

## รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

### ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว

#### 1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ.....นายจักรวาล.....สกุล.....สาตารม.....

วุฒิการศึกษา

- ปริญญาตรี.การศึกษานับถิต.วิชาเอก.คณิตศาสตร์ จาก มหาวิทยาลัยมหาสารคาม .
- ปริญญาโท.การศึกษามหาบัณฑิต.วิชาเอกการวิจัยการศึกษา จากมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ตำแหน่ง.....ครู.....วิทยฐานะ.....ชำนาญการ.....อายุ 34 ปี ปฏิบัติราชการ 10 ปี

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้.....คณิตศาสตร์

ปฏิบัติงานพิเศษ.....ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายระเบียบวินัย.กลุ่มงานกิจการนักเรียน.....

รองหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

หัวหน้างานส่งเสริมประชาธิปไตย

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2563 (1 เมษายน 2563– 30 กันยายน 2563)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	จำนวน ..... ครั้ง จำนวน. .... วัน									

## 1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

## 1.2.1 ปฏิบัติการสอนปีการศึกษา 2563

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 1					
1	ค32101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	ม.5	9	18
2		ชุมนุม			1
3		ลูกเสือวิสามัญ			1
		กิจกรรม5ส			1
รวม					21
ภาคเรียนที่ 2					
1					
2					
3					

## 1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2562

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ลูกเสือวิสามัญ	ม.5	70	70	-
2	ชุมนุม ทิวเพิ่มเติมความรู้	ม.ปลาย	17	17	-
3	กิจกรรมสาธารณะประโยชน์	ม.5/2	35	35	-
4					-
5					-
6					-

## 1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย(คน)	หญิง (คน)	
มัธยมศึกษาปีที่ ม.5/2	9	25	34

### 1.2.4 งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายระเบียบวินัย กลุ่มงานกิจการนักเรียน  
โรงเรียนคุณธรรมสพฐ  
บริษัทสร้างการดี โรงเรียนสุจริต  
โครงการแบ่งปันด้วยการให้จากใจชวณ.พ.  
ครูที่ปรึกษาสถานักเรียน  
ครูที่ปรึกษาโรงเรียนสุจริต ข้อเสนอ  
ครูที่ปรึกษาชมรมอาสาศูภัย โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์  
ครูเวรหน้าเสาธง

### 1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

#### 1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	ค32102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	ม.5	10
2	ค32202	คณิตศาสตร์เต็ม	ม.5	10

#### 1.3.2 ผลิตสื่อ / นวัตกรรม 3 ชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน(ชิ้น)
1	เอกสารประกอบการติวชุมชน O - NET ระดับชั้นมัธยมตอนปลาย	1 เล่ม
2	เกมบันไดงูพหุนาม ม.1 พร้อมอุปกรณ์	1 ชุด
3	เอกสารประกอบบทเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ทั้งพื้นฐานและเพิ่มเติม	1 ชุด

#### 1.3.3 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวนเรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะประกอบ บทเรียนแบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค L.T. เรื่องแคลคูลัสเบื้องต้น ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่6	ม.6
2	การพัฒนาการเรียนรู้เรื่องจำนวนเชิงซ้อน โดยการนำเสนอโมเดลผ่านกราฟ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	ม.5

## 1.3.4 การนำนักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง 1 ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง

## 1.3.5 เป็นวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวนครั้ง 3 ได้แก่

ที่	วัน / เดือน / ปี	ชื่อหน่วยงาน	เรื่อง / หัวข้อ

## 1.3.6 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การอธิบาย       | <input type="checkbox"/> การสืบสวนสอบสวน                     |
| <input type="checkbox"/> การสาธิต / ทดลอง           | <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มสืบค้นความรู้       |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้เกมประกอบ | <input type="checkbox"/> กลุ่มสัมพันธ์                       |
| <input type="checkbox"/> สถานการณ์จำลอง             | <input checked="" type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ    |
| <input checked="" type="checkbox"/> กรณีตัวอย่าง    | <input type="checkbox"/> ความคิดรวบยอด                       |
| <input type="checkbox"/> บทบาทสมมุติ                | <input type="checkbox"/> อริยสัจ 4                           |
| <input type="checkbox"/> การแก้ไขสถานการณ์          | <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| <input type="checkbox"/> โปรแกรมสำเร็จรูป           | <input checked="" type="checkbox"/> การทัศนศึกษานอกสถานที่   |
| <input type="checkbox"/> ศูนย์การเรียนรู้           | <input type="checkbox"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด              |
| <input checked="" type="checkbox"/> ชุดการสอน       | <input type="checkbox"/> การพัฒนากระบวนการคิด                |
| <input type="checkbox"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน         | <input type="checkbox"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น             |
| <input checked="" type="checkbox"/> โครงการ         | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปรายกลุ่มย่อย      |
| <input checked="" type="checkbox"/> การถามตอบ       | <input type="checkbox"/> การแก้ปัญหา                         |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....           | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....                    |

สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ 11 วิธี

1.3.7 สภาพการปฏิบัติงานสอนเขียนเครื่องหมาย  ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/>				
2	ตรงตามความถนัด	<input checked="" type="checkbox"/>				
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	<input checked="" type="checkbox"/>				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ	<input checked="" type="checkbox"/>				
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	<input checked="" type="checkbox"/>				

1.3.8 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
1	เข้าอบรมเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา (พสน.)	สพม.26	ศูนย์เสมารักษ์ จังหวัด มหาสารคาม	คำสั่งไป ราชการ, เกียรติบัตร รูปถ่าย
2	ผ่านการอบรมการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์โควิด		สพฐ	
3.	ผ่านการอบรมการสอนวิทยาการคำนวณสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย		สสวท	
4.				
5.				

