

เอกสารขอรับการพิจารณา

เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ “๑๐,๐๐๐” ครูชน คนคุณธรรม
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



นายธนกิจ ฤทธิศรี
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

โครงการขอรับการพิจารณาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ “๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม”
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (สำหรับครู)

เอกสารการขอรับการพิจารณาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ
“๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม”
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



นายธนกิจ ฤทธิ์ศรี
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

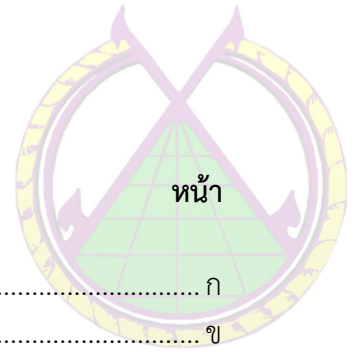
เอกสารขอรับการพิจารณาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ “๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (สำหรับครู) ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา คัดเลือก “๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม” ในโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลในการเป็นแบบอย่างที่ดี ด้านคุณธรรมและจริยธรรม โดยเอกสารฉบับนี้ นำเสนอผลการประพฤติปฏิบัติตน และการปฏิบัติงาน ตามคุณธรรม ๕ ข้อ ได้แก่ ๑) ความพอเพียง ๒) ความกตัญญู ๓) ความซื่อสัตย์สุจริต ๔) ความรับผิดชอบ และ ๕) อุทิศตนคุณธรรม พร้อมเอกสารหลักฐานอ้างอิงตามข้อเท็จจริง ซึ่งผลงานที่นำเสนอนี้เกิดจากการปฏิบัติจริง ที่ข้าพเจ้าทุ่มเท มุ่งมั่นและเอาใจใส่ในการปฏิบัติงาน อย่างเต็มความสามารถเพื่อให้เกิดผลดีกับนักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และชุมชน

ขอขอบพระคุณคณะกรรมการผู้ทรงเกียรติทุกท่านที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ ในการประเมินผลงานของข้าพเจ้าไว้ ณ โอกาสนี้

ธนกิจ ฤทธิศรี
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์



สารบัญ



คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
แบบเสนอขอรับการพิจารณาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ “๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	
❖ ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนบุคคล.....	๑
❖ ตอนที่ ๒ ผลการประพฤติ ปฏิบัติตน และการปฏิบัติงาน.....	๓
๒.๑ คุณธรรมข้อที่ ๑ ความพอเพียง.....	๔
๒.๒ คุณธรรมข้อที่ ๒ ความกตัญญู.....	๗
๒.๓ คุณธรรมข้อที่ ๓ ความซื่อสัตย์สุจริต.....	๑๐
๒.๔ คุณธรรมข้อที่ ๔ ความรับผิดชอบ.....	๑๔
๒.๕ คุณธรรมข้อที่ ๕ อุทิศการณคุณธรรม.....	๑๗
❖ ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น.....	๒๒
❖ ตอนที่ ๔ แบบประเมินครูชน คนคุณธรรม (สำหรับผู้บริหาร).....	๒๔



ตอนที่ ๑

ข้อมูลส่วนบุคคล



แบบเสนอขอรับการพิจารณาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ
“๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม”
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



❖ ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนบุคคล

ข้อมูลส่วนบุคคล

ประเภท ครู ผู้บริหาร
ชื่อ นายธนกิจ นามสกุล ฤทธิศรี
Name Mr. Thanakit Surname Ritsri
อายุ ๒๕ ปี
วิทยฐานะ ปฏิบัติการ ชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ
 เชี่ยวชาญ เชี่ยวชาญพิเศษ
วุฒิการศึกษาสูงสุด ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี ปริญญาโท
 ปริญญาเอก



สถานที่ปฏิบัติงาน

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
เลขที่ ๑๐ หมู่ที่ ๑๒ ถนน บรปือ-นาเชือก ตำบลนาเชือก อำเภอนาเชือก
จังหวัดมหาสารคาม รหัสไปรษณีย์ ๔๔๑๗๐
โทรศัพท์ ๐ ๔๓๗๗ ๙๒๕๕ โทรสาร ๐ ๔๓๗๗ ๙๒๕๕

ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก

บ้านเลขที่ ๔๙/๕ ซอยนครสวรรค์ ๖๖ ถนนนครสวรรค์ ตำบลตลาด
อำเภอมือมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม รหัสไปรษณีย์ ๔๔๐๐๐
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๖ ๓๐๑๖ ๘๖๘๕ E-mail : teenuu๑๙๘๘@gmail.com





ตอนที่ ๒

ผลการประพฤติ ปฏิบัติตน
และการปฏิบัติงาน



❖ ตอนที่ ๒ ผลการประพุดติ ปฏิบัติตน และการปฏิบัติงาน

ผลการประพุดติ ปฏิบัติตน และการปฏิบัติงาน ข้าพเจ้าดำเนินการปฏิบัติตนตามเกณฑ์ตามคุณธรรม ๕ ประการ ได้แก่ ๑) ความพอเพียง ๒) ความกตัญญู ๓) ความซื่อสัตย์สุจริต ๔) ความรับผิดชอบ และ ๕) อุดมการณ์คุณธรรม โดยมีเอกสารและหลักฐานอ้างอิง ดังนี้

