



รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report)



นายยงยุทธ วงศ์ภิรักษ์
ตำแหน่ง ครู
โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ อำเภอนาเชือก
จังหวัดมหาสารคาม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม

รายงานผลการปฏิบัติงาน
และผลการประเมินตนเองรายบุคคล
(Self Assessment Report: SAR)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ผู้รายงาน
นายยงยุทธ วงศ์เบิก
ตำแหน่ง ครู
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๔๕ รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ

(นายยงยุทธ วงศ์เปี้ย)

ตำแหน่ง ครู

สารบัญ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัว

- ข้อมูลทั่วไป
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ผลการปฏิบัติงาน
- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน
- การประเมินตนเองของครู

ตอนที่ ๒ ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ภาคผนวก

รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

ตอนที่ ๑ : ข้อมูลส่วนตัว

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นายยงยุทธ สกุล วงผักเปื้อย

วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี ครุศาสตร์บัณฑิต วิชาเอก วิทยาศาสตร์ จาก มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม

ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต วิชาเอก การบริหารการศึกษา จาก มหาวิทยาลัย
กรุงเทพมหานคร

อื่น ๆ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ อายุ ๓๔ ปี ปฏิบัติราชการ ๗ ปี

เลขที่ตำแหน่ง ๖๙๖๘๒ เงินเดือน ๒๕,๒๕๐ บาท เงินวิทยฐานะ ๓,๕๐๐

วัน / เดือน / ปี เกิด ๑๗ กันยายน ๒๕๒๙

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ ๑๘ มีนาคม ๒๕๕๗

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ปฏิบัติงานพิเศษ ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงาน
ประกันคุณภาพและโครงการพิเศษ เลขาคณะเรียนพิเศษ หัวหน้าโครงการ Zero Waste School ครูที่
ปรึกษางานสถานักเรียน โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
มหาสารคาม

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๓- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
	๑	๑	๒	๒						
รวม										
รวมทั้งสิ้น	จำนวน.....๓.....ครั้ง จำนวน.....๓.....วัน									

๑.๒ ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

๑.๒.๑ ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา ๑/๒๕๖๓

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวนชม. / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ ๑					
๑	ว ๒๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	ม.๓	๑-๓	๙
๒	ว๒๓๒๐๗	ความหลากหลายทางชีวภาพ(ป่าดงลำพัน)	ม.๓	๒-๓	๔
๓	ว๒๑๒๐๑	ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	ม.๑	๑-๖	๖
๔	ชุมนุม	สนุกคิดกับวิทยาศาสตร์	ต้น- ปลาย	-	๑
๕	๕ ส	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	ม.๓	๑	๑
๖	สวดมนต์	สวดมนต์	ม.๓	๑	๑
๗	ลูกเสือ	ลูกเสือ	ม.๓	-	๑
๘		PLC	ครู ม.๓	-	๑
รวม					๒๔

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวนชม. / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ ๒					
๑	ว ๒๓๑๐๒	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	ม.๓	๑-๓	๙
๒	ว๒๓๒๐๓	พลังงานทดแทน	ม.๓	๒-๓	๔
๓	ว๒๐๒๔๒	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ม.๓	๑,๓	๔
๔	ชุมนุม	กรีฑา	ต้น- ปลาย	-	๒
๕	๕ ส	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	ม.๓	๑	๑
๖	สวดมนต์	สวดมนต์	ม.๓	๑	๑
๗	ลูกเสือ	ลูกเสือ	ม.๓	-	๑
๘		PLC	ครู ม.๓	-	๑
รวม					๒๓

๑.๒.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑	ลูกเสือ	ม.๓	๑๒๔	๑๒๔	-
๒	ยุวกาชาด	-	-	-	-
๓	ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	-	-	-
๔	ชุมนุมสนุกคิดกับวิทยาศาสตร์,ชุมนุมกรีฑา	ม.ต้น-ปลาย	๓๔	๓๔	-
๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๓/๑	๓๖	๓๖	-
๖	แนะแนว	-	-	-	-

