

รายงานผลการปฏิบัติงาน
และผลการประเมินตนเองรายบุคคล
(Self Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2563

ผู้รายงาน

นางสาวนิศารัตน์ พวงเกตุ
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2563

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ

(นางสาวนิศารัตน์ พวงเกต)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

22 มีนาคม 2564

สารบัญ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

- ข้อมูลทั่วไป
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ผลการปฏิบัติงาน
- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน
- การประเมินตนเองของครู

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ภาคผนวก

รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางสาวนิศารัตน์ สกุล พวงเกตุ

วุฒิการศึกษา

○ ปริญญาตรี วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม จาก มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย วิทยฐานะ - อายุ 37 ปี ปฏิบัติราชการ 7 เดือน

เลขที่ตำแหน่ง 2905 เงินเดือน 16,340 บาท

วัน / เดือน / ปี เกิด 5 กรกฎาคม 2526

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ 18 พฤษภาคม 2563

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ปฏิบัติงานพิเศษ งานโสตทัศนศึกษา

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2563 (1 เมษายน 2563 – 30 กันยายน 2563)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
24 มิถุนายน - 2 กรกฎาคม 2562	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	จำนวน.....1.....ครั้ง จำนวน.....1.....วัน									

1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2563

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 1					
1	ว 33245	ชีววิทยาเพิ่มเติม	ม.6	6/4-6/8	15
2	ว 33210	ความหลากหลายทางชีววิทยาอ่างห้วยค้อ	ม.6	6/5-6/8	4
3	5 ส	กิจกรรมสาธารณสุขประโยชน์	ม.6	6/8	1
4	สวดมนต์	สวดมนต์	ม.3	6/8	1
5	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เนตรนารี	ม.3	-	1
6	กิจกรรมชุมนุม	ชุมนุมนิเวศวิทยาเกาะโนนข่า	ม.6	-	2
รวม					35

1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2563

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ลูกเสือ/เนตรนารี	3/1-3/9	269	-	-
2	ยุวกาชาด	-	-	-	-
3	ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	-	-	-
4	ชุมนุม นิเวศวิทยาเกาะโนนข่า	ม.ปลาย	30	-	-
5	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณสุขประโยชน์	6/8	30	-	-
6	สวดมนต์	6/8	30	-	-

1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
มัธยมศึกษาปีที่ 6/8	17	13	30

1.2.4 งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่ งาน โสตทัศนศึกษา

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/ แผน
1	ว 33245	ชีววิทยาเพิ่มเติม	ม.6	15
2	ว 33210	ความหลากหลายทางชีววิทยาอ่างห้วยค้อ	ม.6	15
3		ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	ม.3	

1.3.2 ผลิตสื่อ / นวัตกรรม6.....ชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	พาวเวอร์พอยต์ประกอบการสอนรายวิชาชีววิทยาเพิ่มเติม ว 33245	1
2	เอกสารประกอบการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ว 33245	1
3	พาวเวอร์พอยต์ประกอบการสอนรายวิชาความหลากหลายทางชีวภาพอ่างห้วยค้อ ว 33210	1
4	เอกสารประกอบการสอนรายวิชาความหลากหลายทางชีวภาพอ่างห้วยค้อ ว 33210	1

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (เศรษฐกิจพอเพียง) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	เทคโนโลยีการออกแบบระบบบำบัดน้ำเสีย อากาศเสีย และขยะ	3

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน.....2.....เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	ผลการจัดการเรียนรู้ด้วยกลุ่ม โดยใช้เทคโนโลยีการศึกษา AR ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้อง 8	ม.3
2	โครงการการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ด้านการจัดการเรียนรู้ บูรณาการในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID 19) ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-

	“ภายใต้กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ประจำปี 2563”	
--	--	--

1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	ชุมชนของตนเอง	เทคโนโลยีการบำบัดน้ำเสีย อากาศเสีย และขยะ	1
2	ชุมชนของตนเอง	การจัดการเรียนรู้ ในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)	1
3	ชุมชนของตนเอง	การสำรวจความหลากหลายระบบนิเวศวิทยาอ่างเก็บห้วย คือ	1
4	สถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย ขอนแก่น	การศึกษาดูงานด้านการจัดรายการและการผลิตสื่อ โทรทัศน์	1

1.3.6 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน.....-.....ครั้ง ได้แก่

