**บันทึกข้อความ**

ส่วนราชการ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม

**ที่** ....................................................... **วันที่**.........21 มีนาคม 2565....................................................

**เรื่อง** รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

**เรียน** ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

**สิ่งที่ส่งมาด้วย** 1. รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....1....ชุด

 ด้วยข้าพเจ้า นางสาวสุลัดดา อะวลา ตำแหน่ง วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ได้รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อประกอบการการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง รอบการประเมิน

ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)

 ในการนี้ ข้าพเจ้าได้ดำเนินการรวบรวมเอกสาร ร่องรอย และหลักฐานต่าง ๆ ตามองค์ ประกอบของการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

 จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

 ลงชื่อ.............................................................

 ( นางสาวสุลัดดา อะเวลา)

 ตำแหน่ง ครู

**คำนำ**

 รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ของครู

วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบการประเมิน ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)

 ผู้จัดทำได้รวบรวม ร่องรอย เอกสาร และหลักฐานต่าง ๆ ตามหลักเกณฑ์การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ซึ่งสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับ ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

 ข้อมูลที่ได้จากผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการการในครั้งนี้ ผู้จัดทำจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

 สุลัดดา อะเวลา

 ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

**คำชี้แจง**

 รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เล่มนี้ เป็นเอกสารประกอบการสรุปผลการปฏิบัติงาน ของครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ประกอบด้วย

 1. ข้อมูลของผู้รับการประเมิน

 2. องค์ประกอบที่ 1 ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (80 คะแนน) ประกอบด้วย

 ตอนที่ 1 การปฏิบัติงานตามข้อตกลงของการพัฒนางานของข้าราชการครู (PA1/ส) ซึ่งประดอบด้วย 3 ด้าน 15 ตัวชี้วัด (ด้านการจัดการเรียนรู้ 8 ตัวชี้วัด ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ 4 ตัวชี้วัด และด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ 3 ตัวชี้วัด) 60 คะแนน

 ตอนที่ 2 ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน 20 คะแนน

 3. องค์ประกอบที่ 2 การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา 10 คะแนน

 4. องค์ประกอบที่ 3 การประเมินการปฏิบัติตนในการักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม

และจรรยาบรรณวิชาชีพ 10 คะแนน

|  |
| --- |
| **สารบัญ** |
| **เรื่อง** |  | **หน้า** |
|  |  |  |
|  | คำนำ |  |
|  | คำชี้แจง |  |
|  | สารบัญ |  |
|   |  |  |
|  | การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง.......... |  |
|  | ข้อมูลของผู้รับการประเมิน................................................................................. |  |
|  | องค์ประกอบที่ 1 : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง.............................................................................................................. |  |
|  | องค์ประกอบที่ 2 : การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา.............. |  |
|  | องค์ประกอบที่ 3 : การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ.................................................................... |  |
|  |  |  |
|  | ภาคผนวก......................................................................................................................  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

## การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

**ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ**

**(ทุกสังกัด)**

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลของผู้รับการประเมิน**

รอบการประเมิน

☑ ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)

 □ ขั้นที่ 2 (1 เมษายน 2565 – 30 กันยายน 2565)

**ชื่อผู้รับการประเมิน**

 **ชื่อ** สุลัดดา  **สกุล** อะเวลา

 **ตำแหน่ง** ครู **วิทยฐานะ** ชำนาญการพิเศษ  **เงินเดือน** 33,320 บาท

 **สถานศึกษา** โรงเรียนนาเชือกนาเชือกพิทยาสรรค์.....

  **สังกัด**  สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

 **สอนระดับชั้น** ม.1 ม.5 **วิชา** กิจกรรมแนะแนว

 **ชั่วโมงการสอน** 17 ชั่วโมง

 **จำนวนวันลาในรอบการประเมิน** .................1...................วัน ประกอบด้วย

 1) ลาป่วย จำนวน ….1….. ครั้ง …1.. วัน

 2) ลากิจ จำนวน .......... ครั้ง ……… วัน

 3) ลาอื่น ๆ (โปรดระบุ) ................................... จำนวน ……… ครั้ง ...........วัน

**ตอนที่ 1 : ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)**

ข้าพเจ้านางสาวสุลัดดา อะเวลา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ได้แสดงเจตจำนง

ในแบบข้อตกลงในการพัฒนางานสายครูผู้สอน (วPA 1/ส) กับผู้บริหารสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2565 ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565 ตามมาตรฐานและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ในปัจจุบัน นั้น

