



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม
ที่ วันที่.....
เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
จำนวน....1....ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวศุภลักษณ์ พุดตาเต ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ได้
รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อประกอบการประเมิน
ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง รอบการประเมิน
ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)

ในการนี้ ข้าพเจ้าได้ดำเนินการรวบรวมเอกสาร ร่องรอย และหลักฐานต่าง ๆ ตามองค์
ประกอบของการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นางสาวศุภลักษณ์ พุดตาเต)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

คำนำ

รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ของครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบการประเมิน ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)

ผู้จัดทำได้รวบรวม ร่องรอย เอกสาร และหลักฐานต่าง ๆ ตามหลักเกณฑ์การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ซึ่งสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายในและสรุป รายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับ ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษามหาสารคาม

ข้อมูลที่ได้จากผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการการในครั้งนี้ ผู้จัดทำ จะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

นางสาวศุภลักษณ์ พุดตาเต
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

คำชี้แจง

รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เล่มนี้ เป็นเอกสารประกอบการสรุปผลการปฏิบัติงาน ของครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ประกอบด้วย

1. ข้อมูลของผู้รับการประเมิน
2. องค์กรประกอบที่ 1 ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (80 คะแนน) ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 การปฏิบัติงานตามข้อตกลงของพัฒนางานของข้าราชการครู (PA1/ส) ซึ่งประกอบด้วย 3 ด้าน 15 ตัวชี้วัด (ด้านการจัดการเรียนรู้ 8 ตัวชี้วัด ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ 4 ตัวชี้วัด และด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ 3 ตัวชี้วัด) 60 คะแนน

ตอนที่ 2 ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน 20 คะแนน

3. องค์กรประกอบที่ 2 การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา 10 คะแนน
4. องค์กรประกอบที่ 3 การประเมินการปฏิบัติตนในกรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ 10 คะแนน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
คำชี้แจง	ข
สารบัญ	ค
การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง.....	1
ข้อมูลของผู้รับการประเมิน.....	1
องค์ประกอบที่ 1 : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง	2
องค์ประกอบที่ 2 : การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา.....	13
องค์ประกอบที่ 3 : การประเมินการปฏิบัติงานในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	14
ภาคผนวก.....	19
ภาคผนวก ก : ร่องรอย เอกสาร หลักฐาน องค์ประกอบที่ 1.....	20
ภาคผนวก ข : ร่องรอย เอกสาร หลักฐาน องค์ประกอบที่ 2.....	36
ภาคผนวก ค : ร่องรอย เอกสาร หลักฐาน องค์ประกอบที่ 3.....	51
ภาคผนวก ง : เกียรติบัตรต่าง ๆ	59

การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
(ทุกสังกัด)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลของผู้รับการประเมิน

รอบการประเมิน

- ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)
 ครั้งที่ 2 (1 เมษายน 2565 – 30 กันยายน 2565)

ชื่อผู้รับการประเมิน

ชื่อ นางสาวศุภกมลลักษณ์... สกุล พุดตาเต
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ เงินเดือน 33,570 บาท
สถานศึกษา.....โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์.....
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม.....
สอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชา ภาษาไทยพื้นฐานและภาษาไทยเพิ่มเติม
ชั่วโมงการสอน 26 ชั่วโมง.....
จำนวนวันลาในรอบการประเมิน1.....วัน ประกอบด้วย
1) ลาป่วย จำนวน1.... ครั้ง ...1.... วัน
2) ลากิจ จำนวน-..... ครั้ง ...-..... วัน
3) ลาอื่น ๆ (โปรดระบุ)-..... จำนวน ...-..... ครั้ง-.....วัน

ตอนที่ 1 : ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)

ข้าพเจ้านางสาวศุภกมลลักษณ์ พุดตาเต ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ได้แสดง
เจตจำนงในแบบข้อตกลงในการพัฒนางานสายครูผู้สอน (วPA 1/ส) กับผู้บริหารสถานศึกษา
ปีงบประมาณ 2565 ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ.
2565 ตามมาตรฐานและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ในปัจจุบัน นั้น

ข้าพเจ้าจึงได้รายงานผลการปฏิบัติงานรอบการประเมินครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2564 – 31
มีนาคม 2565) ตามลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ดังนี้

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	งานที่ปฏิบัติ	บันทึกหลักฐานร่องรอย	การประเมินตนเอง
องค์ประกอบที่ 1 : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง			
ตอนที่ 1 : ด้านที่ 1 : การจัดการเรียนรู้			
<p>ตัวชี้วัดที่ 1.1</p> <p>สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร</p>	<p>ข้าพเจ้าได้ริเริ่ม พัฒนาจัดทำ รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน (ท23102) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้ สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ตาม หลักสูตรสถานศึกษาปีการศึกษา 2564 บริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น โดยได้ริเริ่ม พัฒนา ออกแบบหน่วยการเรียนรู้รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน รหัสวิชา ท23102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 5 หน่วย การเรียนรู้ ดังนี้</p> <p>หน่วยที่ 1 บทละครพุดเทินแก่ลูก</p> <p>หน่วยที่ 2 นิทานคำกลอนพระอภัย มณี ตอนพระอภัยมณีหนีนางผีเสื้อ</p> <p>หน่วยที่ 3 พระบรมราโชวาท</p> <p>หน่วยที่ 4 อิศรญาณภาษิต</p> <p>หน่วยที่ 5 บทพากย์เอราวัณ</p> <p>ให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ ตาม หลักสูตรสถานศึกษาปีการศึกษา 2564 สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น สามารถแก้ไขปัญหา ในการจัดการ เรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนา สมรรถนะและการเรียนรู้ ได้ตาม ศักยภาพส่งผลให้คุณภาพการจัดการ เรียนรู้สูงขึ้น โดยนำหน่วยการเรียนรู้ ที่ออกแบบไปเผยแพร่กับเพื่อครูเพื่อ เป็นแบบอย่างที่ดีในการสร้างและหรือ พัฒนาหลักสูตร</p>	<p>1. บันทึกข้อความการขอ อนุมัติการใช้กำหนดการ สอน (Course Syllabus) (หน้า.....21.....)</p> <p>2. กำหนดการสอน (Course Syllabus) (หน้า..... 21.....)</p>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;">3</div>

(ต่อ)

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	งานที่ปฏิบัติ	บันทึกหลักฐานร่องรอย	การประเมินตนเอง
องค์ประกอบที่ 1 : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง			
ตอนที่ 1 : ด้านที่ 1 : การจัดการเรียนรู้ (ต่อ)			
ตัวชี้วัดที่ 1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้	ข้าพเจ้าได้ริเริ่ม คิดค้น การออกแบบการจัดการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน (ท23102) โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 5 หน่วย และได้นำแต่ละหน่วยมาออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และได้นำเอาแผนจัดการเรียนรู้ที่ริเริ่ม คิดค้น ออกแบบเผยแพร่เพื่อเป็นแบบอย่างแก่เพื่อนครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)	1. การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ (หน้า.....22.....) 2. แผนการจัดการเรียนรู้ (หน้า.....22.....)	3
ตัวชี้วัดที่ 1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้	ข้าพเจ้าได้ริเริ่มคิดค้น และพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ได้ออกแบบการจัดการเรียนรู้ไว้มาจัดกิจกรรมการเรียนรู้กับผู้เรียน และได้เปิดชั้นเรียนเพื่อรับการนิเทศการสอนด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	1. การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ (หน้า.....22.....) 2. รายงานการเปิดชั้นเรียน PLC (หน้า.....23.....)	3
ตัวชี้วัดที่ 1.4 สร้างหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้	ข้าพเจ้าได้ริเริ่ม คิดค้น และบทเรียนสำเร็จรูป เพื่อพัฒนาความรู้ และหลักภาษา เรื่อง คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย รหัสวิชา ท23102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการฝึกทักษะ	1. สร้างและผลิตสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ (หน้า.....29.....)	4

(ต่อ)

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	งานที่ปฏิบัติ	บันทึกหลักฐานร่องรอย	การประเมินตนเอง	
องค์ประกอบที่ 1 : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง				
ตอนที่ 1 : ด้านที่ 1 : การจัดการเรียนรู้ (ต่อ)				
ตัวชี้วัดที่ 1.4 สร้างและหรือพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่ง เรียนรู้ (ต่อ)	การจำแนก โดยใช้วิธีการสอนแบบ 5E ตามประเด็นท้าทายที่ได้นำเสนอเอาไว้ และนำสื่อและนวัตกรรมที่สร้างขึ้น ไปใช้กับผู้เรียนโดยเปิดชั้นเรียนผ่าน กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC) และเผยแพร่สื่อและ นวัตกรรมที่สร้างขึ้นกับเพื่อนครูในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี ในการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน รหัสวิชา ท23102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อเป็นประโยชน์แก่ครูผู้สอนและ นักเรียนที่จะนำไปใช้เพื่อพัฒนา ความสามารถในการจำแนกคำ ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย	2. รายงานการเปิดชั้น เรียน PLC (หน้า.....23.....)		
ตัวชี้วัดที่ 1.5 วัดและประเมินผลการ เรียนรู้	ข้าพเจ้าได้ริเริ่ม พัฒนา เครื่องมือ วัดและประเมินผลการเรียนรู้รายวิชา รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน (ท23102) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสม โดยได้มีการกำหนดเครื่องมือวัดผล และประเมินผลที่สอดคล้องกับผลการ เรียนรู้ การออกแบบเครื่องมือวัดผล และประเมินผลไปใช้ประเมินตาม สภาพจริง ประเมินผลเครื่องมือวัดผล และประเมินผล และนำผลการ ประเมินการใช้เครื่องมือการวัดและ ประเมินผลไปใช้ในการพัฒนา	1. บันทึกข้อความการขอ อนุมัติการใช้จ่ายงบ สอน (Course Syllabus) (หน้า.....21.....) 2. รายงานกำหนดการ สอน (Course Syllabus) 2.1 ข้อตกลงในการวัด และประเมินผล (หน้า.....21.....)	<table border="1"><tr><td>4</td></tr></table>	4
4				

