

รายงานผลการปฏิบัติงาน

ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน



ผู้รายงาน นายบริวัฒน์ ตีริเลิศ

ครู ปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม

ข้อมูลพู่รายงาน

ชื่อ – สกุล	นายบรริพัฒน์ ตีริเลิศ
สถานที่เกิด	เลขที่ 156 หมู่ที่ 14 ชุมชนตรีสุขพัฒนา ต.บรบืออ จ.บรบืออ จ.มหาสารคาม
ที่อยู่ปัจจุบัน	เลขที่ 156 หมู่ที่ 14 ชุมชนตรีสุขพัฒนา ต.บรบืออ จ.บรบืออ จ.มหาสารคาม รหัสไปรษณีย์ 44130
โทรศัพท์	085-2040699
ที่อยู่ทำงาน	เลขที่ 10 หมู่ที่ 12 ถนน นาเขือก-พยัตน์ ต.นาเขือก จ.นาเขือก จ.มหาสารคาม

ประวัติการศึกษา

- ✘ **ชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 โรงเรียนบรบือ**
จ.บรบือ จ.มหาสารคาม
- ✘ **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสารคามพิทยาคม**
จ.เมือง จ.มหาสารคาม
- ✘ **ประกาศนียบัตรการศึกษาระดับสูง วิทยาลัยพลศึกษา**
จ.เมือง จ.มหาสารคาม วิชาเอก สุขศึกษา
- ✘ **ดุษฎีศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม**
จ.เมือง จ.มหาสารคาม วิชาเอก สุขศึกษา
- ✘ **ดุษฎีศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม**
จ.เมือง จ.มหาสารคาม วิชาเอก พลศึกษา

ประสบการณ์การทำงาน

เริ่มรับราชการครู 8 พ.ย. 36 ตำแหน่ง อาจารย์ 1

โรงเรียนบ้านห้วยสำราญ อ.กระสัง จ.บุรีรัมย์

16 ม.ค. 39 ย้ายมาดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนบ้านสระกุด

อ.สตึก จ.บุรีรัมย์

21 พ.ค. 42 ย้ายมาดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนบ้านบุงง้าว

อ.ยางสีสุราช จ.มหาสารคาม

29 ก.ย. 51 ตำแหน่งครู วิทยฐานะ:ครูชำนาญการพิเศษ

25 พ.ค. 53 ตำแหน่งครู วิทยฐานะ:ครูชำนาญการพิเศษ

ย้ายมาดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนาเขื่อนพิทยาสรรค์

อ.นาเขื่อน จ.มหาสารคาม

ปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะ:ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนนาบืออกพิทยาสรรค์ อ.นาบืออก จ.มหาสารคาม



ดตติประจำใจ

“เสียดส: ทุ่เมท มุ่งมั่น”

วิสัยทัศน์

“ไม่ให้ถึงพิน ”

เป้าหมายบวงชีวัต

“จะสู่จ่นลมหายใจเวือ่กสุดท่าย ”

โครงสร้างกลุ่มงานกิจการนันทิเรียน

ดร. ปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ

กลุ่มบริการงานกิจการนันทิเรียน

(นายบริพัฒน์ ตีริเลิศ)

กลุ่มงานระเบียบวินัย
(พช.จักษุรุธ สาธารม)

- งานส่งเสริมระเบียบวินัยนันทิเรียน
- งานป้องกันและป้องปรามยาเสพติด
- งานติดกรองและส่งต่อ
- งานโรงเรียนสีขาว
- งานสถานนันทิเรียน
- งานบริษัทสร้างการดี
- งานยกย่องให้กำลังใจนันทิเรียนผู้ประพฤติดี

กลุ่มงานรักษาความปลอดภัย
ประจำวัน จราจร
(พช.เกรียงไกร บุญตาแสง)

