



รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู  
และบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

รอบประเมินครั้งที่ 1

(1 ตุลาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)

นางสาวอุษณารมณีย์ บุญตาแสง

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม

ที่ ..... วันที่ 22 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565

เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...1...ชุด

ด้วยข้าพเจ้า...นางอุษณารมณ...บุญตาแสง...ตำแหน่ง...ครู...วิทยฐานะ...ครูชำนาญการพิเศษ  
ได้รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อประกอบการการประเมิน  
ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง รอบการประเมิน  
ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)

ในการนี้ ข้าพเจ้าได้ดำเนินการรวบรวมเอกสาร ร่องรอย และหลักฐานต่าง ๆ ตามองค์ ประกอบของ  
การประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

( นางสาวอุษณารมณ บุญตาแสง )

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

( นายทรงศักดิ์ ชาวไพร )

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

## คำนำ

รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ของครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบการประเมิน ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)

ผู้จัดทำได้รวบรวม ร่องรอย เอกสาร และหลักฐานต่าง ๆ ตามหลักเกณฑ์การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ซึ่งสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับ ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

ข้อมูลที่ได้จากผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการการในครั้งนี้ ผู้จัดทำจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

อุษณารมณี บุญตาแสง  
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

## คำชี้แจง

รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เล่มนี้ เป็นเอกสารประกอบการสรุปผลการปฏิบัติงาน ของครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ประกอบด้วย

1. ข้อมูลของผู้รับการประเมิน
2. องค์กรประกอบที่ 1 ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (80 คะแนน)

ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 การปฏิบัติงานตามข้อตกลงของพัฒนางานของข้าราชการครู (PA1/ส) ซึ่งประกอบด้วย 3 ด้าน 15 ตัวชี้วัด (ด้านการจัดการเรียนรู้ 8 ตัวชี้วัด ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ 4 ตัวชี้วัด และด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ 3 ตัวชี้วัด) 60 คะแนน

ตอนที่ 2 ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน 20 คะแนน

3. องค์กรประกอบที่ 2 การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา 10 คะแนน
4. องค์กรประกอบที่ 3 การประเมินการปฏิบัติตนในกรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ 10 คะแนน

## สารบัญ

เรื่อง

หน้า

คำนำ

คำชี้แจง

สารบัญ

การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง.....	1
ข้อมูลของผู้รับการประเมิน.....	1
องค์ประกอบที่ 1 : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน ตำแหน่ง.....	2
องค์ประกอบที่ 2 : การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา.....	14
องค์ประกอบที่ 3 : การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ.....	15
ภาคผนวก.....	
ภาคผนวก ก : ร่องรอย เอกสาร หลักฐาน องค์ประกอบที่ 1.....	
ภาคผนวก ข : ร่องรอย เอกสาร หลักฐาน องค์ประกอบที่ 2.....	
ภาคผนวก ค : ร่องรอย เอกสาร หลักฐาน องค์ประกอบที่ 3.....	

**การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ  
(ทุกสังกัด)**

### ส่วนที่ 1 ข้อมูลของผู้รับการประเมิน

#### รอบการประเมิน

- ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)  
 ครั้งที่ 2 (1 เมษายน 2565 – 30 กันยายน 2565)

#### ชื่อผู้รับการประเมิน

ชื่อ.....นางสาวอุษณารมณ.....สกุล.....บุญตาแสง.....  
ตำแหน่ง.....ครู..... วิทยฐานะ.....ครูชำนาญการพิเศษ.....เงินเดือน.....43,950.....บาท.....  
สถานศึกษา.....โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์.....  
สังกัด.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม.....  
สอนระดับชั้น.....มัธยมศึกษาปีที่ 4.....วิชา.....ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม.....  
ชั่วโมงการสอน.....20.....ชั่วโมง/สัปดาห์.....  
จำนวนวันลาในรอบการประเมิน .....2.....วัน ประกอบด้วย  
1) ลาป่วย จำนวน .....1..... ครั้ง .....2... วัน  
2) ลากิจ จำนวน .....-..... ครั้ง .....-..... วัน  
3) ลาอื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... จำนวน ..... ครั้ง .....วัน

#### ตอนที่ 1 : ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)

ข้าพเจ้านางสาวอุษณารมณ บัญตาแสง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ได้แสดงเจตจำนงในแบบข้อตกลงในการพัฒนางานสายครูผู้สอน (วPA 1/ส) กับผู้บริหารสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2565 ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565 ตามมาตรฐานและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ในปัจจุบัน นั้น

ข้าพเจ้าจึงได้รายงานผลการปฏิบัติงานรอบการประเมินครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565) ตามลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ดังนี้

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	งานที่ปฏิบัติ	บันทึกหลักฐานร่องรอย	การประเมินตนเอง
องค์ประกอบที่ 1 : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง			
ตอนที่ 1 : ด้านที่ 1 : การจัดการเรียนรู้			
<p>ตัวชี้วัดที่ 1.1 สร้างและหรือพัฒนา หลักสูตร</p>	<p>ข้าพเจ้าได้ริเริ่ม พัฒนาจัดทำ รายวิชาภาษาอังกฤษอ่านวิเคราะห์ อ31206 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ให้ สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ตาม หลักสูตรสถานศึกษาปีการศึกษา 2564 บริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น โดยได้ริเริ่ม พัฒนา ออกแบบหน่วยการเรียนรู้รายวิชา ภาษาอังกฤษอ่านวิเคราะห์ รหัสวิชา อ31206 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 2 หน่วยการเรียนรู้ ดังนี้ หน่วยที่ 1 Wild Sport - Tony Hawk - Snowboarding - The X Games - Bungee! หน่วยที่ 2 Entertainment - Star Wars - The Film-Maker - A Film Extra - Animated Actors ให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ ตาม หลักสูตรสถานศึกษาปีการศึกษา 2564 สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น สามารถแก้ไขปัญหา ในการจัดการ เรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนา สมรรถนะและการเรียนรู้ ได้ตาม ศักยภาพส่งผลให้คุณภาพการจัดการ เรียนรู้สูงขึ้น โดยนำหน่วยการเรียนรู้ ที่ออกแบบไปเผยแพร่กับเพื่อครูเพื่อ เป็นแบบอย่างที่ดีในการสร้างและหรือ พัฒนาหลักสูตร</p>	<p>1. บันทึกข้อความการขอ อนุมัติการใช้กำหนดการ สอน (Course Syllabus) 2. รายงานกำหนดการ สอน (Course Syllabus) (หน้า.....)</p>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;">3</div>

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	งานที่ปฏิบัติ	บันทึกหลักฐานร่องรอย	การประเมินตนเอง
องค์ประกอบที่ 1 : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง			
ตอนที่ 1 : ด้านที่ 1 : การจัดการเรียนรู้ (ต่อ)			
ตัวชี้วัดที่ 1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้	ข้าพเจ้าได้ริเริ่ม คิดค้น การออกแบบการจัดการเรียนรู้ รายวิชา ภาษา อังกฤษพื้นฐาน (อ31206) โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 2 หน่วย และได้นำแต่ละหน่วยมาออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และได้นำเอาแผนจัดการเรียนรู้ที่ริเริ่ม คิดค้น ออกแบบเผยแพร่เพื่อเป็นแบบอย่างแก่เพื่อนครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)	1. การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ 2. แผนการจัดการเรียนรู้ (หน้า.....)	3
ตัวชี้วัดที่ 1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้	ข้าพเจ้าได้ริเริ่มคิดค้น และพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ได้ออกแบบการจัดการเรียนรู้ไว้มาจัดกิจกรรมการเรียนรู้กับผู้เรียน และได้เปิดชั้นเรียนเพื่อรับการนิเทศการสอนด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	1. บันทึกแผนการจัดการเรียนรู้ 2. การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ 3. รายงานการเปิดชั้นเรียน PLC (หน้า.....)	3



องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	งานที่ปฏิบัติ	บันทึกหลักฐานร่องรอย	การประเมินตนเอง
องค์ประกอบที่ 1 : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง			
ตอนที่ 1 : ด้านที่ 1 : การจัดการเรียนรู้ (ต่อ)			
<p><b>ตัวชี้วัดที่ 1.4</b> สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ (ต่อ)</p>	<p>ข้าพเจ้าได้ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอนวิชา ภาษาอังกฤษอ่านวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ ภาษาอังกฤษ โดยใช้รูปแบบการสอนแบบการใช้คำถาม (Question Method) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) รายวิชา ภาษาอังกฤษอ่านวิเคราะห์ รหัสวิชา อ31206 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาการใช้ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ตามประเด็นท้าทายที่ได้นำเสนอเอาไว้ และนำสื่อและนวัตกรรมที่สร้างขึ้น ไปใช้กับผู้เรียนโดยเปิดชั้นเรียนผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และเผยแพร่สื่อ นวัตกรรมที่สร้างขึ้นกับเพื่อนครู เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีในการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษอ่านวิเคราะห์ รหัสวิชา อ31206 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เพื่อเป็นประโยชน์แก่ครูผู้สอนและนักเรียนที่จะนำไปใช้ เพื่อพัฒนาความสามารถทักษะด้านการอ่านคิดวิเคราะห์ภาษาอังกฤษ ในชั้นสูงต่อไป</p>	<p>1. รายงานการสร้างและผลิตสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้</p> <p>2. รายงานการเปิดชั้นเรียน PLC (หน้า.....)</p>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">4</div>

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	งานที่ปฏิบัติ	บันทึกหลักฐานร่องรอย	การประเมินตนเอง
<b>องค์ประกอบที่ 1 : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง</b>			
<b>ตอนที่ 1 : ด้านที่ 1 : การจัดการเรียนรู้ (ต่อ)</b>			
<b>ตัวชี้วัดที่ 1.5</b> <b>วัดและประเมินผลการเรียนรู้</b>	<p>ข้าพเจ้าได้ริเริ่ม พัฒนา เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษอ่านวิเคราะห์ (อ31206) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสม โดยได้มีการกำหนดเครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ การออกแบบเครื่องมือวัดผลและประเมินผลไปใช้ประเมินตามสภาพจริง ประเมินผลเครื่องมือวัดผลและประเมินผล และนำผลการประเมินการใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาเครื่องมือและพัฒนานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ 4 ที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษอ่านวิเคราะห์ (อ31206)</p>	<p>1. บันทึกข้อความการขออนุมัติการใช้กำหนดการสอน (Course Syllabus) (หน้า.....)</p> <p>2. รายงานกำหนดการสอน (Course Syllabus) 2.1 ข้อตกลงในการวัดและประเมินผล (หน้า.....)</p> <p>2.2 เกณฑ์การวัดและประเมินผลการปฏิบัติต่าง ๆ (หน้า.....)</p> <p>3. บันทึกแผนการจัดการเรียนรู้ (หน้า.....)</p>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">4</div>
<b>ตัวชี้วัดที่ 1.6</b> <b>ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้ (ต่อ)</b>	<p>ข้าพเจ้าได้ ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ รายวิชาและหน่วยการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษอ่านวิเคราะห์ รหัสวิชา อ31206 หน่วยที่ 4 Wild Sport เรื่อง The X Games เพื่อแก้ปัญหาทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ ภาษาอังกฤษ ให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร บริบท ของสถานศึกษาและนำมาใช้ในการแก้ปัญหาทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเชิงรุกทั้งในห้องเรียนปกติ และห้องเรียนออนไลน์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น</p>	<p>1. บันทึกข้อความการขออนุมัติการใช้กำหนดการสอน (Course Syllabus)</p> <p>2. รายงานกำหนดการสอน (Course Syllabus)</p> <p>3. รายงานการสร้างและผลิตสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้</p> <p>4. รายงานการเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</p> <p>5. รายงานการสอนออนไลน์ (หน้า.....)</p>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">4</div>

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	งานที่ปฏิบัติ	บันทึกหลักฐานร่องรอย	การประเมินตนเอง
องค์ประกอบที่ 1 : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง			
ตอนที่ 1 : ด้านที่ 1 : การจัดการเรียนรู้ (ต่อ)			
<p>ตัวชี้วัดที่ 1.6</p> <p>ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้ (ต่อ)</p>	<p>ข้าพเจ้าศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการฝึกทักษะการอ่านวิเคราะห์ภาษาอังกฤษ โดยริเริ่ม พัฒนาระบบการสอน โดยได้นำเอาวิธีการสอนแบบใช้คำถาม (Questioning Method) ไปออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เป็นสำคัญ (Active Learning) ในชั้นเรียน ซึ่งประกอบด้วยขั้นตอนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm Up) <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้คำถามนำเข้าสู่บทเรียนโดยสอดคล้องกับเนื้อหาสาระและวัตถุประสงค์ของบทเรียน</li> </ul> </li> <li>2. ขั้นสอน (Practice) <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้คำถามในทุกขั้นตอนของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และอาจจะสร้างคำถามใหม่ที่นอกเหนือจากคำถามที่เตรียมไว้ก็ได้ที่เหมาะสมกับเนื้อหาสาระและสถานการณ์นั้น ๆ</li> </ul> </li> <li>3. ขั้นวัดและประเมินผล (Production) <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้คำถามเพื่อการสรุปบทเรียน</li> </ul> </li> </ol> <p>ข้าพเจ้าได้เผยแพร่ในเรื่องของศึกษา วิเคราะห์ และ สังเคราะห์เพื่อแก้ไขปัญหา ด้วยการเป็นผู้นำในกลุ่มชุมชนทางวิชาชีพ (PLC) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บันทึกข้อความการขออนุมัติการใช้จ่ายการสอน (Course Syllabus)</li> <li>2. รายงานกำหนดการสอน (Course Syllabus)</li> <li>3. รายงานการสร้างและผลิตสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้</li> <li>4. รายงานการเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</li> <li>5. รายงานการสอนออนไลน์ (หน้า.....)</li> </ol>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">4</div>

(ต่อ)

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	งานที่ปฏิบัติ	บันทึกหลักฐานร่องรอย	การประเมินตนเอง
<b>องค์ประกอบที่ 1 : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง</b>			
<b>ตอนที่ 1 : ตอนที่ 1 : ด้านที่ 1 : การจัดการเรียนรู้ (ต่อ)</b>			
<b>ตัวชี้วัดที่ 1.7</b> <b>จัดบรรยากาศที่</b> <b>ส่งเสริมและพัฒนา</b> <b>ผู้เรียน</b>	<p>ข้าพเจ้า ริเริ่ม คิดค้น และ พัฒนาการจัด บรรยากาศ ที่เหมาะสม สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน เป็นรายบุคคล เพื่อส่งเสริมทักษะ การอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้วิธีการ สอนแบบการใช้คำถาม (Question Method) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เพื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะการอ่าน วิเคราะห์ภาษา อังกฤษ สร้างแรงบันดาลใจ และ พัฒนาผู้เรียนให้เกิด กระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี</p> <p>ข้าพเจ้าได้เผยแพร่การจัด บรรยากาศการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านคิด วิเคราะห์ภาษาอังกฤษ โดยใช้วิธีการ สอนแบบ กลุ่มสัมพันธ์ ผ่านกระบวนการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ</p>	<p>1. แบบประเมินการสอน (PLC-04)</p> <p>2. รายงานการสอน ออนไลน์</p> <p>3. รายงานการเข้าร่วม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC) (หน้า.....)</p>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">4</div>
<b>ตัวชี้วัดที่ 1.8</b> <b>อบรมและพัฒนา</b> <b>คุณลักษณะที่ดีของ</b> <b>ผู้เรียน</b>	<p>ข้าพเจ้าได้อบรมและพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน โดยริเริ่ม คิดค้นและพัฒนาวิธีการอบรม และ พัฒนา คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน รายวิชาภาษาอังกฤษอ่านวิเคราะห์ รหัสวิชา อ31206 หน่วยที่ 4 Wild Sport เรื่อง The X Games โดย</p>	<p>1. รายงานการเข้าร่วม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC)</p>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">4</div>

