



S
A
R



รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

รอบประเมินครั้งที่ 1
(1 ตุลาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)

นางอริญชยา ยันต์รัมย์
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม
ที่ วันที่.....
เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
จำนวน....1....ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นางอริญา ยันต์รัมย์ ตำแหน่ง ครู ได้รายงานผลการปฏิบัติงานของ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล
การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง รอบการประเมิน ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2564 – 31 มีนาคม
2565)

ในการนี้ ข้าพเจ้าได้ดำเนินการรวบรวมเอกสาร ร่องรอย และหลักฐานต่าง ๆ ตามองค์
ประกอบของการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นางอริญา ยันต์รัมย์)

ตำแหน่ง ครู

คำนำ

รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการพิจารณาประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน เพื่อการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ว23/2564) รอบการประเมิน ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565) ซึ่งผู้ขอรับการประเมินได้เรียบเรียงและรวบรวมข้อมูล นำเสนอผลการปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบ และผลงานตามลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ รวมทั้งงานหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมายในด้านปริมาณงานและคุณภาพของงาน รวมทั้งผลงานที่ปรากฏต่อการจัดการศึกษา

ข้อมูลที่ได้จากผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในครั้งนี้ ผู้จัดทำจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ผู้จัดทำได้รวบรวม ร่องรอย เอกสาร และหลักฐานต่าง ๆ ตามหลักเกณฑ์การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ซึ่งสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับ ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษามหาสารคาม ขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครูและนักเรียน ที่ได้ร่วมกันรับผิดชอบในงานหน้าที่ของตนและได้ร่วมคิด ร่วมปรึกษาหารือ ร่วมตัดสินใจ ร่วมดำเนินการและร่วมประเมินผล เพื่อพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ทำให้การดำเนินงานในโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายและขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องทุกคนที่ทำให้เอกสารฉบับนี้สำเร็จเรียบร้อยด้วยดี

นางอริญชยา ยันต์รัมย์
ตำแหน่ง ครู

คำชี้แจง

รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เล่มนี้ เป็นเอกสารประกอบการสรุปผลการปฏิบัติงาน ของครู ประกอบด้วย

1. ข้อมูลของผู้รับการประเมิน
2. องค์กรประกอบที่ 1 ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

(80 คะแนน) ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 การปฏิบัติงานตามข้อตกลงของพัฒนางานของข้าราชการครู (PA1/ส) ซึ่งประกอบด้วย 3 ด้าน 15 ตัวชี้วัด (ด้านการจัดการเรียนรู้ 8 ตัวชี้วัด ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ 4 ตัวชี้วัด และด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ 3 ตัวชี้วัด) 60 คะแนน

ตอนที่ 2 ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน 20 คะแนน

3. องค์กรประกอบที่ 2 การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา 10 คะแนน

4. องค์กรประกอบที่ 3 การประเมินการปฏิบัติตนในกรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ 10 คะแนน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
คำชี้แจง	
สารบัญ	
การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง.....	1
ข้อมูลของผู้รับการประเมิน.....	1
องค์ประกอบที่ 1 : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง.....	2
องค์ประกอบที่ 2 : การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา.....	12
องค์ประกอบที่ 3 : การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ.....	13
ภาคผนวก.....	
ภาคผนวก ก : ร่องรอย เอกสาร หลักฐาน องค์ประกอบที่ 1.....	
ภาคผนวก ข : ร่องรอย เอกสาร หลักฐาน องค์ประกอบที่ 2.....	
ภาคผนวก ค : ร่องรอย เอกสาร หลักฐาน องค์ประกอบที่ 3.....	

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครู ยังไม่มีวิทยฐานะ
(ทุกสังกัด)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลของผู้รับการประเมิน

รอบการประเมิน

- ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)
 ครั้งที่ 2 (1 เมษายน 2565 – 30 กันยายน 2565)

ชื่อผู้รับการประเมิน

ชื่อ.....นางอริญา.....สกุล.....ยันต์รัมย์.....
ตำแหน่ง.....ครู..... วิทยฐานะ..... -..... เงินเดือน.....24,250.....
สถานศึกษา.....โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์.....
สังกัด.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม.....
สอนระดับชั้น.....มัธยมศึกษาปีที่ 2..... วิชา..... การงานอาชีพ.....
ชั่วโมงการสอน..... 17..... ชั่วโมง.....
จำนวนวันลาในรอบการประเมิน.....4.....วัน ประกอบด้วย
1) ลาป่วย จำนวน ...1..... ครั้ง2..... วัน
2) ลากิจ จำนวน1..... ครั้ง ...2..... วัน
3) ลาอื่น ๆ (โปรดระบุ) จำนวน ครั้งวัน

ตอนที่ 1 : ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)

ข้าพเจ้านางอริญา ยันต์รัมย์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ - ได้แสดงเจตจำนงในแบบ
ข้อตกลงในการพัฒนางานสายครูผู้สอน (วปา 1/ส) กับผู้บริหารสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2565
ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565 ข้าพเจ้าศึกษา
และวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลาง หลักสูตรสถานศึกษาและจัดทำหลักสูตรสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คำอธิบายรายวิชาโครงสร้างรายวิชา/หน่วยการเรียนรู้ตารางวิเคราะห์
คู่มือครู เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรเพื่อให้
ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้ เต็มตามศักยภาพ ศึกษาเอกสารทางวิชาการต่าง ๆ เทคนิค
การจัดการเรียนรู้ วิธีสอน รูปแบบการสอน สื่อ แหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และประเมิน
การใช้หลักสูตรสถานศึกษา การวิเคราะห์ผู้เรียน การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ กำหนดการสอนคำสั่ง
ปฏิบัติหน้าที่สอน รายงานประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา จัดทำคำสั่งบริหารหลักสูตร เพื่อนำ
ผลมาใช้พัฒนารายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และห้อง
ถื่น และสามารถ แก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ได้ต่อไป

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	งานที่ปฏิบัติ	บันทึกหลักฐานร่องรอย	การประเมินตนเอง
องค์ประกอบที่ 1 : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง			
ตอนที่ 1 : ด้านที่ 1 : การจัดการเรียนรู้			
ตัวชี้วัดที่ 1.1 สร้างและหรือพัฒนา หลักสูตร	ข้าพเจ้าได้ริเริ่ม พัฒนาจัดทำ รายวิชาการงานอาชีพ (ง 22102) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ตาม หลักสูตรสถานศึกษาปีการศึกษา 2564 บริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น โดยได้ริเริ่ม พัฒนา ออกแบบหน่วยการเรียนรู้รายวิชาการ งานอาชีพ รหัสวิชา ง 22102 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 4 หน่วย การเรียนรู้ ดังนี้ หน่วยที่ 1 งานเกษตร หน่วยที่ 2 งานช่าง หน่วยที่ 3 งานประดิษฐ์ หน่วยที่ 4 งานธุรกิจ ให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ ตาม หลักสูตรสถานศึกษาปีการศึกษา 2564 สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น สามารถแก้ไขปัญหา ในการจัดการ เรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนา สมรรถนะและการเรียนรู้ ได้ตาม ศักยภาพส่งผลให้คุณภาพการจัดการ เรียนรู้สูงขึ้น โดยนำหน่วยการเรียนรู้ ที่ออกแบบไปเผยแพร่กับเพื่อครูเพื่อ เป็นแบบอย่างที่ดีในการสร้างและหรือ พัฒนาหลักสูตร	1. บันทึกข้อความการขอ อนุมัติการใช้กำหนดการ สอน (Course Syllabus) 2. รายงานกำหนดการ สอน (Course Syllabus) (หน้า.....)	3
ตัวชี้วัดที่ 1.2 ออกแบบการจัดการ เรียนรู้	ข้าพเจ้าได้ริเริ่ม คิดค้น การ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ รายวิชา การงานอาชีพ (ง 22102) โดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 4 หน่วย และได้นำแต่ละหน่วยมาออกแบบ แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ (Active Learning)	1. การออกแบบหน่วยการ เรียนรู้ 2. แผนการจัดการเรียนรู้ (หน้า.....)	3