ที่	วัน /เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ
-	-	-	-

1.3.7 รูปแบบ/วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การอธิบาย | <input checked="" type="checkbox"/> การสืบสวนสอบสวน |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต / ทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| <input type="checkbox"/> การใช้เกมประกอบ | <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มสัมพันธ์ |
| <input type="checkbox"/> สถานการณ์จำลอง | <input checked="" type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| <input checked="" type="checkbox"/> กรณีตัวอย่าง | <input checked="" type="checkbox"/> ความคิดรวบยอด |
| <input type="checkbox"/> บทบาทสมมุติ | <input type="checkbox"/> อริยสัจ 4 |
| <input checked="" type="checkbox"/> การแก้ไขสถานการณ์ | <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| <input checked="" type="checkbox"/> โปรแกรมสำเร็จรูป | <input type="checkbox"/> การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| <input type="checkbox"/> ศูนย์การเรียนรู้ | <input type="checkbox"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| <input type="checkbox"/> ชุดการสอน | <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนากระบวนการคิด |
| <input type="checkbox"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | <input checked="" type="checkbox"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| <input type="checkbox"/> โครงการงาน | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปรายกลุ่มย่อย |

- การถามตอบ
 อื่น ๆ ระบุ.....

- การแก้ปัญหา
 อื่น ๆ ระบุ.....

✓สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้15.....วิธี

1.3.8 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา		✓			
2	ตรงตามความถนัด	✓				
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

1.3.9 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/ การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
1	11 / มิ.ย. /63	การอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนการสอนทางไกลด้วยระบบออนไลน์ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	ห้องศูนย์เฉพาะกิจการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์	วุฒิบัตร
2	19 / มิ.ย. /63	การศึกษาดูงานด้านการจัดรายการและการผลิตสื่อโทรทัศน์ที่สถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย ขอนแก่น	สถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย จังหวัดขอนแก่น	โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์	รูปถ่าย
3	18-22/มิ.ย./ 63	การประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาแบบจำลองสารสนเทศด้านคุณภาพมัธยมศึกษา	ห้องโถงสัมมนา โรงแรม ตักสิลา จังหวัดมหาสารคาม	โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์และ	รูปถ่าย

				สำนักบริหารการ การมัธยมศึกษา	คำสั่งอนุมัติ การเดินทาง ไปราชการ
4	31 ก.ค.63 -1 ส.ค. 63	การอบรมครูผู้สอน โครงการ ห้องเรียนธรรมชาติ บทเรียน ท้องถิ่นด้านการอนุรักษ์ความ หลากหลายทางชีวภาพ	คณะสิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม	ศูนย์สห วิทยาการการ วิจัยเพื่อความ ยั่งยืนทาง สิ่งแวดล้อม (MRCES)	เกียรติบัตร
5	21 ส.ค. 63	การอบรมหลักสูตรปัญญาภิวัฒน์	โรงแรมวิวิช จังหวัด ขอนแก่น	สถาบันปัญญา ภิวัฒน์	รูปถ่าย

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน5....ครั้ง จำนวน.....9.....วัน คิดเป็น....54.....ชั่วโมง นำมาขยายผล....5....ครั้ง

1.3.10 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อ
สาธารณชนด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1	1 มีนาคม 2564	บุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ เสียสละและ อุทิศตนให้กับการส่งเสริม สนับสนุนใน การพัฒนาเด็กและเยาวชนในท้องถิ่น สาขาทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ด้านการพัฒนากิจกรรม บูรณาการเพื่อการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติอ่างเก็บน้ำห้วยค้อ ประจำปี 2563	โรงเรียนนาเชือกพิทยาศรรค์-	เกียรติบัตร
2	1 กุมภาพันธ์ 2564	โครงการการพัฒนาชุมชนแห่งการ เรียนรู้ (PLC) ด้านการจัดการเรียนรู้ บูรณาการในสถานการณ์การแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID 19) ด้วยหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ “ภายใต้กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษาผ่าน	คุรุสภา	เกียรติบัตร

		กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ ประจำปี 2564”		
3	23 ตุลาคม 2563	โครงการห้องเรียนธรรมชาติ บทเรียน ท้องถิ่นด้านการอนุรักษ์ความ หลากหลายทางชีวภาพ (U-School Mentoring)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	เกียรติบัตร
4	31 กรกฎาคม – 1 สิงหาคม 2563	โครงการห้องเรียนธรรมชาติ บทเรียน ท้องถิ่นด้านการอนุรักษ์ความ หลากหลายทางชีวภาพ (U-School Mentoring)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	เกียรติบัตร
5	21 สิงหาคม 2563	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการจาก มืออาชีพสู่การเป็นครูยุคใหม่ (PIM Train the Trainer Program) ครั้งที่ 162 ตอน Start with Strengths I How to Set SMART Goals ตั้งเป้าหมายอย่างไรให้พิชิตผลลัพธ์ พัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21	สถาบันการจัดการปัญญา ภิวัฒน์	เกียรติบัตร
6	15 สิงหาคม 2563	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการจาก มืออาชีพสู่การเป็นครูยุคใหม่ (PIM Train the Trainer Program) ครั้งที่ 165 ตอน Coaching Skill for New Normal Teacher ครูผู้นำศิษย์	สถาบันการจัดการปัญญา ภิวัฒน์	เกียรติบัตร
7	29 พฤศจิกายน 2563	โครงการค่ายสืบศาสตร์ สานศิลป์ ถิ่น ลำแคนแดนนาเขือก	โรงเรียนนาเชือกพิทยา สรรค์	เกียรติบัตร
8	29 กันยายน 2563	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น เครือข่ายวัฒนธรรมดีเด่น ประจำปี 2563	จังหวัดมหาสารคาม	เกียรติบัตร
9	9 ตุลาคม 2563	เป็นผู้ให้การสนับสนุนการฝึกภาคปฏิบัติ นักศึกษาวิชาทหาร ศูนย์ฝึกย่อย โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ประจำปี 2563	หน่วยฝึกนักศึกษาวิชา ทหาร มณฑลทหารบกที่ 26	เกียรติบัตร
10	9 ตุลาคม 2563	เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่าง โรงเรียนส่วนภูมิภาคจังหวัด	โรงเรียนนาเชือกพิทยา สรรค์	เกียรติบัตร

		มหาสารคาม ประจำปี 2563 ชนิดกีฬา บาสเกตบอล ประเภท ทีมชาย		
11	7 ตุลาคม 2563	เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา ระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาคจังหวัดมหาสารคาม ประจำปี 2563 ชนิดกีฬา บาสเกตบอล ประเภท ทีมชาย	จังหวัดมหาสารคาม	เกียรติบัตร
12	11 มกราคม 2564	อบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณสำหรับครู มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (C4T-8)	สถาบันคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	เกียรติบัตร
13	20 มกราคม 2564	อบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณสำหรับครู มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (C4T-9)	สถาบันคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	เกียรติบัตร
14	24 พฤศจิกายน 2563	อบรมออนไลน์ปัญหาประดิษฐ์สำหรับ โรงเรียน หลักสูตร 1	สถาบันคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	เกียรติบัตร
15	10 ธันวาคม 2563	อบรมออนไลน์ปัญหาประดิษฐ์สำหรับ โรงเรียน หลักสูตร 2	สถาบันคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	เกียรติบัตร
16	12 ธันวาคม 2563	อบรมออนไลน์ปัญหาประดิษฐ์สำหรับ โรงเรียน หลักสูตร 3	สถาบันคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	เกียรติบัตร
17	8 กุมภาพันธ์ 2564	การเสริมสร้างความเข้มแข็งในการ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการจบ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	

		การศึกษาและการให้บริการข้อมูลทาง การศึกษาสำหรับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาโดยระบบ อิเล็กทรอนิกส์		
--	--	---	--	--

1.3.11 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน / เดือน / ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ
-	-	-	-
-	-	-	-

1.4 ผลการปฏิบัติงาน

1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)											
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม	
ภาคเรียนที่ 1															
1	ว 33245	6/4	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	ว 23101	6/5	37	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	ว 23101	6/6	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	ว 23101	6/7	37	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	ว 23101	6/8	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	ว 33210	6/5	37	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	ว 33210	6/6	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	ว 33210	6/7	37	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	ว 33210	6/8	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

1) งาน โสตทัศนศึกษา

1. ปฏิบัติหน้าที่ดูแลความเรียบร้อยของห้องศูนย์เฉพาะกิจการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
2. ปฏิบัติหน้าที่ถ่ายภาพ กิจกรรม การอบรม และงานสัมมนา
2. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน √ ดี พอใช้ ปรับปรุง

2) ฝ่ายกิจการนักเรียน

1. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/8
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวัน วันจันทร์
3. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการ.....2.....ครั้ง
4. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน.....1.....ครั้ง
5. อื่น ๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน √ ดี พอใช้ ปรับปรุง

3) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติงานหน้าที่เวรควบคุมความเป็นระเบียบในการเดินแถวของนักเรียน บริเวณหน้าศูนย์ศาสตร์พระราชา วันจันทร์
2. อื่น ๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน √ ดี พอใช้ ปรับปรุง

4) ฝ่ายอำนวยการและบุคลากร

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ การรับเงินบำรุงการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/8 จำนวน1.....ครั้ง
2. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน √ ดี พอใช้ ปรับปรุง

5) ฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนา

1. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2563
2. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน √ ดี พอใช้ ปรับปรุง

1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน		√			
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ		√			
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ		√			

4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย		√			
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ		√			
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม		√			
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา		√			
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์		√			
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล		√			
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ		√			
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	√				
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	√				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	√				
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน		√			
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู		√			
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน		√			
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม		√			
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	√				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	√				
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	√				

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

มากที่สุด √ มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

1.6 การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ)	√				1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้

<p>ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)</p>				<p>4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา</p>
<p>2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)</p>	√			<p>1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีองค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยนประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง</p>
<p>3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)</p>	√			<p>1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่างชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้</p>

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	√				1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์ การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้
5. การใช้สื่ออุปกรณ์ การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	√				1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้ เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ.....ระดับดีมาก.....

เกณฑ์การตัดสิน

- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

1.7 ผลการประเมินผู้เรียน

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ว 33245	ม.6/4-6/8	171	-	-	-	-
ว 33210	ม.6/5-6/8	137	-	-	-	-
รวม		308	-	-	-	-
ร้อยละ		100	-	-	-	-

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ว 33245	ม.6/4-6/8	171	-	-	-	-
ว 33210	ม.6/5-6/8	137	-	-	-	-
รวม		308	-	-	-	-
ร้อยละ		100	-	-	-	-

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ว 33245	ม.6/4-6/8	171	-	-	-	-
ว 33210	ม.6/5-6/8	137	-	-	-	-
			-	-	-	-
รวม		308	-	-	-	-
ร้อยละ		100	-	-	-	-

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ว 33245	ม.6/4-6/8	171	-	-	-	-
ว 33210	ม.6/5-6/8	137	-	-	-	-
รวม		308	-	-	-	-
ร้อยละ		100	-	-	-	-

ตอนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ มาตรฐานที่ 1-๓
2. มาตรฐานที่ 1-๓ ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
 - 5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
 - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
 - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
 - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ					
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา					
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม					
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร					
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา					
๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ					
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด					
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย					
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย					
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม					
คะแนนรวม					
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1					

(คะแนนรวมทั้งหมด/10)					
ระดับคุณภาพ					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน					
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา					
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย					
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ					
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ					
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้					
คะแนนรวม					
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 (คะแนนรวมทั้งหมด/๖)					
ระดับคุณภาพ					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้					
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก					
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน					
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้					
คะแนนรวม					
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 (คะแนนรวมทั้งหมด/5)					
ระดับคุณภาพ					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นางสาวนิศารัตน์ พวงเกตุ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นางสถาปณีย์ โสภณอดิศัย)

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ทองดวง)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นางปราณี รัตนธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