๒.๑ คุณธรรมข้อที่ ๑ ความพอเพียง

ข้าพเจ้าปฏิบัติตนอยู่ในความพอเพียง โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต และนำมาประยุกต์ใช้ในการทำงานโดยยึดหลักพอประมาณมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันบนเงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม โดยมีพฤติกรรมดังนี้

๒.๑.๑ ประหยัดอดออมใช้ชีวิตแบบพอเพียง

ข้าพเจ้าประพุดติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในครอบครัว ยึดความประหยัดค่าใช้จ่ายในทุกด้าน ลดละความฟุ่มเฟือยในการดำรงชีวิต อย่างจริงจัง ความเป็นอยู่เรียบง่าย ไม่เบียดเบียน น้อมนำพระราชดำรินด้านเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และยึดมั่นในความซื่อสัตย์ ถูกต้องสุจริต รู้จักพอกินพอใช้ และพอใจในสิ่งที่ตนเองมี ไม่เบียดเบียนผู้อื่น ประดิษฐ์สิ่งของหรือสิ่งที่จำเป็นต้องใช้ด้วยตนเอง รวมถึงหมั่นศึกษาหาความรู้ หลักคิดเศรษฐกิจพอเพียง และเรียนรู้จากครูต้นแบบเพื่อนำมาปรับประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการใช้ชีวิตตามวิถีพอเพียงอีกด้วย





๒.๑.๒ ละเว้นจากอบายมุขและสิ่งเสพติดทุกชนิด

ข้าพเจ้าไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขและสิ่งเสพติดทุกชนิด โดยยึดหลักในการนำศีล ๕ มาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติตนดำเนินชีวิต พร้อมทั้งร่วมกับคณะครูและนักเรียนโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ จัดกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด รวมถึงหมั่นดูแลเอาใจใส่นักเรียนในที่ปรึกษาและนักเรียนในโรงเรียนให้รู้จักละเว้นจากอบายมุขและสิ่งเสพติดทุกชนิด โดยให้รู้จักนำเวลาว่างมาใช้ประโยชน์ในการทำกิจกรรมอื่น ๆ และสร้างสรรค์ประโยชน์ให้ชุมชนและสังคม



๒.๑.๓ ใช้ทรัพยากรส่วนรวมอย่างประหยัดและคุ้มค่า

ข้าพเจ้าตระหนักถึงการใช้ทรัพยากรส่วนรวมในสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความคุ้มค่า ประโยชน์ของทางราชการ ซึ่งนำเอาหลักความคุ้มค่าโดยการตระหนักว่าทรัพยากรนั้นมีอยู่อย่างจำกัด รู้จักจัดการทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและส่งเสริมการนำวัสดุในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้



๒.๑.๔ มีมนุษยสัมพันธ์สัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน และสังคม

ข้าพเจ้ามีความสัมพันธ์อันดีกับครูและบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง และคนในชุมชน โดยพูดคุย คิดร่วมกัน เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ มีความสุขและผ่านไปด้วยดี



๒.๑.๕ ช่วยเหลือเหลือเกื้อกูลเพื่อร่วมงานและสังคมในด้านต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ

ข้าพเจ้าช่วยเหลือผู้อื่นอยู่เสมอ ๆ ด้วยความเต็มใจ ให้ความรู้ผู้อื่นในสิ่งที่ขาด เช่น แนะนำการใช้เครื่องมือ เทคโนโลยีต่าง ๆ การให้ความรู้ทางวิชาการ รวมถึงให้ความช่วยเหลือทั้งเพื่อนร่วมงานและผู้คนที่รู้จักกัน โดยยึดประโยชน์ส่วนรวมมาก่อนประโยชน์ ส่วนตน เพื่อสร้างสรรค์สังคมให้เป็นสังคมที่ดี เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมของสังคมเป็นที่ตั้ง



๒.๑.๖ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีเป็นที่ยอมรับของผู้บริหารและเพื่อนร่วมงาน

ข้าพเจ้าปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของตนเองไม่ว่าจะปฏิบัติตนในฐานะผู้นำเมื่อได้รับมอบหมายหน้าที่ให้เป็นผู้ดำเนินการทำหน้าที่ต่าง ๆ ก็มุ่งมั่นและพยายามทำงานให้ประสบความสำเร็จ รวมถึงปฏิบัติตนเป็นผู้ตามที่ดี ยินดีให้ความร่วมมือในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เปิดโอกาสให้เพื่อนร่วมงานในโรงเรียนได้มีโอกาส แสดงความสามารถของตนเอง และช่วยกันในการพัฒนาสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้น



๒.๒ คุณธรรมข้อที่ ๒ ความกตัญญู

ข้าพเจ้าปฏิบัติตนและแสดงออกถึงการกระทำต่าง ๆ บนพื้นฐานของความกตัญญูกตเวที ต่อบิดามารดา ผู้มีพระคุณ และประเทศชาติ เสมอมา โดยมีพฤติกรรมดังนี้