(ต่อ)

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	งานที่ปฏิบัติ	บันทึกหลักฐานร่องรอย	การประเมินตนเอง
องค์ประกอบที่ 1 : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง			
ตอนที่ 1 : ด้านที่ 1 : การจัดการเรียนรู้ (ต่อ)			
ตัวชี้วัดที่ 1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้ (ต่อ)	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และได้นำเอาแผนจัดการเรียนรู้ที่ริเริ่ม คิดค้น ออกแบบ เผยแพร่เพื่อเป็นแบบอย่างแก่เพื่อนครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)		
ตัวชี้วัดที่ 1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้	ข้าพเจ้าได้ริเริ่มคิดค้น และพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ได้ออกแบบการจัดการเรียนรู้ไว้มาจัดกิจกรรมการเรียนรู้กับผู้เรียน และได้เปิดชั้นเรียนเพื่อรับการนิเทศการสอนด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	1. บันทึกแผนการจัดการเรียนรู้ 2. การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ 3. รายงานการเปิดชั้นเรียน PLC (หน้า.....)	3
ตัวชี้วัดที่ 1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้	ข้าพเจ้าได้ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนาเกมส์สำหรับการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ โดยใช้วิธีการสอนแบบ Active Learning วิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง 22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการฝึกทักษะอ่านคิดวิเคราะห์ ตามประเด็นท้าทายที่ได้นำเสนอเอาไว้ และนำสื่อและนวัตกรรมที่สร้างขึ้นไปใช้กับผู้เรียน โดยเปิดชั้นเรียนผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และเผยแพร่สื่อและนวัตกรรมที่สร้างขึ้นกับเพื่อนครูในกลุ่มสาระ	1. รายงานการสร้างและผลิตสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ 2. รายงานการเปิดชั้นเรียน PLC (หน้า.....)	4

(ต่อ)

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	งานที่ปฏิบัติ	บันทึกหลักฐานร่องรอย	การประเมินตนเอง
องค์ประกอบที่ 1 : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง			
ตอนที่ 1 : ด้านที่ 1 : การจัดการเรียนรู้ (ต่อ)			
ตัวชี้วัดที่ 1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ (ต่อ)	การเรียนรู้ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีในการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง 22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เพื่อเป็นประโยชน์แก่ครูผู้สอนและนักเรียนที่จะนำไปใช้เพื่อพัฒนาความสามารถทักษะด้านการอ่านคิด วิเคราะห์ในชั้นสูงต่อไป		
ตัวชี้วัดที่ 1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้	ข้าพเจ้าได้ริเริ่ม พัฒนา เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้รายวิชาการงานอาชีพ(ง 22102) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสม โดยได้มีการกำหนดเครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ การออกแบบเครื่องมือวัดผลและประเมินผลไปใช้ประเมินตามสภาพจริง ประเมินผลเครื่องมือวัดผลและประเมินผล และนำผลการประเมินการใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาเครื่องมือและพัฒนานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา (ง 22102)	1. บันทึกข้อความการขออนุมัติการใช้กำหนดการสอน (Course Syllabus) (หน้า.....) 2. รายงานกำหนดการสอน (Course Syllabus) 2.1 ข้อตกลงในการวัดและประเมินผล (หน้า.....) 2.2 เกณฑ์การวัดและประเมินผลการปฏิบัติต่าง ๆ (หน้า.....) 3. บันทึกแผนการจัดการเรียนรู้ (หน้า.....)	4
ตัวชี้วัดที่ 1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้	ข้าพเจ้าได้ ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ รายวิชาและหน่วยการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง 22102 หน่วยที่ 1 (งานเกษตร)	1. บันทึกข้อความการขออนุมัติการใช้กำหนดการสอน (Course Syllabus) 2. รายงานกำหนดการสอน (Course Syllabus)	4

(ต่อ)

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	งานที่ปฏิบัติ	บันทึกหลักฐานร่องรอย	การประเมินตนเอง
องค์ประกอบที่ 1 : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง			
ตอนที่ 1 : ด้านที่ 1 : การจัดการเรียนรู้ (ต่อ)			
<p>ตัวชี้วัดที่ 1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และ สังเคราะห์ เพื่อแก้ไข ปัญหา หรือพัฒนาการ เรียนรู้ (ต่อ)</p>	<p>เข้าใจให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร บริบท ของสถานศึกษา พัฒนานวัตกรรม การพัฒนาทักษะการคิดด้วยกระบวนการสร้างความตระหนักของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 วิชาการงานอาชีพ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนเชิงรุกทั้งในห้องเรียนปกติ และห้องเรียนออนไลน์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น</p> <p>ข้าพเจ้าศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนทักษะการคิดด้วยกระบวนการสร้างความตระหนัก โดยริเริ่มพัฒนากระบวนการสอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก 2. กระบวนการเรียนรู้แบบ KWL-Plus 3. การเรียนรู้โดยใช้ Quizizz 4. นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ <p>ข้าพเจ้าได้เผยแพร่ในเรื่องของศึกษา วิเคราะห์ และ สังเคราะห์เพื่อแก้ปัญหา ด้วยการเป็นผู้นำในกลุ่มชุมชนทางวิชาชีพ (PLC) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. รายงานการสร้างและผลิตสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ 4. รายงานการเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 5. รายงานการสอนออนไลน์ (หน้า.....) 	
<p>ตัวชี้วัดที่ 1.7 จัดบรรยากาศที่ ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียน</p>	<p>ข้าพเจ้า ริเริ่ม คิดค้น และ พัฒนาการจัด บรรยากาศ ที่เหมาะสม สอดคล้องกับความแตกต่างผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถแก้ปัญหาทักษะการคิดด้วยกระบวนการสร้างความตระหนัก โดยใช้วิธีการสอนแบบ KWL-Plus ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะทักษะการคิดด้วยกระบวนการสร้างความตระหนัก เพื่อความเข้าใจ สร้างแรงบันดาลใจ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบประเมินการสอน (PLC-04) 2. รายงานการสอนออนไลน์ 3. รายงานการเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) (หน้า.....) 	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">4</div>

(ต่อ)

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	งานที่ปฏิบัติ	บันทึกหลักฐานร่องรอย	การประเมินตนเอง
องค์ประกอบที่ 1 : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง			
ตอนที่ 1 : ตอนที่ 1 : ด้านที่ 1 : การจัดการเรียนรู้ (ต่อ)			
ตัวชี้วัดที่ 1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน (ต่อ)	และพัฒนาผู้เรียนให้เกิด กระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะ การเรียนรู้ และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ข้าพเจ้าได้เผยแพร่การจัดบรรยากาศการจัดการเรียนการสอน เพื่อแก้ปัญหาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้วิธีการสอนแบบ KWL-Plus ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ		
ตัวชี้วัดที่ 1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน	ข้าพเจ้าได้อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน โดยริเริ่มคิดค้นและพัฒนาวิธีการอบรม และพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียนรายวิชาการงานอาชีพหัตถศึกษา ง 22102 หน่วยที่ 3 งานประดิษฐ์ โดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อแก้ปัญหาทักษะการคิด ด้วยกระบวนการสร้างความตระหนัก โดยพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะที่ดี โดยมีการอบรมรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ตามรายวิชาและสถานศึกษา ข้าพเจ้าได้เผยแพร่การอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน ที่เรียนเรียนบรรยากาศการจัดการเรียนวิชาการงานอาชีพ หัตถศึกษา ง 22102 และการแก้ปัญหาทักษะการคิดด้วยกระบวนการสร้างความตระหนัก	1. รายงานการเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 2. รายงานการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายวิชาการงานอาชีพหัตถศึกษา ง 22102 3. รูปถ่าย (หน้า.....)	4

(ต่อ)