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน...3...ครั้ง จำนวน...7...วัน คิดเป็น 168 ชั่วโมง

1.3.9 การได้รับรางวัล/ ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชนด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

ที่	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1	รางวัลชนะเลิศการแข่งขันบริษัทสร้างการดีระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม26	เกียรติบัตร รูปถ่าย
2	เข้าร่วมการแข่งขันบริษัทสร้างการดีระดับภาค จ.อุดรธานี	สพฐ	
3			

## 1.4 ผลการปฏิบัติงาน

## 1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2562 ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม
	ภาคเรียนที่ 1													
1	ค32101	ม.5	276	8	0	9	0	1	1	21	96	80	60	276
2	ค30293	ม.5	104	0	0	2	0	0	0	0	0	0	102	104
	ภาคเรียนที่ 2													
1	ค32102	ม.5	102	0	0	0	0	0	0	0	9	41	52	102
1	ค32202	ม.5	102	0	0	0	0	0	0	0	3	84	15	102
รวม				8	0	11	0	1	1	21	108	205	229	584
ร้อยละ				1.36	0	1.88	0	0.58	0.58	3.59	18.4	35.1	39.2	100
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											100			
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป											97.45			

## 1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

## 1) ฝ่ายวิชาการ

1. ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานระเบียบวินัย ฝ่ายกิจการนักเรียน
2. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
3. รับผิดชอบโครงการบริษัทสร้างการดี และโรงเรียนคุณธรรม สพฐ
4. อื่นๆ.....

สรุปได้ว่าระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี  พอใช้  ปรับปรุง 

## 2) ฝ่ายกิจการนักเรียน

1. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5./2
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรหน้าเสาธงประจำวัน
3. รับผิดชอบโครงการบริษัทสร้างการดี และโรงเรียนคุณธรรม สพฐ
4. ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานระเบียบวินัย ฝ่ายกิจการนักเรียน
5. ครูที่ปรึกษาสถานนักเรียน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี  พอใช้  ปรับปรุง 

## 3) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลความสะอาดกิจกรรม 5 ส บริเวรหอประชุมชัยพฤก

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี  พอใช้  ปรับปรุง

## 4) ฝ่ายอำนวยการและบุคลากร

1. ปฏิบัติงานในหน้าที่และลงเวลาปฏิบัติงานทุกครั้งตามระเบียบราชการ
2. มีอัตราการขาด ลา มาสาย เป็น 0
3. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2561

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี  พอใช้  ปรับปรุง

### 1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน) ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	✓				
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกสนานและน่าสนใจ	✓				
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ		✓			
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย		✓			
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ	✓				
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม	✓				
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา	✓				
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์		✓			
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✓				
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ		✓			
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	✓				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	✓				
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน		✓			
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	✓				
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน	✓				
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม	✓				
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	✓				
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	✓				

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

มากที่สุด  มาก  ปานกลาง  น้อย  น้อยที่สุด

1.6 การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้</li> <li>2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA)</li> <li>3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้</li> <li>4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง</li> <li>5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา</li> </ol>
2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)		✓			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน</li> <li>2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีองค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยนประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้)</li> <li>3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้</li> <li>4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ทั้ง 3 ด้าน(ความรู้ เจตคติ ทักษะ)</li> <li>5. สามารถปฏิบัติได้จริง</li> </ol>
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม</li> <li>2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน</li> <li>3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่างชัดเจน</li> <li>4. ปฏิบัติจริง</li> <li>5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้</li> </ol>



ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์ การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้อ
5. การใช้สื่ออุปกรณ์ การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)		✓			1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้ เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ...ดีมาก

#### เกณฑ์การตัดสิน

- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมากหรือพอใจมากที่สุด
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

## ตอนที่ 2

## ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

## คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์มาตรฐานที่ 1-4
2. มาตรฐานที่ 1-4 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
  - 5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก
  - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
  - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
  - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
  - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยมาก

## มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ		✓			
1.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ		✓			
1.3 ผู้เรียนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา		✓			
1.4 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย	✓				
1.5 ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	✓				
1.6 ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	✓				
1.7 ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว	✓				
1.8 ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก และจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจน		✓			
1.9 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม	✓				





มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
3.1 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็น รายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ			✓		
3.2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลงความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี		✓			
3.3 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	✓				
3.4 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และ ทักษะด้านต่างๆ	✓				
3.5 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม และ ต่อเนื่อง			✓		
3.6 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน		✓			
3.7 ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียน การสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง		✓			
3.8 ประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง	✓				
3.9 มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ	✓				
3.10 ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับ เป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอน	✓				
3.11 นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวัดและ ประเมินผล	✓				
3.12 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเอง	✓				
<b>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3</b>	<b>58.3</b>	<b>25.0</b>	<b>16.6</b>		

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
1.แผนการจัดการเรียนรู้	<b>จุดเด่น</b>
2.งานวิจัยในชั้นเรียน	- ผู้เรียนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมทั้งในและ
3.แบบประเมินคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล	นอกห้องเรียนทำให้การดำเนินงานต่างๆเป็นไปอย่าง
4.แบบศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล	มีประสิทธิภาพ
5.สื่อการจัดการเรียนการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย	- บุคลากรให้ความร่วมมือและมีความสามัคคีในการ
	จัดกิจกรรมต่างๆทำให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์จาก
	กิจกรรมอย่างสูงสุด
	<b>จุดควรพัฒนา</b>
	-ควรมีการใช้สื่อที่หลากหลายมากกว่าเดิมและให้
	ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าในสิ่งที่สนใจมากขึ้น



ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน				
		ความสามารถในการสื่อสาร	ความสามารถในการคิด	ความสามารถในการแก้ปัญหา	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
5/2	35	3	3	3	3	3

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

ชั้น	จำนวนนักเรียนที่ประเมิน (คน)	ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
		3	2	1	0
5/2	35	38	0	0	0
		100	0	-	-

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียนพบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ชั้น	จำนวนนักเรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์								ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
		1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	2. ซื่อสัตย์สุจริต	3. มีวินัย	4. ใฝ่เรียนรู้	5. อยู่อย่างพอเพียง	6. มุ่งมั่นในการทำงาน	7. รักความเป็นไทย	8. มีจิตสาธารณะ	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
5/3	35									35	0	0	0
										100	0	-	-

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ. ดีเยี่ยม



## ภาคผนวก

ภาพตัวอย่างการจัดกิจกรรม

เกียรติบัตร

ภาพตัวอย่างการจัดกิจกรรมในปีการศึกษา 2562

## กิจกรรมสายแฉางงานระเปียบวินัย



กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ



กิจกรรมบริษัทสร้างการดี



กิจกรรมจิตอาสา ของขวัญถึงมือน้อง ณ โรงเรียนโคกมนโนนทอง



การอบรมเจ้าพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา





# ข่าวประชาสัมพันธ์

ประจำเดือน กุมภาพันธ์ 2563 ฉบับที่ 18

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

## พิธีมอบวุฒิบัตรแก่ผู้สำเร็จหลักสูตร

"การฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.)"



วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2563 เวลา 11.00 น นายทองสุข มาตย์คำมี รองผอ.สพม.26 ศึกษาราชการแทน ผอ.สพม.26 ได้ให้เกียรติมอบวุฒิบัตรแก่ผู้สำเร็จหลักสูตร "การฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.)" จัดอบรมในระหว่างวันที่ 20-22 กุมภาพันธ์ 2563 ณ ห้องประชุมพระเทพสิทธิศาสตร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26



ภาพ / รายงานข่าว : นางสาวอรุณี สิงห์สุวรรณ ประชาสัมพันธ์ สพม 26

เว็บไซต์ สพม.26 : [www.web.sse26.go.th](http://www.web.sse26.go.th)  
 สพม. จังหวัดกาฬสินธุ์  
 โทร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26





**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**  
 ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

**นายจักรวาล सादारम**  
 เป็นผู้ผ่านการอบรมครูด้วยระบบออนไลน์หลักสูตร

หลักสูตรอบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖  
**Coding Online Grade ๑๐-๑๒ Teacher (C๔T-๙)**  
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๓

ขออำนวยการให้ประสพความสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

  
 นายอำนาจ วิชยานุวัติ  
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

  
 ศาสตราจารย์ชูกิจ ลิมปิจำนงค์  
 ผู้อำนวยการ  
 สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

  
course-v1:IPST+CS002+2020-2



เกียรติบัตรเลขที่ ศทท.สทฐ.ทธ.๐๔๐๐๕/๖๕๕๘/๐๖๖๕๑๕/๒๕๖๓

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

.....**นายจักรวาล सादारम**.....

ได้ผ่านการอบรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ  
 ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ผ่านระบบการประชุมทางไกล

ขออำนวยการให้ประสพความสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป  
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๗ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๓

  
 (นายอำนาจ วิชยานุวัติ)  
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง(Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงานตลอดจนกิจกรรมต่างๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ประจำปีการศึกษา 2563 ภาคเรียนที่ 1

รายงานนี้โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำ การประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงานตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครองนักเรียนชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุกๆ ด้านต่อไป

นายจักรารุธ สาตารม