๒.๒.๑ ดูแลบิดามารดาผู้มีพระคุณตามกำลังความสามารถเหมาะสมแก่ฐานะ

ข้าพเจ้าปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดีมาโดยตลอด ไม่สร้างภาระความเดือดร้อนให้กับบิดามารดา ดูแลบิดามารดา และครอบครัว ผู้มีพระคุณตามกำลังความสามารถเหมาะสมแก่ฐานะ

เป็นเสาหลักให้กับครอบครัว ดูแลบิดามารดาที่ป่วย โดยรับผิดชอบค่าใช้จ่ายและสนับสนุนค่าใช้จ่าย
ทุกเดือน ทุกรายการ

Krungthai กรุงไทย		Krungthai กรุงไทย		Krungthai กรุงไทย	
✓ โอนเงินสำเร็จ	รหัสอ้างอิง A069d26aa54ae438a	✓ โอนเงินสำเร็จ	รหัสอ้างอิง A4faebcad166a46ea	✓ โอนเงินสำเร็จ	รหัสอ้างอิง A0422b96c192e4171
นาย ธนกิจ ฤทธิศรี กรุงไทย XXX-X-XX973-2		นาย ธนกิจ ฤทธิศรี กรุงไทย XXX-X-XX671-9		นาย ธนกิจ ฤทธิศรี กรุงไทย XXX-X-XX973-2	
นาย ธนกิจ ฤทธิศรี พร้อมเพย์ XXX XXX 8685		นาย ธนกิจ ฤทธิศรี พร้อมเพย์ XXX XXX 8685		นาย ธนกิจ ฤทธิศรี พร้อมเพย์ XXX XXX 8685	
จำนวนเงิน	5,000.00 บาท	จำนวนเงิน	5,000.00 บาท	จำนวนเงิน	5,000.00 บาท
ค่าธรรมเนียม	0.00 บาท	ค่าธรรมเนียม	0.00 บาท	ค่าธรรมเนียม	0.00 บาท
วันที่ทำรายการ	22 ก.พ. 2567 - 07:06	วันที่ทำรายการ	22 มี.ค. 2567 - 18:31	วันที่ทำรายการ	25 เม.ย. 2567 - 06:04
บันทึกช่วยจำ	ที่บ้าน มี.ค.	บันทึกช่วยจำ	รายเดือน เมษายน	บันทึกช่วยจำ	รายเดือนที่บ้าน



๒.๒.๒ มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ข้าพเจ้ามีความจงรักภักดีต่อ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ระลึกถึงบุญคุณ
และความสำคัญของทั้ง ๓ สถาบันอยู่เสมอ โดยการเข้าร่วมกิจกรรมสำคัญต่าง ๆ เป็นประจำ





๒.๒.๓ ปฏิบัติตนและส่งเสริม ปลุกฝังให้นักเรียน เพื่อนร่วมงาน และบุคคลอื่น มีความกตัญญูรู้คุณองค์กร

ข้าพเจ้าปฏิบัติตน และปลุกฝังให้นักเรียน มีความกตัญญูรู้คุณองค์กร ปลุกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สร้างความรักและภาคภูมิใจในองค์กร รักท้องถิ่น การจัดเวรทำความสะอาดในชั้นเรียน การฝึกการทำงานร่วมกันรักษาความสะอาดภายในโรงเรียน ดูแลรักษาทรัพย์สินของโรงเรียน สร้างค่านิยมรักษา ดูแลโรงเรียนด้วยความรัก รักโรงเรียนเสมือนบ้าน จัดพิธีไหว้ครู เพื่อปลุกฝังความกตัญญูรู้คุณต่อผู้มีพระคุณ



๒.๒.๔ ปฏิบัติตนและส่งเสริม ปลุกฝังให้นักเรียนเพื่อนร่วมงาน และบุคคลอื่นรู้จักสิ่งแวดล้อมใช้อย่างประหยัดและคุ้มค่า

ข้าพเจ้าเป็นผู้นำในการให้ทุกคนในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการประหยัดน้ำประหยัดไฟ และรู้จักที่จะคัดแยก ขยะเพื่อนำไปขายและช่วยกันรณรงค์การลดโลกร้อน เช่น การเข้าร่วมกิจกรรมปลูกต้นไม้ในการสร้างพื้นที่สีเขียวให้เพิ่มขึ้น เพื่อส่งเสริม ปลุกฝังให้ทุกคนในโรงเรียนรักษ์สิ่งแวดล้อมใช้อย่าง ประหยัดและคุ้มค่า



๒.๓ คุณธรรมข้อที่ ๓ ความซื่อสัตย์สุจริต

๒.๓.๑ รักษาคำพูดที่ให้ไว้ต่อตนเอง

ข้าพเจ้ารักษาสัจจะที่ให้ไว้กับตนเอง คือ จะสอบเข้าศึกษาต่อในระดับการศึกษา
มหาบัณฑิตได้ รวมถึงตั้งใจเรียน และมีความตั้งใจที่จะดอออมเงินในทุก ๆ เดือน เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย
ในการเล่าเรียนหนังสือด้วยทุนทรัพย์ของตนเอง



