



รายงานผลการปฏิบัติงาน

และผลการประเมินตนเองรายบุคคล
(Self Assessment Report: SAR)

ปีการศึกษา

2563

โรงเรียน

นาเชือกพิทยาสรรค์



นางสาวจรรยา มาตย์งามเมือง

ตำแหน่ง ครู

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม



รายงานผลการปฏิบัติงาน
และผลการประเมินตนเองรายบุคคล
(Self Assessment Report: SAR)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ผู้รายงาน

นางสาวจรรยา มาตย์งามเมือง
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๔๕ รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียน การสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ



(นางสาวจรรยา มาตย์งามเมือง)

ตำแหน่ง ครู

๒๒ / มี.ค. / ๒๕๖๔

สารบัญ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัว

- ข้อมูลทั่วไป
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ผลการปฏิบัติงาน
- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน
- การประเมินตนเองของครู

ตอนที่ ๒ ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ภาคผนวก

รายงานการประเมินตนเอง (SAR)
เพื่อประกอบการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม
นางสาวจรรยา มาตย์งามเมือง
ตำแหน่ง ครู
โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖

ตอนที่ ๑ : ข้อมูลส่วนตัว

๑. ชื่อ - นามสกุล นางสาวจรรยา มาตย์งามเมือง

๒. เลขประจำตัวประชาชน ๑-๔๔๙๙-๐๐๒๓๓-๖๖-๒

๓. เกิดวันที่ ๒๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๓๕ อายุ ๒๘ ปี

๔. ตำแหน่งปัจจุบัน ครู

เลขที่ตำแหน่ง ๖๒๓๖ ได้รับเงินเดือนตำแหน่ง ครู

ขั้น ๒๐,๔๖๐ บาท

สถานศึกษา โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. เริ่มรับราชการ เมื่อวันที่ ๙ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

ตามคำสั่งโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ที่ ๑๐๕๕/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๙

ธันวาคม ๒๕๕๙

สถานศึกษา โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. สถานภาพทางครอบครัว (/) โสด () สมรส () หม้าย

๗. ที่อยู่ปัจจุบัน (ตามทะเบียนบ้าน)

บ้านเลขที่ ๔๑ หมู่ ๖ ตำบลกุดไผ่จ่อ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม

รหัสไปรษณีย์ ๔๔๑๕๐ โทรศัพท์มือถือ ๐๙๘-๑๓/๓๘๙๒๕



แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๔										
๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔	๑	๑								
๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๔										
รวม	๑	๑								
รวมทั้งสิ้น	จำนวน.....๑.....ครั้ง จำนวน.....๑.....วัน									

๑.๒ ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

๑.๒.๑ ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓				
ลำดับที่	วิชา	ชั้น	จำนวนชั่วโมง/ สัปดาห์	จำนวน
๑	วิชาภาษาไทยพื้นฐาน	ม.๑	๙	๓ ห้องเรียน
๒	วิชาภาษาไทยเพิ่มเติม	ม.๑	๙	๙ ห้องเรียน
๓	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ยุว กาชาด)	ม.๑	๑	๙ ห้องเรียน
๔	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม กรีฑา)	ม.๑	๒	ม.ต้น
๕	กิจกรรมจิตสาธารณะ	ม.๑	๑	๑ ห้องเรียน
๖	กิจกรรมสวดมนต์ จำนวน	ม.๑	๑	๙ ห้องเรียน
๓/	ประชุมระดับชั้น (PLC) จำนวน	ม.๑	๑	
รวม			๒๔	

๒.การปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมาย

- ครูเจ้าหน้าที่งานรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา กลุ่มงานวิชาการ
- ครูผู้ช่วยงานวิชาการ ฝ่ายงานล้ามะโนนักเรียน
- งานความเป็นเลิศทางวิชาการ
- ครูผู้ช่วยงานสัมพันธ์ชุมชน ฝ่ายงานประชาสัมพันธ์
- เลขานุการกลุ่มสาระภาษาไทย
- ครูเวรประจำวันระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
- ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
- ปฏิบัติหน้าที่สอนแทนครูประจำวิชาที่ไปราชการ
- รับมอบหมายแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

๑.๒.๓ ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๔	๑๙	๒๐	๓๙

๑.๓ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

๑.๓.๑ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/ แผน
๑	ท ๒๑๑๐๑	ภาษาไทยพื้นฐาน	ม.๑	๖๐

