

รายงานผลการปฏิบัติงาน และผลการประเมินตนเองรายบุคคล (Self Assessment Report: SAR)

ของ

นายเจริญ ปินะธา

ตอนที่ ๑ : ข้อมูลส่วนตัว

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ - สกุล นายเจริญ ปินะธา

วัน/เดือน/ปี เกิด วันที่ 18 เดือน กันยายน พ.ศ. 2521 อายุ 42 ปี

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

เงินเดือน 38,310 บาท

วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี สาขาวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ จาก มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

(วุฒิการศึกษา กศ.บ.วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)

การรับราชการ

บรรจุเข้ารับราชการ วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2544 ในตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 3

ณ โรงเรียนอุบลวิทยาคม อำเภอหนอง จังหวัดอุดรธานี

สังกัดสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดอุดรธานี

ตำแหน่งปัจจุบัน

ดำรงตำแหน่งปัจจุบัน เมื่อวันที่ 12 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2551 ในตำแหน่ง ครู

วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ณ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

อายุราชการ 19 ปี 10 เดือน

แสดงจำนวนวันลา (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

| วัน เดือน ปี ที่ลา | ลาป่วย | | ลากิจ | | ลาอุปสมบท | | ลาคลอด | | มาสาย | |
|-----------------------------------|---|-----|-------|-----|-----------|-----|--------|-----|-------|-----|
| | ครั้ง | วัน | ครั้ง | วัน | ครั้ง | วัน | ครั้ง | วัน | ครั้ง | วัน |
| 1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564 | 3 | 6 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| รวม | 3 | 6 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| รวมทั้งสิ้น | จำนวน.....3.....ครั้ง จำนวน.....6.....วัน | | | | | | | | | |

๑.๒ ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

ปฏิบัติการสอนตลอดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

| ที่ | วิชาที่สอน | ระดับชั้น | ชม./สัปดาห์ |
|----------------------------|------------------------------|--------------|-------------|
| 1 | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม (ค32202) | ม. 5/4 - 5/9 | 18 |
| | | | |
| รวมจำนวนชั่วโมงสอน/สัปดาห์ | | | 18 |

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2563

| ที่ | วิชาที่สอน | ระดับชั้น | ชม./สัปดาห์ |
|----------------------------|---------------------------|-----------|-------------|
| 1 | กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี | ม.1 | 1 |
| 2 | กิจกรรมสาธารณะประโยชน์ | ม.5/7 | 1 |
| 3 | กิจกรรมชุมนุมคณิตศาสตร์ | ม.ปลาย | 1 |
| 4 | กิจกรรมสวดมนต์ | ม.5/7 | 1 |
| รวมจำนวนชั่วโมงสอน/สัปดาห์ | | | 19 |

งานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย ในโรงเรียน ได้แก่

- ผู้ช่วยผู้อำนวยการ งานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม กลุ่มงานบริหารทั่วไป
- หัวหน้ากิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษามัธยมศึกษาปีที่ 5/7
- ปฏิบัติหน้าที่สอนแทนครูประจำวิชาที่ไปราชการ
- รับมอบหมายแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

๑.๓ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๑.๓.๑ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

| ที่ | รหัสวิชา | สาระการเรียนรู้/รายวิชา | ระดับชั้น | จำนวน/แผน |
|-----|----------|-------------------------|-----------|-----------|
| ๑ | ค32202 | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม | ม.5 | 30 แผน |
| | | | | |

๑.๓.๒ ผลิตสื่อ / นวัตกรรม.....๓.....ประเภท ได้แก่

| ที่ | ชื่อสื่อ/นวัตกรรม | จำนวน (ชิ้น) |
|-----|--|--------------|
| 1 | แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องความน่าจะเป็น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 | 12 ชุด |
| 2 | Power Point เรื่อง จำนวนเชิงซ้อน Power Point เรื่อง การนับเบื้องต้น Power Point เรื่อง ความน่าจะเป็น | 8 ชุด |
| | | |