ภาคผนวก

ภาคผนวก ข
ภาพการปฏิบัติงาน

































ภาคผนวก ค

คำสั่งปฏิบัติหน้าที่

- เป็นกรรมการการดำเนินงานโครงการ การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้
การบูรณาการการจัดการเรียนรู้ ตามคำสั่งโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ที่ 124/2563
- เป็นกรรมการการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาชุมชน การเรียนรู้ทาง
วิชาชีพ (PLC) ตามคำสั่งโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ที่ 127/2563
- ปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวัน ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563
ตามคำสั่งโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ที่ 331/2563
- ปฏิบัติหน้าที่เวรยามรักษาการณ์ประจำสถานที่ราชการ ประจำเดือนสิงหาคม 2563
ตามคำสั่งโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ที่ 338/2563
- ปฏิบัติหน้าที่เป็นคณะกรรมการการขับเคลื่อนการคัดกรองนักเรียนยากจนและยากจน
พิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุกเสมอภาค) ประจำปีการศึกษา 2563
ตามคำสั่งโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ที่ 585/2563
- เป็นคณะกรรมการดำเนินการวางแผน ให้คำปรึกษา แก้ไข ติดตาม และพัฒนาทักษะการ
อ่าน การเขียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามนโยบาย “เดินหน้าและพัฒนาการอ่านออกเขียน
ได้” ปีการศึกษา 2563 ตามคำสั่งโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ที่ 654/2563
- ปฏิบัติหน้าที่เวรยามรักษาการณ์ประจำสถานที่ราชการ ประจำเดือนกันยายน 2563
ตามคำสั่งโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ที่ 743/2563
- เป็นคณะกรรมการดำเนินการโครงการแสดงมุขิตาจิต ประจำปีการศึกษา 2563
ตามคำสั่งโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ที่ /2563
- เป็นคณะกรรมการดำเนินการโครงการ อุ๋นไอรัก ขาวม่วง-เหลือง เนื่องจิตมุขิตาคารวะครู
ประจำปีการศึกษา 2563 ตามคำสั่งโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ที่ 812/2563
- เป็นคณะกรรมการประเมินผลการเรียนกลางภาค ภาคเรียนที่ 1/2563
ตามคำสั่งโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ที่ 817/2563
- เป็นคณะกรรมการดำเนินการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน
ของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน ครั้งที่
2 (1 เมษายน 2563 – 30 กันยายน 2563)

ตามคำสั่งโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ที่ 850/2563

ภาคผนวก ง
เกียรติบัตร





สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

PANYAPIWAT INSTITUTE OF MANAGEMENT

ขอมอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวนิศารัตน์ พวงเกตุ

ได้ผ่านการเข้าอบรมโครงการพัฒนาอบรมเชิงปฏิบัติการจากนิเวศอาชีพสู่การเป็นครูยุคใหม่

(PIM Train the Trainer Program) ครั้งที่ ๑๖๒

ตาม **"Start with Strengths | How to Set SMART Goals**

ตั้งเป้าหมายอย่างไรให้ประสบความสำเร็จ พัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21"

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๓

(อาจารย์พรวิทย์ พิธีธนรัตน์กุล)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ



ศูนย์เฉพาะกิจจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖

วุฒิบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวนิศารัตน์ พวงเกตุ

ผ่านการอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนการสอนทางไกล ด้วยระบบออนไลน์

เพื่อส่งเสริมความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาด

ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๐-๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๓ (จำนวน ๑๒ ชั่วโมง)

ขอให้มีความสุข ความเจริญ และรักษาเกียรติคุณความดีไว้สืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๓

(นางปราณี รัตนธรรม)

ประธานศูนย์เฉพาะกิจฯ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์



เลขที่ ๖๓๕๕๐๐๕๐๐๐๕๕



ENJOY SCIENCE



สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
ร่วมกับบริษัท เซฟรอนประเทศไทยสำรวจและผลิต จำกัด และศูนย์ภูมิภาคฯด้วยสะเต็มศึกษา
ขององค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (SEAMEO STEM-ED)

ขอมอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวนิศารัตน์ พวงมฤ

ตำแหน่งประจำโครงการ : Buddy Teacher

ได้ดำเนินกิจกรรม โครงการการพัฒนาครูชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ด้านการจัดการเรียนรู้ บูรณาการในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ
ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID 19) ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์
"ภายใต้กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษามุ่งกระบวนการพัฒนาครูชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ประจำปี ๒๕๖๓"
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

(ร.ศ.สิงษา อุไรรัตนา)
เลขาธิการคุรุสภา

(ร.ศ.สิงษา อุไรรัตนา)
ผู้อำนวยการศูนย์
เพื่อการพัฒนาวิชาชีพครูชนแห่งการเรียนรู้

(ร.ศ.พวงมฤ ไพฑูริย์)
ผู้อำนวยการศูนย์ภูมิภาคด้วยสะเต็มศึกษา
ขององค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
(SEAMEO STEM-ED)

เลขที่ ๖๓๕๕๐๐๕๐๐๐๕๕



ENJOY SCIENCE



สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
ร่วมกับบริษัท เซฟรอนประเทศไทยสำรวจและผลิต จำกัด และศูนย์ภูมิภาคฯด้วยสะเต็มศึกษา
ขององค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (SEAMEO STEM-ED)

ขอมอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวนิศารัตน์ พวงมฤ

ตำแหน่งประจำโครงการ : Model Teacher

ได้ดำเนินกิจกรรม โครงการการพัฒนาครูชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ด้านการจัดการเรียนรู้ บูรณาการในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ
ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID 19) ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์
"ภายใต้กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษามุ่งกระบวนการพัฒนาครูชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ประจำปี ๒๕๖๓"
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