 ข้าพเจ้าจึงได้รายงานผลการปฏิบัติงานรอบการประเมินครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565) ตามลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด** | **งานที่ปฏิบัติ** | **บันทึกหลักฐานร่องรอย** | **การประเมินตนเอง** |
| **องค์ประกอบที่ 1 : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง**  |
| **ตอนที่ 1 : ด้านที่ 1 : การจัดการเรียนรู้** |
| **ตัวชี้วัดที่ 1.1** **สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร**  |  ข้าพเจ้าได้ริเริ่ม พัฒนาจัดทำรายวิชากิจกรรมแนะแนว  ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาปีการศึกษา 2564 บริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น โดยได้ริเริ่ม พัฒนา ออกแบบหน่วยการเรียนรู้รายวิชากิจกรรมแนะแนว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 4 หน่วยการเรียนรู้ ดังนี้หน่วยที่ 1 รู้จัก เข้าใจ เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นหน่วยที่ 2 มีความสามารถในการแสวงหา และใช้ข้อมูลสารสนเทศหน่วยที่ 3 มีความสามารถในการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมหน่วยที่ 4 มีความสามารถในการปรับตัว และการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษาปีการศึกษา 2564 สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น สามารถแก้ไขปัญหา ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้ เต็มตามศักยภาพส่งผลให้คุณภาพการจัดการเรียนรู้สูงขึ้น โดยนําหน่วยการเรียนรู้ที่ออกแบบไปเผยแพร่กับเพื่อนครูเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีในการสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร | 1. บันทึกข้อความการขออนุมัติการใช้กำหนดการสอน  2. รายงานกำหนดการสอน   | **3** |
| **ตัวชี้วัดที่ 1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้** |  ข้าพเจ้าได้ริเริ่ม คิดค้น การออกแบบการจัดการเรียนรู้ รายวิชากิจกรรมแนะแนว โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 4 หน่วย และได้นำแต่ละหน่วยมาออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  | 1. การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ 2. แผนการจัดการเรียนรู้  | **3** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด** | **งานที่ปฏิบัติ** | **บันทึกหลักฐานร่องรอย** | **การประเมินตนเอง** |
| **องค์ประกอบที่ 1 : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง**  |
| **ตอนที่ 1 : ด้านที่ 1 : การจัดการเรียนรู้ (ต่อ)**  |
| **ตัวชี้วัดที่ 1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้ (ต่อ)** | เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และได้นําเอาแผนจัดการเรียนรู้ที่ริเริ่ม คิดค้น ออกแบบเผยแพร่เพื่อเป็นแบบอย่างแก่เพื่อนครูในกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) |  |  |
| **ตัวชี้วัดที่ 1.3** **จัดกิจกรรมการเรียนรู้** |  ข้าพเจ้าได้ริเริ่มคิดค้น และพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ได้ออกแบบการจัดการเรียนรู้ไว้มาจัดกิจกรรมการเรียนรู้กับผู้เรียน และได้เปิดชั้นเรียนเพื่อรับการนิเทศการสอนด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาพ (PLC)  | 1. บันทึกแผนการจัดการเรียนรู้2. การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ 3. รายงานการเปิดชั้นเรียน PLC  | **3** |
| **ตัวชี้วัดที่ 1.4** **สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้**  |  ข้าพเจ้าได้ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนาสื่อ เพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ โดยใช้วิธีการสอนแบบ Active Leaning วิชากิจกรรมแนะแนว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการฝึกทักษะด้านการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ โดยใช้วิธีการสอนแบบ Active Leaning ตามประเด็นท้าทายที่ได้นำเสนอเอาไว้ และนำอาสื่อและนวัตกรรมที่สร้างขึ้นไปใช้กับผู้เรียนโดยเปิดชั้นเรียนผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และเผยแพร่สื่อและนวัตกรรมที่สร้างขึ้นกับเพื่อครูในกลุ่มสาระ  | 1. รายงานการสร้างและผลิตสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ 2. รายงานการเปิดชั้นเรียน PLC  | **4** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด** | **งานที่ปฏิบัติ** | **บันทึกหลักฐานร่องรอย** | **การประเมินตนเอง** |
| **องค์ประกอบที่ 1 : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง**  |
| **ตอนที่ 1 : ด้านที่ 1 : การจัดการเรียนรู้ (ต่อ)** |
| **ตัวชี้วัดที่ 1.4** **สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ (ต่อ)** | การเรียนรู้ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีในการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้รายวิชากิจกรรมแนะแนว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เพื่อเป็นประโยชน์แก่ครูผู้สอนและนักเรียนที่จะนำไปใช้เพื่อพัฒนาความสามารถทักษะการตัดสินใจและการแก้ปัญหาในชั้นสูงต่อไป |  |  |
| **ตัวชี้วัดที่ 1.5** **วัดและประเมินผลการเรียนรู้** |  ข้าพเจ้าได้ริเริ่ม พัฒนา เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้รายวิชากิจกรรมแนะแนว ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสม โดยได้มีการกำหนดเครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ การออกแบบเครื่องมือวัดผลและประเมินผลไปใช้ประเมินตามสภาพจริง ประเมินผลเครื่องมือวัดผลและประเมินผล และนำผลการประเมินการใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาเครื่องมือและพัฒนานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ 5 ที่เรียนวิชากิจกรรมแนะแนว | 1. บันทึกข้อความการขออนุมัติการใช้กำหนดการสอน 2. รายงานกำหนดการสอน  2.1 ข้อตกลงในการวัดและประเมินผล  2.2 เกณฑ์นการวัดและประเมินผลการปฏิบัติต่าง ๆ 3. บันทึกแผนการจัดการเรียนรู้  | **4** |
