



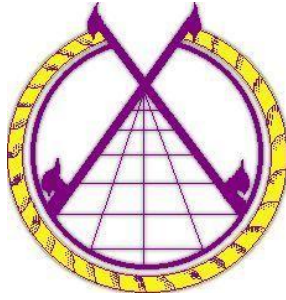
รายงานผลการปฏิบัติงาน
และผลการประเมินตนเองรายบุคคล
(Self Assessment Report: SAR)
(1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)



ผู้รายงาน

นางสาวศุภลักษณ์ พุดตาเต
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครุชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการปฏิบัติงาน
และผลการประเมินตนเองรายบุคคล
(Self Assessment Report: SAR)
(1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

ผู้รายงาน

นางสาวศุภลักษณ์ พุดตาเต

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2563

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

นางสาวศุภกมลลักษณ์ พุดตาเต

สารบัญ

หน้า

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

- ข้อมูลทั่วไป
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ผลการปฏิบัติงาน
- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน
- การประเมินตนเองของครู

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ภาคผนวก

รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางสาวศุภลักษณ์ พุดตาเต

วุฒิการศึกษา

ระดับปริญญาตรี ศศ.บ. การสอนภาษาไทย

จาก มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ระดับปริญญาโท ศศ.ม. ภาษาไทย

จาก มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ อายุ 34 ปี ปฏิบัติราชการ 9 ปี 7 เดือน

เลขที่ตำแหน่ง 123273 เงินเดือน 31,410 บาท เงินวิทยฐานะ 11,200 บาท

วัน / เดือน / ปี เกิด 10 กุมภาพันธ์ 2530

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ 2 สิงหาคม 2553

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ปฏิบัติงานพิเศษ เจ้าหน้าที่พัสดุ

สังกัดฝ่ายงานแผนและงบประมาณ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษา มหาสารคาม

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2563 (1ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

การลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
รวม	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	จำนวน.....2.....ครั้ง จำนวน.....2.....วัน									

1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2563

ภาคเรียนที่ 1

ที่	ชั้นที่สอน	วิชาที่สอน	จำนวนคาบ/ สัปดาห์	จำนวนนักเรียน
1	ม. 3/7 - 3/9	ภาษาไทยพื้นฐาน(ท23101)	9	272
2	ม. 3/1 - 3/9	ภาษาไทยเพิ่มเติม (ท23201)	9	70
3	สวดมนต์		1	31
4	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		1	31
5	ชุมนุม		2	20
6	กิจกรรมรักษาดินแดน		1	76
7	PLC ระดับชั้น ม.3		1	-
8	สอนเสริมวิชาการ		2	31
9	กิจกรรม 5 ส		1	31
10	กิจกรรมสาธารณประโยชน์		1	31
รวม			28	593

1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2563

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวน นักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	กิจกรรมรักษาดินแดน	ม.4	65 คน	-	-
2	ยุวกาชาด	-	-	-	-
3	ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	-	-	-
4	ชุมนุมรักการอ่านภาษาไทย	ม.ต้น	20 คน	-	-
5	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	ม.3/1	31	-	-

1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
มัธยมศึกษาปีที่ 3/5	17	14	31 คน

1.2.4 งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

- งานเจ้าหน้าที่พัสดุ ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ
- ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารหญิง ชั้นปีที่ 1
- งานครูที่ปรึกษาประจำชั้นเรียน ม.3/5
- ครูเวรประจำวันศุกร์
- งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	ท23102	ภาษาไทยพื้นฐาน	ม.3	25
2	ท23202	ภาษาไทยเพิ่มเติม	ม.3	10

1.3.2 ผลิตสื่อ / นวัตกรรม 15 ชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	สื่อสำนวนสุภาษิตและคำพังเพย	1
2	สื่อคำไวพจน์	1
3	เอกสารประกอบการสอน	1
4	สื่อPower Point	5
5	บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ชนิดและหน้าที่ของคำในภาษาไทย	7

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (เศรษฐกิจพอเพียง) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	อิศรญาณภาชิต	3

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 1...เรื่อง ได้แก่ การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ชนิดและหน้าที่ของคำ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ชนิดและหน้าที่ของคำ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์	ม.3

1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	ชุมชนของตัวเอง	นิทานพื้นบ้าน	1
2	จังหวัดมหาสารคาม	นิทานพื้นบ้าน	1

