**รายงานผลการปฏิบัติงาน**

**และผลการประเมินตนเองรายบุคคล**

**(Self Assessment Report: SAR)**

**ประจำปีการศึกษา 2563**

**ผู้รายงาน**

**นางสาวคำไพ จะโนรัตน์**

**ตำแหน่ง ครู**

**โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม**

**คำนำ**

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียน การสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ

(นางสาวคำไพ จะโนรัตน์)

ตำแหน่ง ครู

19 / มีนาคม / 2564

สารบัญ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

- ข้อมูลทั่วไป   
 - ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่  
 - การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

- ผลการปฏิบัติงาน

- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

- การประเมินตนเองของครู

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ภาคผนวก

รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

**ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว**

**1.1 ข้อมูลทั่วไป**

ชื่อ นางสาวคำไพ สกุล จะโนรัตน์

วุฒิการศึกษา

ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ จาก มหาวิทยาลัยนเรศวร

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ตรูชำนาญการพิเศษ อายุ 49 ปี ปฏิบัติราชการ 27 ปี

เลขที่ตำแหน่ง - เงินเดือน - บาท

วัน / เดือน / ปี เกิด 15 มกราคม 2515

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ 4 ตุลาคม 2537

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ปฏิบัติงานพิเศษ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ สังกัดฝ่าย บริหารงานวิชาการ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ นักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม

**แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2563 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| วัน เดือน ปี  ที่ลา | ลาป่วย | | ลากิจ | | ลาอุปสมบท | | ลาคลอด | | มาสาย | |
| ครั้ง | วัน | ครั้ง | วัน | ครั้ง | วัน | ครั้ง | วัน | ครั้ง | วัน |
| ‎24 มิถุนายน‎ - 2 กรกฎาคม 2562 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| รวม | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| รวมทั้งสิ้น | จำนวน...............ครั้ง จำนวน................วัน | | | | | | | | | |

**1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่**

1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2563

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **ชั้น** | **จำนวนห้อง** | **จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์** |
| **ภาคเรียนที่ 1** | | | | | | |
| 1 | ค21102 | คณิตศาสตร์พื้นฐาน | ม.1 | 1/4-1/8 | 15 |
| 2 | 5 ส | กิจกรรมสาธารณประโยชน์ | ม.1 | 1/5 | 2 |
| 3 | สวดมนต์ | สวดมนต์ | ม.5 | 5/3 | 1 |
| 4 | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ยุวกาชาด | ม.3 | - | 1 |
| 5 | กิจกรรมชุมนุม | ชุมนุมสวนคณิตศาสตร์ | ม.1-3 | - | 2 |
| **รวม** | | | |  | **20** |

1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2563

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม** | **ชั้น /ห้อง** | **จำนวนนักเรียน** | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| 1 | ลูกเสือ/เนตรนารี | - | - | - | - |
| 2 | ยุวกาชาด | ม.3 | 12 | 8 | 4 |
| 3 | ผู้บำเพ็ญประโยชน์ | - | - | - | - |
| 4 | ชุมนุม ชีววิทยา | ม.ต้น |  | 17 | 0 |
| 5 | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 1/5 | 40 | 39 | 1 |
| 6 | สวดมนต์ | 1/5 | 40 | 39 | 1 |

1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ชั้น / ห้อง** | **จำนวนนักเรียน** | | **รวมทั้งสิ้น (คน)** |
| **ชาย (คน)** | **หญิง (คน)** |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1/5 | 20 | 20 | 40 |

1.2.4 งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

งาน ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่าย บริหารงานวิชาการ

**1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน**

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รหัสวิชา** | **สาระการเรียนรู้/รายวิชา** | **ระดับชั้น** | **จำนวน/แผน** |
| 1 | ค21102 | คณิตศาสตร์พื้นฐาน | ม.1 | 20 |
| 2 |  | ยุวกาชาด | ม.3 |  |
|  |  |  |  |  |

1.3.2 ผลิตสื่อ / นวัตกรรม 2 ชิ้น ได้แก่

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อสื่อ/นวัตกรรม** | **จำนวน (ชิ้น)** |
| 1 | เพาเวอร์พอยรายวิชาคณิตศาสตร์ | 1 |
| 2 | เอกสารประกอบการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์ | 1 |
|  |  |  |
|  |  |  |