| **ตัวชี้วัดที่ 1.6** **ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้** |  ข้าพเจ้าได้ ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ รายวิชาและหน่วยการเรียนรูวิชากิจกรรมแนะแนว หน่วยที่ 3 เพื่อแกปญหาทักษะการปรับตัวและการแก้ปัญหา | 1. บันทึกข้อความการขออนุมัติการใช้กำหนดการสอน  2. รายงานกำหนดการสอน  | **4** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด** | **งานที่ปฏิบัติ** | **บันทึกหลักฐานร่องรอย** | **การประเมินตนเอง** |
| **องค์ประกอบที่ 1 : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง**  |
| **ตอนที่ 1 : ด้านที่ 1 : การจัดการเรียนรู้ (ต่อ)** |
| **ตัวชี้วัดที่ 1.6** **ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้ (ต่อ)** | เข้าใจ ใหสอดคลองกับผลการเรียนรู ตามหลักสูตร บริบท ของสถานศึกษาและนำผลมาใชในการแกปญหาทักษะการตัดสินใจและแก้ปัญหาเพื่อความเข้าใจของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนเชิงรุกทั้งในหองเรียนปกติ และหองเรียนออนไลน์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรูใหสูงขึ้น  ข้าพเจ้าได้เผยแพรในเรื่องของศึกษา วิเคราะห์ และ สังเคราะห์เพื่อแกปัญหา ด้วยการเป็นผู้นำในกลุ่มชุมชนทางวิชาชีพ (PLC) กลุ่มกิจกรรมแนะแนว | 3. รายงานการสร้างและผลิตสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ 4. รายงานการเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)   |  |
| **ตัวชี้วัดที่ 1.7** **จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน**  |  ข้าพเจ้า ริเริ่ม คิดคน และพัฒนาการจัด บรรยากาศ ที่เหมาะสม สอดคลองกับความแตกต่างผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถเกิดทักษะการตัดสินใจและการแกปญหาเพื่อความเข้าใจโดยใช้วิธีการสอนแบบ Active Leaning ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะการตัดสินใจและการแก้ปัญหา | 1. แบบประเมินการสอน (PLC-04)2. รายงานการสอนออนไลน์ 3. รายงานการเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)  | **4** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด** | **งานที่ปฏิบัติ** | **บันทึกหลักฐานร่องรอย** | **การประเมินตนเอง** |
| **องค์ประกอบที่ 1 : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง**  |
| **ตอนที่ 1 : ตอนที่ 1 : ด้านที่ 1 : การจัดการเรียนรู้ (ต่อ)** |
| **ตัวชี้วัดที่ 1.7** **จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน (ต่อ)** | และพัฒนาผู้เรียนใหเกิด กระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการ ทำงาน ทักษะ การเรียนรู และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี  ข้าพเจ้าได้เผยแพร่การจัดบรรยากาศการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดทักษะการตัดสินใจและการแก้ปัญหา โดยใช้วิธีการสอนแบบ Active Leaning ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) กลุ่มกิจกรรมแนะแนว  |  |  |
| **ตัวชี้วัดที่ 1.8** **อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน** |  ข้าพเจ้าได้อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน โดยริเริ่ม คิดค้นและพัฒนาวิธีการอบรม และพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียนรายวิชากิจกรรมแนะแนว หน่วยที่ 3 โดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อแกปญหาทักษะการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ โดยพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะที่ดี โดยมีการอบรมรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ตามรายวิชาและสถานศึกษา  ข้าพเจ้าได้เผยแพร่การอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน และพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ | 1. รายงานการเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 2. รูปถ่าย   | **4** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด** | **งานที่ปฏิบัติ** | **บันทึกหลักฐานร่องรอย** | **การประเมินตนเอง** |
| **องค์ประกอบที่ 1 : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง**  |
| **ตอนที่ 1 : ด้านที่ 1 : การจัดการเรียนรู้ (ต่อ)**  |
| **ตัวชี้วัดที่ 1.8** **อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน (ต่อ)**  | โดยใช้วิธีการสอนแบบ Active Leaning ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) กลุ่มกิจกรรมแนะแนว |  |  |
| **ตอนที่ 1 : ด้านที่ 2 การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้** |
| **ตัวชี้วัดที่ 2.1** **จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา** |  ข้าพเจ้าได้จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยมีข้อมูล เป็นปจจุบัน ดังนี้ 1. แบบ ปพ.5 2. แบบบันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค 3. แบบบันทึกการอ่าน คิด วิเคราะห์เขียน 4. แบบบันทึกการวิเคราะห์ผู้เรียน รายบุคคล  | 1. แบบ ปพ.52. แบบบันทึกการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล   | **3** |