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	งานที่ปฏิบัติ	บันทึกหลักฐานร่องรอย	การประเมินตนเอง
องค์ประกอบที่ 1 : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง			
ตอนที่ 1 : ด้านที่ 1 : การจัดการเรียนรู้ (ต่อ)			
ตัวชี้วัดที่ 1.8 อบรมและพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของ ผู้เรียน (ต่อ)	โดยใช้วิธีการสอนแบบ KWL-Plus ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC) กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ		
ตอนที่ 1 : ด้านที่ 2 การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้			
ตัวชี้วัดที่ 2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ของผู้เรียนและ รายวิชา	ข้าพเจ้าได้จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยมีข้อมูล เป็นปัจจุบัน ดังนี้ 1. แบบ ปพ.5 2. แบบบันทึกคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ 3. แบบบันทึกการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน 4. แบบบันทึกการวิเคราะห์ผู้เรียน รายบุคคล	1. แบบ ปพ.5 2. แบบบันทึกการ วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล (หน้า.....)	3
ตัวชี้วัดที่ 2.2 การดำเนินการตาม ระบบ ดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน	ข้าพเจ้าใช้ข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล ตามที่ สถานศึกษากำหนด เพื่อจัดทำระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนในรายวิชาการ งานอาชีพ รหัสวิชา ง 22102 และ ประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหา ผู้เรียน ข้าพเจ้าริเริ่มจัดกิจกรรมเชิง สร้างสรรค์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนโดยจัด กิจกรรม คือ การบริหารจัดการเรียน การสอนในสถานการณ์การแพร่ ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19 โดยใช้รูปแบบการสอน ออนไลน์	1. รายงานการประชุม ผู้ปกครอง 2. รายงานการเยี่ยมบ้าน 3. รายงาน PLC (หน้า.....)	4

(ต่อ)

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	งานที่ปฏิบัติ	บันทึกหลักฐานร่องรอย	การประเมินตนเอง
องค์ประกอบที่ 1 : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง			
ตอนที่ 1 : ด้านที่ 2 การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ (ต่อ)			
ตัวชี้วัดที่ 2.2 การดำเนินการตามระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน (ต่อ)	จัดตั้งกลุ่มไลน์รายวิชาเพื่อเพิ่มช่องทางในการติดต่อสื่อสาร เพื่อแก้ปัญหาทักษะการคิดด้วยกระบวนการสร้างความตระหนัก ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		4
ตัวชี้วัดที่ 2.3 การปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา	ข้าพเจ้าได้ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีการพัฒนารูปแบบ แนวทางการดำเนินงานใหม่ประสิทธิภาพสูงขึ้น ดังนี้ 1. ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงาน อื่น ๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 2. ร่วมกิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3. ร่วมกิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 4. ร่วมกิจกรรมการนิเทศการจัดการเรียนการสอน	1. คำสั่งการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 2. คำสั่งการนิเทศภายในสถานศึกษา 3. คำสั่งการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 4. รูปถ่าย (หน้า.....)	4

(ต่อ)

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	งานที่ปฏิบัติ	บันทึกหลักฐานร่องรอย	การประเมินตนเอง
องค์ประกอบที่ 1 : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง			
ตอนที่ 1 : ด้านที่ 2 การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ (ต่อ)			
ตัวชี้วัดที่ 2.4 การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชา และหรือสถานประกอบการ	ข้าพเจ้าได้ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชา และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน ดังนี้ 1. การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 2. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชา และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน 3. ร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 1 ครั้ง/ภาคเรียน 3. จัดให้มีช่องทางในการ ติดตอสื่อสารกับผู้ปกครองและภาควิชา ครูช่วยเป็นต้น	1. คำสั่งการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 2. คำสั่งการประชุมผู้ปกครอง 3. รายงานการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 4. รูปภาพ (หน้า.....)	4
ตอนที่ 1 : ด้านที่ 3 การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ			
ตัวชี้วัดที่ 3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	ข้าพเจ้าได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ทักษะ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน ซึ่งได้นำมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง 22102 และนำไปใช้ในการแก้ปัญหาทักษะการคิดด้วยกระบวนการสร้างความตระหนัก ซึ่งเป็นประเด็นท้าทายในการแก้ปัญหาคือการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการสร้างนวัตกรรม วิธีการสอน การออกแบบกิจกรรมให้มีความเหมาะสมกับการสอนรายวิชาการงานอาชีพ	1. รายงานการสร้างและผลิตสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ 2. เกียรติบัตร 3. รูปภาพ (หน้า.....)	4

(ต่อ)

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	งานที่ปฏิบัติ	บันทึกหลักฐานร่องรอย	การประเมินตนเอง
องค์ประกอบที่ 1 : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง			
ตอนที่ 1 : ด้านที่ 3 การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ (ต่อ)			
ตัวชี้วัดที่ 3.2 การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ข้าพเจ้าได้มีส่วนร่วมและเป็นผู้ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดย สร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ด้วยการเป็นผู้นำในกลุ่มชุมชนทางวิชาชีพกลุ่มงานอาชีพ ม. 2 และเข้าร่วมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และระดับโรงเรียน เพื่อสร้างนวัตกรรมสำหรับ กิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาทักษะการคิดด้วยกระบวนการสร้างความตระหนัก โดยใช้วิธีการสอนแบบ KWL-Plus ในวิชาการงานอาชีพรหัสวิชา ง22102 หน่วยที่ 3 งานประดิษฐ์ สำหรับแก้ปัญหาทักษะการคิดด้วยกระบวนการสร้างความตระหนัก ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	1. คำสั่งการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 2. รายงาน PLC 3. รูปถ่าย (หน้า.....)	4
ตัวชี้วัดที่ 3.3 การนำความรู้ความสามารถทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และนวัตกรรมจัดการเรียนรู้	ข้าพเจ้าได้พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายและผสมผสานให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน โดยได้ปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนออนไลน์ ด้วย Google Meet และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ คือ บทเรียนออนไลน์ ใสสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก โดยพัฒนาทักษะการคิดด้วยกระบวนการสร้างความตระหนัก โดยใช้วิธีการสอนแบบ KWL-Plus ในวิชาการงานอาชีพรหัสวิชา ง 22102 หน่วยที่ 3 งานประดิษฐ์ สำหรับไขแก้ปัญหาทักษะการคิดด้วยกระบวนการสร้างความตระหนัก	1. รายงานการสอนออนไลน์ 2. บทเรียนออนไลน์ 3. รายงาน PLC 4. รูปถ่าย (หน้า.....)	4

(ต่อ)

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	งานที่ปฏิบัติ	บันทึกหลักฐานร่องรอย	การประเมินตนเอง
องค์ประกอบที่ 1 : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง			
ตอนที่ 1 : ด้านที่ 3 การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ (ต่อ)			
<p>ตัวชี้วัดที่ 3.3 การนำความรู้ ความสามารถทักษะที่ ได้จากการพัฒนา ตนเองและวิชาชีพมา ใช้ในการพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ การ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนา นวัตกรรมจัดการ เรียนรู้ (ต่อ)</p>	<p>เพื่อความเข้าใจ ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2</p>		
ตอนที่ 2 : ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียน			
<p>ตัวชี้วัดที่ 2.1 วิธีการดำเนินการ</p>	<p>ข้าพเจ้าได้ดำเนินการพัฒนางาน การจัดการเรียนรู้และการพัฒนา คุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิด การเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือ มีการพัฒนามากขึ้น ซึ่งได้นำปัญหา เกี่ยวกับทักษะการคิดด้วยกระบวนการ สร้างความตระหนัก มาเป็นประเด็นทำ ทนายในการพัฒนาผู้เรียน การใช้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะ ปฏิบัติ (5 ขั้น) ใช้กระบวนการมีส่วนร่วม ร่วมของสมาชิก PLC ตาม Lesson study มี 3 ขั้นตอน คือ การวางแผน (Plan) ปฏิบัติการสอน (Do) และ ประเมิน/สะท้อนผลการสอน(See) ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ สังเกตการณ์จัดกิจกรรม สัปดาห์ละ 1 ครั้ง เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้เกิด ประโยชน์โดยตรงกับผู้เรียนและ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพอย่างเต็ม ตามศักยภาพ</p>	<p>1. คำสั่งการเข้าร่วมชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 2. รายงาน PLC 3. รูปภาพ (หน้า.....)</p>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">4</div>

