



การประเมินเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครู



นางสาวรัฐจิรา ปิตตาทะโน ตำแหน่ง ครู
(บรรจุแต่งตั้งเมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2561)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม



ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ นางสาวรัฐจิรา ปิดตาทะโน

เกิดวันที่ 17 กันยายน พ.ศ. 2537

อายุ 26 ปี

อายุราชการ 2 ปี 5 เดือน

วุฒิ ค.บ. สังคมศึกษา

จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

เลขประจำตัวประชาชน 1440700117801

ในรอบครึ่งปีที่ผ่านมา มีวันลาป่วย...2...ครั้ง.

จำนวน 2 วัน



ประวัติการศึกษา



ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย มหาวิทยาลัย

โรงเรียนบ้านป่าตอง
หนองงู

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์



ครูศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) สาขาวิชาสังคมศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา



การปฏิบัติหน้าที่สอน ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

- วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส 22102

ระดับชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 9 คาบ/สัปดาห์

- วิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส 21104

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน / คาบ/สัปดาห์

- วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส 23102

ระดับชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 9 คาบ/สัปดาห์

- กิจกรรมชุมนุมสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ
จำนวน 2 คาบ/สัปดาห์

- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ยุวกาชาด) จำนวน 1 คาบ/สัปดาห์



การปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมาย

- ครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ยุวกาชาด)
- ครูเวรประจำวันจันทร์
- เลขานุการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- ผู้ช่วยนายทะเบียน ม. ต้น กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
- ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3

จำนวนนักเรียนชาย 20 คน จำนวนนักเรียนหญิง 21 คน รวม 41 คน





ประวัติการลา

ประเภทของการลา และการมาสาย	การประเมิน								รวม	
	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง
ลาป่วย	2	2	-	-						2
ลากิจ	-	-	-	-						
ลาคลอด	-	-	-	-						
ลาอุปสมบท	-	-	-	-						
มาสาย	-	-	-	-						
อื่น ๆ.....	-	-	-	-						



วัน / เดือน / ปี	เรื่อง	สถานที่/หน่วยงาน	เอกสารอ้างอิง
กันยายน 2563	ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น เครือข่ายวัฒนธรรมดีเด่น ประจำปี 2563	สำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดมหาสารคาม	เกียรติบัตร
กันยายน 2563	อาจารย์ที่ปรึกษาธนาคาร โรงเรียน ปฏิบัติหน้าที่ในการ ดูแลกิจกรรมส่งเสริมการ ออมทรัพย์	ธนาคารออมสิน	เกียรติบัตร
เมษายน 2563	ได้รับรางวัล ครูผู้ฝึกสอนดีเด่น “ด้านการสวดมนต์หมู่ฯ ทำนองสรภัญญะ” เนื่องใน เทศกาลวันวิสาขบูชา ประจำปี 2563	กรมการศาสนา	เกียรติบัตร

การพัฒนาตนเอง





เกียรติบัตรเลขที่ ศพท.สปท.ศธ.๐๔๐๐๕/๖๔๕๔/๐๔๕๖๔๖/๒๕๖๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวนัฐจิรา ปิตตาทะโน

ได้ผ่านการอบรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ
ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ผ่านระบบการประชุมทางไกล

ขออำนาจพรให้ประสพความสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๗ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๓

(นายอำนาจ วิชยานุวัติ)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวนัฐจิรา ปิตดาทะโน

ผ่านเกณฑ์ประเมินการทดสอบออนไลน์เกี่ยวกับ**การวิจัยชั้นเรียน (Classroom Research) ได้ร้อยละ ๑๐๐**

ขอให้ท่านได้นำความรู้นี้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด มีความสุข ความเจริญ
และก้าวหน้าในวิชาชีพยิ่งขึ้นไป

มอบให้ไว้ ณ วันที่ ๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จตุภูมิ เชตจตุรัส)
ผู้รับผิดชอบโครงการบริการวิชาการความรู้สู่สังคม

(รองศาสตราจารย์ ดร. สุมาลี ชัยเจริญ)
คณบดี คณะศึกษาศาสตร์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วายุ กาญจนสงคร)
รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและองค์กรสัมพันธ์



ศูนย์เฉพาะกิจจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖

วุฒิบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวนัฐจิรา ปิตตาทะโน

ผ่านการอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนการสอนทางไกล ด้วยระบบออนไลน์

เพื่อส่งเสริมความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาด

ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๘-๙ มิถุนายน ๒๕๖๓ (จำนวน ๑๒ ชั่วโมง)

ขอให้มีความสุข ความเจริญ และรักษาเกียรติคุณความดีนี้ไว้สืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๓