๒.๓.๒ ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง

ข้าพเจ้าให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง ถ่ายทอดความรู้ที่ถูกต้อง ตามหลักวิชา
ให้แก่ผู้เรียน จนผู้เรียนสามารถเรียนรู้และต่อยอดองค์ความรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพและความสามารถของ
ตนเอง จนนำมาสู่ความภาคภูมิใจในตนเอง





๒.๓.๓ ปฏิบัติตนโดยคำนึงถึงความถูกต้อง ละอายและเกรงกลัวต่อการกระทำผิด

ข้าพเจ้าปฏิบัติตนโดยคำนึงถึงความถูกต้อง ละอายและเกรง กลัวต่อการกระทำผิด เช่นการได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๔/๘ ปฏิบัติหน้าครูเวรวันพฤหัสบดี ปฏิบัติตามกฎของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน



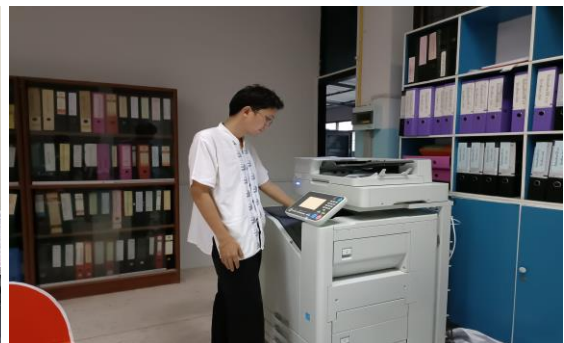
๒.๓.๔ ปฏิบัติงานโดยไม่เอื้อประโยชน์ต่อตนเอง

ข้าพเจ้าปฏิบัติงานโดยไม่เอื้อประโยชน์ต่อตนเอง คือ การปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นหลัก ข้าพเจ้าปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ กฎระเบียบ ของทางราชการ จรรยาบรรณครู ปลุกฝังให้นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบ รักษาผลประโยชน์ของทางราชการ ปฏิบัติงานโดยไม่เอื้อประโยชน์ต่อญาติพี่น้องหรือผู้ใกล้ชิด



๒.๓.๕ รักษาคำพูดที่ให้ไว้ต่อผู้อื่น

ข้าพเจ้ารักษาคำพูดที่ให้ไว้ต่อผู้อื่น ได้แก่คำมั่นสัญญา หรือการ ทำตามข้อตกลง ในองค์กร เช่น การดำเนินการเอกสารนักเรียนย้ายสถานศึกษาตามกรอบกำหนดระยะเวลา และโทรแจ้งผู้ครองและครูที่ปรึกษาให้มารับเอกสาร การรับปากในการแต่งคำประพันธ์บริษัทสร้างการดี รวมถึงการยินดีและปฏิบัติหน้าที่ตามที่มีคำสั่งและการกำหนดอย่างเต็มความสามารถ



๒.๓.๖ ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง

ข้าพเจ้าปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง โดยการปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ กฎระเบียบ ของทางราชการ จรรยาบรรณครู ปลุกฝังให้นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบวินัยอย่างเคร่งครัด



๒.๓.๗ รักษาผลประโยชน์ของราชการและส่วนรวม

ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักประหยัด คุ่มค่า มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมและประชาชนเป็นหลัก ดำเนินการสอดคล้องและเป็นไปตามความต้องการของส่วนรวม ความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง ใช้วัสดุอุปกรณ์และสาธารณูปโภคอย่างประหยัดและเหมาะสม ใช้ทรัพย์สินของทางราชการให้เกิดประโยชน์สูงสุด รู้จักดูแล บำรุง รักษาทรัพย์สินของตนเองและส่วนรวม



๒.๓.๘ ปฏิบัติงานโดยไม่เอื้อประโยชน์ต่อญาติพี่น้องหรือผู้ใกล้ชิดคุ้นเคย

ข้าพเจ้ารักษาผลประโยชน์ของราชการและส่วนรวมปฏิบัติงาน โดยไม่เอื้อประโยชน์ต่อญาติ พี่น้องหรือผู้ใกล้ชิดคุ้นเคย และให้ความร่วมมือและเต็มใจ ให้ความช่วยเหลือผู้ร่วมประกอบวิชาชีพในสิ่งที่ตนเองมีความรู้ความสามารถ เช่น การแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ทางวิชาชีพและประสบการณ์ในการทำงาน ให้ความสำคัญกับการทำงานเป็นทีม กับเพื่อนครูในสถานบันการศึกษาต่าง ๆ โดยใช้กระบวนการ PLC



๒.๔ คุณธรรมข้อที่ ๔ ความรับผิดชอบ

๒.๔.๑ แต่งกายถูกต้องตามระเบียบและสุภาพเรียบร้อย เหมาะสมกับกาลเทศะ

ข้าพเจ้าแต่งกายถูกต้องตามระเบียบและสุภาพ เรียบร้อย เหมาะสมกับกาลเทศะ เช่น การแต่งชุด ข้าราชการ ชุดปกติขาว หรือชุดเต็มยศในงานต่าง ๆ และชุดผ้าไทยทุกวันศุกร์ แต่งกายถูกต้องตามระเบียบ ทางราชการ ตามนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด และตามระเบียบของสถานศึกษา เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน



๒.๔.๒ มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ มอบหมาย

ข้าพเจ้าปฏิบัติงานต่าง ๆ ในฐานะครูผู้สอน ด้วยความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ไม่ให้เกิดผลเสีย ต่อทางราชการ และทำหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็ม ความรู้ความสามารถ ทั้งในและนอกเวลาราชการ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา และการสร้างสรรค์สังคม ที่ดี ส่งผลให้ข้าพเจ้ามีความก้าวหน้าในชีวิตราชการและได้รับรางวัลต่าง ๆ เช่น

- รางวัลชนะเลิศการแข่งขันเสนาะสรอ่านทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑
- รางวัลชนะเลิศการแข่งขันสืบทอดร่องทองจำบพทอชยาน ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑
- รางวัลชนะเลิศการแข่งขันแต่งคำประพันธ์ ประเภท โคลงสี่สุภาพ ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑
- เข้าร่วมการประกวดอ่านทำนองเสนาะระดับประเทศ ชิงโล่รางวัลเกียรติยศ นายพลการ สุวรรณรัฐ องคมนตรี “สืบสำเนียง เสียงเสนาะ” ครั้งที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับ ม.๑-๓ และ ๔-๖
- เข้าร่วมการประกวดแต่งคำประพันธ์ หัวข้อ ไทยเป็นสุขทุกถิ่น ด้วยทศมินทรราชา ในโครงการ ๗๒ พรรษามหาสมัย เทิดไถ่ทศมินทร์ สืบศาสตร์ศิลป์แผ่นดินทอง
- เข้าร่วมกิจกรรมการแต่งคำประพันธ์ในหัวข้อ สุนทรภู่ ครูภาษาไทย โดยกองทุนอนุสรณ์สุนทรภู่



๒.๔.๓ การเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติภาระเบียบของสถานศึกษา

ข้าพเจ้าปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ในการปฏิบัติตามภาระเบียบของสถานศึกษา ให้กับคณะครูและนักเรียน เช่น การแต่งกาย การช่วยกันรักษาความสะอาด การประหยัดพลังงานในสถานศึกษา การลงเวลามาและกลับในการปฏิบัติงาน



๒.๔.๔ ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติงาน

ข้าพเจ้าตรงต่อเวลาในการปฏิบัติงาน ได้แก่ การมา ปฏิบัติงานทันเวลา เข้าห้องเรียน และออกจากห้องเรียน ตรงเวลาในการประชุม และเลิกประชุม ข้าพเจ้าปฏิบัติงานด้วยความวิริยะอุตสาหะ ขยัน อดทน มุ่งมั่น และรับผิดชอบต่อผลสัมฤทธิ์ของงาน ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความขยันหมั่นเพียร



๒.๔.๕ ปฏิบัติงานได้สำเร็จอย่างมีคุณภาพภายในเวลาที่กำหนดและมีผลงานเป็นที่ยอมรับ

ข้าพเจ้าปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เช่น การจัดทำ VTR แนะนำสถานศึกษา การจัดเตรียมเอกสารการประเมินภายนอก รวมถึงการประเมินในระดับต่าง ๆ เสร็จตามกำหนดเวลา และมีความเรียบร้อย จนเป็นที่ยอมรับของครูในสถานศึกษา



๒.๔.๖ สร้างนวัตกรรมในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

- ไม่มี -

๒.๔.๗ มีผลงานที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน

- ไม่มี -

๒.๕ คุณธรรมข้อที่ ๕ อุดมการณ์คุณธรรม

๒.๕.๑ อุทิศเวลาในงานที่ได้รับมอบหมายและงานอื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง

ข้าพเจ้าอุทิศเวลาในงานที่ได้รับมอบหมาย โดยมาโรงเรียนตั้งแต่เช้าและกลับบ้านดึกหรือกลับในวันถัดไป รวมถึงปฏิบัติงานนอกเวลา ในวันหยุดราชการ วันหยุดนักขัตฤกษ์ เพื่อทำงานให้เสร็จทันตามระยะเวลาที่กำหนด และสนองตามนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยปฏิบัติเป็นอย่างนี้มาต่อเนื่องตั้งแต่บรรจุรับราชการครูที่โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์



๒.๕.๒ เป็นแบบอย่างให้กับผู้อื่นในเรื่อง การตรงต่อเวลาและการอุทิศเวลา

ข้าพเจ้ายึดมั่นในการเป็นข้าราชการ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ จึงตระหนักในจรรยาบรรณและวิชาชีพความเป็นครูอยู่เสมอ ครูคือแม่พิมพ์ของเด็กและสังคม จะต้องประพฤติปฏิบัติตน ให้อยู่ในกฎระเบียบและกฎศีลธรรม เรื่องการตรงต่อเวลาและการอุทิศเวลา ถือเป็นความสำคัญของงานราชการ เพราะหัวใจของการทำงานคือทำเพื่อ ส่วนรวม จะประพฤติตนเหลวไหลไม่ได้โดยเด็ดขาด ข้าพเจ้าได้ครองตนเป็นแบบอย่างที่ดีมาโดยตลอด



๒.๕.๓ มีจิตสาธารณะช่วยเหลือเหลืองานขององค์กร ชุมชน และสังคม

ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมและช่วยเหลืองานขององค์กรชุมชนและสังคมเสมอมา เช่น ร่วมกิจกรรมของโรงเรียนต่าง ๆ ความเต็มใจ และกิจกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนในพื้นที่ใกล้บ้าน