| **ตัวชี้วัดที่ 2.2** **การดำเนินการตามระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน** |  ข้าพเจ้าใชข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล ตามที่สถานศึกษากำหนด เพื่อจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในรายวิชากิจกรรมแนะแนว และประสานความร่วมมือกับผู้มีสวนเกี่ยวของ เพื่อพัฒนาและแกไขปญหาผู้เรียน  ข้าพเจ้าริเริ่มจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรคด้วยวิธีการที่หลากหลาย  | 1. รายงานการประชุมผู้ปกครอง2. รายงานการเยี่ยมบ้าน 3. รายงาน PLC  | **4** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด** | **งานที่ปฏิบัติ** | **บันทึกหลักฐานร่องรอย** | **การประเมินตนเอง** |
| **องค์ประกอบที่ 1 : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง**  |
| **ตอนที่ 1 : ด้านที่ 2 การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ (ต่อ)**  |
| **ตัวชี้วัดที่ 2.3** **การปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา** |  ข้าพเจ้าได้ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีการพัฒนารูปแบบ แนวทางการดำเนินงานใหมีประสิทธิภาพสูงขึ้น ดังนี้ 1. ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และ งาน อื่น ๆ ของสถานศึกษา เพื่อ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา 2. ร่วมกิจกรรมการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา 3. ร่วมกิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา4. ร่วมกิจกรรมการนิเทศการจัดการเรียนรการสอน  | 1. คำสั่งการนิเทศภายในสถานศึกษา 2. คำสั่งการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 3. รูปถ่าย   | **4** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด** | **งานที่ปฏิบัติ** | **บันทึกหลักฐานร่องรอย** | **การประเมินตนเอง** |
| **องค์ประกอบที่ 1 : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง**  |
| **ตอนที่ 1 : ด้านที่ 2 การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ (ต่อ)**  |
| **ตัวชี้วัดที่ 2.4****การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ** |  ข้าพเจ้าได้ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือ สถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแกปัญหาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน ดังนี้ 1. การมีสวนร่วมในชุมชนการเรียนรู ทางวิชาชีพ (PLC) 2. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแกไข ปญหาและพัฒนาผู้เรียน 3. ร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 1 ครั้ง/ภาคเรียน 3. จัดใหมีชองทางในการ ติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองและภาคี เครือข่ายเป็นตน  | 1. คำสั่งการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 2. คำสั่งการประชุมผู้ปกครอง 3. รายงานการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 4. รูปถ่าย   | **4** |
| **ตอนที่ 1 : ด้านที่ 3 การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ** |
| **ตัวชี้วัดที่ 3.1** **พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง** |  ข้าพเจ้าได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบและต่อเนื่องเพื่อให้มีความรู้ทักษะ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาสมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน ซึ่งได้นำมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชากิจกรรมแนะแนว และนำไปใช้ในการแก้ปัญหาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ซึ่งเป็นประเด็นท้าทายในการแก้ปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการสร้างนวัตกรรม วิธีการสอน การออกแบบกิจกรรมให้มีความเหมาะสม | 1. รายงานการสร้างและผลิตสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ 2. เกียรติบัตร 3. รูปถ่าย   | **4** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด** | **งานที่ปฏิบัติ** | **บันทึกหลักฐานร่องรอย** | **การประเมินตนเอง** |
| **องค์ประกอบที่ 1 : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง**  |
| **ตอนที่ 1 : ด้านที่ 3 การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ** **(ต่อ)** |
| **ตัวชี้วัดที่ 3.2** **การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้** |  ข้าพเจ้าได้มีสวนร่วมและเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรูทางวิชาชีพในระดับกลุ่มกิจกรรมแนะแนว ระดับโรงเรียน เพื่อสร้างนวัตกรรมสำหรับ กิจกรรมการเรียนรูเชิงรุก (Active Learning) (E-book) เพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ โดยใช้วิธีการสอนแบบ Active Leaning ในวิชากิจกรรมแนะแนว หน่วยที่ 3 สำหรับใชแกปัญหาทักษะการการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5  | 1. คำสั่งการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 2. รายงาน PLC 3. รูปถ่าย   | **4** |
| **ตัวชี้วัดที่ 3.3****การนำความรู้ ความสามารถทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้** |  ข้าพเจ้าได้พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรการสอนให้มีความหลากหลายและผสมผสานให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน โดยได้ปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนออนไลน์ และ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ใหสอดคลองกับกิจกรรมการเรียนรูเชิงรุก โดยพัฒนากิจกรรมการเรียนรูการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ หน่วยที่ 3  | 1. รายงานการสอนออนไลน์ 2. บทเรียนออนไลน์ 3. รายงาน PLC 4. รูปถ่าย   | **4** |