- งานจราจร
- งานรักษาความปลอดภัยและเวรประจำวัน
- งาน รด.ยี่มิหวทักทายกัน (รด.ปี 1)
- งาน รด.จิตอาสาจราจร (รด.ปี 2)
- งาน รด.จิตอาสาตรวจจุดเสี่ยง (รด.ปี 3)
- งานตรวจจุดเสี่ยงภายนอก

งานกิจการนักศึกษา

กิจการนักศึกษาเป็นอีกหนึ่งภาระงานที่สำคัญ สถานศึกษาต้องมีบทบาทหน้าที่ที่จัดระบบการดูแล
ช่วยเหลือส่วนศึกษานอกระบบและมีความมีประสิทธิภาพ รู้ทันนักเรียนเป็นรายบุคคลมีข้อมูลสารสนเทศ
เกี่ยวกับผู้เรียนที่ครบถ้วนและปัจจุบันเพื่อช่วยย้่าให้ครูเข้าใจเข้าถึงและพัฒนาผู้เรียน โดยผ่าน
กระบวนการวางแผนและการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพเพื่อสร้างคุณลักษณะอันพึง
ประสงค์ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับสภาวะเศรษฐกิจสังคม การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง
สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว นอกจากนี้ต้องพัฒนาผู้เรียนให้มี
คุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ภาคนูมีใจ ในความเป็นชาติไทย เกิดการเรียนรู้รู้ระบบ
ประชาธิปไตยผ่านกระบวนการทำงานและกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน เกิดคุณและจงรักภักดีต่อ
สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีจิตสำราณาณ: ใ้ชีวิตอย่างพอเพียงปรับตัวมี
เหตุผลและมีภูมิคุ้มกันสามารถเลือกดำเนินชีวิตอย่างมี ภูมิรู้ ภูมิธรรมและสามารถดำเนินชีวิตได้
อย่างเหมาะสมกับภาวะการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วของสังคมโลก

๑ การวางแผนงานถึงงานที่นักเรียน

๑.๑ การรวบรวมข้อมูลมีระบบการรับฟังเสียงนักเรียนและจัดระเบียบข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับงานกิจการนักเรียน

วิธีการประเมิน

๑. สอดตามบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

๒. พิจารณาจากหลักฐานที่ปรากฏ

มีการแก้ปัญหาข้อร้องเรียนของนักเรียนและมีการปรับปรุงระเบียบปฏิบัติให้เป็นปัจจุบันอย่างสม่ำเสมอ

๑.๒ การทำแผนงานกิจการนักศึกษาเรียน

วิธีการประเมิน

๑. สอดตามบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

๒. พิจารณาจากหลักฐานที่ปรากฏ

มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการทำงานในวงรอบ

ต่อไป

๒. การบริหารงานกิจการนักศึกษา

๒.๑ การกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบและกำหนดพันธกิจ
กิจการนักศึกษา