๒.๕.๔ อดทนต่อความยากลำบากในการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมนักเรียน

ข้าพเจ้ามุ่งมั่น ตั้งใจอย่างแน่วแน่ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน แม้ในบางครั้งจะเกิดความรู้สึกเสียใจ น้อยใจที่ผู้เรียนไม่เป็นไปตามคำแนะนำของตนเอง แม้จะแนะนำแล้ว แต่ข้าพเจ้าเข้าใจในธรรมชาติของมนุษย์ และพฤติกรรมของผู้เรียน จึงไม่ย่อท้อต่อการพัฒนา และมุ่งมั่นให้กับผู้เรียน โดยข้าพเจ้าเข้ากิจกรรมโฮมรูม (Home room) ในทุกวันจันทร์ถึงพฤหัสบดี และติดตามผู้เรียนมาโดยตลอด รวมถึงรายงานให้กับผู้ปกครองได้รับทราบอยู่ตลอดเวลา



๒.๕.๕ เอาใจใส่ต่องานที่ได้รับมอบหมาย

ข้าพเจ้าเอาใจใส่ต่องานที่ได้รับมอบหมายในทุก ๆ งาน และระลึกอยู่เสมอว่าถ้าเรา ลงทุนที่จะทำอะไรแล้ว จะต้องคุ้มค่า อย่าให้เสียแรงเปล่าหรือทำแล้วไม่เกิดประโยชน์ใด ๆ ต่อตนเอง และสังคมไม่ควรทำแต่ถ้าตัดสินใจทำแล้วต้องทำให้ดีที่สุด



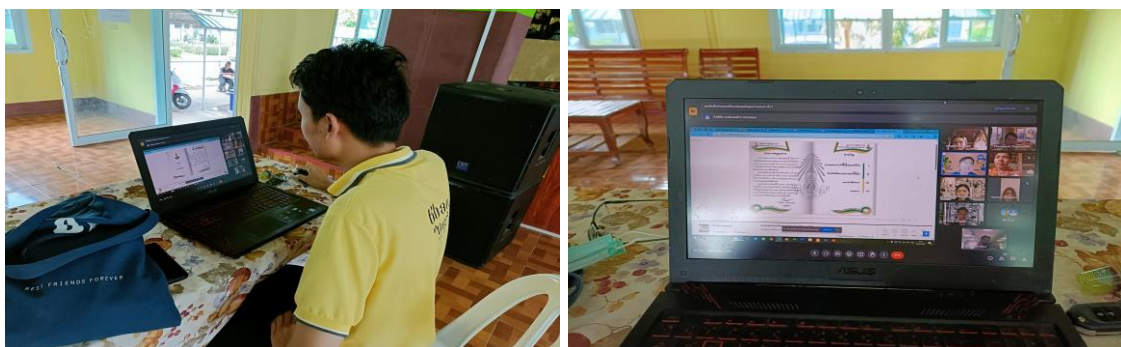
๒.๕.๖ ปฏิบัติงานทั้งในและนอกเวลาราชการอย่างเต็มความสามารถ

ข้าพเจ้าปฏิบัติงานทั้งในและนอกเวลาราชการอย่างเต็มที่ เต็มความสามารถ ทุ่มเท และเสียสละทรัพย์ส่วนตัวเพื่อพัฒนางานโดยเต็มใจ ไม่หวังผลตอบแทน มุ่งหวังให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย



๒.๕.๗ ให้ความช่วยเหลือ ปรีกษา แนะนำวิธีการปฏิบัติตน ปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพของเพื่อนร่วมงานและคนในชุมชน

ข้าพเจ้าได้ให้ความช่วยเหลือปรีกษา แนะนำวิธีการปฏิบัติตน ปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพของเพื่อนร่วมงาน และคนในชุมชน อย่างสม่ำเสมอ ผ่านการประชุมพูดคุย ทั้งแบบที่เป็นทางการในที่ประชุมและไม่เป็นทางการโดย การพูดคุยส่วนตัว และมีการจัดกิจกรรมนิเทศการสอนครู โดยได้มีโอกาสให้คำแนะนำในการจัดการเรียนการสอน ของคุณครูให้ดียิ่งขึ้น



ข้าพเจ้าขอรับรองว่าเป็นผู้มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ในประกาศฯ ทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้ขอรับการพิจารณา

(นายธนกิจ ฤทธิศรี)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗



ตอนที่ ๓

ความคิดเห็น

ของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น



❖ ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้นเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณสมบัติ และผลงานที่โดดเด่น เป็นแบบอย่าง ตามหลักเกณฑ์การประเมิน ครูชน คุณธรรม