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	งานที่ปฏิบัติ	บันทึกหลักฐานร่องรอย	การประเมินตนเอง
<b>องค์ประกอบที่ 1 : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง</b>			
<b>ตอนที่ 1 : ด้านที่ 1 : การจัดการเรียนรู้ (ต่อ)</b>			
<b>ตัวชี้วัดที่ 1.8</b> <b>อบรมและพัฒนา</b> <b>คุณลักษณะที่ดีของ</b> <b>ผู้เรียน (ต่อ)</b>	คำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ภาษาอังกฤษ โดยพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะที่ดี โดยมีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามรายวิชาและสถานศึกษา ข้าพเจ้าได้เผยแพร่การอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน โดยใช้วิธีการสอนแบบ กลุ่มสัมพันธ์ (Community Language Learning) ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	2. รายงานการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รายวิชาภาษาอังกฤษอ่านวิเคราะห์ รหัสวิชา อ 31206 3. รูปถ่าย (หน้า.....)	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">4</div>
<b>ตัวชี้วัดที่ 2.1</b> <b>จัดทำข้อมูลสารสนเทศ</b> <b>ของผู้เรียนและ</b> <b>รายวิชา</b>	ข้าพเจ้าได้จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยมีข้อมูลเป็นปัจจุบัน ดังนี้ 1. แบบ ปพ.5 2. แบบบันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. แบบบันทึกการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน 4. แบบบันทึกการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล	1. แบบ ปพ.5 2. แบบบันทึกการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล (หน้า.....)	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">3</div>
<b>ตัวชี้วัดที่ 2.2</b> <b>การดำเนินการตาม</b> <b>ระบบ ดูแลช่วยเหลือ</b> <b>ผู้เรียน</b>	ข้าพเจ้าใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล ตามที่สถานศึกษากำหนด เพื่อจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษอ่านวิเคราะห์ รหัสวิชา อ31206 และประสานความร่วมมือ	1. รายงานการประชุมผู้ปกครอง 2. รายงานการเยี่ยมบ้าน 3. รายงาน PLC	

(ต่อ)

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	งานที่ปฏิบัติ	บันทึกหลักฐานร่องรอย	การประเมินตนเอง
<b>องค์ประกอบที่ 1 : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง</b>			
<b>ตอนที่ 1 : ด้านที่ 2 การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้</b>			
<b>ตัวชี้วัดที่ 2.2</b> <b>การดำเนินการตามระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</b>	<p>กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของผู้เรียน</p> <p>ข้าพเจ้าริเริ่มจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ด้วยวิธีการที่หลากหลายในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนโดยการบริหารจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19 ในวิชาภาษาอังกฤษอ่านวิเคราะห์ รหัสวิชา</p> <p>อ31206 หน่วยที่ 4 Wild Sport เรื่อง The X Games โดยใช้รูปแบบการสอนออนไลน์ จัดตั้งกลุ่มไลน์รายวิชาเพื่อเพิ่มช่องทางการติดต่อสื่อสาร เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนากิจกรรม การเรียนการสอน</p> <p>ข้าพเจ้าได้เผยแพร่ผลงาน ในเรื่องของการจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อช่วยเหลือผู้เรียนทางการเรียน และผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p>	<p>4. เกียรติบัตรการประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (หน้า.....)</p>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">4</div>
<b>ตัวชี้วัดที่ 2.3</b> <b>การปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา</b>	<p>ข้าพเจ้าได้ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีการพัฒนาแบบ แนวทางการ</p>		<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">4</div>

(ต่อ)

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	งานที่ปฏิบัติ	บันทึกหลักฐานร่องรอย	การประเมินตนเอง
<b>องค์ประกอบที่ 1 : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง</b>			
<b>ตอนที่ 1 : ด้านที่ 2 การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ (ต่อ)</b>			
<b>ตัวชี้วัดที่ 2.3</b> การปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของ สถานศึกษา	ดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ดังนี้ 1. ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และ งาน อื่น ๆ ของสถานศึกษา เพื่อ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา 2. ร่วมกิจกรรมการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา 3. ร่วมกิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา 4. ร่วมกิจกรรมการนิเทศการจัดการ เรียนการสอน	1. คำสั่งการพัฒนา หลักสูตรกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 2. คำสั่งการนิเทศภายใน สถานศึกษา 3. คำสั่งการเข้าร่วมชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 4. รูปถ่าย (หน้า.....)	4
<b>ตัวชี้วัดที่ 2.4</b> การประสานความ ร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือ สถานประกอบการ	ข้าพเจ้าได้ประสานความร่วมมือ กับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือ สถานประกอบการ เพื่อร่วมกัน แก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียน ดังนี้ 1. การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC) 2. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถาน ประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไข ปัญหา และพัฒนาผู้เรียน 3. ร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 1 ครั้ง/ภาคเรียน 3. จัดให้มีช่องทางในการติดต่อสื่อสาร กับผู้ปกครองและภาคี เครือข่าย	1. คำสั่งการเข้าร่วมชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 2. คำสั่งการประชุม ผู้ปกครอง	4

(ต่อ)

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	งานที่ปฏิบัติ	บันทึกหลักฐานร่องรอย	การประเมินตนเอง
<b>องค์ประกอบที่ 1 : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง</b>			
<b>ตอนที่ 1 : ด้านที่ 2 การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ (ต่อ)</b>			
<b>ตัวชี้วัดที่ 2.4</b> การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาครีเอกชน และหรือสถานประกอบการ	1. การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 2. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาครีเอกชน และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไข ปัญหา และพัฒนาผู้เรียน 3. ร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 1 ครั้ง/ภาคเรียน 3. จัดให้มีช่องทางในการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองและภาครีเอกชน	3. รายงานการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 4. รูปภาพ (หน้า.....)	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">4</div>
<b>ตอนที่ 1 : ด้านที่ 3 การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</b>			
<b>ตัวชี้วัดที่ 3.1</b> พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	ข้าพเจ้าได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ทักษะ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน ซึ่งได้นำมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน รายวิชาภาษาอังกฤษอ่านวิเคราะห์ รหัสวิชา อ31206 และนำไปใช้ในการแก้ปัญหาการใช้ทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร ซึ่งเป็นประเด็นท้าทายในการแก้ปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการสร้างนวัตกรรม วิธีการสอน การออกแบบกิจกรรมให้มีความเหมาะสมกับการสอนการอ่านคิดวิเคราะห์ ภาษาอังกฤษ	1. รายงานการสร้างและผลิตสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ 2. เกียรติบัตร 3. รูปภาพ (หน้า.....)	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">4</div>



(ต่อ)