(ต่อ)

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	งานที่ปฏิบัติ	บันทึกหลักฐานร่องรอย	การประเมินตนเอง	
องค์ประกอบที่ 1 : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง				
ตอนที่ 1 : ด้านที่ 1 : การจัดการเรียนรู้ (ต่อ)				
ตัวชี้วัดที่ 1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้ (ต่อ)	เครื่องมือและพัฒนานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนวิชาภาษาไทยพื้นฐาน (ท23102)	2.2 เกณฑ์การวัดและประเมินผลการปฏิบัติต่าง ๆ ในแผนการจัดการเรียนรู้(หน้า...22.....)		
ตัวชี้วัดที่ 1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไข ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้	ข้าพเจ้าได้ ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ รายวิชาและหน่วยการเรียนรู้วิชาภาษาไทยพื้นฐาน หน่วย อิศรญาณภาษิต เพื่อแก้ปัญหาการเรียนเรื่อง คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย เพื่อให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตร บริบท ของสถานศึกษาและนำผลมาใช้ในการแก้ปัญหาการเรียนเรื่อง คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนเชิงรุกทั้งในห้องเรียนปกติ และห้องเรียนออนไลน์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น ข้าพเจ้าศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเรื่อง ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย โดยริเริ่ม พัฒนาระบบการสอน ดังนี้ 1. รูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก 1. กระบวนการเรียนรู้แบบ 5 E 2. การเรียนรู้โดยใช้ Google Workspace for Education 3. นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้	1. บันทึกข้อความการขออนุมัติการใช้กำหนดการสอน (Course Syllabus) (หน้า....21.....) 2. กำหนดการสอน (Course Syllabus) (หน้า....21.....) 3. การสร้างและผลิตสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ (หน้า....29.....) 4. รายงานการเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) (หน้า 23) 5. รายงานการสอนออนไลน์ (หน้า....24.....)	<table border="1"><tr><td>4</td></tr></table>	4
4				

(ต่อ)

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	งานที่ปฏิบัติ	บันทึกหลักฐานร่องรอย	การประเมินตนเอง	
องค์ประกอบที่ 1 : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง				
ตอนที่ 1 : ตอนที่ 1 : ด้านที่ 1 : การจัดการเรียนรู้ (ต่อ)				
ตัวชี้วัดที่ 1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และ สังเคราะห์ เพื่อแก้ไข ปัญหา หรือพัฒนาการ เรียนรู้ (ต่อ)	ข้าพเจ้าได้เผยแพร่ในเรื่องของศึกษา วิเคราะห์ และ สังเคราะห์เพื่อแก้ ปัญหา ด้วยการเป็นผู้นำในกลุ่มชุมชน ทางวิชาชีพ (PLC) กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย			
ตัวชี้วัดที่ 1.7 จัดบรรยากาศที่ ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียน	ข้าพเจ้า ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนาการ จัด บรรยากาศ ที่เหมาะสม สอดคล้อง กับความแตกต่างผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถแก้ปัญหาการเรียนเรื่อง ภาษาต่างประเทศในภาษาไทยโดยใช้ วิธีการสอนแบบ 5E ชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 5 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อความ เข้าใจ สร้างแรงบันดาลใจ และ พัฒนาผู้เรียนให้เกิด กระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการ ทำงาน ทักษะ การเรียนรู้ และนวัตกรรม ทักษะด้าน สารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ข้าพเจ้าได้เผยแพร่การจัด บรรยากาศการจัดการเรียนการสอน เพื่อแก้ปัญหาทักษะการเรียนเรื่อง ภาษาต่างประเทศในภาษาไทยโดยใช้ วิธีการสอนแบบ 5E ผ่านกระบวนการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1. แบบประเมินการสอน (PLC-04) (หน้า 23) 2. รายงานการสอน ออนไลน์ (หน้า 29) 3. รายงานการเข้าร่วม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC) (หน้า.....23.....)	<table border="1"><tr><td>4</td></tr></table>	4
4				

(ต่อ)

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	งานที่ปฏิบัติ	บันทึกหลักฐานร่องรอย	การประเมินตนเอง	
องค์ประกอบที่ 1 : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง				
ตอนที่ 1 : ด้านที่ 1 : การจัดการเรียนรู้ (ต่อ)				
ตัวชี้วัดที่ 1.8 อบรมและพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของ ผู้เรียน	ข้าพเจ้าได้อบรมและพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน โดยริเริ่ม คิดค้นและพัฒนาวิธีการอบรม และ พัฒนา คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน รหัสวิชา ท23102 หน่วยที่ 4 หน่วยการเรียนรู้ อิศรญาณภษิต โดยคำนึงถึงความ แตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อ แก้ปัญหาการเรียนเรื่อง ภาษาต่างประเทศในภาษาไทยเพื่อ ความเข้าใจ โดยพัฒนาผู้เรียนให้เกิด คุณลักษณะที่ดี โดยมีการอบรมรมบ่ม นิสัยให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ตาม รายวิชาและสถานศึกษา ข้าพเจ้าได้เผยแพร่การอบรมและ พัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน ที่ เรียนเรียนรยาภาศการจัดการเรียน วิชาภาษาไทยพื้นฐาน ท23102	1. รายงานการเข้าร่วม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC) (หน้า 23) 2. ประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ รายวิชาภาษา ไทยพื้นฐาน รหัสวิชา ท23102 (หน้า.....26.....)	<table border="1"><tr><td>4</td></tr></table>	4
4				
ตอนที่ 1 : ด้านที่ 2 การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้				
ตัวชี้วัดที่ 2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ของผู้เรียนและ รายวิชา	ข้าพเจ้าได้จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยมีข้อมูล เป็นปัจจุบัน ดังนี้ 1. แบบ ปพ.5 2. แบบบันทึกคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ 3. แบบบันทึกการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน	1. แบบ ปพ.5 (หน้า 26) 2. แบบ 1 ม. สรุปผลการ เรียน (หน้า.....27.....)	<table border="1"><tr><td>3</td></tr></table>	3
3				

(ต่อ)

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	งานที่ปฏิบัติ	บันทึกหลักฐานร่องรอย	การประเมินตนเอง	
องค์ประกอบที่ 1 : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง				
ตอนที่ 1 : ด้านที่ 2 การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ (ต่อ)				
ตัวชี้วัดที่ 2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ของผู้เรียนและ รายวิชา (ต่อ)	4. แบบบันทึกการวิเคราะห์ผู้เรียน รายบุคคล			
ตัวชี้วัดที่ 2.2 การดำเนินการตาม ระบบ ดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน	ข้าพเจ้าใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับ ผู้เรียนรายบุคคล ตามที่สถานศึกษา กำหนด เพื่อจัดทำระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนในรายวิชาภาษา ไทยพื้นฐาน รหัสวิชา ท23102 และประสานความร่วมมือ กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและ แก้ไขปัญหาผู้เรียน ข้าพเจ้าริเริ่มจัดกิจกรรมเชิง สร้างสรรค์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนโดยจัด กิจกรรม คือ การบริหารจัดการเรียน การสอนในสถานการณ์การแพร่ ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19 โดยใช้รูปแบบ ออนไลน์ ออนแอร์ ออนแฮนด์ พัฒนาการเรียน การสอนเพื่อดึงดูดความสนใจของ ผู้เรียน ข้าพเจ้าจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ เพื่อช่วยเหลือผู้เรียนทางการเรียน และผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย	1. รายงานการประชุม ผู้ปกครอง (หน้า.....28.....) 2. รายงานการทำหน้าที่ ครูที่ปรึกษา ม.3/7 (หน้า30.....) 3. รายงาน PLC (หน้า.....23.....)	<table border="1"><tr><td>4</td></tr></table>	4
4				

(ต่อ)

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	งานที่ปฏิบัติ	บันทึกหลักฐานร่องรอย	การประเมินตนเอง	
องค์ประกอบที่ 1 : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง				
ตอนที่ 1 : ด้านที่ 2 การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ (ต่อ)				
ตัวชี้วัดที่ 2.3 การปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของ สถานศึกษา	ข้าพเจ้าได้ร่วมปฏิบัติงานทาง วิชาการ และงานอื่น ๆ ของ สถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการ จัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมี การพัฒนารูปแบบ แนวทางการ ดำเนินงานใหม่ประสิทธิภาพสูงขึ้น ดังนี้ 1. ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และ งาน อื่น ๆ ของสถานศึกษา เพื่อ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา 2. ร่วมกิจกรรมการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา 3. ร่วมกิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา 4. ร่วมกิจกรรมการนิเทศการจัดการ เรียนการสอน	1. รายงานการส่งนักเรียน เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย (หน้า 31) 2. รายงานการสอนเสริม วิชาการเตรียมความพร้อมสู่ การทดสอบระดับชาติขั้น พื้นฐาน(O-NET) (หน้า 32) 3. ภาพเข้าร่วมชุมชนการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) (หน้า23) 4. รายงานโครงการสอน เสริมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ ระดับชั้น ม.3 (หน้า 33) 5. รายงานการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) (หน้า 34)	<table border="1"><tr><td>4</td></tr></table>	4
4				
ตัวชี้วัดที่ 2.4 การประสานความ ร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือ สถานประกอบการ	ข้าพเจ้าได้ประสานความร่วมมือ กับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือ สถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ ปัญหาการจัดการเรียนการสอนและ พัฒนาผู้เรียน ดังนี้ 1. การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC) 2. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือ สถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไข ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน 3. ร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	1. รายงานการประชุม ผู้ปกครอง (หน้า28) 2. รายงานการเข้าร่วม ชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC) (หน้า 23)	<table border="1"><tr><td>4</td></tr></table>	4
4				