(ต่อ)

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	งานที่ปฏิบัติ	บันทึกหลักฐานร่องรอย	การประเมินตนเอง
องค์ประกอบที่ 1 : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง			
ตอนที่ 2 : ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (ต่อ)			
ตัวชี้วัดที่ 2.2 ผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง	2.1 เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 เกิดทักษะทักษะการคิดด้วยกระบวนการสร้างความตระหนักจากบทเรียนออนไลน์โดยใช้วิธีการสอนแบบ KWL-Plus	1. รายงาน PLC 2. รายงานการสร้างและผลิตสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ 4. รูปถ่าย (หน้า.....)	4
	2.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดและมีทักษะการคิดด้วยกระบวนการสร้างความตระหนัก และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน แก้ปัญหาตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นได้	1. รายงาน PLC 2. รายงานการสร้างและผลิตสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ 4. รูปถ่าย (หน้า.....)	4
องค์ประกอบที่ 2 : การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา			
ความสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา	ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติหน้าที่ได้รับมอบหมายตามข้อตกลงตาม PA1/ส กับผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อให้เกิดผลสำเร็จในการพัฒนาผู้เรียนและเป็นไปตามประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ดังปรากฏตามบันทึกหลักฐาน ร่องรอย ตามที่ได้รายงานในองค์ประกอบที่ 1		4

(ต่อ)

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	งานที่ปฏิบัติ	บันทึกหลักฐานร่องรอย	การประเมินตนเอง
องค์ประกอบที่ 3 : การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ			
ตัวชี้วัดที่ 3.1 ยึดมั่นในสถาบันหลัก ของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	ข้าพเจ้าปฏิบัติตนและแสดงออก ในความภูมิใจในการเป็นคนไทย โดย เข้าร่วมกิจกรรมที่สำคัญของชาติ ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาพุทธ เข้าร่วมวันสำคัญต่าง ๆ อันเป็นการ เชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติ ตนตามรัฐธรรมนูญและกฎหมาย วางตัวเป็นกลางทางการเมือง และปใช้ สิทธิ์เลือกตั้งในทุก ๆ ครั้ง	1. คำสั่งการปฏิบัติงาน 2. รายงานผลการ ปฏิบัติงาน 3. รูปถ่าย (หน้า.....)	4
ตัวชี้วัดที่ 3.2 มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความ รับผิดชอบต่อนหน้าที่ และต่อผู้เกี่ยวข้อง ในฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษา	ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ในฐานะครู ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูด้วยความ ซื่อสัตย์สุจริต โดยไม่แสดงออกถึง พฤติกรรมที่มีนัยเป็นการแสวงหา ประโยชน์โดยมิชอบ ปฏิบัติหน้าที่ด้วย ความรอบคอบ ถูกต้อง รวดเร็ว เต็มกำลังความสามารถ และกล้า รับผิดชอบในความผิดพลาดที่เกิดขึ้น จากการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งพร้อมรับ การตรวจสอบ และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ รับผิดชอบต่อโรงเรียน ผู้เรียน สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยคำนึงถึง หลักสากลในการปฏิบัติตามหลักสิทธิ มนุษยชน การเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่ ถูกต้อง และการใช้เทคโนโลยีสื่อ สังคมอย่างเหมาะสม	1. คำสั่งการปฏิบัติงาน 2. รายงานผลการ ปฏิบัติงาน 3. รูปถ่าย (หน้า.....)	4
ตัวชี้วัดที่ 3.3 มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ ถูกต้อง ชอบธรรม	ข้าพเจ้าปฏิบัติตนโดยกล้ายืนหยัด ทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม และกล้า คัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ไม่ชอบธรรม เปิดเผยการทุจริตที่พบเห็นหรือ รายงานการทุจริตประพฤติมิชอบต่อ ผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบ โดยไม่ปล่อยปละละเลย และให้ความ ช่วยเหลือนักเรียนที่ถูกละเมิดหรือ ได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม		4

(ต่อ)

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	งานที่ปฏิบัติ	บันทึกหลักฐานร่องรอย	การประเมินตนเอง
องค์ประกอบที่ 3 : การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ			
ตัวชี้วัดที่ 3.4 มีจิตอาสา จิต สาธารณะ มุ่ง ประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึง ประโยชน์ส่วนตน หรือพวกพ้อง	ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่โดยไม่ แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบจาก ตำแหน่งหน้าที่ มีจิตสำนึกในการใช้ ทรัพย์สิน บุคลากร และเวลาของ หน่วยงาน ไม่แสดงพฤติกรรมอันเป็น การเอื้อประโยชน์โดยมิชอบต่อตนเอง หรือพวกพ้อง ไม่ประกอบกิจการหรือ เข้าไปเกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ในการ ปฏิบัติหน้าที่ของตน มีจิตบริการที่จะ ปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงประโยชน์ ส่วนรวม	1. คำสั่งการปฏิบัติงาน 2. รายงานผลการ ปฏิบัติงาน 3. รูปถ่าย (หน้า.....)	4
ตัวชี้วัดที่ 3.5 มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน อย่างเต็มกำลัง ความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพ การศึกษาเป็นสำคัญ	ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ รับผิดชอบ เพื่อให้งานที่ได้รับ มอบหมายบรรลุผลสำเร็จตาม เป้าหมาย ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และประหยัด ให้บริการและอำนวยความสะดวก แก่แก่นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องด้วยความรวดเร็วและเต็มใจ มุ่งพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง รักษา และพัฒนามาตรฐานการทำงานที่ดี รับฟังความคิดเห็น พร้อมทั้งจะตอบ ชี้แจง และอธิบายเหตุผลให้แก่ ผู้ร่วมงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และ เชื่อมั่นในระบบการทำงานเป็นทีม	1. คำสั่งการปฏิบัติงาน 2. รายงานผลการ ปฏิบัติงาน 3. รูปถ่าย (หน้า.....)	4
ตัวชี้วัดที่ 3.6 ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็น ธรรมและไม่เลือก ปฏิบัติ	ข้าพเจ้าปฏิบัติตนเองต่อนักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องด้วยความเที่ยงธรรม ปฏิบัติหน้าที่โดยปราศจากอคติ ไม่นำ ความรู้สึกส่วนตัว ได้แก่ ความรัก ความโกรธ ความกลัว ความหลง มาใช้ ในการตัดสินใจปฏิบัติหน้าที่ในเรื่อง ต่าง ๆ ไม่เลือกปฏิบัติด้วยเหตุผลของ ความแตกต่างในเรื่อง เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย หรือสถานะ ทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทาง การเมือง		4

(ต่อ)