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	งานที่ปฏิบัติ	บันทึกหลักฐานร่องรอย	การประเมินตนเอง
องค์ประกอบที่ 1 : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง			
ตอนที่ 1 : ด้านที่ 3 การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ (ต่อ)			
<p>ตัวชี้วัดที่ 3.2</p> <p>การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p>	<p>ข้าพเจ้าได้มีส่วนร่วมและเป็นผู้ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดย สร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ด้วยการเป็นผู้นำในกลุ่มชุมชนทางวิชาชีพกลุ่มภาษาอังกฤษ ม.4 และเข้าร่วมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และระดับโรงเรียน เพื่อสร้างและออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้วิธีการสอนแบบ กลุ่มสัมพันธ์ (Community Language Learning) ในวิชาภาษาอังกฤษอ่านวิเคราะห์ รหัสวิชา อ31206 หน่วยที่ 4 Wild Sport เรื่อง The X Games สำหรับใช้แก้ปัญหาการอ่านคิดวิเคราะห์ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4</p>	<p>1. คำสั่งการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</p> <p>2. รายงาน PLC</p> <p>3. รูปถ่าย (หน้า.....)</p>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">4</div>
<p>ตัวชี้วัดที่ 3.3</p> <p>การนำความรู้ความสามารถทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้</p>	<p>ข้าพเจ้าได้พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายและผสมผสานให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน โดยได้ปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนออนไลน์ และ พัฒนาแหล่งเรียนรู้คือ บทเรียนออนไลน์ ให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก โดยพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้การอ่านคิดวิเคราะห์ภาษาอังกฤษ โดยใช้วิธีการสอนแบบ กลุ่มสัมพันธ์</p>	<p>1. รายงานการสอนออนไลน์</p> <p>2. บทเรียนออนไลน์</p> <p>3. รายงาน PLC</p> <p>4. รูปถ่าย (หน้า.....)</p>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">4</div>

(ต่อ)

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	งานที่ปฏิบัติ	บันทึกหลักฐานร่องรอย	การประเมินตนเอง
องค์ประกอบที่ 1 : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง			
ตอนที่ 2 : ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน			
ตัวชี้วัดที่ 2.1 วิธีการดำเนินการ	<p>ข้าพเจ้าได้ดำเนินการพัฒนางาน การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น ซึ่งได้นำรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อแก้ปัญหาการใช้ทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร มาเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผู้เรียน การใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะปฏิบัติ (5 ขั้น) ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของสมาชิก PLC ตาม Lesson study มี 3 ขั้นตอน คือ การวางแผน (Plan) ปฏิบัติการสอน (Do) และประเมิน/สะท้อนผลการสอน(See) ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสังเกตการณ์จัดกิจกรรม สัปดาห์ละ 1 ครั้ง เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้เกิดประโยชน์โดยตรงกับผู้เรียนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพอย่างเต็มตามศักยภาพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คำสั่งการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</li> <li>2. รายงาน PLC</li> <li>3. รายงานการสร้างและผลิตสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้</li> <li>4. รูปถ่าย (หน้า.....)</li> </ol>	<div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">4</div>          <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">4</div>

(ต่อ)

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	งานที่ปฏิบัติ	บันทึกหลักฐานร่องรอย	การประเมินตนเอง
<b>องค์ประกอบที่ 1 : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง</b>			
<b>ตอนที่ 2 : ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (ต่อ)</b>			
ตัวชี้วัดที่ 2.2 ผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง	2.1 เจริญปริมาณ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 เกิดทักษะในการอ่านคิดวิเคราะห์ภาษาอังกฤษ โดยใช้วิธีการสอนแบบการใช้คำถาม (Question Method)	1. รายงาน PLC 2. รายงานการสร้างและผลิตสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ 4. รูปภาพ (หน้า.....)	4
	2.2 เจริญคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และมีทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ภาษาอังกฤษ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน แก้ปัญหาตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นได้	1. รายงาน PLC 2. รายงานการสร้างและผลิตสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ 4. รูปภาพ (หน้า.....)	4
<b>องค์ประกอบที่ 2 : การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา</b>			
ความสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา	ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายตามข้อตกลงตาม PA1/ส กับผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อให้เกิดผลสำเร็จในการพัฒนาผู้เรียนและเป็นไปตามประสิทธิภาพและประสิทธิผล การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ดังปรากฏตามบันทึกหลักฐาน ร่องรอย ตามที่ได้รายงานในองค์ประกอบที่ 1		4

(ต่อ)

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	งานที่ปฏิบัติ	บันทึกหลักฐานร่องรอย	การประเมินตนเอง
<b>องค์ประกอบที่ 3 : การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ</b>			
<p><b>ตัวชี้วัดที่ 3.1</b> ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>	<p>ข้าพเจ้าปฏิบัติตนและแสดงออกในความภูมิใจในการเป็นคนไทย โดยเข้าร่วมกิจกรรมที่สำคัญของชาติ ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาพุทธ เข้าร่วมวันสำคัญต่าง ๆ อันเป็นการเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนตามรัฐธรรมนูญและกฎหมาย วางตัวเป็นกลางทางการเมือง และใช้สิทธิ์เลือกตั้งในทุก ๆ ครั้ง</p>	<p>1. คำสั่งการปฏิบัติงาน 2. รายงานผลการปฏิบัติงาน 3. รูปถ่าย (หน้า.....)</p>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">4</div>
<p><b>ตัวชี้วัดที่ 3.2</b> มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ในฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ในฐานะครูตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โดยไม่แสดงออกถึงพฤติกรรมที่มีนัยเป็นการแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรอบคอบ ถูกต้อง รวดเร็ว เต็มกำลังความสามารถ และกล้ารับผิดชอบในความผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งพร้อมรับการตรวจสอบ และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อโรงเรียน ผู้เรียน สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยคำนึงถึงหลักสากลในการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชน การเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง และการใช้เทคโนโลยีสื่อสังคมอย่างเหมาะสม</p>	<p>1. คำสั่งการปฏิบัติงาน 2. รายงานผลการปฏิบัติงาน 3. รูปถ่าย (หน้า.....)</p>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">4</div>
<p><b>ตัวชี้วัดที่ 3.3</b> มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม</p>	<p>ข้าพเจ้าปฏิบัติตนโดยกล้ายืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม และกล้าคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ไม่ชอบธรรม เปิดเผยมการทุจริตที่พบเห็นหรือรายงานการทุจริตประพฤติมิชอบต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบ</p>		<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">4</div>

(ต่อ)

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	งานที่ปฏิบัติ	บันทึกหลักฐานร่องรอย	การประเมินตนเอง
<b>องค์ประกอบที่ 3 : การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ</b>			
ตัวชี้วัดที่ 3.4 มีจิตอาสา จิต สาธารณะ มุ่ง ประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึง ประโยชน์ส่วนตน หรือพวกพ้อง	ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่โดยไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบจากตำแหน่งหน้าที่ มีจิตสำนึกในการใช้ทรัพย์สิน บุคลากร และเวลาของหน่วยงาน ไม่แสดงพฤติกรรมอันเป็นการเอื้อประโยชน์โดยมิชอบต่อตนเองหรือพวกพ้อง ไม่ประกอบกิจการหรือเข้าไปเกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ของตน มีจิตบริการที่จะปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม	1. คำสั่งการปฏิบัติงาน 2. รายงานผลการปฏิบัติงาน 3. รูปถ่าย (หน้า.....)	4
ตัวชี้วัดที่ 3.5 มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน อย่างเต็มกำลัง ความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพ การศึกษาเป็นสำคัญ	ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เพื่อให้งานที่ได้รับมอบหมายบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและประหยัด ให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องด้วยความรวดเร็วและเต็มใจ มุ่งพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง รักษาและพัฒนามาตรฐานการทำงานที่ดี รับฟังความคิดเห็น พร้อมทั้งจะตอบชี้แจง และอธิบายเหตุผลให้แก่ผู้ร่วมงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และเชื่อมั่นในระบบการทำงานเป็นทีม	1. คำสั่งการปฏิบัติงาน 2. รายงานผลการปฏิบัติงาน 3. รูปถ่าย (หน้า.....)	4
ตัวชี้วัดที่ 3.6 ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็น ธรรมและไม่เลือก ปฏิบัติ	ข้าพเจ้าปฏิบัติตนเองต่อนักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องด้วยความเที่ยงธรรมปฏิบัติหน้าที่โดยปราศจากอคติ ไม่นำความรู้สึกส่วนตัว ได้แก่ ความรัก ความโกรธ ความกลัว ความหลง มาใช้ในการตัดสินใจปฏิบัติหน้าที่ในเรื่องต่าง ๆ ไม่เลือกปฏิบัติด้วยเหตุผลของ		4

(ต่อ)

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	งานที่ปฏิบัติ	บันทึกหลักฐานร่องรอย	การประเมินตนเอง
<b>องค์ประกอบที่ 3 : การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ</b>			
ตัวชี้วัดที่ 3.6 (ต่อ) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็น ธรรมและไม่เลือก ปฏิบัติ	ความแตกต่างในเรื่อง เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย หรือสถานะ ทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทาง การเมือง		4
ตัวชี้วัดที่ 3.7 ดำรงตนเป็นแบบอย่าง ที่ดีและรักษา ภาพลักษณ์ของ ข้าราชการครูและ บุคลากร ทางการศึกษา	ข้าพเจ้าดำรงตนเป็นข้าราชการครู ที่ดีโดยน้อมนำพระบรมราโชวาท หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลัก คำสอนทางศาสนา จรรยาวิชาชีพครู มาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติ หน้าที่ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีใน ระบอบประชาธิปไตย ด้วยการเคารพ ต่อกฎหมาย และมีวินัย ไม่กระทำการ ใด ๆ อันอาจนำความเสื่อมเสียมา สู่ทางราชการ	1. คำสั่งการปฏิบัติงาน 2. รายงานผลการ ปฏิบัติงาน 3. รูปถ่าย (หน้า.....)	4
ตัวชี้วัดที่ 3.8 เคารพศักดิ์ศรีความ เป็นมนุษย์ คำนึงถึง สิทธิเด็ก และยอมรับ ความแตกต่างของ บุคคล	ข้าพเจ้าปฏิบัติตนเป็นข้าราชการ ครูโดยนำความรู้ที่มีได้ออกแบบการ จัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนด้วยความ เสมอภาค โดยคำนึงถึงความแตกต่าง ระหว่างบุคคลของผู้เรียน และยึดมั่น ตั้งใจในการปฏิบัติการสอนให้เกิด ความเสมอภาคกับผู้เรียนทุกคน วิเคราะห์ และสังเคราะห์ผู้เรียนเพื่อ การแก้ปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ เท่าเทียมกัน ใช้เทคนิคและวิธีการที่ หลากหลายในกระบวนการจัดการ เรียนรู้อันส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนา ตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ	1. คำสั่งการปฏิบัติงาน 2. รายงานผลการ ปฏิบัติงาน 3. รูปถ่าย (หน้า.....)	4
ตัวชี้วัดที่ 3.9 ยึดถือและปฏิบัติตาม จรรยาบรรณของ วิชาชีพ	ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ วิชาชีพครู โดยประพฤติตนเหมาะสมกับ สถานภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี มีความรักศรัทธาและชื่นชมในวิชาชีพ	1. คำสั่งการปฏิบัติงาน 2. รายงานผลการ ปฏิบัติงาน 3. รูปถ่าย (หน้า.....)	4

(ต่อ)

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	งานที่ปฏิบัติ	บันทึกหลักฐานร่องรอย	การประเมินตนเอง
<b>องค์ประกอบที่ 3 : การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ</b>			
ตัวชี้วัดที่ 3.9 ยึดถือและปฏิบัติตาม จรรยาบรรณของ วิชาชีพ	ครู อุทิศตนต่อวิชาชีพ มีความรักและเมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริมให้กำลังใจลูกศิษย์ตามบทบาทหน้าที่ โดยเสมอกัน เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ ทั้งกาย วาจา และจิตใจ		
ตัวชี้วัดที่ 3.10 มีวินัยและการรักษา วินัย	ข้าพเจ้าไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย โดยเป็นผู้ที่มีวินัยในตนเอง ยอมรับและถือปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียม และแบบแผนอันดีงามของสังคม รักษาและเสริมสร้างระเบียบวินัยในตำแหน่งหน้าที่ราชการ เป็นคนตรงต่อเวลา และอุทิศเวลาในแก่ทางราชการ มีความซื่อสัตย์สุจริต รักษาผลประโยชน์ของทางราชการ ไม่มีประโยชน์ทับซ้อน รักความสามัคคี มีน้ำใจและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา ยึดมั่นในหลักนิติธรรม ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1. คำสั่งการปฏิบัติงาน 2. รายงานผลการปฏิบัติงาน 3. รูปถ่าย (หน้า.....)	4

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นถูกต้องและเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน

( นางสาวอุษณารมณ บัญดาแสง )

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

วันที่ 22 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565

## ภาคผนวก







## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม  
ที่ ..... วันที่ 9 พฤศจิกายน 2564  
เรื่อง ขออนุมัติกำหนดการสอน (Course Syllabus) และเงื่อนไขติต ร

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เงื่อนไขติต ร จำนวน 1 ชุด  
2. กำหนดการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษอ่านวิเคราะห์ รหัสวิชา อ31206 จำนวน 1 ชุด

ด้วยข้าพเจ้านางสาวอุษณารมณีย์ บุญตาแสง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ  
ในปีการศึกษา 2/2564 ปฏิบัติหน้าที่สอนรายวิชาภาษาอังกฤษอ่านวิเคราะห์ รหัสวิชา อ31206  
นักเรียนที่รับผิดชอบ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1-4/8 จำนวน 214 คน

บัดนี้ได้วิเคราะห์หลักสูตรและพัฒนาหลักสูตร พร้อมจัดทำกำหนดการสอนและเงื่อนไขติต ร เรียบร้อย  
แล้ว ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

1. เพื่อขออนุมัติเงื่อนไขติต ร
2. เพื่อขออนุญาตนำกำหนดการสอนนี้ไปใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลงชื่อ.....  
(นางสาวอุษณารมณีย์ บุญตาแสง)  
ตำแหน่ง ครู

ความเห็นของที่ปรึกษา (Mentor) ของ PLC

1. ตรวจสอบจัดสอน K P A แล้วดังนี้  
(  ) สอดคล้องและเหมาะสมกับสัดส่วน  
(  ) ไม่สอดคล้องและไม่เหมาะสมกับสัดส่วน  
การแบ่งสัดส่วนระหว่างภาค : ปลายภาค
2. ควรดำเนินการ

ลงชื่อ.....  
(นางนุชรินทร์ ปิ่นกะตาโพธิ์)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานระบบดูแล  
ช่วยเหลือนักเรียนและนิเทศภายในสถานศึกษา

- (  ) เห็นควรอนุมัติ  
(  ) ให้แก้ไขประเด็น.....

ลงชื่อ.....  
(นางสรุภาพณีย์ โสภณอดิศัย)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
และนิเทศภายในสถานศึกษา

ความคิดเห็นผู้บริหาร

- (  ) อนุมัติ/อนุญาต  
(  ) ไม่อนุมัติเนื่องจาก.....

ลงชื่อ..... ผู้อำนวยการโรงเรียน  
(นายทรงศักดิ์ ชาวไพร)



กำหนดการสอน  
รายวิชาภาษาอังกฤษอ่านวิเคราะห์  
รหัสวิชา อ31206

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4  
ปีการศึกษา 2564

โดย  
นางสาวอุษณารมณ บัญตาแสง  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

ที่...../..... วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุญาตส่งและใช้แผนการจัดการเรียนรู้

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวอุษณารมณ บัญดาแสง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอน ในรายวิชาภาษาอังกฤษอ่านวิเคราะห์ รหัสวิชา อ๓๑๒๐๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ประจำปีภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งแผนการจัดการเรียนรู้ตามเอกสารที่แนบมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวอุษณารมณ บัญดาแสง)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

๑. ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ      ๒. ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่ม  
งานบริหารวิชาการ

 เห็นควรอนุญาต     เห็นควรปรับปรุง.....  
..... เห็นควรอนุญาต     เห็นควรปรับปรุง.....  
.....  
(นางนุชรินทร์ ปิ่นกะตาโพธิ์)

๒๙ / พ.ย. / ๖๔

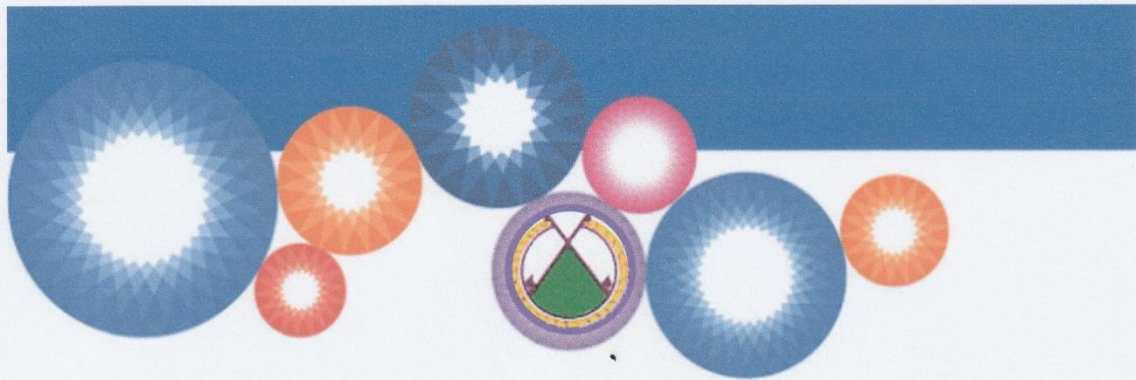
  
(นางสาวจันทร์เพ็ญ ทองดวง)

๒๙ / พ.ย. / ๖๔

๓. ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

 ทราบ     อนุมัติ     ไม่อนุมัติ     อื่น ๆ  
(นายทรงศักดิ์ ชาวไพร)

๒๙ / พ.ย. / ๖๔



## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

วิชาภาษาอังกฤษอ่านวิเคราะห์ รหัสวิชา อ31206

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

โดย

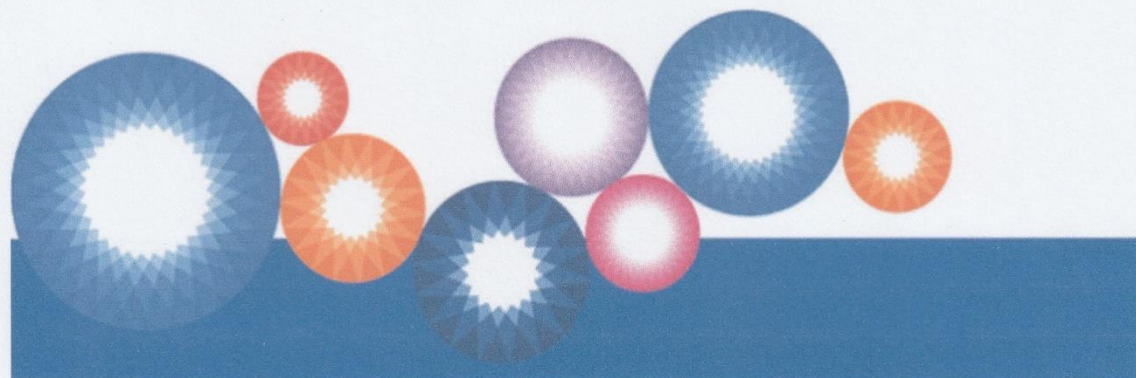
นางสาวอุษณารมณ บุษุตตาแสง

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม



ภาพถ่ายการร่วมกิจกรรมชุมชนทางวิชาชีพ PLC ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

- ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ อาคารเรียน3


- ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ อาคารชั่วคราว



ภาพถ่ายการร่วมกิจกรรมเปิดโลกวิชาการ เปิดบ้านแห่งการเรียนรู้ เปิดประตูสู่ น.พ  
ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วันที่ 2 มีนาคม 2565  
ณ ห้องปฏิบัติการทางภาษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ





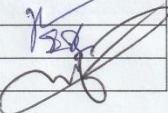
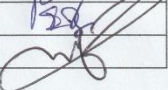
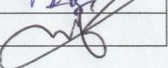
แบบคำร้องขอจัดตั้งกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาการ (PLC-01)

PLC-01 

แบบคำร้องขอจัดตั้งกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC-01)  
Professional Learning Team (PLT)  
โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สพม.มหาสารคาม

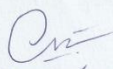
วันที่ 1 เดือน พ.ย. พ.ศ. 64

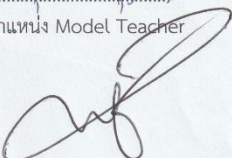
เรื่อง ขอจัดตั้งกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLT) ประจำภาคเรียนที่ 2 / 2564  
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์  
ด้วยข้าพเจ้า นางสาวอุษณารมณ บัญดาแสง ตำแหน่ง ครู  
วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ  
ปฏิบัติหน้าที่ในการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนที่ศึกษา  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 8 ห้อง มีความประสงค์ขอจัดตั้งกลุ่ม  
ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLT) ประจำภาคเรียนที่ 2 / 2564 มีรายละเอียดดังนี้

ชื่อทีม Hello English!		
สมาชิก		
ชื่อ - นามสกุล	บทบาทในทีม	ลายมือชื่อ
1 นางสาวอุษณารมณ บัญดาแสง	Model Teacher	
2 นางสาวอุษณารมณ บัญดาแสง	Buddy Teacher	
3 นางนงนรินทร์ ปัทมาไพโรจน์	Mentor	
4 นางสาวนงนรินทร์ ปัทมาไพโรจน์	Expert	
5 นายทรงศักดิ์ ชาวไพร	School Administrator	

สถานที่ประชุมของทีม ห้อง 418 อาคาร 4  
วันเวลาประชุมของทีม วัน อังคาร เวลา 15.20 - 16.10

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณา

ลงชื่อ   
(นางสาวอุษณารมณ บัญดาแสง)  
ตำแหน่ง Model Teacher

ลงชื่อ   
(นายทรงศักดิ์ ชาวไพร)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์  
สพม.มหาสารคาม



แบบบันทึกการค้นหาคำปัญหา วิเคราะห์สิ่งที่ต้องการพัฒนา (PLC-02)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม  
 ที่ ..... วันที่...29 พฤศจิกายน 2564  
 เรื่อง ส่งบันทึกการปฏิบัติกิจกรรม PLC

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบบันทึก PLC-02 จำนวน...1...ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวอุษณารมณ บุญตาแสง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ได้เข้าร่วมการขับเคลื่อนชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2564 โดยได้ดำเนินกิจกรรมในวันที่ 23 พฤศจิกายน 2564 ดังนี้

กิจกรรม PLC	วงรอบ ที่ 1	วงรอบ ที่ 2	วงรอบ ที่ 3
แบบคำร้องขอจัดตั้งกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC-01)			
แบบบันทึกการค้นหาคำปัญหา วิเคราะห์ สิ่งที่ต้องการพัฒนา (PLC-02)	✓		
แบบบันทึกการออกแบบและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/กิจกรรม/นวัตกรรม (PLC-03)			
แบบบันทึกจัดการเรียนรู้/กิจกรรม/นวัตกรรมในห้องเรียนจริง (PLC-04)			
แบบบันทึกการประเมินผล / สะท้อนการจัดการเรียนรู้ / กิจกรรม / นวัตกรรม (PLC-05)			
แบบบันทึกสรุปผลการจัดการเรียนรู้ / กิจกรรม / นวัตกรรม และเผยแพร่ (PLC-06)			

ในการนี้ ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลเข้าร่วมกิจกรรม ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นางสาวอุษณารมณ บุญตาแสง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ความคิดเห็น.....

ความคิดเห็น.....

ลงชื่อ.....

(นางนุชรินทร์ ปิ่นกาตาโพธิ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ.....

(นางสุภาณีย์ โสภณอดิศัย)

ครู ปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนิเทศภายในสถานศึกษา และ PLC

ความคิดเห็น.....

ลงชื่อ.....

(นายทรงศักดิ์ ชาวไพร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

แบบบันทึกการออกแบบและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/กิจกรรม/นวัตกรรม (PLC-03)

**บันทึกข้อความ**

ส่วนราชการ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม  
 ที่ ..... วันที่ 17 ธันวาคม 2564  
 เรื่อง ส่งบันทึกการปฏิบัติกิจกรรม PLC

---

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์  
 สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบบันทึก PLC- 03 จำนวน 1 ชุด  
 ด้วยข้าพเจ้า นางสาวอุษณารมณีย์ บุญตาแสง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ  
 ได้เข้าร่วมการขับเคลื่อนชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2564 โดยได้ดำเนินกิจกรรม  
 ในวันที่ 7 ธันวาคม 2564 ดังนี้

กิจกรรม PLC	วงรอบที่ 1	วงรอบที่ 2	วงรอบที่ 3
แบบคำร้องขอจัดตั้งกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC-01)			
แบบบันทึกการค้นหาปัญหา วิเคราะห์ สิ่งที่ต้องการพัฒนา (PLC-02)			
แบบบันทึกการออกแบบและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/กิจกรรม/นวัตกรรม (PLC-03)	✓		
แบบบันทึกจัดการเรียนรู้/กิจกรรม/นวัตกรรมในห้องเรียนจริง (PLC-04)			
แบบบันทึกการประเมินผล / สะท้อนการจัดการเรียนรู้ / กิจกรรม / นวัตกรรม (PLC-05)			
แบบบันทึกสรุปผลการจัดการเรียนรู้ / กิจกรรม / นวัตกรรม และเผยแพร่ (PLC-06)			

ในการนี้ ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เป็นที่เรียบร้อยแล้ว  
 จึงขอรายงานผลเข้าร่วมกิจกรรม ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา


ลงชื่อ.....  
 (นางสาวอุษณารมณีย์ บุญตาแสง)  
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ความคิดเห็น.....  
 (นางนุชรินทร์ ปิ่นะกาตาโพธิ์)  
 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความคิดเห็น.....  
 (นางสุฐาปณีย์ ไสภณอดิศัย)  
 ครู ปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานระบบดูแล  
 ช่วยเหลือนักเรียนและนิเทศภายในสถานศึกษา และ PLC

ความคิดเห็น.....  
 (นายทรงศักดิ์ ชาวโพธิ์)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

**แบบบันทึกจัดการเรียนรู้/กิจกรรม/นวัตกรรมในห้องเรียนจริง (PLC-04)**



**บันทึกข้อความ**

สวนราชการ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม  
 ที่ ..... วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2565  
 เรื่อง ส่งบันทึกการปฏิบัติกิจกรรม PLC

---

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์  
 สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบบันทึก PLC- 04 จำนวน...1...ชุด  
 ด้วยข้าพเจ้า.....นางสาวอุษณารมณี บุญตาแสง.....ตำแหน่ง.....ครู.....วิทยฐานะ.....ครูชำนาญการพิเศษ.....  
 ได้เข้าร่วมการขับเคลื่อนชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2564 โดยได้ดำเนินการกิจกรรม  
 ในวันที่ ..27..มกราคม..2565.. ดังนี้

กิจกรรม PLC	วงรอบที่ 1	วงรอบที่ 2	วงรอบที่ 3
แบบคำร้องขอจัดตั้งกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC-01)			
แบบบันทึกการค้นหาปัญหา วิเคราะห์ สิ่งที่ต้องการพัฒนา (PLC-02)			
แบบบันทึกการออกแบบและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/กิจกรรม/นวัตกรรม (PLC-03)			
แบบบันทึกจัดการเรียนรู้/กิจกรรม/นวัตกรรมในห้องเรียนจริง (PLC-04)	✓		
แบบบันทึกการประเมินผล / สะท้อนการจัดการเรียนรู้ / กิจกรรม / นวัตกรรม (PLC-05)			
แบบบันทึกสรุปผลการจัดการเรียนรู้ / กิจกรรม / นวัตกรรม และเผยแพร่ (PLC-06)			

ในการนี้ ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เป็นที่เรียบร้อยแล้ว  
 จึงขอรายงานผลเข้าร่วมกิจกรรม ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....  
 (นางสาวอุษณารมณี บุญตาแสง)  
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ความคิดเห็น.....  
 (นางสุรฉัตร ปิ่นะกาดาทโพธิ์)  
 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความคิดเห็น.....  
 (นางสุรปราณี โสภณอดิศัย)  
 ครู ปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานระบบดูแล  
 ช่วยเหลือนักเรียนและนิเทศภายในสถานศึกษา และ PLC

ความคิดเห็น.....  
 ลงชื่อ.....  
 (นายทรงศักดิ์ ชาวไพร)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

แบบบันทึกการประเมินผลสะท้อนการเรียนรู้/กิจกรรม/นวัตกรรม (PLC-05)



บันทึกข้อความ

สวนราชการ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม  
 ที่ ..... วันที่ 8 มีนาคม 2565  
 เรื่อง ส่งบันทึกการปฏิบัติกิจกรรม PLC

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบบันทึก PLC- 05 จำนวน.....1.....ชุด

ด้วยข้าพเจ้า.....นางสาวอุษณารมณ บุญตาแสง.....ตำแหน่ง.....ครู.....วิทยฐานะ.....ครูชำนาญการพิเศษ.....  
 ได้เข้าร่วมการขับเคลื่อนชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2564 โดยได้ดำเนินกิจกรรม  
 ในวันที่ 8 มีนาคม 2565 ดังนี้

กิจกรรม PLC	วงรอบที่ 1	วงรอบที่ 2	วงรอบที่ 3
แบบคำร้องขอจัดตั้งกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC-01)			
แบบบันทึกการค้นหาปัญหา วิเคราะห์ สิ่งที่ต้องการพัฒนา (PLC-02)			
แบบบันทึกการออกแบบและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/กิจกรรม/นวัตกรรม (PLC-03)			
แบบบันทึกจัดการเรียนรู้/กิจกรรม/นวัตกรรมในห้องเรียนจริง (PLC-04)			
แบบบันทึกการประเมินผล / สะท้อนการจัดการเรียนรู้ / กิจกรรม / นวัตกรรม (PLC-05)	✓		
แบบบันทึกสรุปผลการจัดการเรียนรู้ / กิจกรรม / นวัตกรรม และเผยแพร่ (PLC-06)			

ในการนี้ ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เป็นที่เรียบร้อยแล้ว  
 จึงขอรายงานผลเข้าร่วมกิจกรรม ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นางสาวอุษณารมณ บุญตาแสง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ความคิดเห็น.....

ความคิดเห็น.....

ลงชื่อ.....

(นางนุชรินทร์ ปิ่นกะดาโพธิ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ.....

(นางสรุบาณีย์ ไสภณอดิศัย)

ครู ปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานระบบดูแล  
 ช่วยเหลือนักเรียนและนิเทศภายในสถานศึกษา และ PLC

ความคิดเห็น.....

ลงชื่อ.....

(นายทรงศักดิ์ ชาวไพร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

**แบบบันทึกสรุปผลการจัดการเรียนรู้/กิจกรรม/นวัตกรรมและเผยแพร่ (PLC-06)**



**บันทึกข้อความ**

ส่วนราชการ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม  
 ที่ ..... วันที่ 8 มีนาคม 2565  
 เรื่อง ส่งบันทึกการปฏิบัติกิจกรรม PLC

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบบันทึก PLC- 06 จำนวน.....1.....ชุด

ด้วยข้าพเจ้า.....นางสาวอุษณารมณี..บุญตาแสง.....ตำแหน่ง.....ครู.....วิทยฐานะ.....ครูชำนาญการพิเศษ.....  
 ได้เข้าร่วมการขับเคลื่อนชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2564 โดยได้ดำเนินกิจกรรม  
 ในวันที่...8...มีนาคม...2565...ดังนี้

กิจกรรม PLC	วงรอบที่ 1	วงรอบที่ 2	วงรอบที่ 3
แบบคำร้องขอจัดตั้งกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC-01)			
แบบบันทึกการค้นหาคำปัญหา วิเคราะห์ สิ่งที่ต้องการพัฒนา (PLC-02)			
แบบบันทึกการออกแบบและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/กิจกรรม/นวัตกรรม (PLC-03)			
แบบบันทึกจัดการเรียนรู้/กิจกรรม/นวัตกรรมในห้องเรียนจริง (PLC-04)			
แบบบันทึกการประเมินผล / สะท้อนการจัดการเรียนรู้ / กิจกรรม / นวัตกรรม (PLC-05)			
แบบบันทึกสรุปผลการจัดการเรียนรู้ / กิจกรรม / นวัตกรรม และเผยแพร่ (PLC-06)	✓		

ในการนี้ ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เป็นที่เรียบร้อยแล้ว  
 จึงขอรายงานผลเข้าร่วมกิจกรรม ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....  
 (นางสาวอุษณารมณี บุญตาแสง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ความคิดเห็น.....  
 (นางนุชรินทร์ ปิ่นะกาตาโพธิ์)

ความคิดเห็น.....  
 (นางสฐาปณีย์ โสภณอดิศัย)

ลงชื่อ.....  
 (นางนุชรินทร์ ปิ่นะกาตาโพธิ์)

ลงชื่อ.....  
 (นางสฐาปณีย์ โสภณอดิศัย)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ครู ปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานระบบดูแล  
 ช่วยเหลือนักเรียนและนิเทศภายในสถานศึกษา และ PLC

ความคิดเห็น.....

ลงชื่อ.....  
 (นายทรงศักดิ์ ชาวโพร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

## แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA1/ส)

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA1/ส)  
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565  
ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน  
นางสาวอุษณารมณี บุญตาแสง  
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์  
อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ภาพถ่ายกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษอ่านวิเคราะห์ ๑31206



การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษา วินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

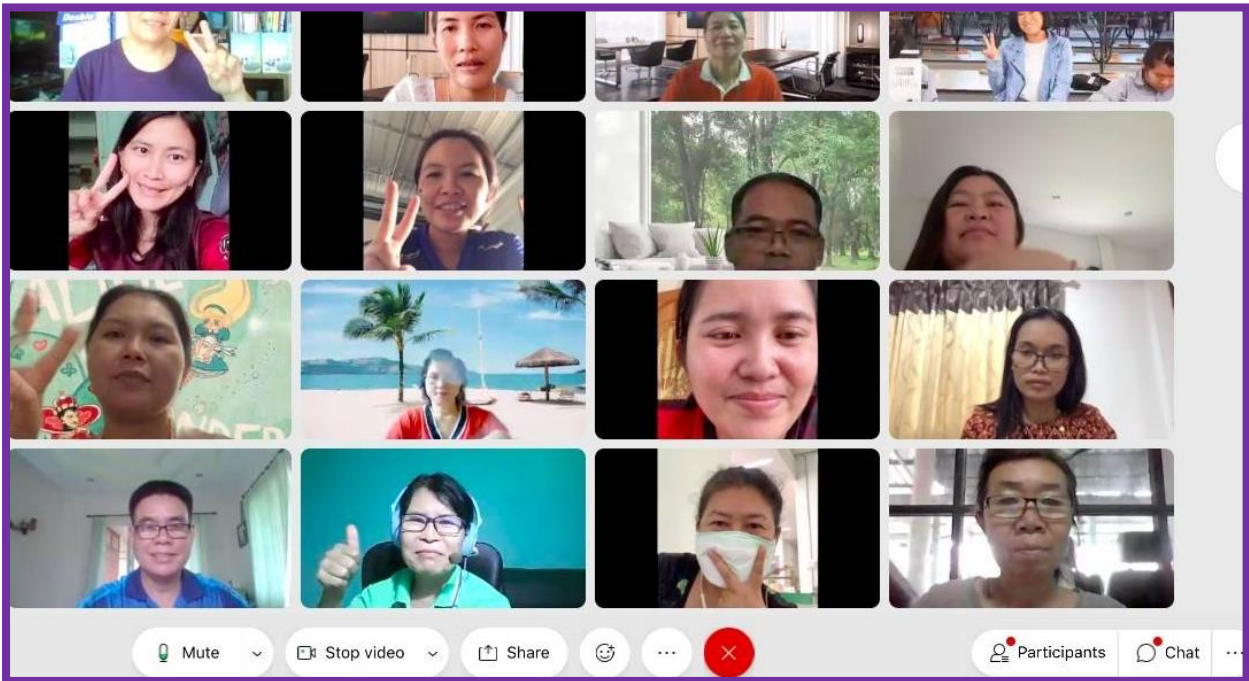
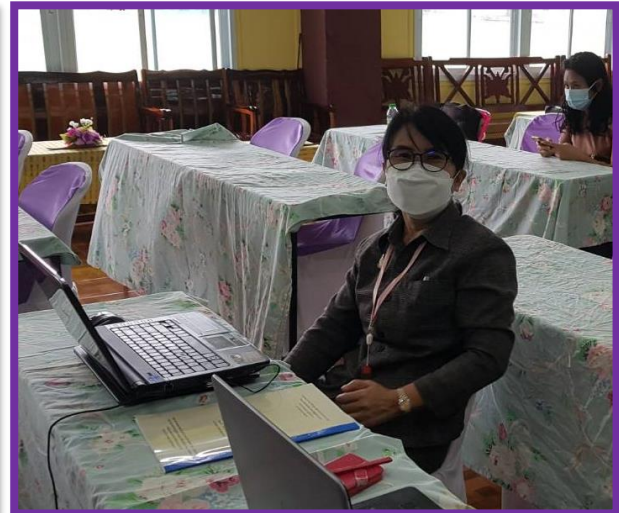




### ภาพประกอบกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์



ภาพประกอบกิจกรรมการเข้าร่วมอบรม ประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู



## ภาพประกอบกิจกรรมการปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวัน และเวรวันหยุดราชการ



## ภาพประกอบกิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน



## ใบเกียรติบัตร





## การบริจาคเงินเพื่อประโยชน์ส่วนรวมและทุนการศึกษา



### ใบรับเงินบริจาค

เลขที่ 0994000856415-2564-49

ผู้บริจาค : น.ส.อุษณารมณ บุญตาแสง เลขประจำตัวผู้เสียภาษีอากร : 3440700017039

หน่วยรับบริจาค : โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองแดง

ตำบล/แขวง หนองแดง อำเภอ/เขต นาเชือก จังหวัด มหาสารคาม

เป็นจำนวนเงิน 1,000.00 บาท

(หนึ่งพันบาทถ้วน)

วันที่ 15 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564




นายอลงกต โพธิ์แสงดา

ผู้มีอำนาจลงนาม

ระบบบริจาคอิเล็กทรอนิกส์ (e-donation) กรมสรรพากร



รับเดือนปีที่พิมพ์ : 15/10/2021 12:03:37



เลขที่ 21ก 17543 เลขที่ 5

### ใบเสร็จรับเงิน

ในราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ทำกิจกรรมนอกหลักสูตร

วันที่ 9 เดือน เมษายน พ.ศ. 2564

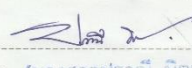
ได้รับเงินจาก น.ส. อุษณารมณ บุญตาแสง

ตามรายละเอียดดังนี้

รายการ	จำนวนเงิน
- เงินบริจาคเพื่อสนับสนุนการศึกษา	600-
รวมบาท	600-

(ตัวอักษร น.ส.อุษณารมณ บุญตาแสง)

ไว้เป็นการถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)  ผู้รับเงิน

(ตำแหน่ง) นางสาวปราณี นิตยะ

ครู