๑.๓.๒ ผลิตภัณฑ์ / นวัตกรรม ๑๘ ชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
๑	สื่อพาเวอร์พอยต์หลักภาษาและวรรณคดี ม.๑	๑๕
๕	สื่อสำนวนไทย	๑
๖	เล่มการจัดทำโครงการคุณธรรม	๑
๓/	สื่อคำราชาศัพท์	๑

๑.๓.๓ จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (เศรษฐกิจพอเพียง) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
๑	หลักการแต่งคำประเภทยานี ๑๑	๓
๒	สำนวนไทย	๒

๑.๓.๔ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน.....๑.....เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
๑	การทดลองสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	ม.๑

๑.๓.๕ การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง
ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวน ครั้ง
๑	ชุมชนของตัวเอง	ความเชื่อ	๑

๑.๓.๖ เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน.....ครั้ง
ได้แก่

ที่	วัน / เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ
-	-	-	-

๑.๓.๓/ รูปแบบ/ วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า

๑ ข้อ)

- | | |
|---|--|
| ☒ การอธิบาย | ☐ การสืบสวนสอบสวน |
| ☒ การสาธิต / ทดลอง | ☐ กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| ☐ การใช้เกมประกอบ | ☐ กลุ่มสัมพันธ์ |
| ☒ สถานการณ์จำลอง | ☒ การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| ☒ กรณีตัวอย่าง | ☐ ความคิดรวบยอด |
| ☐ บทบาทสมมุติ | ☐ อริยสัจ ๔ |
| ☒ การแก้ไขสถานการณ์ | ☒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| ☐ โปรแกรมสำเร็จรูป | ☐ การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| ☐ ศูนย์การเรียนรู้ | ☒ การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| ☐ ชุดการสอน | ☒ การพัฒนากระบวนการคิด |
| ☐ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | ☐ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| ☐ โครงการ | ☒ การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| ☒ การถามตอบ | ☒ การแก้ปัญหา |
| ☐ อื่น ๆ ระบุ..... | ☐ อื่น ๆ ระบุ..... |

✓สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ ๑๒...วิธี

๑.๓.๔ สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง
ที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า ๑)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
๒	ตรงตามความถนัด	✓				
๓	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
๔	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
๕	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

๑.๓.๙ การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/ การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

วัน / เดือน / ปี	เรื่อง	สถานที่/หน่วยงาน	เอกสารอ้างอิง
๓-๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๓	ดำเนินงานสํามะโนนักเรียน รับสมัคร นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔	โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์	คำสั่งโรงเรียน นาเชือกพิทยาสรรค์
๖-๓๗ มิถุนายน ๒๕๖๓	ดำเนินการสอบคัดเลือกนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์	คำสั่งโรงเรียน นาเชือกพิทยาสรรค์
๑๒-๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๒	ดำเนินงานรับรายงานตัวและมอบตัวนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔	โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์	คำสั่งโรงเรียนนาเชือก พิทยาสรรค์
๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓	คณะกรรมการจัดกิจกรรมวันภาษาไทย แห่งชาติ	โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์	คำสั่งโรงเรียนนาเชือก พิทยาสรรค์
๖ กันยายน ๒๕๖๓	บำเพ็ญประโยชน์เพื่อสาธารณะในที่ว่าการศึกษาที่ อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม	โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์	คำสั่งโรงเรียน นาเชือกพิทยาสรรค์
๓ สิงหาคม ๒๕๖๓	คณะกรรมการดำเนินการคัดกรองและ พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย	โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์	คำสั่งโรงเรียน นาเชือกพิทยาสรรค์
๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๓	ร่วมลง mou กับคณะครูโรงเรียนนาเชือก พิทยาสรรค์	โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์	คำสั่งโรงเรียน นาเชือกพิทยาสรรค์
๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๓	คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์	โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์	คำสั่งโรงเรียน นาเชือกพิทยาสรรค์
๒๑ กันยายน ๒๕๖๓	คณะกรรมการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์ ชาวม่วงเหลือง	โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์	คำสั่งโรงเรียน

๑.๓.๑๐ การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏ
ต่อสาธารณชนด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
๑	๑ เมษายน ๒๕๖๓	ผ่านการทดสอบความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับเชื้อไวรัส Covid-๑๙	โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต	เกียรติบัตร