**4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด** | **งานที่ปฏิบัติ** | **บันทึกหลักฐานร่องรอย** | **การประเมินตนเอง** |
| **องค์ประกอบที่ 1 : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง**  |
| **ตอนที่ 1 : ด้านที่ 3 การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ** **(ต่อ)** |
| **ตัวชี้วัดที่ 3.3****การนำความรู้ ความสามารถทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ (ต่อ)**  | เพื่อความเข้าใจ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5  |  |  |
| **ตอนที่ 2 : ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้** **ของผู้เรียน** |
| **ตัวชี้วัดที่ 2.1** **วิธีการดำเนินการ**  |  ข้าพเจ้าได้ดำเนินการพัฒนางานการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น ซึ่งได้นำปัญหาเกี่ยวกับทักษะการตัดสินใจและแก้ปัญหามาเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผู้เรียน ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสังเกตการณ์จัดกิจกรรม สัปดาห์ละ 1 ครั้ง เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้เกิดประโยชน์โดยตรงกับผู้เรียนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพอย่างเต็มตามศักยภาพ | 1. คำสั่งการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 2. รายงาน PLC 3. รายงานการสร้างและผลิตสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ 4. รูปถ่าย (หน้า.....................) | **4** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด** | **งานที่ปฏิบัติ** | **บันทึกหลักฐานร่องรอย** | **การประเมินตนเอง** |
| **องค์ประกอบที่ 1 : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง**  |
| **ตอนที่ 2 : ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้** **ของผู้เรียน (ต่อ)** |
| **ตัวชี้วัดที่ 2.2** **ผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง**  | **2.1 เชิงปริมาณ**  นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 เกิดทักษะการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ โดยใช้วิธีการสอนแบบ Active Leaning  | 1. รายงาน PLC 2. รายงานการสร้างและผลิตสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ 4. รูปถ่าย | **4** |
| **2.2 เชิงคุณภาพ**  นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และมีทักษะการตัดสินใจและแก้ปัญหา สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน แก้ปัญหาตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นได้ | 1. รายงาน PLC 2. รายงานการสร้างและผลิตสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ 4. รูปถ่าย  | **4** |
| **องค์ประกอบที่ 2 : การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา** |
| **ความสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา** |  ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติหน้าที่ได้รับมอบหมายตามข้อตกลงตาม PA1/ส กับผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อให้เกิดผลสำเร็จในการพัฒนาผู้เรียนและเป็นไปตรามประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ดังปรากกฎตามบันทึกหลักฐาน ร่องรอย ตามที่ได้รายงานในองค์ประกอบที่ 1  |  | **4** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด** | **งานที่ปฏิบัติ** | **บันทึกหลักฐานร่องรอย** | **การประเมินตนเอง** |
| **องค์ประกอบที่ 3 : การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ** |
| **ตัวชี้วัดที่ 3.1** **ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์** **และการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข**  |  ข้าพเจ้าปฏิบัติตนและแสดงออกในความภูมิใจในการเป็นคนไทย โดยเข้าร่วมกิจกรรมที่สำคัญของชาติ ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาพุทธ เข้าร่วมวันสำคัญต่าง ๆ อันเป็นการเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนตามรัฐธรรมนูญและกฎหมาย วางตัวเป็นกลางทางการเมือง และไปใช้สิทธิ์เลือกตั้งในทุก ๆ ครั้ง  | 1. คำสั่งการปฏิบัติงาน 2. รายงานผลการปฏิบัติงาน3. รูปถ่าย  | **4** |
| **ตัวชี้วัดที่ 3.2** **มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้อง****ในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา** |  ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ในฐานะครูตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โดยไม่แสดงออกถึงพฤติกรรมที่มีนัยเป็นการแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรอบคอบ ถูกต้อง รวดเร็ว เต็มกำลังความสามารถ และกล้ารับผิดชอบในความผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งพร้อมรับการตรวจสอบ และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อโรงเรียน ผู้เรียน สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยคำนึงถึงหลักสากลในการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชน การเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง และการใช้เทคโนโลยีสื่อ สังคมอย่างเหมาะสม  | 1. คำสั่งการปฏิบัติงาน 2. รายงานผลการปฏิบัติงาน3. รูปถ่าย (หน้า.....................) | **4** |
| **ตัวชี้วัดที่ 3.3** **มีความกล้าคิด** **กล้าตัดสินใจ** **กล้าแสดงออก** **และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม** |  ข้าพเจ้าปฏิบัติตนโดยกล้ายืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม และกล้าคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ไม่ชอบธรรม เปิดเผยการทุจริตที่พบเห็นหรือรายงานการทุจริตประพฤติมิชอบต่อ ผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบโดยไม่ปล่อยปละละเลย และให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ถูกละเมิดหรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม  |  | **4** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด** | **งานที่ปฏิบัติ** | **บันทึกหลักฐานร่องรอย** | **การประเมินตนเอง** |
| **องค์ประกอบที่ 3 : การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ** |
| **ตัวชี้วัดที่ 3.4** **มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตน** **หรือพวกพ้อง** |  ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่โดยไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบจากตำแหน่งหน้าที่ มีจิตสำนึกในการใช้ทรัพย์สิน บุคลากร และเวลาของหน่วยงาน ไม่แสดงพฤติการณ์อันเป็นการเอื้อประโยชน์โดยมิชอบต่อตนเองหรือพวกพ้อง ไม่ประกอบกิจการหรือเข้าไปเกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ของตน มีจิตบริการที่จะปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม  | 1. คำสั่งการปฏิบัติงาน 2. รายงานผลการปฏิบัติงาน3. รูปถ่าย  | **4** |
| **ตัวชี้วัดที่ 3.5** **มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ** **โดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ** |  ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เพื่อให้งานที่ได้รับมอบหมายบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและประหยัด ให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องด้วยความรวดเร็วและเต็มใจ มุ่งพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง รักษาและพัฒนามาตรฐานการทำงานที่ดี รับฟังความคิดเห็น พร้อมที่จะตอบชี้แจง และอธิบายเหตุผลให้แก่ผู้ร่วมงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และ เชื่อมั่นในระบบการทำงานเป็นทีม | 1. คำสั่งการปฏิบัติงาน 2. รายงานผลการปฏิบัติงาน3. รูปถ่าย  | **4** |
| **ตัวชี้วัดที่ 3.6****ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ** |  ข้าพเจ้าปฏิบัติตนเองต่อนักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องด้วยความเที่ยงธรรม ปฏิบัติหน้าที่โดยปราศจากอคติ ไม่นำความรู้สึกส่วนตัว ได้แก่ ความรัก ความโกรธ ความกลัว ความหลง มาใช้ในการตัดสินใจปฏิบัติหน้าที่ในเรื่องต่าง ๆ ไม่เลือกปฏิบัติด้วยเหตุผลของความแตกต่างในเรื่อง เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย หรือสถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง  |  | **4** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด** | **งานที่ปฏิบัติ** | **บันทึกหลักฐานร่องรอย** | **การประเมินตนเอง** |