๑.๓.๓ จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤกษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง) ได้แก่

| หน่วยที่ | เรื่อง | จำนวนชั่วโมง |
|----------|-----------------|--------------|
| 2 | การนับเบื้องต้น | ๒ |

๑.๓.๔ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน.....1.....เรื่อง ได้แก่

| ที่ | เรื่อง | ระดับชั้น |
|-----|--|-----------|
| 1 | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางเรียนเรื่องความน่าจะเป็น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ | ม.5 |

๑.๓.๕ การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวน.....ครั้ง
ดังนี้

| ที่ | ชื่อแหล่งเรียนรู้ | เรื่อง | จำนวนครั้ง |
|-----|-------------------|--------|------------|
| | | | |

๑.๓.๖ เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน.....ครั้ง ได้แก่

| ที่ | วัน /เดือน / ปี | ชื่อวิทยากร | เรื่อง / หัวข้อ |
|-----|-----------------|-------------|-----------------|
| | | | |

๑.๓.๗ รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การอธิบาย | <input type="checkbox"/> การสืบสวนสอบสวน |
| <input type="checkbox"/> การสาธิต / ทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้เกมประกอบ | <input type="checkbox"/> กลุ่มสัมพันธ์ |
| <input type="checkbox"/> สถานการณ์จำลอง | <input checked="" type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| <input checked="" type="checkbox"/> กรณีตัวอย่าง | <input checked="" type="checkbox"/> ความคิดรวบยอด |
| <input type="checkbox"/> บทบาทสมมุติ | <input type="checkbox"/> อริยสัจ ๔ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การแก้ไขสถานการณ์ | <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| <input type="checkbox"/> โปรแกรมสำเร็จรูป | <input type="checkbox"/> การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| <input type="checkbox"/> ศูนย์การเรียนรู้ | <input type="checkbox"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| <input checked="" type="checkbox"/> ชุดการสอน | <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนากระบวนการคิด |
| <input type="checkbox"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | <input checked="" type="checkbox"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| <input type="checkbox"/> โครงการ | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| <input checked="" type="checkbox"/> การถามตอบ | <input checked="" type="checkbox"/> การแก้ปัญหา |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้เพลงประกอบ | <input type="checkbox"/> การใช้สมองเป็นฐาน |
| <input type="checkbox"/> การใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) | <input type="checkbox"/> การเรียนรู้ด้วยตนเอง (บันได ๕ ขั้น) |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ..... | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ..... |

สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ 16 วิธี

๑.๓.๘ สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า ๑)

| ที่ | รายการปฏิบัติ | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
|-----|----------------------------------|-----------|-----|---------|------|------------|
| ๑ | ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา | ✓ | | | | |
| ๒ | ตรงตามความถนัด | ✓ | | | | |
| ๓ | ตรงตามประสบการณ์การสอน | ✓ | | | | |
| ๔ | ตรงกับความรู้ความสามารถ | ✓ | | | | |
| ๕ | ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ | ✓ | | | | |

๑.๓.๙ การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/ การเข้าร่วมอบรม/ ประชุมสัมมนา/ ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

| ที่ | วัน /เดือน/ ปี | เรื่อง | สถานที่ | หลักฐาน |
|-----|---------------------|--|---------------------------|------------|
| ๑ | ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๓ | เข้ารับการอบรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) จาก | โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ | ภาพกิจกรรม |
| ๒ | ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓ | คณะกรรมการดำเนินงานคัดเลือกหนังสือเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ | โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ | ภาพกิจกรรม |
| ๓ | ๖ - ๗ มิถุนายน ๒๕๖๓ | รับผิดชอบโครงการจัดสรรโอกาสทางการศึกษานักเรียนใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ | โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ | ภาพกิจกรรม |
| ๔ | ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๓ | เข้ารับการอบรมการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนการสอนทางไกลด้วยระบบออนไลน์ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ | โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ | ภาพกิจกรรม |