๑.๕ ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	✓				
๒. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ		✓			
๓. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	✓				
๔. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย		✓			
๕. ครูใช้คำถามชักถามนักเรียนบ่อย ๆ		✓			
๖. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม		✓			
๗. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา		✓			
๘. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	✓				
๙. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✓				
๑๐. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ		✓			
๑๑. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
๑๒. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	✓				
๑๓. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ		✓			
๑๔. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม ๑๒ ประการในวิชาที่สอน	✓				
๑๕. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู		✓			
๑๖. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน		✓			

๑๓. ครูมีการประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม		✓			
๑๔. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน		✓			
๑๕. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม		✓			
๒๐. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา		✓			

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

มากที่สุด ✓ มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

๑.๖ การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้าน

ขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	๔	๓	๒	๑	
๑. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯและ ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้ (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)	✓				๑. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ ๒. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น ๓ ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) ๓. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ ๔. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ๕. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
๒. การออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้		✓			๑. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็น ขั้นตอน

(ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)				๒. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีองค์ประกอบครบ ๔ ด้าน (แลกเปลี่ยนประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) ๓. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ๔. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง ๓ ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) ๕. สามารถปฏิบัติได้จริง
๓. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)		✓		๑. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม ๒. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ๓. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่าง ชัดเจน ๔. ปฏิบัติจริง ๕. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	๔	๓	๒	๑	
๔. การออกแบบประเมินผล (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)		✓			๑. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน ๒. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย ๓. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ๔. ปฏิบัติจริง ๕. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้
๕. การใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)	✓				๑. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ ๒. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อหรือแหล่งเรียนรู้ ๓. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ ๔. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

				๕. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้
--	--	--	--	---

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ.....๓.....

เกณฑ์การตัดสิน

- ๔ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด
- ๓ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
- ๒ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
- ๑ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

๑.๓ ผลการประเมินผู้เรียน

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ภาษาไทย พื้นฐาน	๑/๔	๓๖	๓๖	–	–	
ภาษาไทย พื้นฐาน	๑/๕	๓๖	๓๔	–	–	๒
ภาษาไทย พื้นฐาน	๑/๖	๓๔	๓๔	–	–	๒
ภาษาไทย พื้นฐาน	๑/๓	๓๔	–	๓๓	–	๑
ภาษาไทย พื้นฐาน	๑/๘	๓๓	๓๐	–	–	๓
ภาษาไทย พื้นฐาน	๑/๙	๑๓	–	๑๕	–	๒
รวม		๑๙๐	๑๓๔	๔๘		๑๐
ร้อยละ		๑๐๐	๗๐.๕๒	๒๕.๒๖		๔.๒๖

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ภาษาไทยพื้นฐาน	๑/๔	๓๖	๓๖	–	–	–

ภาษาไทยพื้นฐาน	๑/๕	๓๖	๓๔	-	-	
ภาษาไทยพื้นฐาน	๑/๖	๓๔	๓๒	-	-	๒
ภาษาไทยพื้นฐาน	๑/๓	๓๔	๓๓	-	-	๑
ภาษาไทยพื้นฐาน	๑/๘	๓๓	๒๘	-	-	๕
ภาษาไทยพื้นฐาน	๑/๙	๑๓	๑๕	-	-	๒
รวม		๑๙๐	๑๓๘			๑๐
ร้อยละ		๑๐๐	๙๓.๖๓			๕.๒๖

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ภาษาไทยพื้นฐาน	๑/๕	๓๖	๓๖	-	-	
ภาษาไทยพื้นฐาน	๑/๕	๓๖	๓๔	-	-	
ภาษาไทยพื้นฐาน	๑/๖	๓๓	-	๓๒	-	๒
ภาษาไทยพื้นฐาน	๑/๓	๓๔	-	๓๓	-	๑
ภาษาไทยพื้นฐาน	๑/๘	๓๓	-	๓๐	-	๓
ภาษาไทยพื้นฐาน	๑/๙	๑๓	-	๑๕	-	๒
รวม		๑๙๐	๓/๐	๑๑๐		๘
ร้อยละ		๑๐๐	๓๖.๘๔	๕๗.๘๙		๕.๒๑

ตอนที่ ๒

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

- ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ มาตรฐานที่ ๑-๓
- มาตรฐานที่ ๑-๓ ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน
แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
- เกณฑ์การตัดสิน
 - หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
 - หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ

- ๓ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
- ๒ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
- ๑ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ	✓				
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา		✓			
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		✓			
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	✓				
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		✓			
๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	✓				
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	✓				
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓				
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	✓				
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	✓				
คะแนนรวม					
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ (คะแนนรวมทั้งหมด/๑๐)					
ระดับคุณภาพ					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	✓				
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	✓				
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓				
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ					
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		✓			
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้		✓			
คะแนนรวม					
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ (คะแนนรวมทั้งหมด/๖)					
ระดับคุณภาพ					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓				
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓				
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	✓				

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		✓			
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	✓				
คะแนนรวม					
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ (คะแนนรวมทั้งหมด/๕)	๔				
ระดับคุณภาพ					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางสาวจรรยา มาตย์งามเมือง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

ลงชื่อ

ผู้รับรอง

(นางศิริพร วาลมูลตรี)

รายงาน

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ทองดวง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นางปราณี รัตนธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

ภาคผนวก

ดำเนินงานตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย



ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวัน



ดำเนินงานตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย



ดำเนินงานตามโครงการสำมะโนนักเรียน



②

บทเรียนออนไลน์

- คำอธิบายรายวิชา ท21201
- กำหนดการสอบรายวิชาภาษาไทยเพิ่มเติม ท21201
- ปฐมนิเทศและแจ้งการเข้าเรียนใน google classroom
- แบบทดสอบก่อนเรียนใน google classroom
- กิตติกรรมบัตร ท21201
- หน่วยที่ 1
- หน่วยที่ 2
- หน่วยที่ 3



ครูจรรยา มาตย์งามเมือง



Google Classroom



DISTANCE LEARNING TELEVISION

ยินดีต้อนรับสู่บทเรียนออนไลน์ ภาษาไทยเพิ่มเติม ม.1 (ท21201)

สวัสดีนักเรียนทุกคนค่ะ คุณครูจรรยา มาตย์งามเมือง
สอนในรายวิชาภาษาไทยเพิ่มเติม ห้อง ม.1/1 - ม.1/9 ค่ะ
เมื่อนักเรียนเข้ามาแล้วคลิกที่รูปห้องเรียนได้เลยนะคะ
เพื่อเข้าสู่ลิงก์ห้องเรียนนั่นเองค่ะ
คำชี้แจง ให้นักเรียนทุกคนลงชื่อเข้าใช้ใน google ก่อนนะคะ ถึงจะเข้าสู่ลิงก์ห้องเรียนได้
ค่ะ (ครูแนบรออยู่ค่ะ แล้วเจอกันในห้องเรียนค่ะเด็ก ๆ)



บทเรียนออนไลน์

≡ ภาษาไทยพื้นฐาน (ท21101)

ม.1/8_2563

สมัคร

งานของชั้นเรียน

ผู้คน

คะแนน

⚙

⋮

👤

ภาษาไทยพื้นฐาน (ท21101)

ม.1/8_2563

รหัสของชั้นเรียน c7rhh4j

เลือกธีม

อัปเดตรูปภาพ

เร็ว ๆ นี้

ไม่มีงานที่ครบกำหนดเร็ว ๆ นี้

ดูทั้งหมด

👤

แชร์ข้อมูลบางอย่างกับชั้นเรียนของคุณ...

↗

📅

Nan Janya โพสต์งานใหม่แล้ว: เขียนย่อความ ๘ส.ค.๖๓

5 ส.ค.

⋮

1 ความคิดเห็นในชั้นเรียน

👤

Nan Janya

28 ก.ค.

⋮

?

Thai MOOC

โครงการ Thai MOOC โดย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

จรรยา มาตย์งามเมือง

สำเร็จการศึกษาในรายวิชา

ระบบสารสนเทศกับการจัดการความรู้ในยุคดิจิทัล (10 ชม.)

ผ่านโครงการ Thailand Massive Open Online Course (การศึกษาแบบเปิด เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต)

อาจารย์ ดร.พิมพ์ภา ประเสริฐศิลป์
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

ดร.สุทพจน์ ศรีหุตพงษ์
ผู้อำนวยการฝ่ายโครงการภาครัฐ
บริษัท ไมโครซอฟท์ (ประเทศไทย) จำกัด

อาจารย์ ดร.ปฐวีพันธ์ สุวัตถิพงษ์
สำนักเทคโนโลยีการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

Active
Go to S



มหาวิทยาลัยมหิดล
สถาบันแห่งชาติ
เพื่อการพัฒนาศักยภาพและครอบครัว



STARFISH
LABZ

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล และ Starfish Labz
ขอมอบเอกสารเชิงประจักษ์ฉบับนี้ไว้ให้แก่