| **องค์ประกอบที่ 3 : การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ** |
| **ตัวชี้วัดที่ 3.7** **ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากร** **ทางการศึกษา** |  ข้าพเจ้าดำรงตนเป็นข้าราชการครูที่ดีโดยน้อมนำพระบรมราโชวาท หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักคำสอนทางศาสนา จรรยาวิชาชีพครู มาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย ด้วยการเคารพต่อกฎหมาย และมีวินัย ไม่กระทำการใด ๆ อันอาจนำความเสื่อมเสียมาสู่ทางราชการ | 1. คำสั่งการปฏิบัติงาน 2. รายงานผลการปฏิบัติงาน3. รูปถ่าย  | **4** |
| **ตัวชี้วัดที่ 3.8****เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล** |  ข้าพเจ้าปฏิบัติตนเป็นข้าราชการครูโดยนำความรู้ที่มีได้ออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนด้วยความเสมอภาค โดยคำถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน และยึดมั่นตั้งใจในการปฏิบัติการสอนให้เกิดความเสมอภาคกับผู้เรียนทุกคน วิเคราะห์ และสังเคราะห์ผู้เรียนเพื่อการแก้ปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เท่าเทียมกัน ใช้เทคนิคและวิธีการที่หลากหลายในกระบวนการจัดการเรียนรู้อันส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ  | 1. คำสั่งการปฏิบัติงาน 2. รายงานผลการปฏิบัติงาน3. รูปถ่าย  | **4** |
| **ตัวชี้วัดที่ 3.9****ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ** |  ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู โดยประพฤติตนเหมาะสมกับสถานภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี มีความรักศรัทธาและชื่นชมในวิชาชีพครู อุทิศตนต่อวิชาชีพ มีความรักและเมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจลูกศิษย์ตามบทบาทหน้าที่โดยเสมอกัน เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ ทั้งกาย วาจา และจิตใจ  | 1. คำสั่งการปฏิบัติงาน 2. รายงานผลการปฏิบัติงาน3. รูปถ่าย  | **4** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด** | **งานที่ปฏิบัติ** | **บันทึกหลักฐานร่องรอย** | **การประเมินตนเอง** |
| **องค์ประกอบที่ 3 : การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ** |
| **ตัวชี้วัดที่ 3.10** **มีวินัยและการรักษาวินัย** |  ข้าพเจ้าไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยโดยเป็นผู้ที่มีวินัยในตนเอง ยอมรับและถือปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียม และแบบแผนอันดีงามของสังคม รักษาและเสริมสร้างระเบียบวินัยในตำแหน่งหน้าที่ราชการ เป็นคนตรงต่อเวลา และอุทิศเวลาในแก่ทางราชการ มีความซื่อสัตย์สุจริต รักษาผลประโยชน์ของทางราชการ ไม่มีประโยชน์ทับซ้อน รักความสามัคคี มีน้ำใจและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา ยึดมั่นในหลักนิติธรรม ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข  | 1. คำสั่งการปฏิบัติงาน 2. รายงานผลการปฏิบัติงาน3. รูปถ่าย  | **4** |

**ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นถูกต้องและเป็นความจริง**

 (ลงชื่อ)...............................................ผู้รายงาน

 ( นางสาวสุลัดดา อะเวลา)

 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

 วันที่ 21 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565

**ภาคผนวก**

**ภาคผนวก ก**

**ร่องรอย เอกสาร หลักฐาน องค์ประกอบที่ 1**

**ภาคผนวก ข**

**ร่องรอย เอกสาร หลักฐาน องค์ประกอบที่ 2**

**ภาคผนวก ค**

**ร่องรอย เอกสาร หลักฐาน องค์ประกอบที่ 3**

**รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู**

**และบุคลากรทางการศึกษา**

**ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ**

**รอบประเมินครั้งที่ 1**

**(1 ตุลาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)**

****

**นางสาวสุลัดดา อะเวลา**

**ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ**

**โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม**

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**กระทรวงศึกษาธิการ**

**ภาคผนวก**