แบบประเมินการเขียนผังมโนทัศน์</li> <li>- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์</li> </ul>	6	6	2	2

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	สาระการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	เครื่องมือการวัดและประเมินผล	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน		
								K	P	A
4 (ต่อ)	Sports and Hobbies			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Personal pronouns: subject and object</li> <li><b>Functions</b></li> <li>- Talk and write about sports and hobbies</li> <li>- Express an opinion</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Make questions with Wh-and Yes/No questions.</li> <li>- Correct the errors.</li> </ul>					
5	Body Languages	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	การสนทนา ถาม-ตอบ และการใช้คำศัพท์และโครงสร้างประโยคเกี่ยวกับอารมณ์ ความรู้สึก มีความสำคัญที่ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้	<b>Vocabulary</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parts of the body</li> <li>- Adjectives for describing feelings and emotions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Match the pictures about parts of the body.</li> <li>- Complete the sentences with parts of the body.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินทักษะการพูด</li> <li>- ประเมินทักษะการเขียน</li> <li>- แบบประเมินการออกแบบโปสเตอร์</li> <li>- แบบประเมินการเขียนผังมโนทัศน์</li> </ul>	6	6	2	2

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	สาระการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	เครื่องมือการวัดและประเมินผล	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน		
								K	P	A
5 (ต่อ)	Body Languages			<b>Structures</b> - Possessive case - Possessive adjectives and pronouns - Whose? <b>Functions</b> - Talk and write about people's feelings.	- Rewrite sentences using the possessive case. - Substitute the underlined words for possessive adjectives sentences using possessive pronouns. - Complete sentences with adjectives. - Correct the errors.	- ประเมินคุณลักษณะ				
Midterm							1	20	-	-

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	สาระการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	เครื่องมือการวัดและประเมินผล	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน		
								K	P	A
6	Uniforms	<p>ข้อที่ 1</p> <p>ข้อที่ 2</p> <p>ข้อที่ 3</p> <p>ข้อที่ 4</p> <p>ข้อที่ 5</p>	<p>การใช้ภาษาในการถาม-ตอบ</p> <p>เกี่ยวกับเครื่องแต่งกาย ชุด</p> <p>เครื่องแบบต่าง ๆ ต้องมีความรู้</p> <p>ความเข้าใจในเรื่องของคำศัพท์</p> <p>โครงสร้างทางไวยากรณ์ ส่วนวน</p> <p>ภาษาที่ใช้ น้ำเสียง กริยาท่าทาง</p> <p>เหมาะสมกับบุคคลและโอกาส</p> <p>ตามมารยาททางสังคมและ</p> <p>วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p>	<p><b>Vocabulary</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clothes</li> <li>- Names of patterns</li> <li>- Duties at home and school</li> </ul> <p><b>Structures</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adverbs of frequency and their position</li> <li>- Have to</li> <li>- Revision of must</li> </ul> <p><b>Functions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Talk and write about school uniforms, clothes, and patterns</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Read the text and answer the questions.</li> <li>- Match the patterns with the pictures.</li> <li>- Put the adverbs in the correct place.</li> <li>- Write sentence with have to.</li> <li>- Ask answer the questions using how often and adverbs of frequency.</li> <li>- Revision must</li> <li>- Correct the errors.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินทักษะการพูด</li> <li>- ประเมินทักษะการเขียน</li> <li>- แบบประเมินการออกแบบโปสเตอร์</li> <li>- แบบประเมินการเขียนผังมโนทัศน์</li> <li>- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์</li> </ul>	6	6	2	2

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	สาระการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	เครื่องมือการวัดและประเมินผล	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน		
								K	P	A
7	Directions	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	การเรียนรู้วิธีการอธิบายทิศทางจากสถานที่หนึ่งไปอีกสถานที่หนึ่ง ซึ่งในชีวิตประจำวันเราอาจจำเป็นต้องเดินทางไปสถานที่ที่ไม่คุ้นเคยหรือไม่รู้จักทาง และบางโอกาสเราอาจพบบุคคลหรือชาวต่างประเทศ มาสอบถามเกี่ยวกับเส้นทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ ต้องมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของคำศัพท์ โครงสร้างทางไวยากรณ์ สำนวนภาษาที่ใช้ น้ำเสียง กริยาท่าทาง เพื่อเป็นพื้นฐานในการใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน	<b>Vocabulary</b> - Names of public places, shops and related objects - Asking and giving directions <b>Structures</b> - Prepositions and adverbs of place - Imperative <b>Functions</b> - Asking and giving directions	- Match the words with the numbers. - Look at the pictures and complete the sentences. - Asking and giving directions - Correct the errors.	- ประเมินทักษะการพูด - ประเมินทักษะการเขียน - แบบประเมินการออกแบบโปสเตอร์ - แบบประเมินการเขียนผังมโนทัศน์ - ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	6	6	2	2
8	Vegetarians	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	การใช้ภาษาการถาม-ตอบเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่มเป็นเรื่องหนึ่งที่ต้องใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ดังนั้นจึงต้องมีความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ สำนวน	<b>Vocabulary</b> - Food and drink - Quantifying expression	- Read the text and answer the questions	- ประเมินทักษะการพูด - ประเมินทักษะการเขียน				

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	สาระการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	เครื่องมือการวัดและประเมินผล	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน		
								K	P	A
8	Vegetarians		โครงสร้างทางภาษาที่ถูกต้อง เพื่อใช้เป็นพื้นฐานในการสื่อสารกับบุคคลอื่นได้อย่างถูกต้อง	<b>Structures</b> - Countable and uncountable nouns - Some / any - Would like..... <b>Functions</b> - Talk about vegetarian and food and drink	- Match the pictures with the words. - Write sentences with some or any. - Write complete sentences using would like... - Ask and answer questions about the food you would like.	- แบบประเมินการออกแบบโปสเตอร์ - แบบประเมินการเขียนผังมโนทัศน์ - ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	6	6	2	2
Final							1	20	-	-
<b>รวม</b>							<b>40</b>	<b>76</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

#### อัตราส่วนคะแนน

คะแนนเก็บระหว่างภาค : คะแนนปลายภาค = 80 : 20      K : P : A = 76 : 12 : 12

คะแนนเก็บก่อนสอบกลางภาค = 30 คะแนน      สอบกลางภาค = 20 คะแนน

คะแนนเก็บหลังสอบกลางภาค = 30 คะแนน      สอบปลายภาค = 20 คะแนน

**รวม 100 คะแนน**