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (เศรษฐกิจพอเพียง) ได้แก่

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **เรื่อง** | **จำนวนชั่วโมง** |
| 1 | อัตราส่วนร้อยละ | 4 |
|  |  |  |

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **เรื่อง** | **ระดับชั้น** |
| 1 | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องสมการของนักเรียน ชั้น ม.1 | ม.5 |

1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อแหล่งเรียนรู้** | **เรื่อง** | **จำนวนครั้ง** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1.3.6 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน - ครั้ง ได้แก่

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **วัน /เดือน / ปี** | **ชื่อวิทยากร** | **เรื่อง / หัวข้อ** |
| - | - | - | - |
|  |  |  |  |

1.3.7 รูปแบบ/ วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

√ การอธิบาย √ การสืบสวนสอบสวน

√ การสาธิต / ทดลอง √ กลุ่มสืบค้นความรู้

√ การใช้เกมประกอบ √ กลุ่มสัมพันธ์

สถานการณ์จำลอง √ การเรียนรู้แบบร่วมมือ

√ กรณีตัวอย่าง √ ความคิดรวบยอด

บทบาทสมมุติ อริยสัจ 4

การแก้ไขสถานการณ์ √ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

โปรแกรมสำเร็จรูป การทัศนะศึกษานอกสถานที่

ศูนย์การเรียน การเรียนรู้จากห้องสมุด

ชุดการสอน การพัฒนากระบวนการคิด

คอมพิวเตอร์ช่วยสอน การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงงาน √ การอภิปรายกลุ่มย่อย

√ การถามตอบ การแก้ปัญหา

อื่น ๆ ระบุ............ อื่น ๆ ระบุ……………………...…

**✓สรุป** จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ 12 วิธี

1.3.8 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการปฏิบัติ** | **มากที่สุด** | **มาก** | **ปานกลาง** | **น้อย** | **น้อย**  **ที่สุด** |
| 1 | ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา | √ |  |  |  |  |
| 2 | ตรงตามความถนัด | √ |  |  |  |  |
| 3 | ตรงตามประสบการณ์การสอน | √ |  |  |  |  |
| 4 | ตรงกับความรู้ความสามารถ | √ |  |  |  |  |
| 5 | ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ | √ |  |  |  |  |

1.3.9 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **วัน /เดือน/ ปี** | **เรื่อง** | **สถานที่** | **หน่วยงานที่จัด** | **หลักฐาน** |
| 1 |  |  |  |  | เกียรติบัตร |

**สรุป** การพัฒนาตนเอง จำนวน 1 ครั้ง จำนวน 1 วัน คิดเป็น ชั่วโมง

นำมาขยายผล....1.....ครั้ง

1.3.10 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชนด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **รางวัล/เกียรติคุณ** | **หน่วยงานที่มอบ** | **หลักฐาน** |
|  |  |  |  |  |

1.3.11 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **วัน / เดือน / ปี** | **รายการ / เรื่อง** | **หน่วยงานที่เชิญ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**1.4 ผลการปฏิบัติงาน**

1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ปรากฏผลดังนี้

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายวิชา** | **ห้อง** | **จำนวนผู้เรียน** | **ผลการเรียน (คน)** | | | | | | | | | | | |
| **ร** | **มส.** | **0** | **1** | **1.5** | **2** | **2.5** | **3** | **3.5** | **4** | **รวม** |
| **ภาคเรียนที่ 1** | |
| **1** | ค21101 | 1/4 | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | ค21101 | 1/5 | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | ค21101 | 1/6 | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | ค21101 | 1/7 | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | ค21101 | 1/8 | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม | |  | 200 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)  
 1) ฝ่ายวิชาการ

1. ปฏิบัติหน้าที่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ กลุ่มงานวิชาการ

2. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

**สรุปได้ว่า** ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน √ ดี พอใช้ ปรับปรุง

2) ฝ่ายกิจการนักเรียน

1. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/5

2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวัน วันพฤหัสบดี

3. ปฏิบัติหน้าที่ผู้ตรวจเวรเวรวันหยุดราชการ.....6.....ครั้ง

4. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน.....1.....ครั้ง

5. อื่น ๆ .........................................................................................