1.3.6 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน.....ครั้ง ได้แก่

ที่	วัน /เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ
-	-	-	-

1.3.7 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การอธิบาย | <input type="checkbox"/> การสืบสวนสอบสวน |
| <input type="checkbox"/> การสาธิต / ทดลอง | <input type="checkbox"/> กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| <input type="checkbox"/> การใช้เกมประกอบ | <input type="checkbox"/> กลุ่มสัมพันธ์ |
| <input type="checkbox"/> สถานการณ์จำลอง | <input type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| <input checked="" type="checkbox"/> กรณีตัวอย่าง | <input type="checkbox"/> ความคิดรวบยอด |
| <input checked="" type="checkbox"/> บทบาทสมมุติ | <input type="checkbox"/> อริยสัจ 4 |
| <input type="checkbox"/> การแก้ไขสถานการณ์ | <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| <input checked="" type="checkbox"/> โปรแกรมสำเร็จรูป | <input type="checkbox"/> การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| <input type="checkbox"/> ศูนย์การเรียนรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| <input checked="" type="checkbox"/> ชุดการสอน | <input type="checkbox"/> การพัฒนากระบวนการคิด |
| <input type="checkbox"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | <input type="checkbox"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| <input type="checkbox"/> โครงการงาน | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| <input checked="" type="checkbox"/> การถามตอบ | <input type="checkbox"/> การแก้ปัญหา |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ..... | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ..... |

✓สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้9.....วิธี

1.3.8 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด	✓				
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

1.3.9 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/ การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
1	13 เม.ย. 2563	อบรมสุจริตไทย หลักสูตรสำหรับข้าราชการ	อบรมออนไลน์	เครือข่ายสุจริตไทย	เกียรติบัตร
2	23 เม.ย. 2563	อบรมการจัดการเรียนรู้เชิงลึก (Active Learning)	อบรมออนไลน์	สพป.ขอนแก่น เขต 4	เกียรติบัตร
3	24 เม.ย. 2563	“การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมสมรรถนะการเรียนรู้” ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	อบรมออนไลน์	ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	เกียรติบัตร
4	24 เม.ย. 2563	การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	24 เม.ย.2563	ชมรมนักวิจัยทางหลักสูตรและการสอนแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
5	28 เม.ย. 2563	การวิจัยชั้นเรียน (Classroom Research)	อบรมออนไลน์	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	เกียรติบัตร
6	7 พ.ค. 2563	การอบรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19) ผ่านระบบการประชุมทางไกล	อบรมออนไลน์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร
7	7 พ.ค. 2563	การอบรมโครงการโรงเรียนปลอดภัยในประเทศไทย หลักสูตรการลดความเสี่ยงภัยพิบัติธรรมชาติและการปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ จำนวน 20 ชั่วโมง	อบรมออนไลน์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ มูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
8	12 พ.ค. 2563	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย (10 ชั่วโมงการเรียนรู้)	อบรมออนไลน์	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	เกียรติบัตร
9	10-11 มิ.ย. 2563	การอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนการสอนทางไกล ด้วยระบบออนไลน์ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการจัดการ	โรงเรียน นาเชือกพิทยาสรรค์	โรงเรียน นาเชือกพิทยาสรรค์	เกียรติบัตร

		เรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19) จำนวน 12 ชั่วโมง		
--	--	---	--	--

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน9.....ครั้ง จำนวน....13....วัน คิดเป็น...78...ชั่วโมง นำมาขยายผล...-..ครั้ง

1.3.10 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชนด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1	16 ม.ค. 2563	ได้รับรางวัลครูดีในดวงใจ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทยปี พ.ศ. 2563	- สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26	- เกียรติบัตร

1.3.11 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน / เดือน / ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ
-	-	-	-

1.4 ผลการปฏิบัติงาน

1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2/2563 ปรากฏผล
ดังนี้

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)											
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม	
	ภาคเรียนที่ 1														
1	ภาษาไทยพื้นฐาน ม.3	ม.3/7	29												
		ม.3/8	26												
		ม.3/9	15												
2	ภาษาไทยเพิ่มเติม ม.3	ม.3/1	36												
		ม.3/2	36												
		ม.3/3	35												
		ม.3/4	36												
		ม.3/5	31												
		ม.3/6	30												
		ม.3/7	29												
		ม.3/8	26												
		ม.3/9	15												