๑.๒.๓ ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑	๑๐	๒๖	๓๖

๑.๒.๔ งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

- ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานประกันคุณภาพและโครงการพิเศษ
- งาน เลขาคณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ สสวท.
- งาน หัวหน้าโครงการ Zero Waste School
- งาน ครูที่ปรึกษางานสภานักเรียน

๑.๓ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๑.๓.๑ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
๑	ว ๒๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	ม.๓	๑
๒	ว ๒๓๑๐๒	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	ม.๓	๑

๑.๓.๒ ผลิตสื่อ / นวัตกรรม๔.....ชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
๑	Power point วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ม.๓	๑
๒	เอกสารตัวโอเน็ต ม.๓	๑
๓	แบบฝึกหัดวิทยาศาสตร์ ม.๓ เทอม ๑ เทอม ๒	๒

๑.๓.๓ จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
๑	การเรียนรู้แบบบูรณาการป่าคุณลำพัน	๒/สัปดาห์

๑.๓.๔ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน.....๑.....เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
๑	ความสัมพันธ์ระหว่างกระแสไฟฟ้าและความต่างศักย์ไฟฟ้าของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางโดยการสอนแบบซิปปา	ม.๓

๑.๓.๕ การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
๑	Internet	ระบบสุริยะ	
๒	Internet	หลากหลายหลายทางชีวภาพ	
๓	Internet	ระบบนิเวศ	
๔	Internet	การต่อวงจรไฟฟ้า	

๑.๓.๖ เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน.....ครั้ง ได้แก่

ที่	วัน /เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ
-	-	-	-

๑.๓.๗ รูปแบบ/ วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> การอธิบาย | <input type="checkbox"/> การสืบสวนสอบสวน |
| <input type="checkbox"/> การสาธิต / ทดลอง | <input type="checkbox"/> กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| <input type="checkbox"/> การใช้เกมประกอบ | <input type="checkbox"/> กลุ่มสัมพันธ์ |
| <input type="checkbox"/> สถานการณ์จำลอง | <input type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| <input type="checkbox"/> กรณีตัวอย่าง | <input type="checkbox"/> ความคิดรวบยอด |
| <input type="checkbox"/> บทบาทสมมุติ | <input type="checkbox"/> อริยสัจ ๔ |
| <input type="checkbox"/> การแก้ไขสถานการณ์ | <input type="checkbox"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| <input type="checkbox"/> โปรแกรมสำเร็จรูป | <input type="checkbox"/> การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| <input type="checkbox"/> ศูนย์การเรียนรู้ | <input type="checkbox"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| <input type="checkbox"/> ชุดการสอน | <input type="checkbox"/> การพัฒนากระบวนการคิด |
| <input type="checkbox"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | <input type="checkbox"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| <input type="checkbox"/> โครงการ | <input type="checkbox"/> การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| <input type="checkbox"/> การถามตอบ | <input type="checkbox"/> การแก้ปัญหา |

อื่น ๆ ระบุ.....

อื่น ๆ ระบุ.....

✓สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้๑๐.....วิธี

๑.๓.๘ สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่าน

ปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า ๑)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	/				
๒	ตรงตามความถนัด	/				
๓	ตรงตามประสบการณ์การสอน	/				
๔	ตรงกับความรู้ความสามารถ	/				
๕	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	/				

๑.๓.๙ การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/ การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
๑	พฤษภาคม ๒๕๖๓	อบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณสำหรับครู มัธยมศึกษาปีที่ ๑ -๓ (C๔T-๘)	สถาบันส่งเสริมการ สอนวิทยาศาสตร์	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร
๒	พฤษภาคม ๒๕๖๓	อบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณสำหรับครู มัธยมศึกษาปีที่ ๔ -๖ (C๔T-๙)	สถาบันส่งเสริมการ สอนวิทยาศาสตร์	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร
๓	กุมภาพันธ์	เสวนาออนไลน์ “แนวทางการ ประเมินคุณภาพภายนอก ภายใต้สถานการณ์ COVID-๑๙”	ออนไลน์	สมศ	เกียรติบัตร
๔	๑๖ มีนาคม ๒๕๖๔	การประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพ การศึกษา	ห้องประชุมพระเทพ สิทธาจารย์	สพม.มหาสารคาม	เกียรติบัตร