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	งานที่ปฏิบัติ	บันทึกหลักฐานร่องรอย	การประเมินตนเอง
องค์ประกอบที่ 3 : การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ			
ตัวชี้วัดที่ 3.7 ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ข้าพเจ้าดำรงตนเป็นข้าราชการครูที่ดีโดยน้อมนำพระบรมราโชวาทหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักคำสอนทางศาสนา จรรยาวิชาชีพครูมาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย ด้วยการเคารพต่อกฎหมาย และมีวินัย ไม่กระทำการใด ๆ อันอาจนำความเสื่อมเสียมาสู่ทางราชการ	1. คำสั่งการปฏิบัติงาน 2. รายงานผลการปฏิบัติงาน 3. รูปถ่าย (หน้า.....)	4
ตัวชี้วัดที่ 3.8 เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล	ข้าพเจ้าปฏิบัติตนเป็นข้าราชการครูโดยนำความรู้ที่มีได้ออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนด้วยความเสมอภาค โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน และยึดมั่นตั้งใจในการปฏิบัติการสอนให้เกิดความเสมอภาคกับผู้เรียนทุกคน วิเคราะห์ และสังเคราะห์ผู้เรียนเพื่อการแก้ปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เท่าเทียมกัน ใช้เทคนิคและวิธีการที่หลากหลายในกระบวนการจัดการเรียนรู้อันส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ	1. คำสั่งการปฏิบัติงาน 2. รายงานผลการปฏิบัติงาน 3. รูปถ่าย (หน้า.....)	4
ตัวชี้วัดที่ 3.9 ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู โดยประพฤติตนเหมาะสมกับสถานภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี มีความรักศรัทธาและชื่นชมในวิชาชีพครู อุทิศตนต่อวิชาชีพ มีความรักและเมตตา เอาใจใส่ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจลูกศิษย์ตามบทบาทหน้าที่โดยเสมอกัน เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ ทั้งกาย วาจา และจิตใจ	1. คำสั่งการปฏิบัติงาน 2. รายงานผลการปฏิบัติงาน 3. รูปถ่าย (หน้า.....)	4

ต่อ)

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	งานที่ปฏิบัติ	บันทึกหลักฐานร่องรอย	การประเมินตนเอง
องค์ประกอบที่ 3 : การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ			
ตัวชี้วัดที่ 3.10 มีวินัยและการรักษา วินัย	ข้าพเจ้าไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย โดยเป็นผู้ที่มีวินัยในตนเอง ยอมรับ และถือปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียม และแบบแผนอันดีงามของสังคม รักษาและเสริมสร้างระเบียบวินัยในตำแหน่งหน้าที่ราชการ เป็นคนตรงต่อเวลา และอุทิศเวลาในแก่ทางราชการ มีความซื่อสัตย์สุจริต รักษาผลประโยชน์ของทางราชการ ไม่มีประโยชน์ทับซ้อน รักความสามัคคี มีน้ำใจและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา ยึดมั่นในหลักนิติธรรม ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1. คำสั่งการปฏิบัติงาน 2. รายงานผลการปฏิบัติงาน 3. รูปถ่าย (หน้า.....)	4

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นถูกต้องและเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน

(นางอริญญา ยันต์รัมย์)

ตำแหน่ง ครู

วันที่ เดือนมีนาคม พ.ศ. 2565

ภาคผนวก

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1. ข้อมูลส่วนตัว

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางอรินชญา นามสกุล ยันต์รัมย์ ชื่อเล่น เดือน

เกิดวันที่ 10 เดือน มกราคม ปี พ.ศ. 2523

เชื้อชาติ ไทย สัญชาติ ไทย ศาสนา พุทธ

ส่วนสูง 162 เซนติเมตร น้ำหนัก 60 กิโลกรัม หมูโลहित ปี

เลขประจำตัวบัตรประชาชน 3310300039354

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ครู เลขที่ 59202320089771

เบอร์โทร 0892780981

Email address: arinchaya2015@gmail.com

ที่อยู่ปัจจุบัน 458 หมู่ 1 ตำบลกระสัง อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์ 31160

สถานศึกษา โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

มหาสารคาม



ประวัติการศึกษา

ระยะเวลา		ชื่อและที่ตั้งสถานศึกษา	หลักสูตร
จาก	ถึง		
๒๕๒๙	๒๕๓๕	โรงเรียนบ้านกระสัง	ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
๒๕๓๖	๒๕๓๘	โรงเรียนกระสังพิทยาคม	มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓
๒๕๓๙	๒๕๔๑	โรงเรียนกระสังพิทยาคม	มัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖
๒๕๔๒	๒๕๔๕	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์	ปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขา บริหารธุรกิจ(การตลาด)
๒๕๕๓	๒๕๕๔	วิทยาลัยเทคโนโลยีพนมวันท์ จังหวัด นครราชสีมา	ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขา วิชาชีพครู

จบการศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
ปีการศึกษา ๒๕๓๖ จากโรงเรียนบ้านกระสัง



จบการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓
ปีการศึกษา ๒๕๓๘ จากโรงเรียนกระสังพิทยาคม



จบการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖
ปีการศึกษา ๒๕๔๑ จากโรงเรียนกระสังพิทยาคม



จบการศึกษา ปริญญาตรี
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา บริหารธุรกิจ(การตลาด)
ปีการศึกษา ๒๕๔๕ จากสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
ตำบลโนเมือง อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์



จบการศึกษา ประกาศนียบัตรบัณฑิต
สาขา วิชาชีพครู ปีการศึกษา ๒๕๕๔
จากวิทยาลัยเทคโนโลยีพนมวันท์
อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา



ประวัติการรับราชการ

เริ่มรับราชการในตำแหน่ง ครูผู้ช่วย เมื่อวันที่ 9 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2558

เคยดำรงตำแหน่งที่สำคัญ ดังนี้


วันเดือนปี	ตำแหน่ง	เลขที่ ตำแหน่ง	ระดับ	อัตรา เงินเดือน
9 มี.ค. 2558	ครูผู้ช่วย โรงเรียนจุฬารามราชวิทยาลัย บุรีรัมย์ จ.บุรีรัมย์ สพม.32	5471	ครูผู้ช่วย	15,800
1 เม.ย. 2558	ครูผู้ช่วย โรงเรียนจุฬารามราชวิทยาลัย บุรีรัมย์ จ.บุรีรัมย์ สพม.32	5471	ครูผู้ช่วย	15,800
1 ต.ค. 2559	ครูผู้ช่วย โรงเรียนจุฬารามราชวิทยาลัย บุรีรัมย์ จ.บุรีรัมย์ สพม.32	5471	ครูผู้ช่วย	16,570
1 เม.ย. 2559	ครูผู้ช่วย โรงเรียนจุฬารามราชวิทยาลัย บุรีรัมย์ จ.บุรีรัมย์ สพม.32	5471	ครูผู้ช่วย	16,920
1 ต.ค. 2559	ครูผู้ช่วย โรงเรียนจุฬารามราชวิทยาลัย บุรีรัมย์ จ.บุรีรัมย์ สพม.32	5471	ครูผู้ช่วย	17,690
1 เม.ย. 2560	ครูผู้ช่วย โรงเรียนจุฬารามราชวิทยาลัย บุรีรัมย์ จ.บุรีรัมย์ สพม.32	5471	ครูผู้ช่วย	17,910
9 มี.ค. 2560	ครู โรงเรียนจุฬารามราชวิทยาลัย บุรีรัมย์ จ.บุรีรัมย์ สพม.32	5471	คศ.1	17,910
1 เม.ย. 2560	ครู โรงเรียนจุฬารามราชวิทยาลัย บุรีรัมย์ จ.บุรีรัมย์ สพม.32	5471	คศ.1	18,270
1 ต.ค. 2560	ครู โรงเรียนจุฬารามราชวิทยาลัย บุรีรัมย์ จ.บุรีรัมย์ สพม.32	5471	คศ.1	19,100
1 เม.ย. 2561	ครู โรงเรียนจุฬารามราชวิทยาลัย บุรีรัมย์ จ.บุรีรัมย์ สพม.32	5471	คศ.1	19,510
1 ต.ค. 2561	ครู โรงเรียนจุฬารามราชวิทยาลัย บุรีรัมย์ จ.บุรีรัมย์ สพม.32	5471	คศ.1	20,320
1 เม.ย. 2562	ครู โรงเรียนจุฬารามราชวิทยาลัย บุรีรัมย์ จ.บุรีรัมย์ สพม.32	5471	คศ.1	21,010
1 ต.ค. 2562	ครู โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารามราชวิทยาลัย บุรีรัมย์ สพม.32	5471	คศ.1	21,630
1 เม.ย. 2563	ครู โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ จ.มหาสารคาม สพม.26	1060	คศ.1	22,270
1 ต.ค. 2563	ครู โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ จ.มหาสารคาม สพม.26	1060	คศ.1	22,970
1 เม.ย. 2564	ครู โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ จ.มหาสารคาม สพม.มหาสารคาม	1060	คศ.1	23,610
1 ต.ค. 2564	ครู โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ จ.มหาสารคาม สพม. มหาสารคาม	1060	คศ.1	24,250