(ต่อ)

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	งานที่ปฏิบัติ	บันทึกหลักฐานร่องรอย	การประเมินตนเอง	
ตัวชี้วัดที่ 2.4 การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชา และหรือสถานประกอบการ (ต่อ)	1 ครั้ง/ภาคเรียน 3. จัดให้มีช่องทางในการ ติดตอสื่อสารกับผู้ปกครองและภาควิชา ภาควิชา เป็นตน			
องค์ประกอบที่ 1 : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง				
ตอนที่ 1 : ด้านที่ 3 การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ				
ตัวชี้วัดที่ 3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	ข้าพเจ้าได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ทักษะ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน ซึ่งได้นำมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน รหัสวิชา ท 23102 และนำไปใช้ในการแก้ปัญหา การเรียนของนักเรียนเรื่องการใช้ ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย ซึ่งเป็น ประเด็นท้าทายในการแก้ปัญหา การเรียนรู้ของผู้เรียน โดยนำความรู้ที่ได้ ไปปรับใช้ในการสร้างนวัตกรรม วิธีการสอน การออกแบบกิจกรรมให้มีความเหมาะสมกับการสอน	1. รายงานการสร้างและผลิตสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ (หน้า 29) 2. เกียรติบัตรจากการอบรม ภาษาไทย (หน้า 35)	<table border="1"><tr><td>4</td></tr></table>	4
4				
ตัวชี้วัดที่ 3.2 การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ข้าพเจ้าได้มีส่วนร่วมและเป็นผู้ นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดย สร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ด้วยการเป็นผู้ นำในกลุ่มชุมชนทาง วิชาชีพกลุ่มภาษาไทยชั้นม.3	1. คำสั่งการเข้าร่วมชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 2. รายงาน PLC	<table border="1"><tr><td>4</td></tr></table>	4
4				

(ต่อ)

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	งานที่ปฏิบัติ	บันทึกหลักฐานร่องรอย	การประเมินตนเอง
องค์ประกอบที่ 1 : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง			
ตอนที่ 1 : ด้านที่ 3 การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ (ต่อ)			
ตัวชี้วัดที่ 3.2 การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ (ต่อ)	เพื่อสร้างนวัตกรรมสำหรับการเรียนเรื่อง คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้ชั้นการสอนแบบ 5E ในหน่วยที่ 4 เรื่อง อิศรญาณภาษิต		4
ตัวชี้วัดที่ 3.3 การนำความรู้ความสามารถทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ (ต่อ)	ข้าพเจ้าได้พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายและผสมผสานให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน โดยได้ปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนออนไลน์ด้วย webex และ พัฒนาแหล่งเรียนรู้คือ บทเรียนออนไลน์ ใสสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก โดยพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้ชั้นการสอนแบบ 5E ในหน่วยที่ 4 เรื่อง อิศรญาณภาษิต	1. รายงานการสอนออนไลน์ 2. บทเรียนออนไลน์ 3. รายงาน PLC 4. รูปถ่าย	4

(ต่อ)

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	งานที่ปฏิบัติ	บันทึกหลักฐานร่องรอย	การประเมินตนเอง	
องค์ประกอบที่ 1 : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง				
ตอนที่ 2 : ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน				
ตัวชี้วัดที่ 2.1 วิธีการดำเนินการ	ข้าพเจ้าได้ดำเนินการพัฒนางานการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นโดยการสร้างนวัตกรรมสำหรับการเรียนเรื่อง คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้ชั้นการสอนแบบ 5E ในหน่วยที่ 4 เรื่อง อิศรญาณภษิต โดยมีขั้นตอนการสอน 5ขั้น ดังนี้ ขั้นที่ 1 กระตุ้นความสนใจ (Engage) ขั้นที่ 2 สำรวจค้นหา (Explore) ขั้นที่ 3 อธิบายความรู้ (Explain) ขั้นที่ 4 ขยายความเข้าใจ (Expand) และขั้นที่ 5 ตรวจสอบผล (Evaluate) โดยมี Buddy สังเกตการณ์จัดกิจกรรม สัปดาห์ละ 1 ครั้ง เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้เกิดประโยชน์ โดยตรงกับผู้เรียนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพอย่างเต็มตามศักยภาพ	1. คำสั่งการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 2. รายงาน PLC 3. รายงานการสร้างและผลิตสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ 4. รูปถ่าย	<table border="1"><tr><td>4</td></tr></table>	4
4				
ตัวชี้วัดที่ 2.2 ผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง	2.1 เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถจำแนกคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทยได้	1. รายงาน PLC 2. รายงานการสร้างและผลิตสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ 4. รูปถ่าย	<table border="1"><tr><td>4</td></tr></table>	4
4				

(ต่อ)

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	งานที่ปฏิบัติ	บันทึกหลักฐานร่องรอย	การประเมินตนเอง
ตัวชี้วัดที่ 2.2 ผลการเรียนรู้ของ ผู้เรียนที่คาดหวัง (ต่อ)	เพื่อพัฒนาการจำแนกคำ ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย โดยใช้ บทเรียนสำเร็จรูป ตามขั้นการสอน 5E		
	2.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง กว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และมีการจำแนกคำ ภาษาต่างประเทศในภาษาไทยได้ ถูกต้องตามหลักเกณฑ์	1. รายงาน PLC 2. รายงานการสร้างและ ผลิตสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่ง เรียนรู้ 4. รูปภาพ	4
องค์ประกอบที่ 2 : การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา			
ความสำเร็จของงานที่ ได้รับมอบหมายจาก ผู้บังคับบัญชา	ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายตามข้อตกลงตาม PA1/ส กับผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อให้เกิดผล สำเร็จในการพัฒนาผู้เรียนและเป็นไป ตามประสิทธิภาพและประสิทธิผล การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง ดังปรากฏตามบันทึก หลักฐาน ร่องรอย ตามที่ได้รายงานใน องค์ประกอบที่ 1	ภาคผนวก ข	4

(ต่อ)

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	งานที่ปฏิบัติ	บันทึกหลักฐานร่องรอย	การประเมินตนเอง	
องค์ประกอบที่ 3 : การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ				
ตัวชี้วัดที่ 3.1 ยึดมั่นในสถาบันหลัก ของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	ข้าพเจ้าปฏิบัติตนและแสดงออก ในความภูมิใจในการเป็นคนไทย โดย เข้าร่วมกิจกรรมที่สำคัญของชาติ ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาพุทธ เข้า ร่วมวันสำคัญต่าง ๆ อันเป็นการเชิดชู สถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตน ตามรัฐธรรมนูญและกฎหมาย วางตัว เป็นกลางทางการเมือง และปใช้สิทธิ์ เลือกตั้งในทุก ๆ ครั้ง	1. คำสั่งการปฏิบัติงาน 2. รายงานผลการ ปฏิบัติงาน 3. รูปถ่าย ภาคผนวก ค	<table border="1"><tr><td>4</td></tr></table>	4
4				
ตัวชี้วัดที่ 3.2 มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความ รับผิดชอบต่อหน้าที่ และต่อผู้เกี่ยวข้อง ในฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษา	ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ในฐานะครู ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูด้วยความ ซื่อสัตย์สุจริต โดยไม่แสดงออกถึง พฤติกรรมที่มีนัยเป็นการแสวงหา ประโยชน์โดยมิชอบ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ รอบคอบ ถูกต้อง รวดเร็ว เต็มกำลังความสามารถ และกล้า รับผิดชอบในความผิดพลาดที่เกิดขึ้น จากการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งพร้อมรับ การตรวจสอบ และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ รับผิดชอบต่อโรงเรียน ผู้เรียน สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยคำนึงถึง หลักสากลในการปฏิบัติตามหลักสิทธิ มนุษยชน การเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่ ถูกต้อง และการใช้เทคโนโลยีสื่อ สังคมอย่างเหมาะสม	1. คำสั่งการปฏิบัติงาน 2. รายงานผลการ ปฏิบัติงาน 3. รูปถ่าย ภาคผนวก ค	<table border="1"><tr><td>4</td></tr></table>	4
4				

(ต่อ)