นายธนกิจ ฤทธิศรี ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย เป็นผู้ที่มิว่าคุณลักษณะและคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ การประเมินครูชน คุณธรรม ซึ่งรวมถึงความขยัน อดทน และความสามัคคี นอกจากนี้ยังมี ความประหยัดในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข และสิ่งเสพติดทุกชนิด ผมยังเข้าร่วมกิจกรรมในการรณรงค์การต่อต้านยาเสพติดและการเลิกสูบบุหรี่ และใช้ทรัพยากรส่วนรวมอย่างประหยัดและคุ้มค่า มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงานและสังคม และมีน้ำใจช่วยเหลือเกื้อกูลเพื่อนร่วมงานและสังคมในด้านต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ทั้งยังทำงาน แบบมีส่วนร่วม สามัคคี และมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเกื้อกูลกันได้ และปฏิบัติหน้าที่ผู้ตามที่ดี และปฏิบัติหน้าที่ ผู้นำที่ดีให้กับนักเรียน มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดีในทุก ๆ ด้าน แม้ฟังจะบรรจुरับราชการเป็นครูผู้ช่วย แต่นายธนกิจ ฤทธิศรี ก็มีคุณลักษณะของความเป็นครูที่ดี สามารถเป็นแบบอย่างให้กับครูผู้อื่นได้ทุกประการ

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า นายธนกิจ ฤทธิศรี ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย เป็นผู้มีความเหมาะสมแก่การยก ย่องให้เป็นแบบอย่าง ครูชน คนคุณธรรม เพื่อรับรางวัล ๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗

ลงชื่อ..... ผู้บังคับบัญชา

(นายสมคิด สิทธิสาร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....



ตอนที่ ๔

แบบประเมินครูชน คนคุณธรรม
(สำหรับผู้บริหาร)



❖ ตอนที่ ๔ แบบประเมินครูชน คนคุณธรรม (สำหรับผู้บริหาร)

แบบประเมินครูชน คนคุณธรรม (สำหรับครู)

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องปฏิบัติหรือไม่ปฏิบัติที่เป็นตัวเลือกที่สอดคล้องกับข้อเท็จจริง

ชื่อ-สกุล นายธนกิจ ฤทธิ์ศรี โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

คุณธรรม	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
๑. ความพอเพียง	๑.๑ ประหยัดอดออมใช้ชีวิตแบบพอเพียง		
	๑.๒ ละเว้นจากอบายมุขและสิ่งเสพติดทุกชนิด		
	๑.๓ ใช้ทรัพยากรส่วนรวมอย่างประหยัดและคุ้มค่า		
	๑.๔ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงานและสังคม		
	๑.๕ ช่วยเหลือเกื้อกูลเพื่อนร่วมงานและ สังคม ในด้านต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ		
	๑.๖ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีเป็นที่ยอมรับของผู้บริหาร และเพื่อนร่วมงาน		
	ปฏิบัติ ๖ ข้อ = ดีเยี่ยม (๒๐ คะแนน) ปฏิบัติ ๕ ข้อ = ดีมาก (๑๕ คะแนน) ปฏิบัติ ๓-๔ ข้อ = ดี (๑๐ คะแนน) ปฏิบัติ ๑-๒ ข้อ = พอใช้ (๕ คะแนน)	คะแนน	<input type="text"/>
๒. ความกตัญญู	๒.๑ ดูแลบิดามารดาผู้มีพระคุณตามกำลังความสามารถ เหมาะสมแก่ฐานะ		
	๒.๒ มีความจงรักภักดีต่อชาติศาสนา พระมหากษัตริย์		
	๒.๓ ปฏิบัติตนและส่งเสริม ปลุกฝังให้นักเรียน เพื่อน ร่วมงาน และบุคคลอื่น มีความกตัญญูรู้คุณองค์กร		
	๒.๔ ปฏิบัติตนและส่งเสริมปลุกฝังให้นักเรียนเพื่อน ร่วมงาน และบุคคลอื่นรู้จักสิ่งแวดลอมใช้อย่างประหยัด และคุ้มค่า		
	ปฏิบัติ ๔ ข้อ = ดีเยี่ยม (๒๐ คะแนน) ปฏิบัติ ๓ ข้อ = ดีมาก (๑๕ คะแนน) ปฏิบัติ ๒ ข้อ = ดี (๑๐ คะแนน) ปฏิบัติ ๑ ข้อ = พอใช้ (๕ คะแนน)	คะแนน	<input type="text"/>
๓. ความซื่อสัตย์ สุจริต	๓.๑ รักษาคำพูดที่ให้ไว้ต่อตนเอง		
	๓.๒ ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง		
	๓.๓ ปฏิบัติตนโดยคำนึงถึงความถูกต้อง ละเอียดและเกรงกลัวต่อการกระทำผิด		
	๓.๔ ปฏิบัติงานโดยไม่เอื้อประโยชน์ต่อตนเอง		
	๓.๕ รักษาคำพูดที่ให้ไว้ต่อผู้อื่น		
	๓.๖ ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง		
	๓.๗ รักษาผลประโยชน์ของทางราชการและของส่วนรวม		
	๓.๘ ปฏิบัติงานโดยไม่เอื้อประโยชน์ต่อญาติ พี่น้องหรือผู้ใกล้ชิดคุ้นเคย		
	ปฏิบัติ ๘ ข้อ = ดีเยี่ยม (๒๐ คะแนน) ปฏิบัติ ๖-๗ ข้อ = ดีมาก (๑๕ คะแนน) ปฏิบัติ ๔-๕ ข้อ = ดี (๑๐ คะแนน)	คะแนน	<input type="text"/>