แสดงจำนวนวันลา ประจำครึ่งปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)

เดือน/ปี	รายการลา												
	ลาป่วย		ลากิจ		ลาคลอด/ ลาอุปสมบท		ลาเข้ารับ การตรวจ เลือก		ลาศึกษาต่อ		ขาดราชการ/ ขาดงาน		
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	
ต.ค.-64	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
พ.ย.-64	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ธ.ค.-64	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.ค.-65	1	2	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ก.พ.-65	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
มี.ค.-65	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	1	2	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

ปฏิบัติหน้าที่การสอนปีการศึกษา 2564

 ตารางสอนประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ					โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ผู้สอน นางอริญญา ยันต์รัมย์					
คาบ	1	2	3	4	(พัก)	5	6	7	8	
เวลา	08.40 – 09.30 น.	09.30 – 10.20 น.	10.20 – 11.10 น.	11.10 – 12.00 น.	12.00 – 12.50 น.	12.50 – 13.40 น.	13.40 – 14.30 น.	14.30 – 15.20 น.	15.20 – 16.10 น.	
จันทร์				ง22102 ม.2/7 การงานอาชีพ4	พักรับประทานอาหาร	ง22102 ม.2/1 การงานอาชีพ4		ง20201 ม.2/6 การงานอาชีพ4		
อังคาร	ง20201 ม.2/8 การงานอาชีพ4			ง22102 ม.2/4 การงานอาชีพ4		ง22102 ม.2/9 การงานอาชีพ4		ง22102 ม.2/3 การงานอาชีพ4	PLC กลุ่มสาระ	
พุธ		เ530202 ม.2/8 การงานอาชีพ4	เ530202 ม.2/8 การงานอาชีพ4					กิจกรรม ลส/ยุว/ เนตรนารี		
พฤหัสบดี	ง22102 ม.2/2 การงานอาชีพ4	ง22102 ม.2/5 การงานอาชีพ4		ง22102 ม.2/6 การงานอาชีพ4					ชุมนุม	PLC ระดับชั้น
ศุกร์			ง20201 ม.2/9 การงานอาชีพ4	ง22102 ม.2/8 การงานอาชีพ4					ง20201 ม.2/7 การงานอาชีพ4	PLC กลุ่มงาน

ภาคผนวก ก

ร่องรอย เอกสาร หลักฐาน องค์ประกอบที่ 1



ภาพอนุมัติกำหนดการ

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม
ที่ วันที่...8 พฤศจิกายน 2564....
เรื่อง ขออนุมัติกำหนดการสอน (Course Syllabus) และเงื่อนไขคิด ๖

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เงื่อนไขคิด ๖ จำนวน...1...ชุด
- 2. กำหนดการสอนรายวิชา...การงานอาชีพ...วิทยาศาสตร์... 22102... จำนวน...1...ชุด

ด้วยข้าพเจ้า...นางอริญา ยันต์รัมย์...ตำแหน่ง...ครู...ในปีการศึกษา...2.../...2564...
ปฏิบัติหน้าที่สอนรายวิชา...การงานอาชีพ...วิทยาศาสตร์... 22102... 6...เรียนที่โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์
ปีที่ 2/1 - 2/๑ จำนวน.....คน

บัดนี้ได้รับทราบหลักสูตรและศึกษานาเชือกพิทยาสรรค์ พร้อมจัดทำกำหนดการสอนและเงื่อนไขคิด ๖
เรียบร้อยแล้ว ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

- 1. เกณฑ์ขออนุมัติเงื่อนไขคิด ๖
- 2. เกณฑ์ขออนุมัติกำหนดการสอนไปใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลงชื่อ.....

(นางอริญา ยันต์รัมย์)
ตำแหน่ง ครู

ความเห็นของที่ปรึกษา (Member) ของ P.I.C

- 1. หวังขอขจัดข้อ K. P.A. แล้วดังนี้
- () ข้อควรต้องและเหมาะสมกับสัดส่วน
- () ไม่ขอขจัดข้อและไม่เหมาะสมกับสัดส่วน

การแบ่งสัดส่วนระหว่างภาค : ปลายภาค

2. สรรค่าเป็นกา
.....
.....

ลงชื่อ

(นางศุภาสิณี บุญญา)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานระบบดูแล
ช่วยเหลือนักเรียนและพัฒนากายในสถานศึกษา

- () เห็นควรอนุมัติ
- () ให้แก้ไขประเด็น.....

ลงชื่อ.....

(นางศุภาปติยา (สกุลยศย์))

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
และพัฒนากายในสถานศึกษา

ความเห็นของผู้บริหาร

- () อนุมัติ/อนุญาต
- ()

เงื่อนไขการคิด "๖"
กรณีให้ผลการเรียน "๖" สาเหตุจาก 3 กรณีคือ
1. กรณี "๖" ปกติ : นักเรียนไม่เข้าสอบวัดผลกลางภาคเรียน/ปลายภาคเรียน หรือมีเหตุสุดวิสัย
ซึ่งทำให้ไม่สามารถวัดและประเมินผลได้
2. ผู้เรียนไม่ได้รับการประเมินผลตาม มาตรฐานตัวชี้วัด และผลการเรียนรู้ ในช่องคะแนนรวม
ระหว่างเรียนก่อนสอบกลางภาค และช่องคะแนนรวมระหว่างเรียนหลังสอบกลางภาค รวมกันตั้งแต่ร้อยละ
20 ของคะแนนรวมทั้งหมด
3. ผู้เรียนไม่ส่ง/ไม่งานแบบฝึกหัด/แบบทดสอบ/ชิ้นงาน ของรายวิชานั้น



โครงการวิจัย

การงานอาชีพ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ เวลา ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

Table with 6 columns: No., Job Title, Date, Description, Duration, and Credit. It lists three activities related to the English subject project.

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการงานอาชีพ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงาน กระบวนการเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิต การจัดการ กระบวนการทำงาน การแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอย่างมีขั้นตอน ในการปฏิบัติงานในการเลี้ยงสัตว์ การจัดการเกษตรแบบเศรษฐกิจพอเพียง การซ่อมแซม อุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ การประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุ งานธุรกิจ การติดต่อสื่อสารและใช้บริการ กับหน่วยงานต่างๆ ศึกษาศาสนา การดำเนินงาน ประการศรัทธา ศรัทธา ความรู้ความสามารถของตนเอง หลีกเลี่ยง โดยใช้ทักษะ กระบวนการทำงาน กระบวนการแก้ปัญหา ในการปฏิบัติงาน มุ่งมั่นแสวงหา ความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยของการปฏิบัติงานที่ดี มีเจตคติที่ดี การแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงาน การจัดการ การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ มีจิตสำนึกในการปฏิบัติงาน และใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

เพื่อให้มีทักษะในการปฏิบัติงานร่วมกัน มีทักษะการจัดการ มีจิตสำนึกในการปฏิบัติงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า มุ่งมั่นแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม ความรับผิดชอบ และลักษณะนิสัยของการปฏิบัติงานที่ดี มีเจตคติที่ดีในการเลือกอาชีพและให้ความสำคัญต่อการประกอบอาชีพ การสร้างอาชีพ โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ๓.๑ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕ ๓.๑ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕ รวม ๖ ตัวชี้วัด

Form titled 'บันทึกข้อความ' (Memorandum) from the Director of Vocational Education, Ministry of Education, Culture and Sport. It contains details about a research project and a meeting.

Form titled 'แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1' (Lesson Plan 1) for the subject 'Vocational Education 4' (การงานอาชีพ ๔). It outlines learning objectives, content, and assessment methods.