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	งานที่ปฏิบัติ	บันทึกหลักฐานร่องรอย	การประเมินตนเอง
องค์ประกอบที่ 3 : การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ			
ตัวชี้วัดที่ 3.3 มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ ถูกต้อง ชอบธรรม	ข้าพเจ้าปฏิบัติตนโดยกล้ายืนหยัด ทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม และกล้า คัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ไม่ชอบธรรม เปิดเผยการทุจริตที่พบเห็นหรือ รายงานการทุจริตประพฤติมิชอบต่อ ผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบ โดยไม่ปล่อยปละละเลย และให้ความ ช่วยเหลือนักเรียนที่ถูกละเมิดหรือ ได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม	1. คำสั่งการปฏิบัติงาน 2. รายงานผลการ ปฏิบัติงาน 3. รูปถ่าย ภาคผนวก ค	4
ตัวชี้วัดที่ 3.4 มีจิตอาสา จิต สาธารณะ มุ่ง ประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึง ประโยชน์ส่วนตน หรือพวกพ้อง	ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่โดยไม่ แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบจาก ตำแหน่งหน้าที่ มีจิตสำนึกในการใช้ ทรัพย์สิน บุคลากร และเวลาของ หน่วยงาน ไม่แสดงพฤติกรรมอันเป็น การเอื้อประโยชน์โดยมิชอบต่อตนเอง หรือพวกพ้อง ไม่ประกอบกิจการหรือ เข้าไปเกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ในการ ปฏิบัติหน้าที่ของตน มีจิตบริการที่จะ ปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงประโยชน์ ส่วนรวม	1. คำสั่งการปฏิบัติงาน 2. รายงานผลการ ปฏิบัติงาน 3. รูปถ่าย ภาคผนวก ค	4
ตัวชี้วัดที่ 3.5 มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน อย่างเต็มกำลัง ความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพ การศึกษาเป็นสำคัญ	ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ รับผิดชอบ เพื่อให้งานที่ได้รับ มอบหมายบรรลุผลสำเร็จตาม เป้าหมาย ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และประหยัด ให้บริการและอำนวยความสะดวก ความสะดวกแก่นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง ด้วยความรวดเร็วและเต็มใจ มุ่งพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง รักษา และพัฒนามาตรฐานการทำงานที่ดี รับฟังความคิดเห็น พร้อมทั้งจะตอบ	1. คำสั่งการปฏิบัติงาน 2. รายงานผลการ ปฏิบัติงาน 3. รูปถ่าย ภาคผนวก ค	4

(ต่อ)

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	งานที่ปฏิบัติ	บันทึกหลักฐานร่องรอย	การประเมินตนเอง
องค์ประกอบที่ 3 : การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ			
ตัวชี้วัดที่ 3.5 มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน อย่างเต็มกำลัง ความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพ การศึกษาเป็นสำคัญ (ต่อ)	ชี้แจง และอธิบายเหตุผลให้แก่ ผู้ร่วมงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และ เชื่อมั่นในระบบการทำงานเป็นทีม		
ตัวชี้วัดที่ 3.6 ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็น ธรรมและไม่เลือก ปฏิบัติ	ข้าพเจ้าปฏิบัติตนต่อนักเรียนและผู้ ที่เกี่ยวข้องด้วยความเที่ยงธรรม ปฏิบัติหน้าที่โดยปราศจากอคติ ไม่นำ ความรู้สึกส่วนตัว ได้แก่ ความรัก ความโกรธ ความกลัว ความหลง มาใช้ ในการตัดสินใจปฏิบัติหน้าที่ในเรื่อง ต่าง ๆ ไม่เลือกปฏิบัติด้วยเหตุผลของ ความแตกต่างในเรื่อง เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย หรือสถานะ ทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทาง การเมือง	ภาคผนวก ค	4
ตัวชี้วัดที่ 3.7 ดำรงตนเป็นแบบอย่าง ที่ดีและรักษา ภาพลักษณ์ของ ข้าราชการครูและ บุคลากร ทางการศึกษา	ข้าพเจ้ายึดมั่นตนเป็นข้าราชการครู ที่ดีโดยน้อมนำพระบรมราโชวาท หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลัก คำสอนทางศาสนา จรรยาวิชาชีพครู มาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติ หน้าที่ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีใน ระบอบประชาธิปไตย ด้วยการเคารพ ต่อกฎหมาย และมีวินัย ไม่กระทำ การใด ๆ อันอาจนำความเสื่อมเสียมา สู่ทางราชการ	1. คำสั่งการปฏิบัติงาน 2. รายงานผลการ ปฏิบัติงาน 3. รูปถ่าย ภาคผนวก ค	4

(ต่อ)

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	งานที่ปฏิบัติ	บันทึกหลักฐานร่องรอย	การประเมินตนเอง	
องค์ประกอบที่ 3 : การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ				
ตัวชี้วัดที่ 3.8 เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล	ข้าพเจ้าปฏิบัติตนเป็นข้าราชการครูโดยนำความรู้ที่มีได้ออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนด้วยความเสมอภาค โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน และยึดมั่นตั้งใจในการปฏิบัติการสอนให้เกิดความเสมอภาคกับผู้เรียนทุกคน วิเคราะห์ และสังเคราะห์ผู้เรียนเพื่อการแก้ปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เท่าเทียมกัน ใช้เทคนิคและวิธีการที่หลากหลายในกระบวนการจัดการเรียนรู้อันส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ	1. คำสั่งการปฏิบัติงาน 2. รายงานผลการปฏิบัติงาน 3. รูปถ่าย ภาคผนวก ค	<table border="1"><tr><td>4</td></tr></table>	4
4				
ตัวชี้วัดที่ 3.9 ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู โดยประพฤติตนเหมาะสมกับสถานภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี มีความรักศรัทธาและชื่นชมในวิชาชีพครู อุทิศตนต่อวิชาชีพ มีความรักและเมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริมให้กำลังใจลูกศิษย์ตามบทบาทหน้าที่ โดยเสมอกัน เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ ทั้งกาย วาจา และจิตใจ	1. คำสั่งการปฏิบัติงาน 2. รายงานผลการปฏิบัติงาน 3. รูปถ่าย ภาคผนวก ค	<table border="1"><tr><td>4</td></tr></table>	4
4				
ตัวชี้วัดที่ 3.10 มีวินัยและการรักษาวินัย	ข้าพเจ้าไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย โดยเป็นผู้ที่มีวินัยในตนเอง ยอมรับและถือปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียม และแบบแผนอันดีงามของสังคม รักษาและเสริมสร้างระเบียบวินัยในตำแหน่งหน้าที่ราชการ เป็นคนตรงต่อเวลา และอุทิศเวลาใน	1. คำสั่งการปฏิบัติงาน 2. รายงานผลการปฏิบัติงาน 3. รูปถ่าย ภาคผนวก ค	<table border="1"><tr><td>4</td></tr></table>	4
4				

(ต่อ)

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	งานที่ปฏิบัติ	บันทึกหลักฐานร่องรอย	การประเมินตนเอง
องค์ประกอบที่ 3 : การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ			
ตัวชี้วัดที่ 3.10 มีวินัยและการรักษา วินัย (ต่อ)	แก่ทางราชการ มีความซื่อสัตย์สุจริต รักษาผลประโยชน์ของทางราชการ ไม่ มีประโยชน์ทับซ้อน รักความสามัคคี มีน้ำใจและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เป็น แบบอย่างในการดำเนินชีวิตตาม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา ยึดมั่นใน หลักนิติธรรม ยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข		

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นถูกต้องและเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน

(นางสาวศุภลักษณ์ พุดตาเต)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

วันที่ 22 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

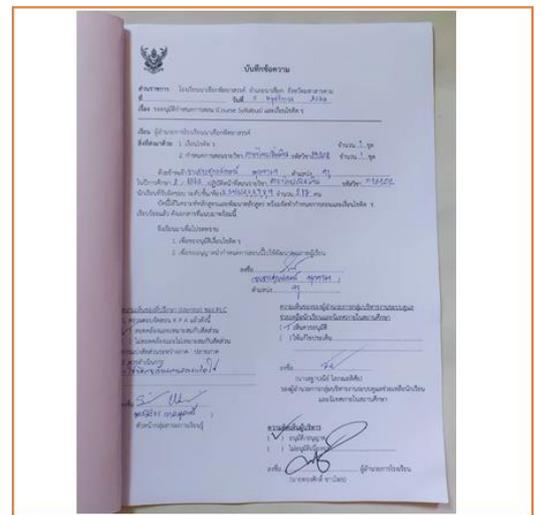
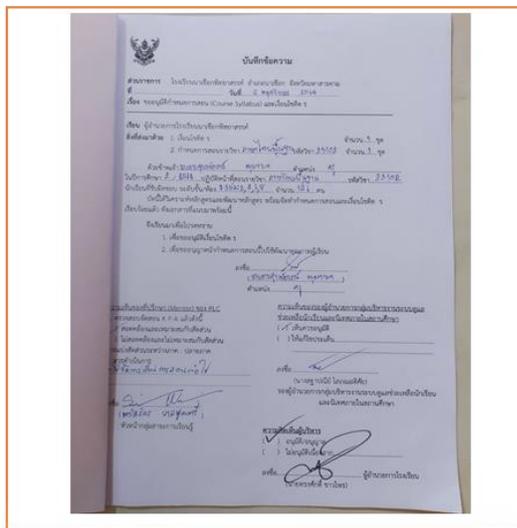
ร่องรอย เอกสาร หลักฐาน องค์ประกอบที่ 1



กำหนดการสอน (Course Syllabus)



บันทึกข้อความและกำหนดการสอน (Course Syllabus) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564



บันทึกข้อความและรายงานการส่งกำหนดการสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2564 ข้าพเจ้าดำเนินการส่งกำหนดการสอน ดังนี้

- กำหนดการสอน รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน (ท23102)
- กำหนดการสอน รายวิชาภาษาไทยเพิ่มเติม (ท23202)



นางสาวศุภกมลลักษณ์ พุดตาเด ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ



การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ และ
แผนการจัดการเรียนรู้



แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน



SCAN ME



QR Code

แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน
(ท23101, ท23102) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ข้าพเจ้า ได้ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ใน
ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ประกอบด้วยหน่วยการเรียนรู้ จำนวน 5 หน่วย ดังนี้
หน่วยที่ 1 บทละครพูดเห็นแก่ลูก
หน่วยที่ 2 นิทานคำกลอนพระอภัยมณี ตอนพระอภัยมณีหนีนางผีเสื้อ
หน่วยที่ 3 พระบรมราโชวาท
หน่วยที่ 4 อิศรญาณภาษิต
หน่วยที่ 5 บทพากย์เอราวัณ





กระบวนกรชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC



PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



QR Code

กระบวนกรชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC



ข้าพเจ้า และกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้มีการประชุม ปรึกษาหารือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยผ่านกระบวนกร PLC.