วิธีการประเมิน

๑. สอดตามบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

๒. พิจารณาจากหลักฐานที่ปรากฏ

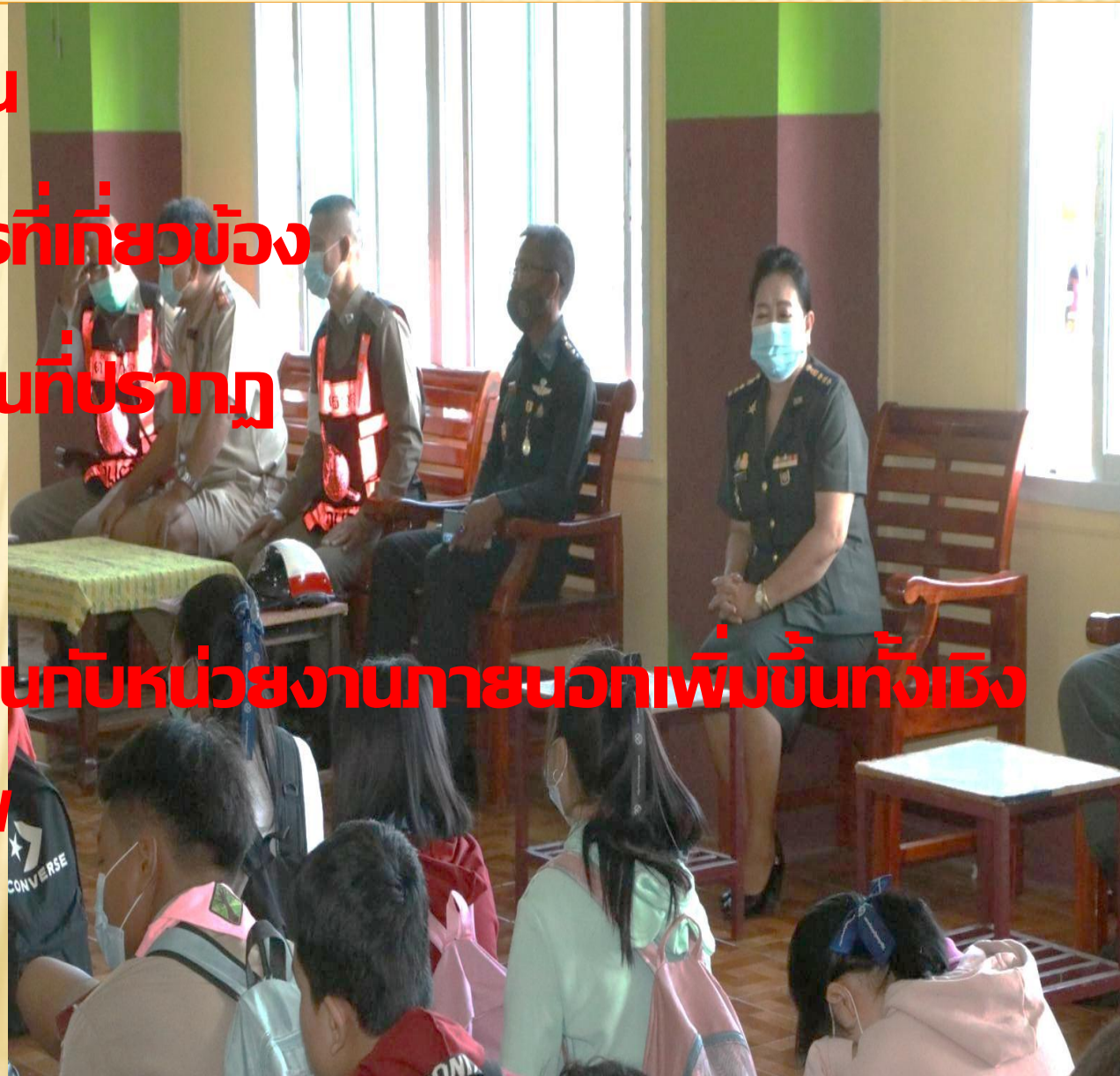
มีการประเมินตนเองเพื่อทบทวนประสิทธิภาพการทำงาน

ตามระบบ

๒.๒ การประสานงานกิจการนันทิเรียนกับเครือข่ายภายนอกโรงเรียน

วิธีการประเมิน

๑. สอดตามบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
๒. พิจารณาหลักฐานที่ปรากฏ



มีการประสานงานกับหน่วยงานภายนอกเพิ่มขึ้นทั้งเชิง

ปริมาณและคุณภาพ

๒.๓ การส่งเสริมงานกิจกรรมนันทิเรียน

วิธีการประเมิน

๑. สอดตามบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

๒. พิจารณาหลักฐานที่ปรากฏ

มีการนำผลประเมินไปปรับปรุงพัฒนาการ
กิจกรรมนันทิเรียนอย่างต่อเนื่อง



๓. การส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

๓.๑ การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาความประพฤติและระเบียบวินัย

วิธีการประเมิน

๑. สอบตามบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

๒. พิจารณาหลักฐานที่ปรากฏ

มีการเผยแพร่ผลงานที่บันทึกปรากฏแก่สังคม



๓.๒ การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม

วิธีการประเมิน

๑. สอบตามบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

๒. พิจารณาหลักฐานที่ปรากฏ

มีการเผยแพร่ผลงานให้เป็นที่ยอมรับแก่สังคม



๓.๓ การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาตนเอง

รับฟังข้อเสนอแนะ

วิธีการประเมิน

๑. สอบถามบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

๒. พิจารณาหลักฐานที่ปรากฏ

มีการเผยแพร่ผลงานที่เป็นที่ปรากฏแก่สังคม



๓.๕ การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

เป็นประโยชน์

วิธีการประเมิน

๑. สอบตามบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

๒. พิจารณาหลักฐานที่ปรากฏ

มีการเผยแพร่ผลงานที่เป็นที่ปรากฏแก่สังคม



๓.๕ การยกย่องให้ทำสิ่งใจแทนที่เรียนผู้ประพุดดี

วิธีการประเมิน

๑. สอดตามบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

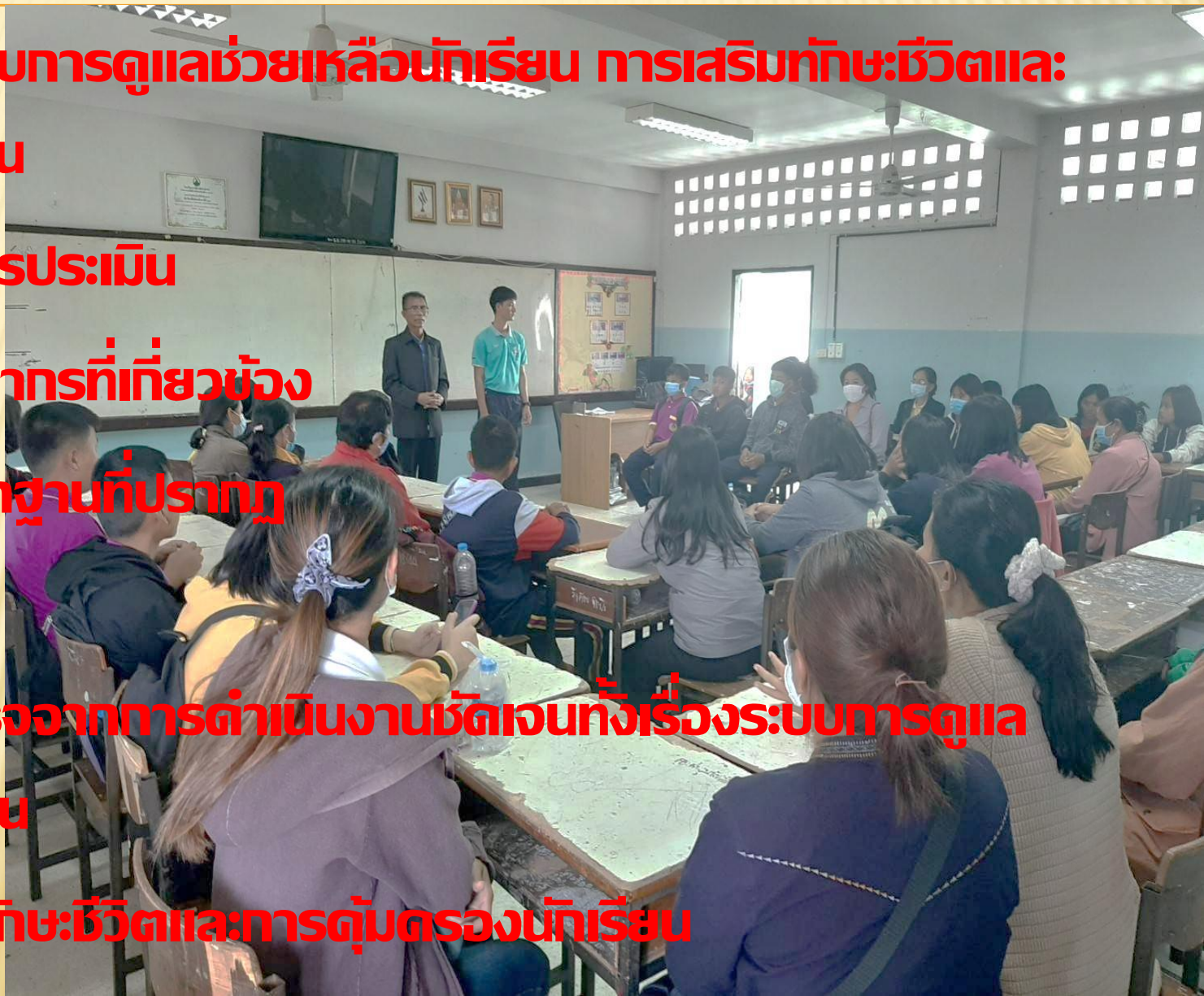
๒. พิจารณาหลักฐานที่ปรากฏ

มีการบันทึกที่เกียรติประวัติของนักเรียนไว้เป็น

หลักฐานและปัจจุบัน



๔. การดำเนินงานระบบช่วยเหลือนักเรียน



๔.๑ การจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมทักษะชีวิตและ
คุ้มครองนักเรียน