1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

1) ฝ่ายวิชาการ

1. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2. อื่น ๆ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

2) ฝ่ายกิจการนักเรียน

1. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/5
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันพะ
3. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการ..10.....ครั้ง
4. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน...1..ครั้ง
5. อื่น ๆ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

3) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติงานหน้าที่เวรหน้าประตู วันพุธ

2. อื่น ๆ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

4) ฝ่ายอำนวยการและบุคลากร

1. ปฏิบัติงานหน้าที่จ่ายเงินโครงการเรียนฟรี15ปีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3./5

จำนวน...1...ครั้ง

2. อื่น ๆ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

5) ฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนา

1. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2563

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน		✓			
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกสนานและน่าสนใจ		✓			
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	✓				
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย	✓				
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ		✓			
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม		✓			
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา	✓				
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์		✓			
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล		✓			
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ		✓			
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน		✓			
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา		✓			
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	✓				
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน	✓				
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู		✓			
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน			✓		
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม		✓			
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน		✓			
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม		✓			
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา		✓			

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

มากที่สุด
 มาก
 ปานกลาง
 น้อย
 น้อยที่สุด

1.6 การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
2. การออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				<ol style="list-style-type: none"> 1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี องค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่าง ชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์ การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้อ
5. การใช้สื่ออุปกรณ์ การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้ เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ ระดับดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

ตอนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ มาตรฐานที่ 1-3
2. มาตรฐานที่ 1-3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
 - 5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก
 - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
 - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
 - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยมาก

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ		✓			
2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา			✓		
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		✓			
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		✓			
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓				
7) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	✓				
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	✓				
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓				
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	✓				
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	✓				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1	✓				

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	✓				
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	✓				
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓				
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	✓				
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	✓				
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	✓				
2.7 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	✓				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2	✓				

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓				
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	✓				
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	✓				
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมา พัฒนาผู้เรียน	✓				
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	✓				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3	✓				

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน				
		ความสามารถในการสื่อสาร	ความสามารถในการคิด	ความสามารถในการแก้ปัญหา	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
		5	4	3	2	1
ม.3	272					

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

ชั้น	จำนวนนักเรียนที่ประเมิน (คน)	ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
		ดีเยี่ยม 3	ดี 2	ผ่าน 1	ไม่ผ่าน 0
ม.3	272				

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ.....

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ชั้น	จำนวนนักเรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์								ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
		1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	2. ซื่อสัตย์สุจริต	3. มีวินัย	4. ใฝ่เรียนรู้	5. อยู่อย่างพอเพียง	6. มุ่งมั่นในการทำงาน	7. รักความเป็นไทย	8. มีจิตสาธารณะ	ดีเยี่ยม 3	ดี 2	ผ่าน 1	ไม่ผ่าน 0
ม.3	272												

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ.....

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
ภาพการปฏิบัติงาน

ภาพประกอบการปฏิบัติงาน



ได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครูผู้สอนภาษาไทย เนื่องในวันครูปี 2563



ได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครูผู้สอนภาษาไทย เนื่องในวันครูปี 2563



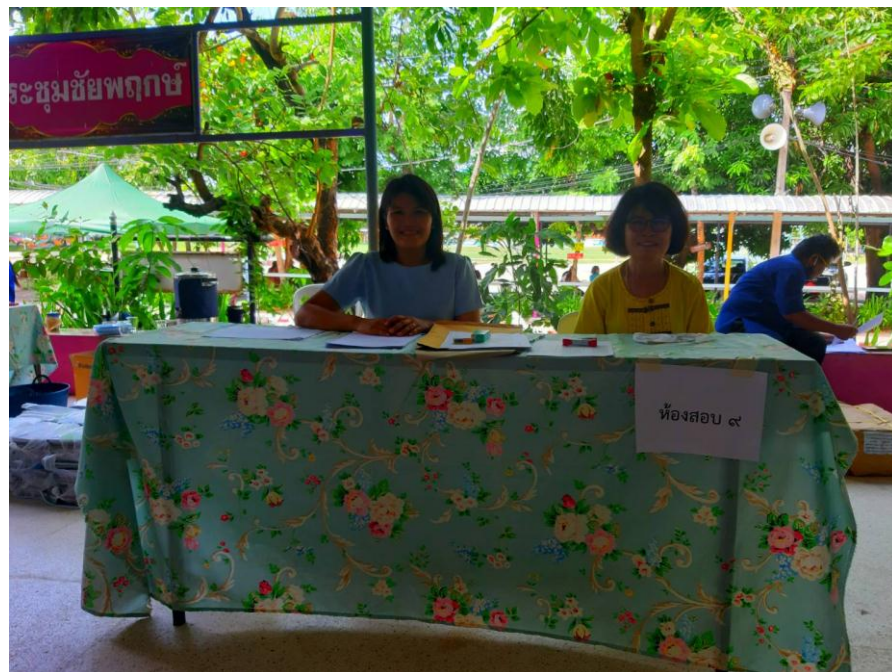
ร่วมถวายพระพรในวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓



ร่วมถวายพระพรในวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓



การอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนการสอนทางไกล ด้วยระบบออนไลน์ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19)



การจัดสอบในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19)



อบรมผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร ณ มณฑลทหารบก ที่ 26 จ.บุรีรัมย์



อบรมผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร ณ มณฑลทหารบก ที่ 26 จ.บุรีรัมย์



ภาพบรรยากาศการจัดการเรียนการสอน



ภาพบรรยากาศการจัดการเรียนการสอน



การประชุมเชิงปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่
โดยใช้ O-NET เป็นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26



การประชุมเชิงปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่
โดยใช้ O-NET เป็นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26



การประชุมเตรียมความพร้อม กิจกรรมรักษาดินแดน ศูนย์ฝึกย่อย โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์



การประชุมเตรียมความพร้อม กิจกรรมรักษาดินแดน ศูนย์ฝึกย่อย โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์



ศึกษาดูงานภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ณ โรงเรียนเชียงคาน



ศึกษาดูงานภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ณ โรงเรียนเชียงคาน



ร่วมกิจกรรมมุทิตาจิต เนื่องในวันเกษียณอายุข้าราชการครู โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์



ร่วมกิจกรรมมุทิตาจิต เนื่องในวันเกษียณอายุข้าราชการครู โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

ภาคผนวก ข
เกียรติบัตร

สุจริตไทย

เครือข่ายสุจริตไทย ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้ให้ เพื่อแสดงว่า

นางสาวศุภลักษณ์ พุดตาเต

ได้สอบผ่านหลักสูตรสำหรับข้าราชการ

ผ่านระบบ E-Learning จาก www.thaihonesty.org

13 เมษายน 2563



Winyan R

ดร.วิริยะ ฤาชัยพาณิชย์
กรรมการเครือข่ายสุจริตไทย



เลขที่ ๐๐๐๓๗/๒๕๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวศุภลักษณ์ พุดตาเต

ได้ทดสอบความรู้ เรื่อง "การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)"

มีผลการทดสอบ ร้อยละ ๘๐.๐๐

ขอให้รักษาความดี และมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องต่อไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๓

(นายบัญชา เสนากุลน)

รองผู้อำนวยการ

(ดร.ศุภสิน ภูศรีโสม)

ผู้อำนวยการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔

Certificate ID: T44MCG-CE004206



ขอแนะนำวีดิทัศน์หลักสูตรและการสอน
แห่งประเทศไทย

เกียรติบัตรฉบับนี้ มอบให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวศุภลักษณ์ พุดตาเต

ได้เข้าอบรมหลักสูตรออนไลน์และผ่านการทดสอบ
เรื่อง การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ในวันที่ 4/24/2020

รวมระยะเวลาการพัฒนาตนเอง 6 ชั่วโมง

ขอให้มีความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพ และเป็นผู้นำในการพัฒนาการศึกษาสืบไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนตรี วงษ์สหพาน)
ประธานชมรม



เลขที่ LO9ZAI-CE000098

โรงเรียนชลประทานนาตาสังขันธ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2
ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวศุภลักษณ์ พุดตาเต

ผ่านการทดสอบความรู้เรื่อง การวัดและประเมินผลทางการศึกษา
ด้วยระบบออนไลน์ ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 100%

ให้ไว้ ณ วันที่ 26-4-2020

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

นายไพโรจน์ ขยายวงศ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานนาตาสังขันธ์



เลขที่ ๐๙๕๘/๒๕๖๓

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น


ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

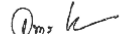
นางสาวศุภกมลลักษณ์ พุดตาเด


ผ่านเกณฑ์ประเมินการทดสอบออนไลน์เกี่ยวกับการวิจัยชั้นเรียน (Classroom Research) ได้ร้อยละ ๙๕

ขอให้ท่านได้นำความรู้นี้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด มีความสุข ความเจริญ
และก้าวหน้าในวิชาชีพยิ่งขึ้นไป

มอบให้ไว้ ณ วันที่ ๒๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จตุภูมิ เชตจตุรัส)
ผู้อำนวยการโครงการบริการวิชาการความรู้สู่สังคม


(รองศาสตราจารย์ ดร.สุนภรณ์ ชัยเจริญ)
คณบดี คณะศึกษาศาสตร์


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วายุ กาญจนคร)
รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและองค์การสัมพันธ์

9/23/2020

WU WU014 TuPw88 | Thai MOOC LMS


แพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้ออนไลน์ตลอดชีวิต | กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

นางสาวศุภกมลลักษณ์ พุดตาเด

ได้ผ่านการเรียนออนไลน์ตามเกณฑ์การวัดผลในรายวิชา

ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย (10 ชั่วโมงการเรียนรู้)

ผลการรายวิชาโดย มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์


ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์สร เดชาชังส์ ๓ ๐๕๕๖
รักษาการแทนคณบดีสำนักวิชาภาษาและการศึกษาทั่วไป
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

หมายเลขใบรับรอง: b0be0bbde3cf440e91cc0ee6e8db0e9f9

12 พฤษภาคม 2020

file:///D:/3.1/serchid/ของงานของออนไลน์/ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย 63.html

1/1



โรงเรียนบ้านเนินกรวด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวศุภลักษณ์ พุดตาเต

เข้ารับการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทาง OBEC Channel
หัวข้อ การจัดการศึกษาทางไกลในสถานการณ์โรคติดต่อไวรัส COVID 19
เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๓
และรับรองผลเป็นกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ในการพัฒนาการศึกษา ๖ ชั่วโมง

ขอให้มีความสุขสวัสดิ์ ก้าวหน้าไพบนั้ที่การงานต่อไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๗ เดือน พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๓



(นายไพศาล ประดิษฐ์ศิริงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินกรวด

000245/2563



โรงเรียนบ้านนาสีนวล สพป.สกลนคร เขต 2

ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

ศุภลักษณ์ พุดตาเต

มีผลการทดสอบร้อยละ 90.00

สำเร็จการศึกษาด้วยระบบออนไลน์ในรายวิชา

ผ้า:วิถีชีวิตของชาติพันธุ์ผู้ไทยในจังหวัดสกลนคร

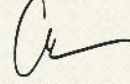
Textiles: Lifestyle of Phuthai in Sakon Nakhon Province

ของงเป็นผู้มุ่งมั่น และเรียนรู้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 19 เมษายน 2563



(นายอดุลย์ชัย สอนไชยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียน



(นายชินกร พิมพ์ลา)
ครูผู้สอน



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ มูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย
มอบวุฒิบัตรฉบับที่ ๕๓ ๓๐ / ๒๕ / ๒๕๖๓
เพื่อเชิดชู

นายวิชา สุขพิลาณ์ สุขุมานะ

เป็นผู้สามารถสอบโครงการโรงเรียนปลอดภัยในประเทศไทย
หลักสูตรการลดความถี่ของภัยพิบัติและภัยธรรมชาติในพื้นที่โรงเรียนประถมศึกษา รหัสหลักสูตร 62337
โดยการเรียนรู้ จำนวน 20 ชั่วโมง จาก <https://n1196473640026.s3.amazonaws.com>
เพื่อให้มีความรู้เข้าใจประยุกต์ใช้เพื่อความปลอดภัยกับโรงเรียนต่อไป




นายวิชา สุขพิลาณ์ สุขุมานะ

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน


นายสุภากร ราชศรีเมือง

ผู้อำนวยการมูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย

พิกัดที่: ๒๕.๒๖ 2 42308