รายงานการสอนออนไลน์



รายการการสอนออนไลน์ วิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



QR Code รายงานการสอนออนไลน์



ตามประกาศโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ให้ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนสอนออนไลน์ใน
 สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคเชื้อไวรัสโคโรน่า 2019
 ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนนักเรียนชั้นม.3 ในรายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน
 และรายวิชาภาษาไทยเพิ่มเติม ทั้งออนแอร์ ออนไลน์ และ ออนแฮนด์โดยมีการเรียน ผ่าน
 โปรแกรม Webex ผ่านLine และ การเก็บคะแนน การสอบผ่าน Google Form





รายงานการปฏิบัติหน้าที่

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

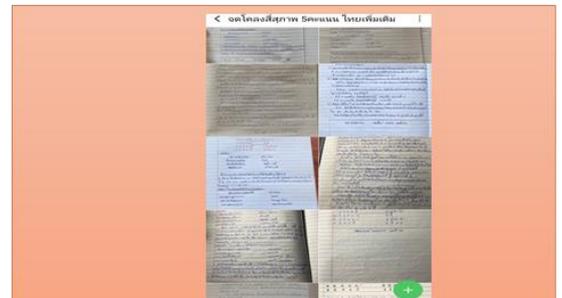
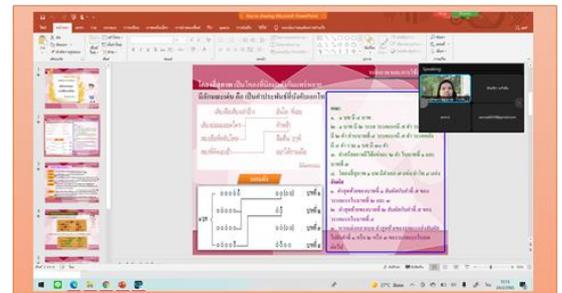
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม

การจัดกิจกรรมการเรียนสอนออนไลน์ในสถานการณ์
การแพร่ระบาดของโรคเชื้อไวรัสโคโรนา 2019



ตามประกาศโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

นางสาวศุภลักษณ์ พุดตาเต



ตามประกาศโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ให้ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนสอน
ออนไลน์ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนนักเรียนชั้นม.3 ในรายวิชาภาษาไทย
พื้นฐาน และรายวิชาภาษาไทยเพิ่มเติม ทั้งออนแอร์ ออนไลน์ และ ออนแฮนด์ โดย
มีการเรียน ผ่านโปรแกรม **Webex** ผ่าน**Line** และ การเก็บคะแนน การสอบผ่าน
Google Form





ปพ.5 แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา



บันทึกผลการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เมินผลการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ การประเมินสมรรถนะ รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน และภาษาไทยเพิ่มเติม



SCAN ME

QR Code ปพ.5
จากระบบSGS.



ข้าพเจ้าได้ดำเนินการวัดและประเมินผู้เรียนและบันทึกคะแนน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เมินผลการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ และการประเมินสมรรถนะ ผู้เรียนทั้งในรายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ชั้นม.3 ท้อง 2,4,6,8 และในรายวิชาภาษาไทยเพิ่มเติม ม.3 ท้อง 2,4,6,7,8,9 เรียบร้อยแล้ว





แบบม. 1 สรุปผลการเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564



สรุปผลการเรียนรายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน และภาษาไทยเพิ่มเติม

แบบ ม. 1

โรงเรียนนาเชือกวิทยาสรรค์ อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม

สรุปผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาไทยพื้นฐาน รหัสวิชา ท23102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ผู้สอน นางสาวศุภกมลลักษณ์ พุดตาเด

ระดับชั้น	จำนวน นร.ที่ ลงทะเบียน	จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนการเรียน (คน)								นร. ที่ ได้รับการ ตัดชั้นผล	MEAN	SD	นักเรียนที่มีผลการเรียน	
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4				1	ผล
ม.3/2	37		1			7	4	14	11	37	3.33	0.70		
ม.3/4	37				2	7	3	6	12	37	2.68	1.46	6	1
ม.3/6	33				2	3	9	5	5	33	2.30	1.50	9	
ม.3/8	32				1	2	6	6	5	32	2.06	1.66	11	1
รวม	139	0	1	0	5	19	22	31	33	139	2.62	1.45	26	2
ร้อยละ	100	0.00	0.72	0.00	3.60	13.67	15.83	22.30	23.74	100.00				

ลงชื่อ _____ ผู้สอน
(นางสาวศุภกมลลักษณ์ พุดตาเด)

ลงชื่อ _____ หัวหน้ากลุ่มสาระ
(นางศิริกร วาญอุตตะ)

แบบ ม. 1

โรงเรียนนาเชือกวิทยาสรรค์ อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม

สรุปผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาไทยเพิ่มเติม รหัสวิชา ท23202 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ผู้สอน นางสาวศุภกมลลักษณ์ พุดตาเด

ระดับชั้น	จำนวน นร.ที่ ลงทะเบียน	จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนการเรียน (คน)								นร. ที่ ได้รับการ ตัดชั้นผล	MEAN	SD	นักเรียนที่มีผลการเรียน	
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4				1	ผล
ม.3/2	37					2	1	1	30	37	3.55	1.13	3	
ม.3/4	37					1	2	3	23	37	3.00	1.61	7	1
ม.3/6	33			1	3			4	3	11	3.33	2.24	1.72	11
ม.3/7	34				1			2	5	14	3.4	2.39	1.82	12
ม.3/8	32				3	2	1	1	16	32	2.54	1.75	8	1
ม.3/9	34							3	10	34			21	
รวม	207	0	0	1	7	5	10	16	104	207	2.56	1.78	62	2
ร้อยละ	100	0.00	0.00	0.48	3.38	2.42	4.83	7.73	50.24	100.00				

ลงชื่อ _____ ผู้สอน
(นางสาวศุภกมลลักษณ์ พุดตาเด)

ลงชื่อ _____ หัวหน้ากลุ่มสาระ
(นางศิริกร วาญอุตตะ)

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการตัดสิ้นผลการเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในรายวิชา
ภาษาไทยพื้นฐาน(ท23102) ห้อง 2,4,6,8 และในรายวิชาภาษาไทยเพิ่มเติม (ท23202)
ห้อง 2,4,6,7,8,9 ในภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2564





รายงานการปฏิบัติหน้าที่

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

โครงการประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 2
ประจำปีการศึกษา 2564



งานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

นางสาวศุภกมลลักษณ์ พุดตาเด



โครงการประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2564
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติหน้าที่ ครูที่ปรึกษาในการพบปะพูดคุย แจ้ง
ผู้ปกครองในส่วนของพฤติกรรมของนักเรียนในเรื่อง การเข้าแถว การเข้า
เรียน การติด 0, ร, มส. ของนักเรียนมข3/7 ผลการปฏิบัติหน้าที่เป็นไป
ด้วยความเรียบร้อย





การผลิตสื่อและนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอน

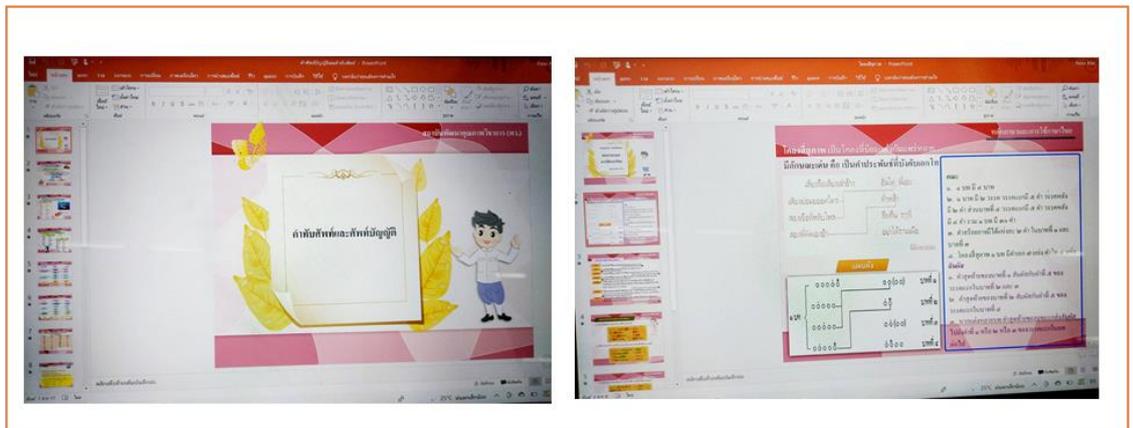
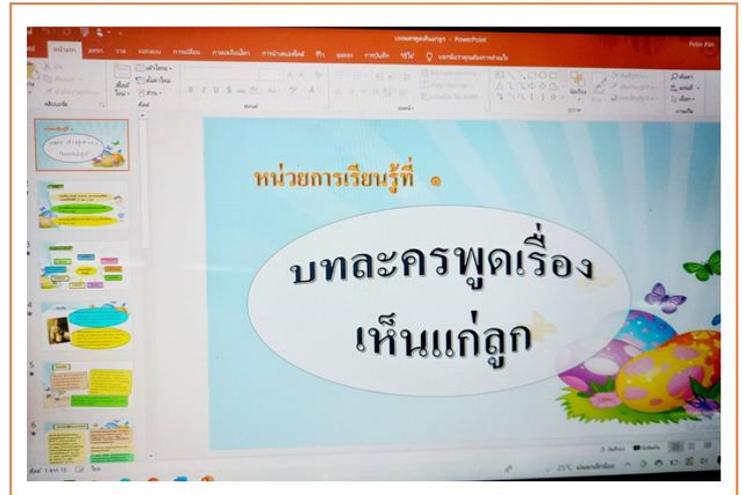


การผลิตสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน



SCAN ME

QR Code
ผลิตสื่อการสอนวิชา
ภาษาไทยชั้นม.3



ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดทำสื่อการสอน Power Point ในการสอนออนไลน์ เพื่อเป็น
การสรุปประเด็นเนื้อหาการจัดการเรียนการสอน และการจัดตกแต่ง Power Point ให้มี
รูปแบบ และสีสันที่น่าสนใจ เหมาะสำหรับการสอนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3





รายงานการปฏิบัติหน้าที่

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาภาคเรียนที่ 2
ประจำปีการศึกษา 2564



คำสั่งที่ 805/2564 ลงวันที่ 7 เดือน ตุลาคม 2565

นางสาวศุภกมลลักษณ์ พุดตาเต



การปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564
ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่
3/7 ซึ่งมีนักเรียนจำนวน 34 คน โดยทำหน้าที่เช็คแถว มอบเงินปัจจัยพื้นฐาน
กิจกรรมลดเรียน-เพิ่มรู้ กิจกรรมสาธารณประโยชน์ ตลอดจนเป็นที่ปรึกษาในเรื่อง
การเรียนและดูแลพฤติกรรมนักเรียน และติดต่อสื่อสารเพื่อแจ้งพฤติกรรมของ
นักเรียนที่มีปัญหากับผู้ปกครอง





รายงานการปฏิบัติหน้าที่

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

การแข่งขันการเขียนเรียงความระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6
ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 2 นางสาวดารารวรรณ ปรีวันตั้ง



มหาวิทยาลัยมหาสารคาม คณะศึกษาศาสตร์

นางสาวศุภกมลลักษณ์ พุดตาเด



มหาวิทยาลัยมหาสารคาม คณะศึกษาศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม
เปิดบ้านครูภาษาไทย ครั้งที่ 4

ข้าพเจ้าและคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้ส่งผลงานการเขียน
เรียงความของนางสาวดารารวรรณ ปรีวันตั้ง เข้าร่วมการแข่งขันในครั้งนี ผลการ
แข่งขันได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ซึ่งเป็นที่น่าชื่นชมยินดีกับผลงาน
นักเรียนในครั้งนี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-4





รายงานการปฏิบัติหน้าที่

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

การสอนเสริมวิชาการ
ติวโอเน็ตนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



งานระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

นางสาวศุภลักษณ์ พุดตาเด



ตามที่ได้รับมอบหมายให้สอนติวนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในรายวิชาภาษาไทย ในคาบเรียนสอนเสริมวิชาการในทุกวันศุกร์ ของสัปดาห์ ข้าพเจ้าได้เตรียมการโดยรวบรวมและนำข้อสอบโอเน็ตระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มาจัดพิมพ์พร้อมกับดำเนินจัดทำเอกสารการติว การสรุปความรู้ในรายวิชาภาษาไทย เพื่อจัดเตรียมความพร้อมนักเรียนในการสอบโอเน็ตอย่างเต็มความสามารถ





รายงานการปฏิบัติหน้าที่

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

โครงการ การสอนเสริมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ก่อนสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)



คำสั่งที่ 054/2564 ลงวันที่ 4 เดือน กุมภาพันธ์ 2565

นางสาวศุภกมลลักษณ์ พุดตาเต



งานระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้จัดดำเนินโครงการเตรียมความพร้อม
การสอนเสริมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ก่อนสอบวัดผลสัมฤทธิ์
ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ทั้ง 9 ห้อง ณ หอประชุมรวงผึ้ง
ข้าพเจ้าได้ทำหน้าที่ตรวจ ATK การเตรียมเอกสารการติว การจัดอาคาร
สถานที่ รวมทั้งงานปฎิคม การดำเนินการโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย





รายงานการปฏิบัติหน้าที่

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET)
คณะกรรมการระดับสนามสอบ



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามที่ 16/2565 ลงวันที่ 7 เดือน มกราคม 2565

นางสาวศุภกมลลักษณ์ พุดตาเต



ในวันอาทิตย์ที่ 13 เดือน มกราคม พ.ศ.2565 ทางโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ได้ดำเนินการเป็นศูนย์สอบการทดสอบการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่กรรมการคุมสอบ ห้องสอบที่ 5 ซึ่งนักเรียนสอบจำนวนทั้งสิ้น จำนวน 4วิชา โดยการคุมสอบนักเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย





เข้าร่วมฟังการบรรยายวิชาการ เรื่อง ภาษากับอัตลักษณ์



ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมการฟังการบรรยาย เรื่อง ภาษากับอัตลักษณ์ ซึ่งจัดโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ผ่านระบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม ZOOM



ภาคผนวก ข
ร่องรอย เอกสาร หลักฐาน องค์ประกอบที่ 2



รายงานการปฏิบัติหน้าที่

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม

โครงการ การพัฒนาบุคลากร
โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์



คำสั่งที่ 134/2565 ลงวันที่ 8 เดือน มีนาคม 2565

นางสาวศุภกมลลักษณ์ พุดตาเต



กลุ่มงานบุคคล โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ได้ดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากร

ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมการอบรมการพัฒนาบุคลากรในครั้งนี้ ทำให้ได้รับความรู้ในเรื่องการดำเนินการเตรียมพร้อมเพื่อจัดทำเอกสารเพื่อการรายงานผลการประเมินการปฏิบัติงานที่มีรายละเอียดและครอบคลุมเพื่อจะได้จัดทำเอกสารรายงานได้ตรงตามตัวชี้วัด





รายงานการปฏิบัติหน้าที่

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม

งานวินัยและยาเสพติด



กลุ่มงานกิจการนักเรียน

นางสาวศุภลักษณ์ พุดตาเต



กลุ่มงานกิจการนักเรียน งานวินัยและยาเสพติด ได้ทำการนัดหมาย นักเรียนชาย-หญิง ทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย ตรวจทรงผม และตรวจเล็บมือ ณ ช่างห้องประชาสัมพันธ์ ในช่วงเวลาเที่ยง ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติหน้าที่ตรวจทรงผม ตรวจเล็บ นักเรียนทั้งชายและหญิงในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ผลการปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย





รายงานการปฏิบัติหน้าที่

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

รับสมัครนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



คำสั่งที่ 131/2565 ลงวันที่ 7 เดือน มีนาคม 2565

นางสาวศุภกมลลักษณ์ พุดตาเด



ในวันที่ 9 มีนาคม 2565 งานวิชาการ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์รับสมัครนักเรียนศึกษาต่อในภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2565

ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่รับสมัครนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตั้งแต่เวลา 08.00 น. – 16.30 น. ณ หอประชุมรวงผึ้ง พบว่ามีนักเรียนมาสมัครเรียนในวันแรกทั้งมาสมัครด้วยตนเองและสมัครด้วยระบบออนไลน์ รวมทั้งสิ้น จำนวน 82 คน





รายงานการปฏิบัติหน้าที่

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม

โครงการปัจฉิมนิเทศและมอบประกาศนียบัตร
ปีการศึกษา 2564



คำสั่ง ที่ 140/2565 ลงวันที่ 10 เดือน มีนาคม 2565

นางสาวศุภลักษณ์ พุดตาเต



ในวันที่ 17 มีนาคม 2565 โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ได้จัดโครงการปัจฉิม
นิเทศและมอบประกาศนียบัตรปีการศึกษา 2564 นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาใน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6

ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายดำเนินการในส่วนเลขานุการ ดำเนินการคุ้มครอง
เกียรติยศ และผู้อ่านรายนามผู้สำเร็จการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ผลการดำเนินงานเรียบร้อยด้วยดี





รายงานการปฏิบัติหน้าที่

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม

การแข่งขันการเขียนเรียงความระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6
ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 2 นางสาวดารารวรรณ ปรีวันดั่ง



มหาวิทยาลัยมหาสารคาม คณะศึกษาศาสตร์

นางสาวศุภกมลลักษณ์ พุดตาเต



มหาวิทยาลัยมหาสารคาม คณะศึกษาศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม
เปิดบ้านครูภาษาไทย ครั้งที่ 4

ข้าพเจ้าและคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้ส่งผลงานการเขียน
เรียงความของนางสาวดารารวรรณ ปรีวันดั่ง เข้าร่วมการแข่งขันในครั้งนี้ ผลการ
แข่งขันได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ซึ่งเป็นที่น่าชื่นชมยินดีกับผลงาน
นักเรียนในครั้งนี้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-4





รายงานการปฏิบัติหน้าที่

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม

เปิดโลกวิชาการ เปิดบ้านแห่งการเรียนรู้เปิดประตูสู่ น.พ.