PA 1/4

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู
(ทุกสังกัด)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565

ผู้จัดทำข้อตกลง
ชื่อ.....นางอริญา.....นามสกุล.....ยันต์รัมย์.....ตำแหน่ง.....ครู.....
สถานศึกษา.....โรงเรียนนาเชือกวิทยาคาร.....สังกัด.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร.....
รับเงินเดือนในอันดับ กฐ.....1.....อัตราเงินเดือน.....23,610.....บาท
ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัด
การเรียนรู้อย่าง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาชีพฐาน
- ห้องเรียนปฐมวัย
- ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ห้องเรียนอาชีวศึกษา
- ห้องเรียนการศึกษาออกนอกบท/ ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดการข้อตกลงในการพัฒนางานผ่านระบบงานครูชำนาญการที่
ซึ่งเป็นตำแหน่งและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษาไว้ดังต่อไปนี้

1. การรายงาน จะมีการรายงานเป็นไปประมาณ ก.ค.ศ. กำหนด
 - 1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน.....18..... ชั่วโมงสัปดาห์ดังนี้
ภาคเรียนที่ 2

- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ/รวม...
รหัสวิชา ง 22104



แบบบันทึกการออกแบบและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/กิจกรรม/นวัตกรรม (PLC-03)
โรงเรียนนาเชือกวิทยาคาร สอน.มหาสารคาม

ผู้จัดทำ.....นางอริญา.....นามสกุล.....ยันต์รัมย์.....ตำแหน่ง.....ครู.....
ครั้งที่.....1.....รอบที่.....1.....

กิจกรรมครั้งนี้มุ่งความสอดคล้องกับการพัฒนาวิชา..... (Lesson study)

- ชั้นที่ 1 วิเคราะห์และวางแผนการจัดการเรียนรู้ (Analyze & Plan)
- ชั้นที่ 2 ปฏิบัติและสังเกตการณ์ (Do & See)
- ชั้นที่ 3 สะท้อนความคิดและปรับปรุงใหม่ (Reflect & Redesign)

กิจกรรมครั้งนี้มุ่งความสอดคล้องกับการพัฒนา HACHUAK MODEL

- N (Need) ความจำเป็นที่จะต้องพัฒนา
- A (Agenda) ประชุมวางแผนระดมความคิด
- C (Concept) ครอบคลุมในการออกแบบนวัตกรรม
- H (How) เตรียมการในการใช้นวัตกรรม
- U (Use) นำนวัตกรรมไปใช้กับนักเรียน
- A (Act) สะท้อนความคิด/ปรับปรุงนวัตกรรม
- K (Know) สรุปองค์ความรู้/เผยแพร่นวัตกรรม

วัน เดือน ปี ที่ PLC	เวลาที่เริ่ม - สิ้นสุด	จำนวน ชม. : นาที	ห้อง
7 ธ.ค. 2564	15:20 - 16:20 น.	1 ชั่วโมง	

ผู้ร่วม PLC	ชื่อปัญหา
1. นางอริญา ยันต์รัมย์ (Model Teacher) 2. นางสาวนิตา บุญอึ้งใส (Buddy Teacher) 3. นางสุธาณี บุญญา (Mentor) 4. นางสาวจันทร์พิชญ ทองสงว (Expert) 5. นายทรงศักดิ์ ชาวโพธิ์ (School Administrator)	การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์บนการสร้างความตระหนัก

ปัจจุบันประเทศไทยก้าวเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 เป็นสังคมที่มีกา
เทคโนโลยี่ วิถีชีวิต วัฒนธรรม รวมทั้งสิ่งแวดล้อมรอบรับกระทบคิ
กระแสของการเปลี่ยนแปลง การที่มนุษย์จะอยู่รอดในภว
ศตวรรษที่ 21 นี้ได้ จะต้องจัดการเรียนรู้ที่เป็นอย่างมก ก
คิด การทำงาน ความ รับผิดชอบ การมีจิตสาธารณะ เป็นลั
ษณะที่พึงประสงค์ คือ วิเคราะห์และเชื่อมโยงความ ใญ่
สามารถ สัมพันธ์ระหว่างกันได้อย่างมีนัยยะ สาระคิดได้ที
กิจกรรม PLC เพื่อพัฒนา คุณภาพและสัมฤทธิ์ทางการเรียน



แบบบันทึกการค้นคว้าปัญหา วิเคราะห์ สิ่งที่ต้องการพัฒนา (PLC-02)
โรงเรียนนาเชือกวิทยาคาร สอน.มหาสารคาม

ผู้จัดทำ.....นางอริญา.....นามสกุล.....ยันต์รัมย์.....ตำแหน่ง.....ครู.....
ครั้งที่.....1.....รอบที่.....1.....

กิจกรรมครั้งนี้มุ่งความสอดคล้องกับการพัฒนาวิชา..... (Lesson study)

- ชั้นที่ 1 วิเคราะห์และวางแผนการจัดการเรียนรู้ (Analyze & Plan)
- ชั้นที่ 2 ปฏิบัติและสังเกตการณ์ (Do & See)
- ชั้นที่ 3 สะท้อนความคิดและปรับปรุงใหม่ (Reflect & Redesign)

กิจกรรมครั้งนี้มุ่งความสอดคล้องกับการพัฒนา HACHUAK MODEL

- N (Need) ความจำเป็นที่จะต้องพัฒนา
- A (Agenda) ประชุมวางแผนระดมความคิด
- C (Concept) ครอบคลุมในการออกแบบนวัตกรรม
- H (How) เตรียมการในการใช้นวัตกรรม
- U (Use) นำนวัตกรรมไปใช้กับนักเรียน
- A (Act) สะท้อนความคิด/ปรับปรุงนวัตกรรม
- K (Know) สรุปองค์ความรู้/เผยแพร่นวัตกรรม

ปี ที่ PLC	เวลาที่เริ่ม - สิ้นสุด	จำนวน ชม. : นาที	สถานที่
2564	15:20 - 16:10 น.60 นาที.....	ห้องงานอาชีพ

ผู้ร่วม PLC	ชื่อปัญหา
1. นางอริญา ยันต์รัมย์ (Model Teacher) 2. นางสาวนิตา บุญอึ้งใส (Buddy Teacher) 3. นางสุธาณี บุญญา (Mentor) 4. นางสาวจันทร์พิชญ ทองสงว (Expert)	ผู้นำ PLC นางสุธาณี บุญญา ผู้เชี่ยวชาญ/ผอ/ ผู้รับผิดชอบ นายทรงศักดิ์ ชาวโพธิ์



แบบบันทึกจัดการเรียนรู้/กิจกรรม/นวัตกรรมในห้องเรียนจริง (PLC-04)
โรงเรียนนาเชือกวิทยาคาร สอน.มหาสารคาม

ผู้จัดทำ.....นางอริญา.....นามสกุล.....ยันต์รัมย์.....ตำแหน่ง.....ครู.....
ครั้งที่.....1.....รอบที่.....1.....