**สรุปได้ว่า** ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน √ ดี พอใช้ ปรับปรุง

3) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติงานหน้าที่เวรหน้าประตูทิศตะวันตก วันจันทร์

2. อื่นๆ …………………………………………………………………………….

**สรุปได้ว่า** ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน √ ดี พอใช้ ปรับปรุง

4) ฝ่ายอำนวยการและบุคลากร

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ การรับเงินบำรุงการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/5 จำนวน.....1......ครั้ง

2. อื่น ๆ……………………………………………………………………………

**สรุปได้ว่า** ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน √ ดี พอใช้ ปรับปรุง

5) ฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนา

1. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2563

2. อื่น ๆ……………………………………………………………………………

**สรุปได้ว่า** ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน √ ดี พอใช้ ปรับปรุง

**1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (**หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน**)**

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ระดับการประเมิน | | | | |
| มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน | √ |  |  |  |  |
| 2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ |  | √ |  |  |  |
| 3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ |  | √ |  |  |  |
| 4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย |  | √ |  |  |  |
| 5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ |  | √ |  |  |  |
| 6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม |  | √ |  |  |  |
| 7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และ  การแก้ปัญหา |  | √ |  |  |  |
| 8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ |  | √ |  |  |  |
| 9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล |  | √ |  |  |  |
| 10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ |  | √ |  |  |  |
| 11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน | √ |  |  |  |  |
| 12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา | √ |  |  |  |  |
| 13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ | √ |  |  |  |  |
| 14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน |  | √ |  |  |  |
| 15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู | √ |  |  |  |  |
| 16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน |  | √ |  |  |  |
| 17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหมายและ  ยุติธรรม |  | √ |  |  |  |
| 18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน | √ |  |  |  |  |
| 19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม | √ |  |  |  |  |
| 20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา | √ |  |  |  |  |

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

มากที่สุด √ มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุ

**1.6 การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ดัชนีชี้วัด** | **ระดับคุณภาพ** | | | | **เกณฑ์การประเมิน** |
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯและ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้  (ระดับ 4 มี 5 ข้อ  ระดับ 3 มี 4 ข้อ  ระดับ 2 มี 3 ข้อ  ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ) | √ |  |  |  | 1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้  2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้  แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA)  3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้  4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง  5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา |
| 2. การออกแบบกิจกรรม  การเรียนรู้  (ระดับ 4 มี 5 ข้อ  ระดับ 3 มี 4 ข้อ  ระดับ 2 มี 3 ข้อ  ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ) | √ |  |  |  | 1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน  2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี  องค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยน  ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้  นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้)  3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้  4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้  ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ)  5. สามารถปฏิบัติได้จริง |
| 3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์  (ระดับ 4 มี 5 ข้อ  ระดับ 3 มี 4 ข้อ  ระดับ 2 มี 3 ข้อ  ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ) | √ |  |  |  | 1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม  2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน  3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่าง ชัดเจน  4. ปฏิบัติจริง  5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ดัชนีชี้วัด** | **ระดับคุณภาพ** | | | | | **เกณฑ์การประเมิน** |
| 4 | | 3 | 2 | 1 |
| 4. การออกแบบประเมินผล  (ระดับ 4 มี 5 ข้อ  ระดับ 3 มี 4 ข้อ  ระดับ 2 มี 3 ข้อ  ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ) | √ |  | |  |  | 1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน  2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย  3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้  4. ปฏิบัติจริง  5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้ |
| 5. การใช้สื่ออุปกรณ์  การเรียนรู้  (ระดับ 4 มี 5 ข้อ  ระดับ 3 มี 4 ข้อ  ระดับ 2 มี 3 ข้อ  ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ) | √ |  | |  |  | 1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้  2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อ  หรือแหล่งเรียนรู้  3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้  เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้  4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้  5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ |

**สรุป :** การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ……ระดับดีมาก……………..

# เกณฑ์การตัดสิน

4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด

# 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก

2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้

1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

**1.7 ผลการประเมินผู้เรียน**

**ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วิชา** | **ชั้น** | **จำนวนนักเรียน(คน)** | **ผลการประเมิน(คน)** | | | |
| ดีเยี่ยม | ดี | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| ค21102 | ม.1/4 - 8 | 200 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** | |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละ** | |  |  |  |  |  |

**ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วิชา** | **ชั้น** | **จำนวนนักเรียน (คน)** | | **ผลการประเมิน(คน)** | | | | | | |
| ดีเยี่ยม | ดี | | ผ่าน | | ไม่ผ่าน | |
| ค21102 | ม.1/4 - 8 | 200 | |  |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  |  | |  | |  | |
| **รวม** | | |  |  | |  | |  | |  | |
| **ร้อยละ** | | |  |  | |  | |  | |  | |

**ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วิชา** | **ชั้น** | **จำนวนนักเรียน (คน)** | | **ผลการประเมิน(คน)** | | | | | | |
| ดีเยี่ยม | ดี | | ผ่าน | | ไม่ผ่าน | |
| ค21102 | ม.1/4 - 8 | 200 | |  |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  |  | |  | |  | |
| **รวม** | | |  |  | |  | |  | |  | |
| **ร้อยละ** | | |  |  | |  | |  | |  | |

**ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วิชา** | **ชั้น** | **จำนวนนักเรียน (คน)** | | **ผลการประเมิน(คน)** | | | | | | |
| ดีเยี่ยม | ดี | | ผ่าน | | ไม่ผ่าน | |
| ค21102 | ม.1/4 - 8 | 200 | |  |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  |  | |  | |  | |
| **รวม** | | |  |  | |  | |  | |  | |
| **ร้อยละ** | | |  |  | |  | |  | |  | |

**ตอนที่ 2**

**ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา**

**คำชี้แจง**

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ มาตรฐานที่ 1-๓
2. มาตรฐานที่ 1-๓ ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน

แล้วทำเครื่องหมาย 🗸 ลงในช่องระดับคุณภาพ

# 3. เกณฑ์การตัดสิน

5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ

# 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี

# 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน** |  |  |  |  |  |
| ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ |  |  |  |  |  |
| ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี  วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา |  |  |  |  |  |
| ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม |  |  |  |  |  |
| ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร |  |  |  |  |  |
| ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา |  |  |  |  |  |
| ๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ |  |  |  |  |  |
| **๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน** |  |  |  |  |  |
| ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด |  |  |  |  |  |
| ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย |  |  |  |  |  |
| ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย |  |  |  |  |  |
| ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม |  |  |  |  |  |
| **คะแนนรวม** |  |  |  |  |  |
| **สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1**  (คะแนนรวมทั้งหมด/1๐) |  |  |  |  |  |
| **ระดับคุณภาพ** |  |  |  |  |  |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

...................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน |  |  |  |  |  |
| ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา |  |  |  |  |  |
| ๒.๓ ดำ เนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย |  |  |  |  |  |
| ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ |  |  |  |  |  |
| ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ |  |  |  |  |  |
| ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| **คะแนนรวม** |  |  |  |  |  |
| **สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2**  (คะแนนรวมทั้งหมด/๖) |  | | | | |
| **ระดับคุณภาพ** |  | | | | |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

...................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ  สามารถนำ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ |  |  |  |  |  |
| ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก |  |  |  |  |  |
| ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผล  มาพัฒนาผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ  เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู |  |  |  |  |  |
| **คะแนนรวม** |  |  |  |  |  |
| **สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3** (คะแนนรวมทั้งหมด/5) |  | | | | |
| **ระดับคุณภาพ** |  | | | | |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

...................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางสาวชาริยา แสนขอมดำ)

ตำแหน่ง ครู

|  |  |
| --- | --- |
| ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน  (นางสฐาปณีย์ โสภณอดิศัย)  หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ | ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน  (นางสาวจันทร์เพ็ญ ทองดวง)  รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ |

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน

(นางปราณี รัตนธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

**ภาคผนวก**

**ภาคผนวก ก**

**ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**

**ภาคผนวก ข**

**ภาพการปฏิบัติงาน**





v

















**ภาคผนวก ค**

**คำสั่งปฏิบัติหน้าที่**

**ภาคผนวก ง**

**เกียรติบัตร**