วิธีการประเมิน

๑. สอบถามบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

๒. พิจารณาหลักฐานที่ปรากฏ

มีผลสำเร็จจากการดำเนินงานชัดเจนทั้งเรื่องระบบการดูแล

ช่วยเหลือนักเรียน

การเสริมสร้างทักษะชีวิตและการคุ้มครองนักเรียน

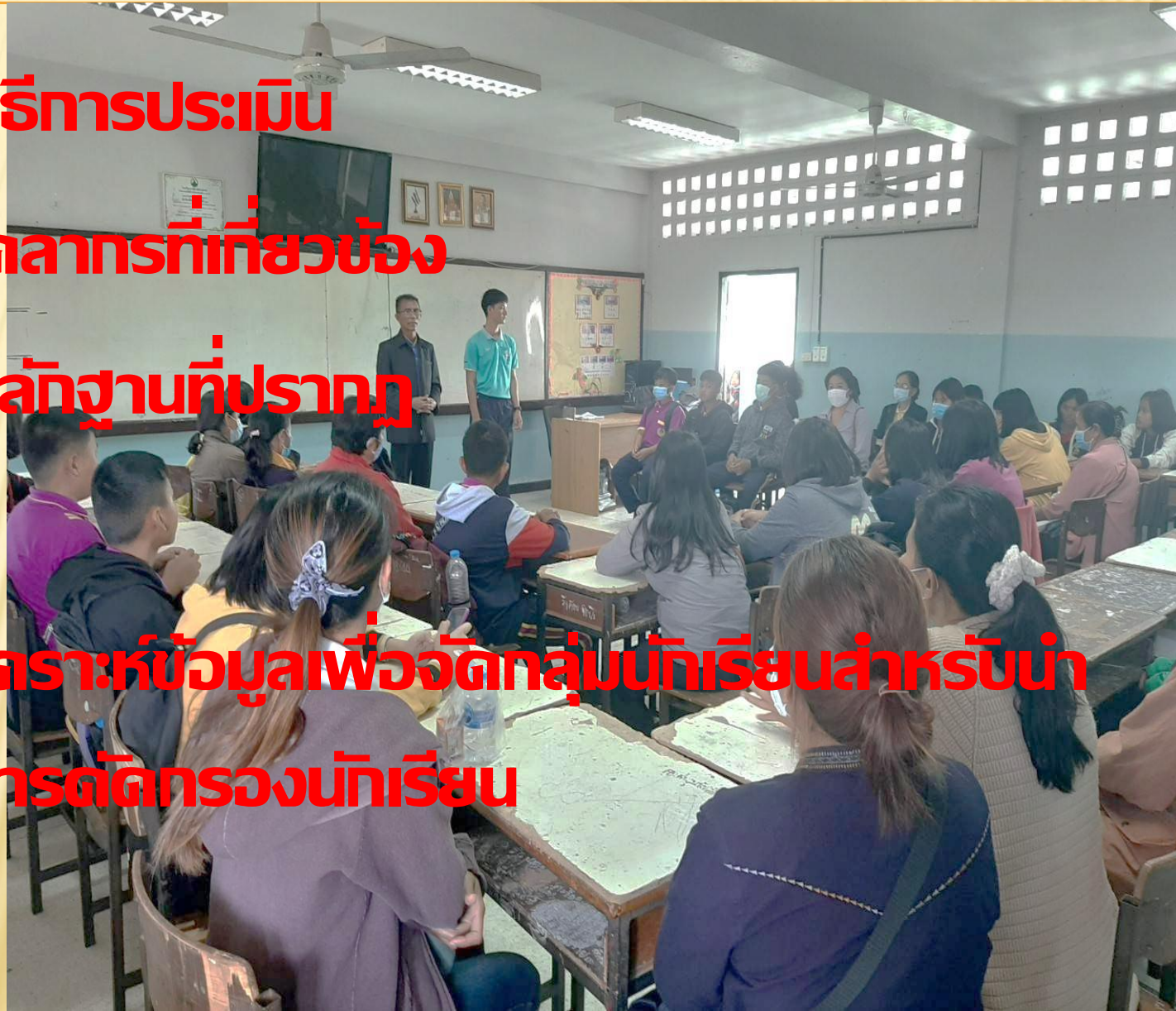
๔.๒ การรู้จักหน้าที่เรียนเป็นรายบุคคล

วิธีการประเมิน

๑. สอบตามบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

๒. พิจารณาหลักฐานที่ปรากฏ

มีการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดกลุ่มนักเรียนสำหรับนำ
ข้อมูลไปใช้ในการตัดสินใจของนักเรียน



๕.๓ การจัดการรอนักเรียน

วิธีการประเมิน

๑. สอดตามบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

๒. พิจารณาหลักฐานที่ปรากฏ

มีการจำแนกนักเรียนอย่างชัดเจนและครอบคลุมทุก

กลุ่ม



๕.๕ การส่งเสริมและพัฒนานักเรียน

วิธีการประเมิน

๑. สอดตามบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

๒. พิจารณาหลักฐานที่ปรากฏ

มีการติดตามประเมินผลและนำผลการประเมิน

ไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงาน



๔.๕ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เรียน

วิธีการประเมิน

๑. สอดตามบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

๒. พิจารณาหลักฐานที่ปรากฏ

มีการติดตามประเมินผลและนำผลการประเมินไปใช้

ปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินงานแก้ไขปัญหา



๕.๖ การส่งต่อนักเรียน

วิธีการประเมิน

๑. สอบตามบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

๒. พิจารณาหลักฐานที่ปรากฏ

มีการติดตามประเมินผลและนำผลการประเมินไปใช้
ปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงาน



๕. การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

วิธีการประเมิน

๑. สอบตามบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

๒. พิจารณาหลักฐานที่ปรากฏ

ปรากฏกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักเรียนตามหลักประชาธิปไตย
อย่างเด่นชัด สามารถเป็นแบบอย่างแก่โรงเรียนอื่นได้



๒. การประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักรียน

วิธีการประเมิน

๑. สอดตามบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

๒. พิจารณาหลักฐานที่ปรากฏ

มีการนำผลวิเคราะห์ไปจัดทำรายงานผลการดำเนินการ
เพื่อใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานกิจการ
นักรียน