คุณธรรม	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
	ปฏิบัติ ๑-๓ ข้อ = พอใช้ (๕ คะแนน)		
๔. ความรับผิดชอบ	๔.๑ แต่งกายถูกต้องตามระเบียบและสุภาพ เรียบร้อย เหมาะสมกับกาลเทศะ		
	๔.๒ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย		
	๔.๓ เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของสถานศึกษา		
	๔.๔ ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติงาน		
	๔.๕ ปฏิบัติงานได้สำเร็จอย่างมีคุณภาพ ภายในเวลาที่กำหนดและมีผลงานเป็นที่ยอมรับ		
	๔.๖ สร้างนวัตกรรมในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน		
	๔.๗ มีผลงานที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน		
	ปฏิบัติ ๗ ข้อ = ดีเยี่ยม (๒๐ คะแนน) ปฏิบัติ ๖ ข้อ = ดีมาก (๑๕ คะแนน) ปฏิบัติ ๔-๕ ข้อ = ดี (๑๐ คะแนน) ปฏิบัติ ๑-๓ ข้อ = พอใช้ (๕ คะแนน)	คะแนน <input type="text"/>	
๕. อดทนต่อความยากลำบากในการพัฒนา คุณธรรม	๕.๑ อุทิศเวลาในงานที่ได้รับมอบหมายและงานอื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง		
	๕.๒ เป็นแบบอย่างให้กับผู้อื่นในเรื่องการตรงต่อเวลาและการอุทิศเวลา		
	๕.๓ มีจิตสาธารณะช่วยเหลืองานขององค์กร ชุมชน และสังคม		
	๕.๔ อดทนต่อความยากลำบากในการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมนักเรียน		
	๕.๕ เอาใจใส่ต่องานที่ได้รับมอบหมาย		
	๕.๖ ปฏิบัติงานทั้งในและนอกเวลาราชการอย่างเต็มความสามารถ		
	๕.๗ ให้ความช่วยเหลือ ปรีกษา แนะนำวิธีการปฏิบัติตน ปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพของเพื่อนร่วมงานและคนในชุมชน		
	ปฏิบัติ ๗ ข้อ = ดีเยี่ยม (๒๐ คะแนน) ปฏิบัติ ๖ ข้อ = ดีมาก (๑๕ คะแนน) ปฏิบัติ ๔-๕ ข้อ = ดี (๑๐ คะแนน) ปฏิบัติ ๑-๓ ข้อ = พอใช้ (๕ คะแนน)	คะแนน <input type="text"/>	
คะแนนรวม			
ระดับคุณภาพ			

เกณฑ์การพิจารณาระดับคุณภาพ

ครู	ระดับคุณภาพ			
	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
	ผ่านระดับ การ ประเมิน ทุก ประเด็น พิจารณา ๓๑- ๔๙ คะแนน	ผ่านระดับ การ ประเมิน ทุก ประเด็น พิจารณา ๕๐ - ๖๙ คะแนน	ผ่านระดับ การ ประเมิน ทุก ประเด็น พิจารณา ๗๐-๘๙ คะแนน	ผ่านระดับ การ ประเมิน ทุก ประเด็น พิจารณา ๙๐ - ๑๐๐ คะแนน

หมายเหตุ

๑. ผู้สมควรได้รับการพิจารณาการคัดเลือกเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ “๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม” ต้องผ่านเกณฑ์การพิจารณา ๙๐ คะแนนขึ้นไป
๒. ผู้ที่ได้คะแนนต่ำกว่า ๓๑ คะแนน ไม่ผ่านการพิจารณาคัดเลือก
๓. ให้เรียงลำดับบุคคลตามลำดับคะแนนจากมากไปน้อย
๔. ในกรณีที่ผู้ได้รับการพิจารณามีคะแนนรวมเท่ากัน ให้พิจารณาจากคะแนนคุณธรรมด้านความพอเพียงเป็นอันดับแรก หากยังมีคะแนนเท่ากันให้พิจารณาด้านความกตัญญู เป็นอันดับ ๒ ความซื่อสัตย์เป็นอันดับ ๓ ความรับผิดชอบ อันดับ ๔ และอุดมการณ์คุณธรรมเป็นอันดับสุดท้าย
๕. ในกรณีที่ผู้ที่ได้รับการพิจารณามีคะแนนรวมเท่ากันทุกด้านให้พิจารณาจากจำนวนการปฏิบัติรวมเป็นอันดับแรก หากยังมีจำนวนการปฏิบัติเท่ากันให้พิจารณาจากจำนวนการปฏิบัติในด้านพอเพียงเป็นอันดับแรก หากยังมีคะแนนเท่ากันให้พิจารณาด้านความกตัญญู เป็นอันดับ ๒ ความซื่อสัตย์เป็นอันดับ ๓ ความรับผิดชอบ อันดับ ๔ และอุดมการณ์คุณธรรมเป็นอันดับสุดท้าย
๖. ถ้าหากยังมีคะแนนเท่ากันในการพิจารณาข้อที่ ๓ และข้อที่ ๔ ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการ
๗. ผลการตัดสินของกรรมการถือเป็นที่สุด