(นางปราณี รัตนธรรม)

ประธานศูนย์เฉพาะกิจฯ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์



กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42

[นครสวรรค์ - อุทัยธานี]



ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวนัฐจิรา ปัดตาทะโบ

ได้ผ่านการวัดประเมินผลทักษะด้าน Digital Literacy

ณ วันที่ 3/27/2020 ด้วยคะแนนผ่าน 83%

(นายทฤศทีวีร์ ชุติบรรการ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42
รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42

ด้านการปฏิบัติตน

1. วินัยและการรักษาวินัย (การปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวันและการดูแลการ เข้าแถวเคารพธงชาติ



ปฏิบัติหน้าที่ของครูด้วยความเต็มใจ มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู

1. วินัยและการรักษาวินัย



ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต
เสมอภาคและเที่ยงธรรม



สุภาพเรียบร้อย แต่งกายถูกระเบียบ
เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน

2. คุณธรรม จริยธรรม (การดำเนินชีวิตตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา
การเข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงถึงวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของชาวพุทธในชุมชน)



2. คุณธรรม จริยธรรม



เข้าร่วมกิจกรรมทำบุญตักบาตรเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาที่ทางโรงเรียนจัดกิจกรรมขึ้น

3. จรรยาบรรณวิชาชีพ (การรักษาและปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณและวิชาชีพ
ครู รักและเมตตาศิษย์ ให้ความเอาใจใส่ ช่วยเหลือและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์)



4. การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (การใช้ชีวิตตามหลักมัชฌิมา
ปฏิปทาตามคำสอนของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร)



5. จิตวิญญาณความเป็นครู (การปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถตาม
จรรยาบรรณวิชาชีพ)

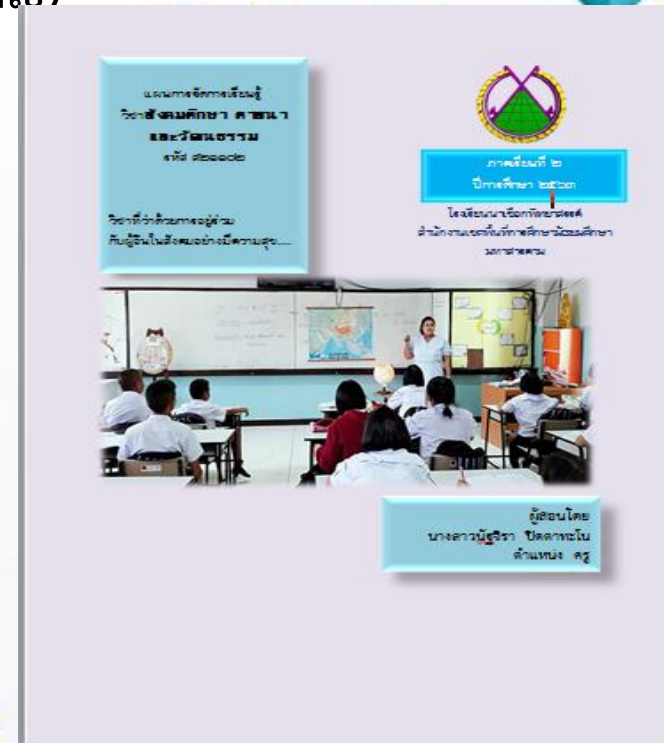


6. จิตสำนึกความรับผิดชอบในวิชาชีพครู (การมีจิตสำนึกในวิชาชีพและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี)



ด้านการปฏิบัติงาน

1. การจัดการเรียนการสอน (ปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอนอย่างเต็มความสามารถ จัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ)



กำหนดการสอน

แผนการจัดการเรียนรู้



วิจัยในชั้นเรียน

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ ซึ่งได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตารางที่ 4.1 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้

นักเรียน	ก่อนเรียน (15)	หลังเรียน (15)
คนที่ 1	3	9
คนที่ 2	2	5
คนที่ 3	4	9
คนที่ 4	3	10
คนที่ 5	4	7
คนที่ 6	4	8
คนที่ 7	3	8
คนที่ 8	4	8
คนที่ 9	3	11
คนที่ 10	4	9
คะแนนเฉลี่ย	3.40	8.40
S.D.	0.70	1.65

จากตารางที่ 4.1 พบว่า นักเรียนมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนค่าเฉลี่ยเท่ากับ 8.40 (S.D.=1.65) สูงกว่าคะแนนก่อนเรียน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.40 (S.D.=0.70)

ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่องการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาประวัติศาสตร์ เรื่อง เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ผู้วิจัยได้สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและได้ให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเรื่อง เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้
2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 15 คน โดยวิธีการเลือกแบบเจาะจงเนื่องจากนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ตามการวัดและประเมินผลมาตรฐานและตัวชี้วัด

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยใช้เครื่องมือแบ่งออกเป็น 3 ชนิด ดังนี้
1. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ ผู้วิจัยได้ตรวจสอบคุณภาพโดยการประเมินความเหมาะสมด้วยแบบประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 33.33 (S.D. = 3.47) ซึ่งมีคุณภาพอยู่ในระดับมากที่สุด
 2. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์จำนวน 15 ข้อ ซึ่งเป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก โดยผู้วิจัยได้ตรวจสอบค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์ (IOC) ซึ่งมีค่าเท่ากับ 1.00 ทุกข้อ
 3. แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์



เอกสารประกอบการเรียนรู้

Geography



รวมแบบฝึกหัด
ภูมิศาสตร์ ม.1

By. คุณศุภาสโรจรา ปิตตาทะนัณ



เรื่อง: แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามหรือบันทึกความเข้าใจข้อ

Geography



แบบที่สามารถแบ่งออกได้หลายชนิด โดยแต่ละชนิดจะมีชื่อเรียกต่างกันไปอย่างไร

แบบที่ดูประกอบ

แบบที่พิมพ์

แบบที่ลงรายละเอียด

แบบที่กล่าวด้วย



ID Plan



PLC



Google Classroom

วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3

Google Classroom

วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3

Google Classroom

วิชาประวัติศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3

รายงานการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองรายบุคคล (Self Assessment Report)



รายงานการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองรายบุคคล (Self Assessment Report)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ชื่อ นามสกุล น.ส. นฤมล จิวรัตน์

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ
โรงเรียนโพธิ์ชัยประชาสรรค์

โทร 097-3136828 E-mail : natjira.jully@gmail.com

ผู้ตรวจบันทึก

(ลงชื่อ)

(นาย.....)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์ชัยประชาสรรค์
วันที่..... พ.ศ.....

การปฏิบัติงานในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

มีความซื่อสัตย์ สุจริต รักษาประโยชน์ส่วนรวม ไม่เอาผลประโยชน์ตนเองไปใช้อ้างอำนาจและหน้าที่ของตน เพื่อแสวงหาประโยชน์

ข้าพเจ้ามีวินัยในตนเอง เหนียวแน่นและยึดมั่นในกฎ กติกา มารยาท ขอบเขตงานมีผล และแบบแผนขั้นตอนของสังคม ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นผู้นำในการเสริมสร้างการพัฒนาด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู ปลูกฝังปฏิบัติตนเหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ ทั้งในด้านการแต่งกายที่เหมาะสมกับกาลเทศะ มีความซื่อสัตย์สุจริตในวิชาชีพตรงต่อเวลา มาปฏิบัติงานราชการก่อนเวลา และหลังเวลาราชการ ปฏิบัติและเสียสละเวลาให้กับทางราชการอย่างเต็มที่ มีความอดทนอดกลั้นต่อความเหน็ดเหนื่อยและปฏิบัติงานราชการเพื่อเพื่อนร่วม และมุ่งมั่นทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม ไม่นำเวลาราชการไปทำประโยชน์ส่วนตัว มีความซื่อสัตย์ซื่อตรง มีความสะอาด และเกะกะดี ต่อการกระทำที่ควรผิด ไม่ยุ่งเกี่ยวกับภาคีเกิดและอบาณูต่างๆ มีระเบียบวินัย

ข้าพเจ้าซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงานหน้าที่ รักษาผลประโยชน์ของทางราชการ และไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน โกงฉ้อบวม สิ่งของ มีวินัยและซื่อสัตย์ในการทำงาน เพื่อพัฒนาบริการแบบอย่างที่ดีแก่การรับผิดชอบงานในหน้าที่การสอน และงานหน้าที่ที่ตนปฏิบัติที่ได้รับมอบหมายด้วยความตั้งใจ ไม่ละเลยการสละประโยชน์จากทางราชการ ไม่เอาเวลาราชการไปหาประโยชน์ส่วนตัว รักษาผลประโยชน์ของโรงเรียน เช่น การประชุมจัด นำ ประสงค์ได้ ๒) กรณีใช้เวลาคณะของทางราชการโดยประสงค์ เป็นต้น หรือเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นอื่น ดังนั้นความซื่อสัตย์ สุจริต ไม่ละเลยการสละประโยชน์ใดๆ



คะแนนนักเรียน