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวนครั้ง จำนวน.....วัน คิดเป็น.....ชั่วโมง
นำมาขยายผล.....ครั้ง

๑.๓.๑๐ การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อ
 สาธารณชนด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
๑	กันยายน ๒๕๖๓	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันสภาดีเด่นระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	สพม.มหาสารคาม	เกียรติบัตร รูปภาพ หนังสือแจ้งผล การแข่งขัน
๒		รางวัลรองชนะเลิศอันดับ3 การ ประกวดBest practice โรงเรียนที่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Zero Waste green school)	สพม.มหาสารคาม	เกียรติบัตร
๓	ตุลาคม ๒๕๖๓	เป็นผู้ให้คำปรึกษาและกำกับดูแลการ ทำกิจกรรมในโครงการ SC ปันสุขสู่ น้อง	ร.ร.บ้านเหล่าค้อ	เกียรติบัตร
๔	มีนาคม ๒๕๖๔	บุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ เสียสละและ อุทิศตนให้กับการส่งเสริม ฯลฯ	อำเภอนาเชือก	เกียรติบัตร

๑.๓.๑๑ การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน / เดือน / ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ
๑	-		
๒	-		

๖	วิทยาศาสตร์ล่วงหน้า	๓/๑	๔๐										
๗	วิทยาศาสตร์ล่วงหน้า	๓/๓	๔๑										

๑.๔.๒ การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

๑) ฝ่ายวิชาการ

๑. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
๒. ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
๓. ปฏิบัติการสอนวิชาชุมนุม
๔. การรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน / ดี พอใช้ ปรับปรุง

๒) ฝ่ายกิจการนักเรียน

๑. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑
๒. ปฏิบัติหน้าที่ผู้ตรวจเวรครูประจำวันจันทร์
๓. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรกลางคืน
๔. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน.....๒.....ครั้ง
๕. อื่น ๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน / ดี พอใช้ ปรับปรุง

๓) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๑. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลอาคารสุจินต์
๒. ครูผู้ดูแลอาคารเรียน ๕
- อื่นๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน / ดี พอใช้ ปรับปรุง

๔) ฝ่ายอำนวยการและบุคลากร

๑. ปฏิบัติงานหน้าที่ การรับเงินบำรุงการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑
๒. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน / ดี พอใช้ ปรับปรุง

๕) ฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนา

๑. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
๒. อื่นๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน / ดี พอใช้ ปรับปรุง

๑.๕ ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	/				
๒. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ		/			
๓. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	/				
๔. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย		/			
๕. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ	/				
๖. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม	/				
๗. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา		/			
๘. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์		/			
๙. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	/				
๑๐. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ		/			
๑๑. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน		/			
๑๒. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา		/			
๑๓. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ		/			
๑๔. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม ๑๒ ประการในวิชาที่สอน		/			
๑๕. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู		/			
๑๖. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน			/		
๑๗. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม		/			
๑๘. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน		/			
๑๙. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	/				
๒๐. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา		/			

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

มากที่สุด ✓ มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

๑.๖ การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	๔	๓	๒	๑	
๑. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)		/			๑. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ ๒. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น ๓ ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) ๓. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ ๔. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ๕. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
๒. การออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้ (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)		/			๑. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน ๒. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี องค์ประกอบครบ ๔ ด้าน (แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) ๓. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ๔. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง ๓ ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) ๕. สามารถปฏิบัติได้จริง
๓. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)		/			๑. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม ๒. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ๓. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่างชัดเจน ๔. ปฏิบัติจริง ๕. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้
๔. การออกแบบประเมินผล (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)		/			๑. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน ๒. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย ๓. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์ การเรียนรู้ ๔. ปฏิบัติจริง ๕. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้
๕. การใช้สื่ออุปกรณ์ การเรียนรู้ (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)		/			๑. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ ๒. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้ ๓. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้ เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ ๔. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

					๕. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้
--	--	--	--	--	---

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ....ดี

เกณฑ์การตัดสิน

- ๔ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด
- ๓ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
- ๒ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
- ๑ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

๑.๗ ผลการประเมินผู้เรียน

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
วิทยาศาสตร์ พื้นฐาน	๓/๑	๓๖	๓๖	-	-	-
วิทยาศาสตร์ พื้นฐาน	๓/๒	๓๖	๓๖	-	-	-
วิทยาศาสตร์ พื้นฐาน	๓/๓	๓๕	๓๕	-	-	-
ความหลากหลาย ทางชีวภาพ	๓/๒	๓๖	๓๖	-	-	-
ความหลากหลาย ทางชีวภาพ	๓/๓	๓๕	๓๕	-	-	-
ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์	๑/๑	๔๐	๔๐	-	-	-
ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์	๑/๒	๔๑	๔๑	-	-	-
ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์	๑/๓	๔๑	๔๑	-	-	-
ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์	๑/๔	๔๐	๔๐	-	-	-
ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์	๑/๕	๔๐	๔๐	-	-	-
ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์	๑/๖	๔๑	๔๑	-	-	-
รวม		๔๒๑	๔๒๑	-	-	-

ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	-	-	-
--------	-----	-----	---	---	---

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
วิทยาศาสตร์ พื้นฐาน	๓/๑	๓๖	๓๖			
วิทยาศาสตร์ พื้นฐาน	๓/๒	๓๖	๓๖			
วิทยาศาสตร์ พื้นฐาน	๓/๓	๓๕	๓๕			
ความหลากหลาย ทางชีวภาพ	๓/๒	๓๖	๓๖			
ความหลากหลาย ทางชีวภาพ	๓/๓	๓๕	๓๕			
ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์	๑/๑	๔๐	๔๐			
ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์	๑/๒	๔๑	๔๑			
ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์	๑/๓	๔๑	๔๑			
ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์	๑/๔	๔๐	๔๐			
ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์	๑/๕	๔๐	๔๐			
ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์	๑/๖	๔๑	๔๑			
รวม		๔๒๑	๔๒๑			
ร้อยละ		๑๐๐	๑๐๐			

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
วิทยาศาสตร์ พื้นฐาน	๓/๑	๓๖	๓๖			
วิทยาศาสตร์ พื้นฐาน	๓/๒	๓๖	๓๖			
วิทยาศาสตร์ พื้นฐาน	๓/๓	๓๕	๓๕			
ความหลากหลาย ทางชีวภาพ	๓/๒	๓๖	๓๖			
ความหลากหลาย ทางชีวภาพ	๓/๓	๓๔	๓๔			
ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์	๑/๑	๔๐	๔๐			
ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์	๑/๒	๔๑	๔๑			
ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์	๑/๓	๔๑	๔๑			
ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์	๑/๔	๔๐	๔๐			
ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์	๑/๕	๔๐	๔๐			
ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์	๑/๖	๔๑	๔๑			
รวม		๔๒๑	๔๒๑			
ร้อยละ		๑๐๐	๑๐๐			

ตอนที่ ๒

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

๑. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ มาตรฐานที่ ๑-๓
๒. มาตรฐานที่ ๑-๓ ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
๓. เกณฑ์การตัดสิน
 - ๕ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
 - ๔ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
 - ๓ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - ๒ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
 - ๑ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	/				
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	/				
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		/			
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	/				
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		/			
๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	/				
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	/				
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	/				
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	/				
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	/				
คะแนนรวม					
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ (คะแนนรวมทั้งหมด/๑๐)					
ระดับคุณภาพ					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	/				
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	/				
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	/				
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	/				
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	/				
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	/				
คะแนนรวม	๖				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ (คะแนนรวมทั้งหมด/๖)					
ระดับคุณภาพ					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	/				
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		/			
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	/				
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	/				
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	/				
คะแนนรวม					
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ (คะแนนรวมทั้งหมด/๕)					

ระดับคุณภาพ	
-------------	--

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....
.....

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นายยงยุทธ วงศ์เปี้ย)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

ลงชื่อ

ผู้รับรอง

(นางสุธาสินี โสภณอดิศัย)

รายงาน

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ทองดวง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นางปราณี รัตนธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

ภาคผนวก

- สำเนาคำสั่ง
- สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร
- สำเนาโล่รางวัล
- สำเนารูปภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง



ที่ ศธ ๐๕๒๕๖/๖ ๖ กันยายน ๒๕๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖
ถนนเลียบเมืองมหาสารคามร้อยเอ็ด ตำบลแวงน่าง
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ๕๔๐๐๐

๖๖๖ กันยายน ๒๕๖๓

เรื่อง ประกาศผลการประกวดสถานศึกษาดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๓
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

อ้างถึง หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖ ที่ ศธ ๐๕๒๕๖/๖ ๒๕๕๔
ลงวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่หนังสือที่อ้างถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖ ได้ประชาสัมพันธ์
กิจกรรมการประกวดสถานศึกษาดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา
ดีเด่นที่มีผลการดำเนินงานดีเด่น และเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้กับโรงเรียน และได้ดำเนินการคัดเลือก
ในวันที่จันทร์ที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุม ๑๕๐ ปี เมืองมหาสารคาม สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖ นั้น

บัดนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ดำเนินการคัดเลือกเสร็จสิ้นแล้ว จึงขอประกาศผลการ
ประกวดสถานศึกษาดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๓ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาพร้อมนี้
จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายทองสุข นาคย์คำมี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาระชากรมณฑล
วิทยาการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
โทรศัพท์ ๐๔ ๐๕๒๖ ๐๕๐๔
โทรสาร ๐๔๓ ๕๒๕๕ ๕๔๕๕



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖
เรื่อง การประกวดสถานศึกษาดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๓

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖ ได้จัดทำโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง
และพัฒนาสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัด กิจกรรมที่ ๓ การประกวดสถานศึกษาดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ประจำปี ๒๕๖๓ ในวันที่จันทร์ที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุม ๑๕๐ ปี เมืองมหาสารคาม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖

บัดนี้ คณะกรรมการได้พิจารณาตัดสินเลือกสถานศึกษาดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ประจำปี ๒๕๖๓ เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว ผลการประกวดฯ ดังนี้

รางวัล	โรงเรียน
สถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ โดมแก้ว	
รางวัลชนะเลิศ	โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์
รางวัลรองชนะเลิศ	โรงเรียนสวทศนพิทยาคม
สถานศึกษาขนาดเล็ก ไดม์แก้ว	
รางวัลรองชนะเลิศ	โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายทองสุข นาคย์คำมี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาระชากรมณฑล
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖

ที่ ๘๔๖/๒๕๖๓



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายยงยุทธ วงศ์เบ็ญ

ชนะเลิศการประกวดสถานักเรียนดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ
ประจำปี ๒๕๖๓


ขอให้ความเจริญรุ่งเรือง เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติต่อไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายทองสุข มาตย์คำมี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา วิทยาเขตราชวรินทร์
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖



รางวัลชนะเลิศ การประกวดสถานักเรียนดีเด่นระดับเขตพื้นที่การศึกษา


 ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖
 เรื่อง ผลการคัดเลือกสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
 ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖ ได้จัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานพัฒนาและส่งเสริมการศึกษา โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในโครงการ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดแก่ผู้เรียนและโรงเรียน

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการประกวด คัดเลือกสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยประเมินคัดเลือกในวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๓ เวียดนาม ๒๖. จึงขอประกาศผลการคัดเลือกเข้ารับการประเมินคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ดังนี้

วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	โรงเรียน	รางวัล
๑. การพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้การบูรณาการแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	พณิชยการวิเทศนคร	รางวัลชนะเลิศ โล่รางวัลระดับดีเด่น
๒. สานฝันความรอยต่อ สุวีริศรวมพอเพียง	นาโพธิ์พิทยาสรรค์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ โล่รางวัลระดับดีเด่น
๓. โรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชน (ลดใช้พลังงานไฟฟ้าที่บ้านนักเรียน)	วาปีปทุม	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ โล่รางวัลระดับดีเด่น
๔. การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมด้วยหัวใจโดยได้ "MY HOME MODEL" โรงเรียนวิทยาคมบัวบาน น่าน	ถาวรวิทยาคม	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ โล่รางวัลระดับดีเด่น
๕. Zero waste Green School	นาเชือกพิทยาสรรค์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ โล่รางวัลระดับดีเด่น
๖. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ประชาพัฒนา	รางวัลชมเชย โล่รางวัลระดับดี
๗. การบริหารจัดการขยะเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยใช้ ๕R Model	มัญฉ่างสิริราช	รางวัลชมเชย โล่รางวัลระดับดี
๘. โกลด์วอร์มเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม KOSUMPEE Model	โกสุมพิทยาสรรค์	รางวัลชมเชย โล่รางวัลระดับดี
๙. สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม "เลือก สด ใช้" อย่างยั่งยืน	โนนแดงวิทยาคม	รางวัลชมเชย โล่รางวัลระดับดี
๑๐. การพัฒนาคุณภาพชีวิตปลอดภัย ด้วยสมุนไพรไทยสมุนไพรพื้นบ้าน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง "รูปแบบ Pophanpit Model"	ปอพานพิทยาคม วิษัฒ์ฉ่างวิเศษ	รางวัลชมเชย โล่รางวัลระดับดี


แบบรายงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม



โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์
อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ โล่รางวัลระดับดีเด่น
การแข่งขัน วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โรงเรียนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม



ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันกิจกรรมสถานักเรียน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายยงยุทธ วงศ์กัเบ็ญ

เป็นผู้ผ่านการอบรมครูด้วยระบบออนไลน์หลักสูตร

หลักสูตรอบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

Coding Online for Grade ๗-๙ Teacher (C๔T - ๘)

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๓

ขออำนวยการให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

นายอำนาจ วิชาญวดี
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ศาสตราจารย์ชูกิจ ลิมปิจำนงค์
ผู้อำนวยการ
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



course-v1:IPST+CS001+2020-1



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายยงยุทธ วงศ์กัเบ็ญ

เป็นผู้ผ่านการอบรมครูด้วยระบบออนไลน์หลักสูตร

หลักสูตรอบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

Coding Online Grade ๑๐-๑๒ Teacher (C๔T-๙)

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๓

ขออำนวยการให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

นายอำนาจ วิชาญวดี
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ศาสตราจารย์ชูกิจ ลิมปิจำนงค์
ผู้อำนวยการ
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



course-v1:IPST+CS002+2020-2

อบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ
สำหรับครูมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ และ ๔ - ๖



เทศบาลตำบลนาเชือก
เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นายยงยุทธ วงศ์กัเบ็ญ

ได้เข้าร่วมจัดแสดงนิทรรศการ รับการประเมินเมืองสิ่งแวดล้อมยั่งยืน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๓
ในวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๓

ณ เทศบาลตำบลนาเชือก อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม

ขอให้มีความสุข ความเจริญก้าวหน้าสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๓

(นายปราศัย ทองดวง)

รองนายกเทศมนตรี รักษาการแทน
นายกเทศมนตรีตำบลนาเชือก



เข้าร่วมจัดแสดงนิทรรศการ รับการประเมินเมืองสิ่งแวดล้อมยั่งยืน ระดับประเทศ