(ร.ศ.สิงษา อุไรรัตนา)
เลขาธิการคุรุสภา

(ร.ศ.สิงษา อุไรรัตนา)
ผู้อำนวยการศูนย์
เพื่อการพัฒนาวิชาชีพครูชนแห่งการเรียนรู้

(ร.ศ.พวงมฤ ไพฑูริย์)
ผู้อำนวยการศูนย์ภูมิภาคด้วยสะเต็มศึกษา
ขององค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
(SEAMEO STEM-ED)



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ขออวยพรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวนิศารัตน์ พวงเกตุ

เป็นผู้ผ่านการอบรมครูด้วยระบบออนไลน์หลักสูตร

หลักสูตรอบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

Coding Online Grade ๑๐-๑๒ Teacher (C๔T-๔) รหัส ๖๓๐๒๖ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ก้าวหน้าตลอดไป

(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ศาสตราจารย์สุภกร ปิ่นิจำนงค์)

ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



course-v1:IPST+CS031+2021-4



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ขออวยพรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวนิศารัตน์ พวงเกตุ

เป็นผู้ผ่านการอบรมครูด้วยระบบออนไลน์หลักสูตร

อบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

Coding Online for Grade ๗-๙ Teacher (C๔T - ๘) รหัส ๖๓๐๒๕ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ก้าวหน้าตลอดไป

(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ศาสตราจารย์สุภกร ปิ่นิจำนงค์)

ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



course-v1:IPST+CS030+2021-3



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวนิศารัตน์ พวงเกตุ

ได้ผ่านการทดสอบความรู้เกี่ยวกับ

“โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.”

คะแนนเฉลี่ย ๙๕ %

ไท่ไว้ ณ วันที่ ๓ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๔

(นายประจักษ์ สีหราช)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบวุฒิบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวนิศารัตน์ พวงเกตุ

ผ่านการอบรมหลักสูตรที่ ๖๒๗๒๑ การเสริมสร้างความรู้เชิงแจ้งในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการจบการศึกษา และการให้บริการข้อมูลทางการศึกษาสำหรับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา โดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)

ครบตามหลักสูตร ๖ หน่วยการเรียนรู้ (จำนวนชั่วโมงการพัฒนา ๑๕ ชั่วโมง)

ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าต่อไป

ไท่ไว้ ณ วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๔

(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





สุจริตไทย

เครือข่ายสุจริตไทย ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้ให้ เพื่อแสดงว่า

นิตารัตน์ พวงเกตุ

ได้สอบผ่านหลักสูตรสำหรับข้าราชการ

ผ่านระบบ E-Learning จาก www.thaihonesty.org

18 พฤศจิกายน 2562



Winyan R

ดร.วิริยะ ฤาชัยพาณิชย์

กรรมการเครือข่ายสุจริตไทย



สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วุฒิปบัตรนี้ไว้ให้เพื่อแสดงว่า

นางสาวนิตารัตน์ พวงเกตุ

เป็นผู้ผ่านการอบรมครูด้วยระบบออนไลน์หลักสูตร

หลักสูตรอบรมออนไลน์ปัญญาประดิษฐ์สำหรับโรงเรียน หลักสูตร ๒ (AI for Schools Level 2)

ไว้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

Dr. Nithas

ศาสตราจารย์หญิง นิตินิจานต์

ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



course=V.I.PST+C3025+2020-25



สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
วุฒิบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวนิศารัตน์ พวงเกตุ

เป็นผู้ผ่านการอบรมครูด้วยระบบออนไลน์หลักสูตร

หลักสูตรอบรมออนไลน์ปัญญาประดิษฐ์สำหรับโรงเรียน หลักสูตร ๑

(AI for Schools Level 1)

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

ศาสตราจารย์หญิง อิมปิฉานต์

ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



course-v1:IPST+CS020+2020-20



สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
วุฒิบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวนิศารัตน์ พวงเกตุ

เป็นผู้ผ่านการอบรมครูด้วยระบบออนไลน์หลักสูตร

หลักสูตรอบรมออนไลน์ปัญญาประดิษฐ์สำหรับโรงเรียน หลักสูตร ๓ (AI for Schools Level 3)

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ศาสตราจารย์หญิง อิมปิฉานต์

ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



course-v1:IPST+CS026+2020-26