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

นางสาวศุภลักษณ์ พุดตาเต



กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้ดำเนินกิจกรรมการแข่งขันการคัดลายมือ และกิจกรรมนักร้อง ณ ห้องสมุดโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้เป็นคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันการอ่านข่าว ซึ่งการจัดการแข่งขันมีผู้เข้าร่วมอ่านข่าวจำนวน 6 คน ได้มีการตัดสินผู้ชนะเลิศ และรางวัลชมเชย กิจกรรมดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย



รายงานการปฏิบัติหน้าที่

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

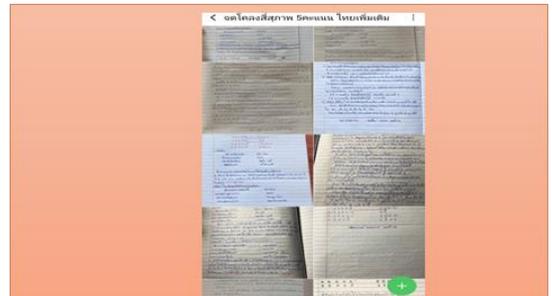
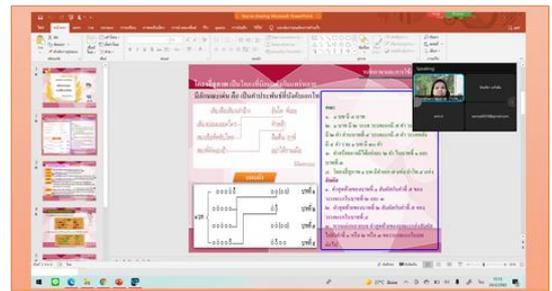
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม

การจัดกิจกรรมการเรียนสอนออนไลน์ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคเชื้อไวรัสโคโรนา 2019



ตามประกาศโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

นางสาวศุภลักษณ์ พุดตาเต



ตามประกาศโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ให้ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนสอนออนไลน์ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนนักเรียนชั้น.3 ในรายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน และรายวิชาภาษาไทยเพิ่มเติม ทั้งออนแอร์ ออนไลน์ และ ออนแฮนด์ โดยมีการเรียน ผ่านโปรแกรม Webex ผ่านLine และ การเก็บคะแนน การสอบผ่าน Google Form





รายงานการปฏิบัติหน้าที่

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม

การฝึกภาคสนามนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1
ประจำปีการศึกษา 2564



คำสั่ง ที่ 085/2565 ลงวันที่ 21 เดือน กุมภาพันธ์ 2565

นางสาวสุกมลลักษณ์ พุดตาเต



วันที่ 3 - 5 มีนาคม 2565 หัวข้อของการฝึกภาคสนามของนักศึกษาวิชาทหาร
ชั้นปีที่ 1 และ 2 ณ ศูนย์ฝึกย่อย โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์
ข้าพเจ้าได้รับคำสั่งให้ปฏิบัติหน้าที่ดูแลนศท.ชั้นปีที่ 1 ในวันที่ 4 และ 5
มีนาคม นศท.ชั้นปีที่ 1 ในการส่งขึ้นรถ การดูแลขณะทำการฝึกทั้งวัน ตลอดจน
การส่งขึ้นรถและกลับมารที่ รร. ในหัวข้อการฝึกนศท.ชั้นปีที่ 1 ฝึกภาคสนาม
เป็นไปด้วยความเรียบร้อย





รายงานการปฏิบัติหน้าที่

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม

โครงการแนะแนวเพื่อศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ประจำปีการศึกษา 2565



คำสั่งที่ 022/2565 ลงวันที่ 19 เดือน มกราคม 2565

นางสาวศุกลักษณ์ พุดตาเต



โครงการแนะแนวเพื่อศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ประจำปีการศึกษา 2565

ข้าพเจ้าและคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้รับมอบหมายให้ออกแนะแนวการศึกษาต่อในระดับชั้นม.1 จำนวน 4 โรงเรียน ซึ่งได้ปฏิบัติหน้าที่แนะแนวนักเรียน เชิญชวนเข้าร่วมโครงการเปิดบ้านวิชาการ ให้ข้อมูลการศึกษาต่อห้องเรียนพิเศษ การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยได้รับความร่วมมือจากคณะครูและนักเรียนทั้ง 4 โรงเรียน



รายงานการปฏิบัติหน้าที่

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
คณะกรรมการระดับสนามสอบ



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามที่ 16/2565 ลงวันที่ 7 เดือน มกราคม 2565

นางสาวศุภลักษณ์ พุดตาเต



ในวันอาทิตย์ที่ 13 เดือน มกราคม พ.ศ.2565 ทางโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ได้ดำเนินการเป็นศูนย์สอบการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่กรรมการคุมสอบ ห้องสอบที่ 5 ซึ่งนักเรียนสอบจำนวนทั้งสิ้น จำนวน 4วิชา โดยการคุมสอบนักเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย





รายงานการปฏิบัติหน้าที่

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

โครงการ การสอนเสริมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ก่อนสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)



คำสั่งที่ 054/2564 ลงวันที่ 4 เดือน กุมภาพันธ์ 2565

นางสาวศุภลักษณ์ พุดตาเต



งานระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้จัดดำเนินโครงการเตรียมความพร้อม
การสอนเสริมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ก่อนสอบวัดผลสัมฤทธิ์
ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ทั้ง 9 ห้อง ณ หอประชุมรวงผึ้ง
ข้าพเจ้าได้ทำหน้าที่ตรวจ ATK การเตรียมเอกสารการติว การจัดอาคาร
สถานที่ รวมทั้งงานปฏิบัติ การดำเนินการโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย



รายงานการปฏิบัติหน้าที่

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม

การสอนเสริมวิชาการ
ตัวโอเน็ตนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



งานระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

นางสาวศุภกมลลักษณ์ พุดตาเต



ตามที่ได้รับมอบหมายให้สอนตัวนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในรายวิชาภาษาไทย ในคาบเรียนสอนเสริมวิชาการในทุกวันศุกร์ ของสัปดาห์
ข้าพเจ้าได้เตรียมการโดยรวมและนำข้อสอบโอเน็ตระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มาจัดพิมพ์พร้อมกับดำเนินจัดทำเอกสารการติว การสรุปความรู้ในรายวิชาภาษาไทย เพื่อจัดเตรียมความพร้อมนักเรียนในการสอบโอเน็ตอย่างเต็มความสามารถ





รายงานการปฏิบัติหน้าที่

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม

คำสั่งปฏิบัติหน้าที่ครูเวรในการกำกับดูแลนักเรียน
ประจำวัน



คำสั่งที่ 964/2564 ลงวันที่ 3 เดือน ธันวาคม 2564

นางสาวศุภกมลลักษณ์ พุดตาเต



คำสั่งปฏิบัติหน้าที่ครูเวรในการกำกับดูแลนักเรียนประจำวัน ภาคเรียนที่ 2
ปีการศึกษา 2564

ข้าพเจ้าได้รับคำสั่งให้ปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวัน อังคาร เวนควบคุมดูแล
นักเรียนในการเดินแถว และเวรประจำวันพฤหัสบดี ดูแลความเรียบร้อย
การจราจรรถจักรยานยนต์ของนักเรียนฝั่งประตูทิศตะวันตก ซึ่งได้ปฏิบัติหน้าที่ที่
ได้รับมอบหมายตามเวรประจำวันด้วยความเคร่งครัด





รายงานการปฏิบัติหน้าที่

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

โครงการกิจกรรมรณรงค์สถานศึกษาปลอดภัยเด็กได้รับ
วัคซีนถั่วเหลืองร่วมกับสาธารณสุขอำเภอนาเชือก



คำสั่งที่ 905/2564 ลงวันที่ 9 เดือน พฤศจิกายน 2564

นางสาวศุภกมลลักษณ์ พุดตาเด



โครงการกิจกรรมรณรงค์สถานศึกษาปลอดภัยเด็กได้รับวัคซีนถั่วเหลือง
ร่วมกับสาธารณสุขอำเภอนาเชือก
ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติหน้าที่ในการตรวจสอบรายชื่อนักเรียนที่รับวัคซีน และ
บันทึกการเข้ารับวัคซีนของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เป็นไปด้วย
ความเรียบร้อย



ภาคผนวก ค
ร่องรอย เอกสาร หลักฐาน องค์ประกอบที่ 3



รายงานการปฏิบัติหน้าที่

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม

กิจกรรมวันปิยมหาราช



ที่ว่าการอำเภอนาเชือก

นางสาวศุภลักษณ์ พุดตาเด



ในวันเสาร์ที่ 23 ตุลาคม 2564 อำเภอ นาเชือก ได้จัดกิจกรรมวันปิยมหาราช ณ สนามที่ว่าการอำเภอ นาเชือก
ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว และขอรายงานการเข้าร่วมงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย



โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

นางสาวศุภลักษณ์ พุดตาเด ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ



รายงานการปฏิบัติหน้าที่

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม

กิจกรรมวันชาติและวันพ่อแห่งชาติ



อำเภอนาเชือก

นางสาวศุภกัลลักษณ์ พุดตาเต



ในวันที่ 5 เดือน ธันวาคม 2564 อำเภอ นาเชือก ได้จัดงานวันชาติและวันพ่อแห่งชาติเนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว และขอรายงานการเข้าร่วมงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย



โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

นางสาวศุภกัลลักษณ์ พุดตาเต ตำแหน่งครูวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ



รายงานการปฏิบัติหน้าที่

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

กิจกรรม รด.จิตอาสา นักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1



รด.จิตอาสา บ้านพักครู วัดป่าโคกดินแดง วัดเกาะโนนข่า

นางสาวศุภกมลลักษณ์ พุดตาเด



กิจกรรม รด.จิตอาสา นักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1 รด.จิตอาสา ทำความสะอาด บ้านพักครู จิตอาสาวัดป่าโคกดินแดง และวัดเกาะโนนข่า

ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายตามคำสั่งปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าผู้กำกับนศท. ชั้นปีที่ 1 ได้นำนศท.ชั้นปีที่ 1 ในกิจกรรมรด. จิตอาสา ทำความสะอาดบริเวณบ้านพักครู จิตอาสา ช่วยงานจราจรวัดป่าโคกดินแดง และจิตอาสาที่วัดเกาะโนนข่าช่วยเหลือถือสัมภาระ ของชาวบ้านที่ขนส่งเรือเดินทางไป-กลับ เกาะโนนข่า ผลการปฏิบัติเป็นไปด้วยความเรียบร้อย





รายงานการปฏิบัติหน้าที่

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

กิจกรรมรด.ยิ้มไหว้ทักทาย



กลุ่มงานกิจการนักเรียน และกิจกรรมรักษาดินแดน

นางสาวศุภกมลลักษณ์ พุดตาเต



งานกิจการนักเรียนได้จัดเวรประจำวันให้กับนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1 ได้ปฏิบัติหน้าที่ดูแลประตู 1 ของโรงเรียน ในกิจกรรมยิ้มไหว้ทักทาย ข้าพเจ้าได้จัดเวรประจำวันจันทร์ – ศุกร์ ให้กับนศท.ชั้นปีที่ 1 เพื่อทำหน้าที่ดูแลประตู 1 เพื่อช่วยคุณครูเวรประจำวันในการคัดกรอง วัตถุประสงค์ให้นักเรียนในตอนเช้า โดยได้จัดทำสมุดลงชื่อการปฏิบัติหน้าที่ประจำวันให้กับนศท.ชั้นปีที่ 1 จากการดำเนินกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย





รายงานการปฏิบัติหน้าที่

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม

คำสั่งปฏิบัติหน้าที่ครูเวรในการกำกับดูแลนักเรียน
ประจำวัน



คำสั่งที่ 964/2564 ลงวันที่ 3 เดือน ธันวาคม 2564

นางสาวศุภกมลลักษณ์ พุดตาเด



คำสั่งปฏิบัติหน้าที่ครูเวรในการกำกับดูแลนักเรียนประจำวัน ภาคเรียนที่ 2
ปีการศึกษา 2564

ข้าพเจ้าได้รับคำสั่งให้ปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวัน อังคาร เวรควบคุมดูแล
นักเรียนในการเดินแถว และเวรประจำวันพฤหัสบดี ดูแลความเรียบร้อย
การจราจรรถจักรยานยนต์ของนักเรียนฝั่งประตูทิศตะวันตก ซึ่งได้ปฏิบัติหน้าที่ที่
ได้รับมอบหมายตามเวรประจำวันด้วยความเคร่งครัด





รายงานการปฏิบัติหน้าที่

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

โครงการประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 2
ประจำปีการศึกษา 2564



งานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

นางสาวศุภลักษณ์ พุดตาเต



โครงการประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2564
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติหน้าที่ ครูที่ปรึกษาในการพบปะพูดคุย แจ้ง
ผู้ปกครองในส่วนของพฤติกรรมของนักเรียนในเรื่อง การเข้าแถว การเข้า
เรียน การติด 0, ร, มส. ของนักเรียนนมง3/7 ผลการปฏิบัติหน้าที่เป็นไป
ด้วยความเรียบร้อย





รายงานการปฏิบัติหน้าที่

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาภาคเรียนที่ 2
ประจำปีการศึกษา 2564



คำสั่งที่ 805/2564 ลงวันที่ 7 เดือน ตุลาคม 2565

นางสาวศุภกมลลักษณ์ พุดตาเต



การปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564
ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่
3/7 ซึ่งมีนักเรียนจำนวน **34** คน โดยทำหน้าที่เช็คแถว มอบเงินปัจจัยพื้นฐาน
กิจกรรมลดเรียน-เพิ่มรู้ กิจกรรมสาธารณประโยชน์ ตลอดจนเป็นที่ปรึกษาในเรื่อง
การเรียนและดูแลพฤติกรรมนักเรียน และติดต่อสื่อสารเพื่อแจ้งพฤติกรรมของ
นักเรียนที่มีปัญหากับผู้ปกครอง



ภาคผนวก ง
เกียรติบัตรต่าง ๆ

เลขที่ ๒๕๕๒ - ๐๑๒๐๐

กระทรวงศึกษาธิการ
 เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
 นางสาวศุภลักษณ์ พุดตาเด

ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพ
 ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบออนไลน์

**ตลาดนัด
 การเรียนรู้ออนไลน์
 อัจฉริยะเกษม**

- หลักสูตรที่ ๑ วิทยุพัฒนาการเมืองกับการศึกษาไทย
วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๔ เวลา ๓ ชั่วโมง
- หลักสูตรที่ ๒ คุณธรรม จริยธรรมเด็ก ทางรอดของสังคม
วันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๔ เวลา ๓ ชั่วโมง
- หลักสูตรที่ ๓ โครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ เส้นทางวิชาชีพครูจะก้าวเดินไปทิศทางใด
วันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๔ เวลา ๓ ชั่วโมง
- หลักสูตรที่ ๔ แง่มุมประวัติศาสตร์สู่การก้าวเดินไปอนาคต
วันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๔ เวลา ๓ ชั่วโมง
- หลักสูตรที่ ๕ EF เด็กปฐมวัย ทางรอดของการศึกษาไทย
วันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๔ เวลา ๖.๓๐ ชั่วโมง
- หลักสูตรที่ ๖ การออกแบบการเรียนรู้เพื่อสร้างประสบการณ์เรียนรู้
สำหรับการศึกษาในยุค Next Normal Education Reimagined
วันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ เวลา ๖.๓๐ ชั่วโมง
- หลักสูตรที่ ๗ Education Innovation นวัตกรรมเพื่ออนาคตการศึกษาไทย
วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔ เวลา ๓ ชั่วโมง
- หลักสูตรที่ ๘ ศึกษาสื่อสารผ่านบทเพลง
วันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๔ เวลา ๓ ชั่วโมง
- หลักสูตรที่ ๙ Active Learning
วันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๔ เวลา ๖.๓๐ ชั่วโมง
- หลักสูตรที่ ๑๐ พลังบวกสำหรับครูปฐมวัย
วันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๔ เวลา ๖.๓๐ ชั่วโมง

ผ่านการอบรม จำนวน ๒ หลักสูตร
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๔ เดือนกันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๔

(นางสาวตรีสุข เทียนทอง) (นายสุภัทร จำปาทอง)
 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)
 Institute of Academic Development (IAD)

วุฒิบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวศุภลักษณ์ พุดตาเด

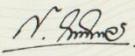
ได้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

เรื่อง วิทยุพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยในศตวรรษที่ ๒๑ และการพัฒนางานตามข้อตกลง
 เพื่อข้อมีและเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครู ตามเกณฑ์ ว.๒

ระยะเวลาการอบรม ๗ ชั่วโมง

ณ ห้องประชุมสุภัทรพิตร โรงเรียนภัทรพิตร อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๔



(ดร.ศักดิ์สิน รุ่งนงนุช)
 ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)





สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวศุภลักษณ์ พุดตาเต

ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์

สำหรับครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๔

(จำนวน ๑๕ ชั่วโมง)

ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔

(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



obec-12-017219/2564



สภ.สปฐ.๒๕๖๔.๖/๒๒๕๓



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

บริษัท คตะลิสต์ จำกัด

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวศุภลักษณ์ พุดตาเต

เข้าร่วมการอบรมและผ่านการทดสอบวัดและประเมินผลด้วยระบบออนไลน์

โครงการ Good Food For All กินดี - อยู่ดี

การอบรมเกี่ยวกับอาหารที่ลดการเบียดเบียนสุขภาพจากพืช (cruelty-free, plant-based diet) ครั้งที่ ๒

ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๗ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔

(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(นายแพทย์วัชระ พุ่มประดิษฐ์)

ผู้อำนวยการ บริษัท คตะลิสต์ จำกัด







คณะกรรมการ สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวศุภกมลลักษณ์ พุดตาเต

ผ่านการทดสอบวัดความรู้พื้นฐานบนระบบออนไลน์ วันภาษาไทยแห่งชาติ

ด้วยคะแนนผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐานที่กำหนดไว้

ขอให้เจริญงอกงามไทยล้นดลออกไปเทอญ

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔

(พระครูสุธีวราสาร, ดร.)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

(นายอรุณ เทียบปัด)

ประธานหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย



โรงเรียนสาธิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)

ขอมอบประกาศนียบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวศุภกมลลักษณ์ พุดตาเต

ผ่านการทดสอบความรู้พื้นฐานด้านภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ

คุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมินคิดเป็นร้อยละ **80%**

ให้ไว้ ณ วันที่ 29 กรกฎาคม 2564

ขอให้ประสบความสำเร็จ สวัสดิ์ดี และรักษาเกียรติประวัติไว้สืบไป

(อาจารย์อรรณพนิชา พงษ์ปรีชาวงศ์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

(อาจารย์อนลาวัลย์ เพียรคำ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

(อาจารย์ศุภกนิษฐ์ นามโกชน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียน