



รายงานผลการปฏิบัติงาน

และผลการประเมินตนเองเป็นรายบุคคล

(Self Assessment Report: SAR) ประจำปีการศึกษา 2563



นายณัฐรุจ อาษาพา

ตำแหน่งครูอัตราจ้าง

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการปฏิบัติงาน
และผลการประเมินตนเองรายบุคคล
(Self Assessment Report: SAR)
ประจำปีการศึกษา 2563

ผู้รายงาน

นายณัฐรุจ อาษาพา
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียน การสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2563

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ

(นายณัฐรุจ อชาพา)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

22 / กันยายน / 2564

สารบัญ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	1
- ข้อมูลทั่วไป	1
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	1
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	2
- ผลการปฏิบัติงาน	5
- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน	7
- การประเมินตนเองของครู	8
ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	11
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	11
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	12
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	13
ภาคผนวก	14

รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ – นามสกุล นายณัฐรุจ อาษาพา เกิดวันที่ เดือน มกราคม พ.ศ. 2538 อายุ 26 ปี
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง การขึ้นเงินเดือน บาท

คุณวุฒิสูงสุด

ปริญญาตรี สาขา คณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จาก มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
(วุฒิการศึกษา วท.บ. คณิตศาสตร์)

การรับราชการ

บรรจุเข้ารับราชการครั้งแรก เมื่อวันที่ 1 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2562 ในตำแหน่ง อัตราจ้าง
ณ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาเขต 26

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2563 (1 พฤศจิกายน 2563 – 31 มีนาคม 2564)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
รวม										
รวมทั้งสิ้น	จำนวน.....ครั้ง จำนวน.....วัน									

1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ที่	วิชาที่สอน	ระดับชั้น	ชม./สัปดาห์	จำนวนนักเรียน
1	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม (ค21202)	ม. 1/4 - 1/9	12	240 คน
2	คณิตศาสตร์เพิ่มพูน (ค30202)	ม.5/7 - 5/8	6	70 คน
รวมจำนวนชั่วโมงสอน/สัปดาห์			18	310 คน

1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2561

ที่	วิชาที่สอน	ระดับชั้น	ชม./สัปดาห์	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	กิจกรรมยุวกาชาด	ม.3/4,ม3/8	1	21 คน		
2	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	ม.1/8	1	40 คน		
3	กิจกรรมชุมนุมคณิตศาสตร์	ม.ต้น ม.ปลาย	2	28 คน		
4	กิจกรรมสวดมนต์	ม.1/8	1	40 คน		
รวมจำนวนชั่วโมงสอน/สัปดาห์			5	129 คน		

1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
มัธยมศึกษาปีที่ 1/8	19	21	40

1.2.4 งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

- กลุ่มงานบริหารทั่วไป

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/โครงสร้างรายวิชา/กำหนดการสอน ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	ค21202	วิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม	ม.1	7

1.3.2 ผลิตภัณฑ์ / นวัตกรรม2.....ชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	การจัดทำโครงงานคุณธรรม	1
2	เอกสารประกอบการสอน แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เรื่องระบบจำนวนจริง	1

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤกษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน.....1.....เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ โดยใช้ แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เพิ่มเติม เรื่อง เศษส่วน	ม.1

1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	วัดและชุมชนของตนเอง	ความเชื่อ และประเพณีท้องถิ่น	

1.3.6 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน.....ครั้ง ได้แก่

ที่	วัน /เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ
-	-	-	-

1.3.7 รูปแบบ/วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> การอธิบาย | <input type="radio"/> การสืบสวนสอบสวน |
| <input type="radio"/> การสาธิต / ทดลอง | <input type="radio"/> กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| <input type="radio"/> การใช้เกมประกอบ | <input type="radio"/> กลุ่มสัมพันธ์ |
| <input type="radio"/> สถานการณ์จำลอง | <input type="radio"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| <input type="radio"/> กรณีตัวอย่าง | <input type="radio"/> ความคิดรวบยอด |
| <input type="radio"/> บทบาทสมมติ | <input type="radio"/> อริยสัจ 4 |
| <input type="radio"/> การแก้ไขสถานการณ์ | <input type="radio"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| <input type="radio"/> โปรแกรมสำเร็จรูป | <input type="radio"/> การทัศนศึกษาออกสถานที่ |
| <input type="radio"/> ศูนย์การเรียนรู้ | <input type="radio"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| <input type="radio"/> ชุดการสอน | <input type="radio"/> การพัฒนากระบวนการคิด |
| <input type="radio"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | <input type="radio"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| <input type="radio"/> โครงงาน | <input type="radio"/> การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| <input type="radio"/> การถามตอบ | <input type="radio"/> การแก้ปัญหา |
| <input type="radio"/> อื่น ๆ ระบุ..... | <input type="radio"/> อื่น ๆ ระบุ..... |

✓สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้10.....วิธี

1.3.8 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด	✓				
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

1.3.9 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/ การเข้าร่วมอบรม/ ประชุมสัมมนา/ ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หลักฐาน
๑	๗ พฤษภาคม ๒๕๖๓	เข้ารับการอบรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) จาก	โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์	ภาพกิจกรรม
๒	๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓	คณะกรรมการดำเนินงานคัดเลือกหนังสือเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์	ภาพกิจกรรม
๓	๖ - ๗ มิถุนายน ๒๕๖๓	รับผิดชอบโครงการจัดสรรโอกาสทางการศึกษานักเรียนใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์	ภาพกิจกรรม
๔	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๓	เข้ารับการอบรมการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนการสอนทางไกลด้วยระบบออนไลน์ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์	ภาพกิจกรรม
๕	๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓	คณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพภาวะผู้นำนักเรียนแกนนำโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์	โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์	ภาพกิจกรรม
๖	๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๓	เข้าร่วมพิธีลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) การจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์	ภาพกิจกรรม
๗	๒ - ๔ กันยายน ๒๕๖๓	คณะกรรมการดำเนินงานโครงการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์	ภาพกิจกรรม
๘	๒๑ กันยายน ๒๕๖๓	ดำเนินกิจกรรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้มืออาชีพแบบ PLC “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพบูรณา	โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์	ภาพกิจกรรม

ที่	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หลักฐาน
		การมูทิตาคารวะผู้เกษียณอายุราชการ		
๙	31 ตุลาคม 2563	พิธีทอดกฐินสามัคคี และแห่เรือองค์ ทอดกฐินทางน้ำ ณ ที่พักสงฆ์เกาะโนนเช่า	โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์	ภาพกิจกรรม
๑๐	๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๓	รับการนิเทศ ติดตาม โครงการพัฒนาชุมชน แห่งการเรียนรู้ (PLC) ด้านการจัดการเรียนรู้ บูรณาการในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโค โรนา (COVID 19) ด้วยหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์	โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์	ภาพกิจกรรม
๑๑	๘ - ๙ ธันวาคม ๒๕๖๓	ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาโครงการ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 2/2563	โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์	ภาพกิจกรรม
๑๒	๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓	คณะกรรมการดำเนินงาน งานเลี้ยงส่งและต้อนรับข้าราชการครู “ยินดีกับก้าวใหม่..รักและห่วงใย ผู้จากจร”	โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์	ภาพกิจกรรม
๑๓	๕ ธันวาคม ๒๕๖๓	ร่วมพิธีทำบุญตักบาตร พิธีถวายพาน พุ่มดอกไม้และถวายบังคม เนื่องในวัน พ่อแห่งชาติ	โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์	ภาพกิจกรรม
๑๔	๑๐-๑๔ มีนาคม ๒๕๖๔	คณะกรรมการดำเนินงาน สร้างฐาน ผจญภัยและบุกเบิก ตามโครงการ ปรับปรุง ซ่อมแซมศูนย์การเรียนรู้เพื่อ การมีงานทำและค่ายลูกเสือโรงเรียน นาเชือกพิทยาสรรค์ (Pranee scout adventer camp)	โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์	4krdb0dii,
๑๔	๑๕ - ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๔	คณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมเข้า ค่ายพักแรม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ทุกกิจกรรม) ปีการศึกษา 2563	โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์	ภาพกิจกรรม

1.3.10 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชน
ด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1	12-13 กันยายน 2562	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมการประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6 ในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาปีการศึกษา 2562 ระดับเหรียญทอง	สพม.26	เกียรติบัตร

1.3.11 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน / เดือน / ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ

1.4 ผลการปฏิบัติงาน

1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)											
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม	
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1														
1	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1/4	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1/5	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
3	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1/6	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
4	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1/7	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
5	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1/8	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
6	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1/9	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
7	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	4/7	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
8	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	4/8	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

1) ฝ่ายวิชาการ

1. ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการงานบริหารทั่วไป
2. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ✓ ดี พอใช้ ปรับปรุง

2) ฝ่ายกิจการนักเรียน

1. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1
2. ปฏิบัติหน้าที่ผู้ตรวจเวรประจำวัน วันพุธ
3. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการ.....ครั้ง
4. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน.....๒.....ครั้ง
5. อื่น ๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ✓ ดี พอใช้ ปรับปรุง

3) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติงานหน้าที่หัวหน้างานพัฒนาแหล่งเรียนรู้
2. อื่นๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	✓				
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ	✓				
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	✓				
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย	✓				
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ	✓				
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม		✓			
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา		✓			
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	✓				
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✓				
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	✓				
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	✓				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	✓				
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน	✓				
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	✓				
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน	✓				
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม	✓				
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม		✓			
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	✓				

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

✓มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

1.6 การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				<ol style="list-style-type: none"> 1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีองค์ประกอบครบ 4 ด้าน 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)		✓			<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่าง ชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้
4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้อ
5. การใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อหรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้ เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ.....ดีมาก.....

เกณฑ์การตัดสิน

- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

1.7 ผลการประเมินผู้เรียน

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1/4	40				
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1/5	40				
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1/6	40				
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1/7	40				
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1/8	40				
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1/9	35				
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	4/7	35				
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	4/8	35				
รวม		305				
ร้อยละ		๑๐๐	100			

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1/4	40				
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1/5	40				
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1/6	40				
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1/7	40				
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1/8	40				
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1/9	35				

คณิตศาสตร์เพิ่มพูน	5/7	35				
คณิตศาสตร์เพิ่มพูน	5/8	35				
คณิตศาสตร์เพิ่มพูน	5/9	35				
รวม		340				
ร้อยละ		๑๐๐	100			

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1/4	40				
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1/5	40				
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1/6	40				
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1/7	40				
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1/8	40				
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1/9	35				
คณิตศาสตร์เพิ่มพูน	5/7	35				
คณิตศาสตร์เพิ่มพูน	5/8	35				
คณิตศาสตร์เพิ่มพูน	5/9	35				
รวม		340				
ร้อยละ		๑๐๐	100			

ตอนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ มาตรฐานที่ 1-๓
2. มาตรฐานที่ 1-๓ ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
 - 5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
 - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
 - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
 - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	✓				
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	✓				
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	✓				
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	✓				
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา			✓		
๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	✓				
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	✓				
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓				
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	✓				
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	✓				
คะแนนรวม	๔๕		๓		
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 (คะแนนรวมทั้งหมด/10)	๙.๖				

ระดับคุณภาพ	ระดับ 5 ระดับยอดเยี่ยม
-------------	------------------------

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ตัวบ่งชี้ที่มีการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม คือ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ข้อที่ 1,2,3,4 และ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ข้อที่ 1,2,3,4
ตัวบ่งชี้ที่มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ คือ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ข้อที่ 5

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	✓				
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	✓				
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓				
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	✓				
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	✓				
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	✓				
คะแนนรวม	30				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 (คะแนนรวมทั้งหมด/6)	6				
ระดับคุณภาพ	ระดับ 5 ระดับยอดเยี่ยม				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

มีการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ทุกตัวบ่งชี้
เนื่องจากได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนจากผู้บริหารโรงเรียน และได้รับความร่วมมือจากครูและบุคลากร
ทางการศึกษา ของโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์เป็นอย่างดีและต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓				
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓				
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	✓				
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	✓				
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	✓				
คะแนนรวม	25				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 (คะแนนรวมทั้งหมด/5)	5				
ระดับคุณภาพ	ระดับ 5 ระดับยอดเยี่ยม				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

มีการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ทุกตัวบ่งชี้
 เนื่องจาก ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนจากผู้บริหารโรงเรียน ในด้านงบประมาณเพื่อบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ และจัดหาสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน และได้รับความร่วมมือจากครูโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เป็นอย่างดีและต่อเนื่องตลอดภาคเรียน

ลงชื่อ

(นายณัฐรุจ อาษาพา)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ผู้รายงาน

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นางรัตนา สุทธิธรรม)

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ทองดวง)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นางปราณี รัตนธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

ภาคผนวก













เลขที่ ๒๘๔๑/๒๕๖๒

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายณัฐรุจ อาษาพา

เป็นครูที่ปรึกษาที่ปฏิบัติงานด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ในระดับ ดีเยี่ยม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ขอให้รักษาความดีนี้ไว้เพื่อเป็นแบบอย่างสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(ดร.ปราณี รัตน์ธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายณัฐรุจ อาษาพา

ครูผู้ฝึกสอน กีฬา เซปักตะกร้อชาย รองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
การแข่งขันมหกรรมกีฬานักเรียนมัธยมศึกษาด้านยาเสพติด ครั้งที่ ๘ ประจำปี ๒๕๖๒

ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๒

ณ สนามกีฬาโรงเรียนสารคามพิทยาคม โรงเรียนหุดงนารี

โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ และสนามกีฬาากลางจังหวัดมหาสารคาม

ขอให้ประสบแต่ความสุขความเจริญเทอญ

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๒

(นายอัครัยศักดิ์ บุญเอก)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