นางสาวจรรยา มาตย์งามเมือง

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

เพื่อแสดงว่า ท่านได้ผ่านการพัฒนาด้านการเรียนรู้ทางวิชาชีพแบบออนไลน์ StarfishLabz
หลักสูตร เขียวชน ภัย COVID-19 ระยะเวลา 1 ชั่วโมง
ออกให้ ณ วันที่ 31.03.2563

รองศาสตราจารย์นายแพทย์อดิศักดิ์ ผลิผลการพิมพ์
ผู้อำนวยการ
สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

ดร.นรรธพร จันทน์เจริญ
ผู้อำนวยการบริหารมูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก
และบริษัทสตาร์ฟิช อินโนเวชัน จำกัด

Active
Go to S



เลขที่ ๖๓๔๔๐๐๕๐๓๐๐๐๕



สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
ร่วมกับบริษัท เชฟรอนประเทศไทยสำรวจและผลิต จำกัด และศูนย์ภูมิภาคด้วยสะเต็มศึกษา
ขององค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (SEAMEO STEM-ED)

ขอมอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวจรรยา มาตย์งามเมือง

ตำแหน่งประจำโครงการ : Model Teacher

ได้ดำเนินกิจกรรม โครงการการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ด้านการจัดการเรียนรู้ บูรณาการในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID 19) ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

“ภายใต้กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ประจำปี ๒๕๖๓”
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

(ดร.สิทกุล มานมศิริ)
เลขาธิการคุรุสภา

(นางสาวจรรยา มาตย์งามเมือง)
ผู้จัดการฝ่ายกิจการองค์กร
บริษัท เชฟรอนประเทศไทยสำรวจและผลิต จำกัด

(ดร.พรพรรณ ไวยางกูร)
ผู้อำนวยการศูนย์ภูมิภาคด้วยสะเต็มศึกษา
ขององค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
(SEAMEO STEM-ED)

เลขที่ ๖๓๔๔๐๐๕๐๔๐๐๑๑



สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
ร่วมกับบริษัท เชฟรอนประเทศไทยสำรวจและผลิต จำกัด และศูนย์ภูมิภาคด้วยสะเต็มศึกษา
ขององค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (SEAMEO STEM-ED)

ขอมอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวจรรยา มาตย์งามเมือง

ตำแหน่งประจำโครงการ : Buddy Teacher

ได้ดำเนินกิจกรรม โครงการการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ด้านการจัดการเรียนรู้ บูรณาการในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID 19) ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

“ภายใต้กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ประจำปี ๒๕๖๓”
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

(ดร.สิทกุล มานมศิริ)
เลขาธิการคุรุสภา

(นางสาวจรรยา มาตย์งามเมือง)
ผู้จัดการฝ่ายกิจการองค์กร
บริษัท เชฟรอนประเทศไทยสำรวจและผลิต จำกัด

(ดร.พรพรรณ ไวยางกูร)
ผู้อำนวยการศูนย์ภูมิภาคด้วยสะเต็มศึกษา
ขององค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
(SEAMEO STEM-ED)



ดำเนินงานตามคำสั่งงานที่ได้รับมอบหมาย





ดำเนินงานตามคำสั่งรายการเที่ยงทันข้าวขาว น.พ.



ดำเนินงานตามคำสั่งงานที่ได้รับมอบหมาย
งานด้านสถานีเสียงสื่อสาร



ดำเนินงานด้านประชาสัมพันธ์



ดำเนินงานตามคำสั่งงานที่ได้รับมอบหมาย



 

หนึ่งห้องเรียน หนึ่งคุณธรรม
เรื่อง ชวนกันเล่น ช่วยกันเรียน เพียรศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๔





ครูที่ปรึกษา
นายบริวัฒน์ ศิริเลิศ
นางสาวจรรยา มาตย์งามเมือง
นายธนพรรษ วิกนิต

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

ดำเนินงานด้านระบบดูแลช่วยเหลือ
นักเรียนในที่ปรึกษา ๑/๔



รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/4 ปีการศึกษา 2563



โดย

นางสาวจรรยา นาคย์งามเมือง, นายบริพัตร ศิริเลิศ, นายธนพรรัช วิดุนัด

ครูที่ปรึกษา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/4

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม

สำนักงานเขตพื้นที่มหาสารคามเขต 26

ดำเนินงานด้านกลุ่มบริหารวิชาการ งานสัมนะโน



ดำเนินงานรับสมัครนักเรียน ในปี ๒๕๖๔