งานเวิร์กช็อปประจำวัน ของข้าราชการครู

และบุคลากรทางการศึกษา

ครู ยุกิตีหน้าที เวิร์กช็อปประจำวัน เพื่อลดความปลอดภัยให้กับ
นักเรียน



การเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง





การเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง

ธง

งานระเบียบวินัยนักเรียน

- มีการประชุมวางแผนจากหลายฝ่ายเพื่อสร้างระเบียบของโรงเรียนโดย
ไม่ขัดต่อกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และลงนามโดย
ท่าน นรินทร์ วาปีโส ประธานเครือข่ายผู้ปกครองและได้ประกาศใช้
เรื่อยมาและมีการปรับปรุงแก้ไขตามกฎหมายกระทรวงเพื่อให้เป็นปัจจุบัน
- มีการควบคุม ตรวจสอบ เตือน ลงโทษ และเชิญผู้ปกครองมารับทราบถึง
กรณีความผิดที่อาจเกิดความเสี่ยงและเกิดอันตรายหรือสร้างความ
เสื่อมเสียให้กับสถานศึกษาอย่างเป็นทางการเป็นปัจจุบัน

งานจราจร

จัดทำคำสั่งตรวจจราจรและ: รถ.จราจรประจำวัน
เพื่อควบคุมดูแลการข้ามถนนร่วมกับตำรวจจราจร
ในแต่ละวัน



งานยาเสพติด

- มีการควบคุมและปรับพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยงอย่างต่อเนื่อง
- ส่งต่อนักเรียนกลุ่มเสพยาไปบำบัดที่โรงพยาบาลนาเชือกและติดตามทุกระยะอย่างใกล้ชิด
- มีการสุ่มตรวจปัสสาวะและร่างกายผ่านระบบ nispa ไปที่สำนักงานเขตพื้นที่และศูนย์ป้องกันและปราบปรามยาเสพติดภาค 4 จังหวัดขอนแก่น ตามระยะเวลาของแต่ละปี

งานกิจกรรมรักษาดินแดน (รต.)



งานการจัดทำารเรียนการสอน

รับพัฒนาในระดับชั้น ม.1 และเป็นครูที่ปรึกษา ห้อง

ม. 1/4

รับพัฒนากิจกรรมชุมนุมมวยปล้ำบอล ชั้น ม. 1- 6

รับพัฒนากิจกรรมรักษาดินแดนชั้นปีที่ 3

มีการจัดทำกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลัก

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลที่เกิดตามแนวทางการนับเด็กล้วนภาระงาน



ผลที่เกิดขึ้นเอง

- ได้รับความเชื่อถือและยอมรับจากนักเรียน

พบโดยตรงและชุมชน

- ได้รับความเชื่อถือและยอมรับจากคณะครูและ

บุคลากรในโรงเรียน

- ได้รับความยกย่องชมเชยและความไว้วางใจจากท่าน

ผู้อำนวยการเป็นอย่างดีซึ่งตลอดมา

พลาที่เกดตอกรเรียน

- มีระเบียบ มีวินัย

- มีความรับผิดชอบตอตนเอง ตอหน้าที่

ตอสังคม

- จนสงพลาที่ดีย้อนกลับสูตัวอง สูโรงเรียนแล:

ดรอบดรั

ผลที่เกิดต่อสถานศึกษา



- นักศึกษามีระเบียบวินัยในตนเอง

- นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อหน้าที่

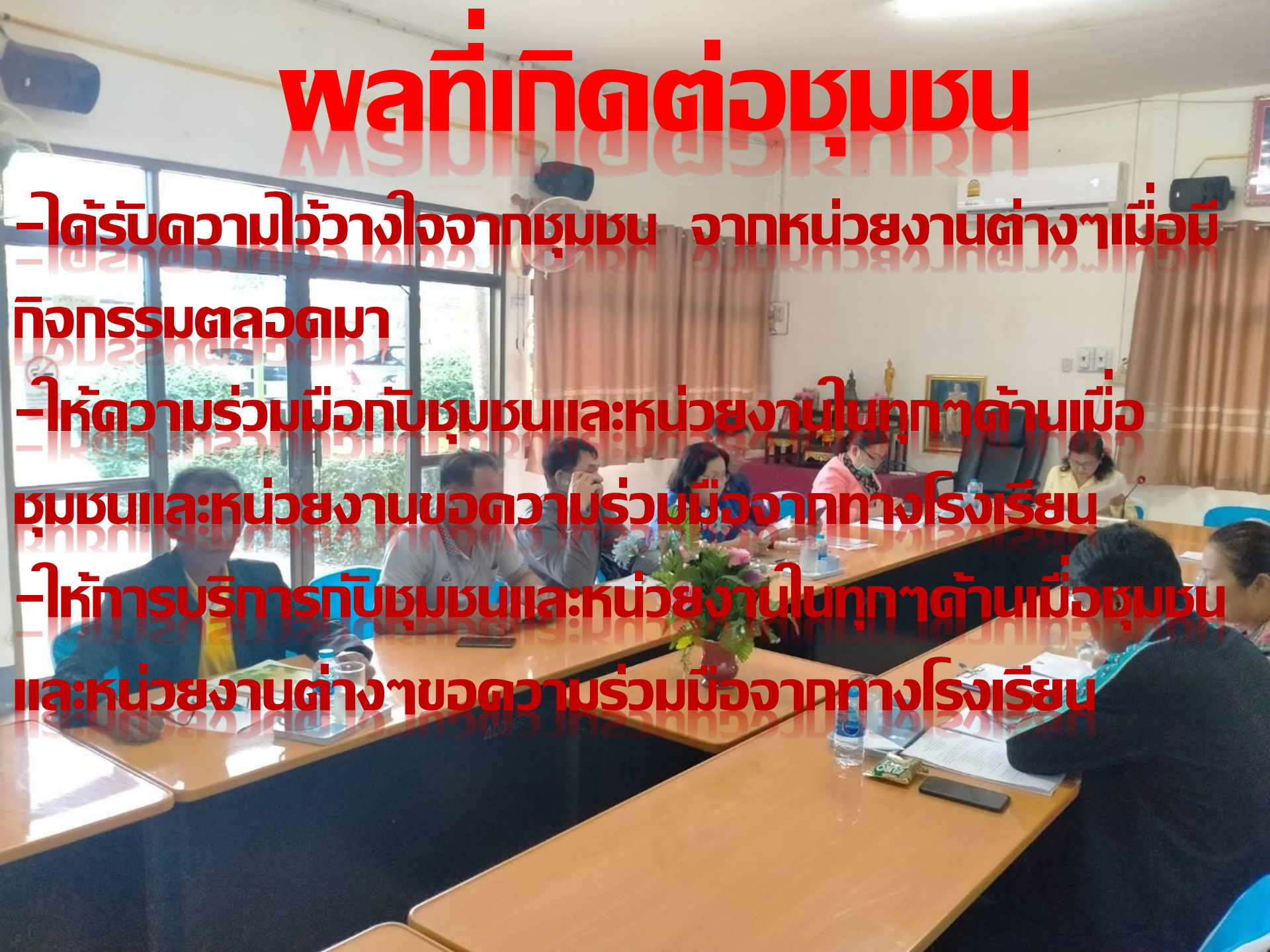
- โรงเรียนได้รับความไว้วางใจเมื่อส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน

เนื่องจากโรงเรียนจัดระบบการดูแลทั้งด้านการเรียน

ความประพฤติและความปลอดภัยเมื่อนักเรียนเข้ามาเรียน

ผลที่เกิดต่อชุมชน

- ได้รับความไว้วางใจจากชุมชน จากหน่วยงานต่างๆเมื่อมีกิจกรรมตลอดมา
- ให้ความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานในหลายๆด้านเมื่อชุมชนและหน่วยงานขอความร่วมมือจากทางโรงเรียน
- ให้การบริการกับชุมชนและหน่วยงานในหลายๆด้านเมื่อชุมชนและหน่วยงานต่างๆขอความร่วมมือจากทางโรงเรียน



ขอบการนำเสนอเพียงเท่านี้ครับ

สวัสดิ์ครับ