| ที่ | วัน /เดือน/ ปี | เรื่อง | สถานที่ | หลักฐาน |
|-----|--------------------------|---|---------------------------|------------|
| ๕ | ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓ | คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการพัฒนาศักยภาพภาวะผู้นำ นักเรียนแกนนำโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ | โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ | ภาพกิจกรรม |
| ๖ | ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๓ | เข้าร่วมพิธีลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) การจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการ เรียนรู้ทางวิชาชีพฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ | โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ | ภาพกิจกรรม |
| ๗ | ๒ - ๔ กันยายน ๒๕๖๓ | คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อม | โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ | ภาพกิจกรรม |
| ๘ | ๒๑ กันยายน ๒๕๖๓ | ดำเนินกิจกรรมโครงการพัฒนา ศักยภาพครูสู่มืออาชีพแบบ PLC “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพบูรณา การมูทิตาคารวะผู้เกษียณอายุราชการ | โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ | ภาพกิจกรรม |
| ๙ | 31 ตุลาคม 2563 | พิธีทอดกฐินสามัคคี และแห่เรือองค์ ทอดกฐินทางน้ำ ณ ที่พักริมแก่งเกาะโนนข่า | โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ | ภาพกิจกรรม |
| ๑๐ | ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ | รับการนิเทศ ติดตาม โครงการพัฒนาชุมชน แห่งการเรียนรู้ (PLC) ด้านการจัดการเรียนรู้ บูรณาการในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโค โรนา (COVID 19) ด้วยหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ | โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ | ภาพกิจกรรม |
| ๑๑ | ๘ - ๙ ธันวาคม ๒๕๖๓ | ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาโครงการ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 2/2563 | โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ | ภาพกิจกรรม |

| ที่ | วัน /เดือน/ ปี | เรื่อง | สถานที่ | หลักฐาน |
|-----|---------------------------|---|---------------------------|------------|
| ๑๒ | ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ | คณะกรรมการดำเนินงาน งานเลี้ยงส่งและต้อนรับข้าราชการครู “ยินดีกับก้าวใหม่..รักและห่วงใย ผู้จากจร” | โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ | ภาพกิจกรรม |
| ๑๓ | ๕ ธันวาคม ๒๕๖๓ | ร่วมพิธีทำบุญตักบาตร พิธีถวายพาน พุ่มดอกไม้และถวายบังคม เนื่องในวัน พ่อแห่งชาติ | โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ | ภาพกิจกรรม |
| ๑๔ | ๑๐-๑๔ มีนาคม ๒๕๖๔ | คณะกรรมการดำเนินงาน สร้างฐาน ผจญภัยและบุกเบิก ตามโครงการ ปรับปรุง ซ่อมแซมศูนย์การเรียนรู้เพื่อ การมีงานทำและค่ายลูกเสือโรงเรียน นาเชือกพิทยาสรรค์ (Pranee scout advenger camp) | โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ | 4krdb0dii, |
| ๑๔ | ๑๕ - ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๔ | คณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมเข้า ค่ายพักแรม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ทุกกิจกรรม) ปีการศึกษา 2563 | โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ | ภาพกิจกรรม |

๑.๔ ผลการปฏิบัติงาน

๑.๔.๑ การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ปรากฏผลดังนี้

| ที่ | รายวิชา | ห้อง | จำนวน ผู้เรียน | ผลการเรียน (คน) | | | | | | | | | | | |
|---|---------|------|-------------------|-----------------|-----|---|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|--|
| | | | | ร | มส. | ๐ | ๑ | ๑.๕ | ๒ | ๒.๕ | ๓ | ๓.๕ | ๔ | รวม | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | รวม | | | | | | | | | | | | | | |
| | ร้อยละ | | | | | | | | | | | | | | |
| ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน ๓ ขึ้นไป | | | | | | | | | | | | | | | |
| ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน ๐ ร มส. | | | | | | | | | | | | | | | |

๑.๔.๒ การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

๑) ฝ่ายวิชาการ

๑. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๒. ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่
๓. งานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

๒) ฝ่ายกิจการนักเรียน

๑. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/7
๒. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวัน วันศุกร์
๓. ปฏิบัติหน้าที่ผู้ตรวจเวรวันหยุดราชการ...5...ครั้ง
๔. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน...2...ครั้ง
๕. งานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

๓) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๑. ปฏิบัติงานหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
รับผิดชอบโครงการ จำนวน...8...โครงการ
๒. งานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

๔) ฝ่ายอำนวยการและบุคลากร

๑. ปฏิบัติงานหน้าที่ การรับเงินบำรุงการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/7
จำนวน...1...ครั้ง
๒. งานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

๕) ฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนา

๑. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2563
๒. งานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

๑.๕ ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

| กิจกรรม | ระดับการประเมิน | | | | |
|--|-----------------|----------|---------|------|------------|
| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| ๑. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน | ✓ | | | | |
| ๒. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ | ✓ | | | | |
| ๓. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ | ✓ | | | | |
| ๔. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย | ✓ | | | | |
| ๕. ครูใช้คำถามชักถามนักเรียนบ่อย ๆ | ✓ | | | | |
| ๖. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม | ✓ | | | | |
| ๗. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา | ✓ | | | | |
| ๘. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ | ✓ | | | | |
| ๙. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล | ✓ | | | | |
| ๑๐. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ | ✓ | | | | |
| ๑๑. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน | ✓ | | | | |
| ๑๒. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา | ✓ | | | | |
| ๑๓. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ | ✓ | | | | |
| ๑๔. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม ๑๒ ประการในวิชาที่สอน | | ✓ | | | |
| ๑๕. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู | ✓ | | | | |
| ๑๖. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน | | ✓ | | | |
| ๑๗. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม | ✓ | | | | |
| ๑๘. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน | ✓ | | | | |
| ๑๙. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม | ✓ | | | | |
| ๒๐. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา | ✓ | | | | |
| สรุป คะแนน | ๑๘ | ๒ | | | |

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

๑.๖ การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

| ดัชนีชี้วัด | ระดับคุณภาพ | | | | เกณฑ์การประเมิน |
|--|-------------|---|---|---|--|
| | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | |
| ๑. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ) | ✓ | | | | ๑. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ ๒. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น ๓ ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) ๓. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ ๔. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ๕. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา |
| ๒. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ) | ✓ | | | | ๑. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน ๒. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีองค์ประกอบครบ ๔ ด้าน (แลกเปลี่ยนประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) ๓. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ๔. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ทั้ง ๓ ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) ๕. สามารถปฏิบัติได้จริง |
| ๓. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ) | ✓ | | | | ๑. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม ๒. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของ |

| ดัชนีชี้วัด | ระดับคุณภาพ | | | | เกณฑ์การประเมิน |
|---|-------------|---|---|---|--|
| | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | |
| ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ) | | | | | ผู้เรียน ๓. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่างชัดเจน ๔. ปฏิบัติจริง ๕. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้ |
| ๔. การออกแบบประเมินผล (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ) | ✓ | | | | ๑. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน ๒. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย ๓. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ๔. ปฏิบัติจริง ๕. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้อ |
| ๕. การใช้สื่ออุปกรณ์ การเรียนรู้ (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ) | ✓ | | | | ๑. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ ๒. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อหรือแหล่งเรียนรู้ ๓. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้ เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ ๔. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ ๕. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ |

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ **ดีมาก**

เกณฑ์การตัดสิน

- ๔ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด
- ๓ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
- ๒ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
- ๑ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

๑.๗ ผลการประเมินผู้เรียน

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

| วิชา | ชั้น | จำนวนนักเรียน (คน) | ผลการประเมิน(คน) | | | |
|--------|------|-----------------------|------------------|----|------|---------|
| | | | ดีเยี่ยม | ดี | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| รวม | | | | | | |
| ร้อยละ | | | | | | |

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

| วิชา | ชั้น | จำนวนนักเรียน (คน) | ผลการประเมิน(คน) | | | |
|--------|------|-----------------------|------------------|----|------|---------|
| | | | ดีเยี่ยม | ดี | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| รวม | | | | | | |
| ร้อยละ | | | | | | |

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

| วิชา | ชั้น | จำนวนนักเรียน (คน) | ผลการประเมิน(คน) | | | |
|--------|------|-----------------------|------------------|----|------|---------|
| | | | ดีเยี่ยม | ดี | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| รวม | | ๒๙๙ | ๒๙๙ | | | |
| ร้อยละ | | ๑๐๐ | ๑๐๐ | | | |

ตอนที่ ๒

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ มาตรฐานที่ ๑ - ๓
2. มาตรฐานที่ ๑ - ๓ ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ

๓. เกณฑ์การตัดสิน

- ๕ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- ๔ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
- ๓ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
- ๒ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา
- ๑ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับต้องพัฒนาด่วน

แปลผลเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา แบ่งเป็น ๕ ระดับ คือ (บุญชม ศรีสะอาด. ๒๕๔๕)

| | | | |
|----------|------------|---------|---------|
| ๐ - ๔๙ | กำลังพัฒนา | ๕๐ - ๕๙ | ปานกลาง |
| ๖๐ - ๖๙ | ดี | ๗๐ - ๗๙ | ดีเลิศ |
| ๘๐ - ๑๐๐ | ยอดเยี่ยม | | |

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน

| ตัวบ่งชี้ | ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน | | | | |
|--|----------------------------------|---|---|---|---|
| | ๕ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |
| ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | | | | | |
| 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น | ✓ | | | | |
| 2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา | | ✓ | | | |
| 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | | ✓ | | | |
| 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | ✓ | | | | |

| ตัวบ่งชี้ | ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน | | | | |
|--|----------------------------------|----|---|---|---|
| | ๕ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |
| 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | ✓ | | | | |
| 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | | ✓ | | | |
| ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | | | | | |
| 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | ✓ | | | | |
| 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | ✓ | | | | |
| 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | ✓ | | | | |
| 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตของสังคม | ✓ | | | | |
| สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คะแนนรวม | ๓๕ | ๑๕ | | | |
| ค่าเฉลี่ย | ๗๐ | ๓๐ | | | |

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

| ตัวบ่งชี้ | ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน | | | | |
|--|----------------------------------|---|---|---|---|
| | ๕ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |
| ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน | ✓ | | | | |
| ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา | ✓ | | | | |
| ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย | ✓ | | | | |
| ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | ✓ | | | | |
| ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ | ✓ | | | | |
| ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้ | ✓ | | | | |
| สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ คะแนนรวม | ๓๐ | | | | |
| ค่าเฉลี่ย | ๑๐๐ | | | | |

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

| ตัวบ่งชี้ | ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน | | | | |
|---|----------------------------------|---|---|---|---|
| | ๕ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |
| 3.1 การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | ✓ | | | | |
| ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | ✓ | | | | |
| ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | ✓ | | | | |
| ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมา | ✓ | | | | |

| ตัวบ่งชี้ | ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน | | | | |
|--|----------------------------------|---|---|---|---|
| | ๕ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |
| พัฒนาผู้เรียน | | | | | |
| ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | ✓ | | | | |
| สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ คะแนนรวม | ๒๕ | | | | |
| ค่าเฉลี่ย | ๑๐๐ | | | | |

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR)

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นางยเจริญ ปินะถา)

ตำแหน่ง ครู

23 มีนาคม 2564

ความคิดเห็นผู้รับรอง

.....

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นางรัตนา สุทธิธรรม)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ความคิดเห็นผู้รับรอง

.....
.....

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นายไพบุลย์ ลือทองจักร)

ครู ปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นางปราณี รัตนธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