กิจกรรมครั้งนี้มุ่งความสอดคล้องกับการพัฒนาวิชา..... (Lesson study)

- ชั้นที่ 1 วิเคราะห์และวางแผนการจัดการเรียนรู้ (Analyze & Plan)
- ชั้นที่ 2 ปฏิบัติและสังเกตการณ์ (Do & See)
- ชั้นที่ 3 สะท้อนความคิดและปรับปรุงใหม่ (Reflect & Redesign)

กิจกรรมครั้งนี้มุ่งความสอดคล้องกับการพัฒนา HACHUAK MODEL

- N (Need) ความจำเป็นที่จะต้องพัฒนา
- A (Agenda) ประชุมวางแผนระดมความคิด
- C (Concept) ครอบคลุมในการออกแบบนวัตกรรม
- H (How) เตรียมการในการใช้นวัตกรรม
- U (Use) นำนวัตกรรมไปใช้กับนักเรียน
- A (Act) สะท้อนความคิด/ปรับปรุงนวัตกรรม
- K (Know) สรุปองค์ความรู้/เผยแพร่นวัตกรรม

วัน เดือน ปี ที่ PLC	เวลาที่เริ่ม - สิ้นสุด	จำนวน ชม. : นาที	สถานที่
14 / ก.พ. / 2565	11:10-12:00 น.60 นาที.....	ห้องกลุ่มสาระการงานอาชีพ

ผู้ร่วม PLC	ชื่อปัญหา
1. นางอริญา ยันต์รัมย์ (Model Teacher) 2. นางสาวนิตา บุญอึ้งใส (Buddy Teacher) 3. นางสุธาณี บุญญา (Mentor) 4. นางสาวจันทร์พิชญ ทองสงว (Expert) 5. นายทรงศักดิ์ ชาวโพธิ์ (School Administrator)	ผู้นำ PLC นายทรงศักดิ์ ชาวโพธิ์ ผู้เชี่ยวชาญ/ผอ/ ผู้รับผิดชอบ นายทรงศักดิ์ ชาวโพธิ์

ปัจจุบันประเทศไทยก้าวเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 เป็นสังคมที่มีกา
เทคโนโลยี่ วิถีชีวิต วัฒนธรรม รวมทั้งสิ่งแวดล้อมรอบรับกระทบคิ
กระแสของการเปลี่ยนแปลง การที่มนุษย์จะอยู่รอดในภว
ศตวรรษที่ 21 นี้ได้ จะต้องจัดการเรียนรู้ที่เป็นอย่างมก ก
คิด การทำงาน ความ รับผิดชอบ การมีจิตสาธารณะ เป็นลั
ษณะที่พึงประสงค์ คือ วิเคราะห์และเชื่อมโยงความ ใญ่
สามารถ สัมพันธ์ระหว่างกันได้อย่างมีนัยยะ สาระคิดได้ที
กิจกรรม PLC เพื่อพัฒนา คุณภาพและสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิจัยดำเนินการ PLC เพื่อพัฒนา คุณภาพและสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิจัยดำเนินการ PLC เพื่อพัฒนา คุณภาพและสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิจัยดำเนินการ PLC เพื่อพัฒนา คุณภาพและสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ภาพกิจกรรม PLC ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
สถานที่ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ



ภาพกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

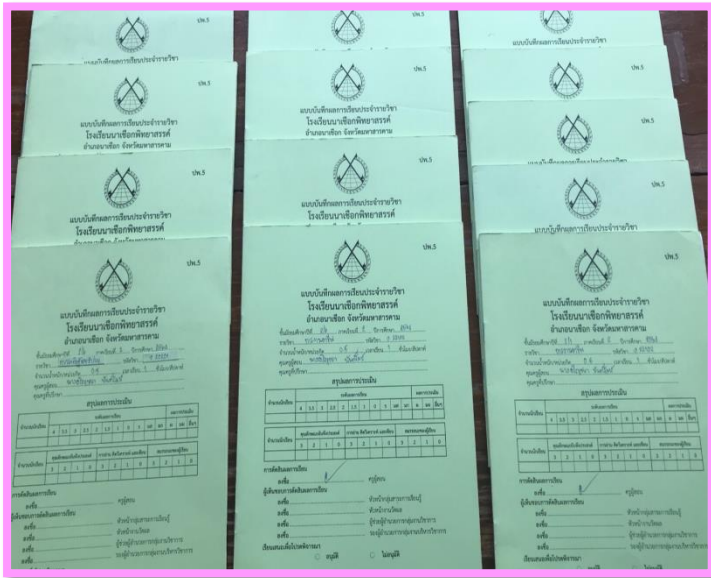




ภาคผนวก ข

ร่องรอย เอกสาร หลักฐาน องค์ประกอบที่ 2

แบบรายงานผลการเรียน



ที่	ชื่อ	เลขประจำตัว	ชื่อ-นามสกุล	1	2	3	ทศนิยม	10	11	12	ปรมาณ	%	ปกติ
				30	0	0	20	30	0	0	20		
1	1	19387	กัญชพร ชัยสงคราม	30.0			18.0	25			19.0	67.00	2.5
1	2	19395	กัญชวลิต ชัยสงคราม	25.0			11.0	25.0			19.0	80.00	4
1	3	19398	กัญชวลิต ชัยสงคราม	25.0			10.0	25.0			10.0	70.00	3
1	4	19407	กัญชพร ชัยสงคราม	30.0			20.0	25.0			18.0	93.00	4
1	5	19440	กัญชพร ชัยสงคราม	25.0			17.0	25.0			5.0	72.00	3
1	6	19443	กัญชพร ชัยสงคราม	25.0			19.0	25			17.0	63.00	2
1	7	19448	กัญชพร ชัยสงคราม	30.0			15.0	25.0			20.0	90.00	4
1	8	19462	กัญชพร ชัยสงคราม	25.0			12.0	25.0			13.0	75.00	3.5
1	9	19481	กัญชพร ชัยสงคราม	30.0			17.0	25			19.0	66.00	2.5

ภาพรายงานการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน



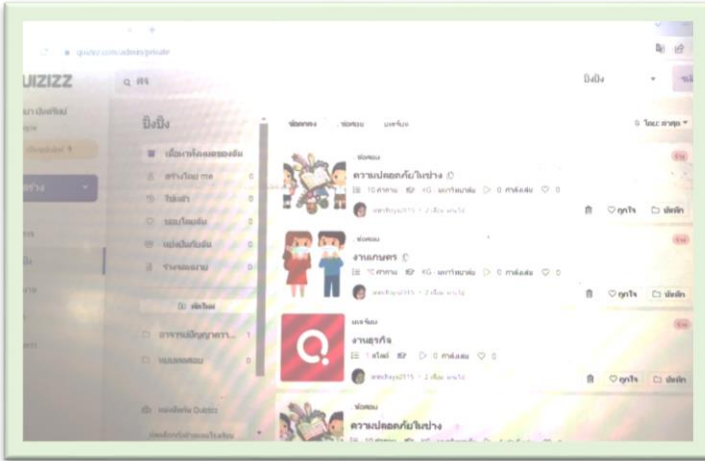
ภาพการนิเทศการสอน



ภาคผนวก ค

ร่องรอย เอกสาร หลักฐาน องค์ประกอบที่ 3

ภาพการสร้างสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา



การพัฒนาตนเอง





บทเรียนออนไลน์

การงานอาชีพ 4 ภาคเรียนที่ 2 /2564 - ครูอรุณชญา ยันต์รัมย์
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน กรุงเทพมหานคร 10510

บทเรียนออนไลน์

- คำอธิบายรายวิชา
- โครงสร้างรายวิชา
- บทที่ 1 งานเกษตร
- บทที่ 2 งานช่าง
- บทที่ 3 งานประดิษฐ์
- บทที่ 4 งานศิลปะ

ยินดีต้อนรับสู่บทเรียนออนไลน์ การงานอาชีพ 4 ภาคเรียนที่ 2 /2564 (ง 22102)

 ๒/1	 ๒/2	 ๒/3
 ๒/4	 ๒/5	 ๒/6
 ๒/7	 ๒/8	 ๒/9

การประดิษฐ์ของชำร่วย ม 2/6-2/9 ภาคเรียนที่ 2/2564 - ครูอรุณชญา ยันต์รัมย์
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน กรุงเทพมหานคร 10510

e-learning

บทเรียนออนไลน์

- คำอธิบายรายวิชา
- โครงสร้างรายวิชา
- บทที่ 1 งานประดิษฐ์
- งานประดิษฐ์

ยินดีต้อนรับสู่บทเรียนออนไลน์ การประดิษฐ์ของชำร่วย ม 2/6-2/9 ภาคเรียนที่ 2/2564 (ง20201)

 ๒/6	 ๒/7
 ๒/8	 ๒/9

**การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษา วินัย คุณธรรม จริยธรรม
และจรรยาบรรณวิชาชีพ**



