**รายงานการประเมินตนเอง (SAR)**

**ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว**

**1.1 ข้อมูลทั่วไป**

ชื่อ นางรัชนี นามสกุล เปาะศิริ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม

เกิด วันที่ 15 เดือนมีนาคม 2513 อายุ 51 ปี

เริ่มรับราชการ เมื่อวันที่  11  เดือน มิถุนายน  พ.ศ. 2537  ตำแหน่ง อาจารย์ 1

ระดับ 3  ปฏิบัติราชการมาแล้วเป็นระยะเวลา  26 ปี

ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่ 18 หมู่ 2 ตำบลนาภู อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม เบอร์โทร 0986385924 e – mail [p\_toy99@hotmail.com](mailto:p_toy99@hotmail.com)

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2536 การศึกษาบัณฑิต (ค.บ.) สาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป

วิทยาลัยครูมหาสารคาม

พ.ศ. 2551 การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาการวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

เลขที่ตำแหน่ง 6968 เงินเดือน 51,330 บาท

ครูปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

**แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2562 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| วัน เดือน ปี  ที่ลา | ลาป่วย | | ลากิจ | | ลาอุปสมบท | | ลาคลอด | | มาสาย | |
| ครั้ง | วัน | ครั้ง | วัน | ครั้ง | วัน | ครั้ง | วัน | ครั้ง | วัน |
| ‎ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| รวม | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| รวมทั้งสิ้น | จำนวน.....-..........ครั้ง จำนวน........-........วัน | | | | | | | | | |

**1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่**

1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | | **ชั้น** | **จำนวนห้อง** | **จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์** | |
| **ภาคเรียนที่ 1** | | | | | | |
| 1 | ว21102 | | วิทยาศาสตร์และเทโลโลยี | ม.1 | 1/1-6 | 18 | |
| 2 | ว23203 | | พลังงานทดแทนกับการใช้ประโยชน์ | ม.3 | 3/1 | 2 | |
| 3 | 5 ส | | กิจกรรมสาธารณประโยชน์ | ม.1 | 1/1 | 1 | |
| 4 | สวดมนต์ | | สวดมนต์ | ม.1 | 1/1 | 1 | |
| 5 | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | | ลูกเสือวิสามัญ | ม.6 | - | 1 | |
| 6 | กิจกรรมชุมนุม | | ชุมนุมสวนพฤกษศาสตร์รุ่นเยาว์ | ม.ต้น | - | 2 | |
| **รวม** | | | | |  | **25** | |

1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดภาคเรียนที่2 ปีการศึกษา 2563

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม** | **ชั้น /ห้อง** | **จำนวนนักเรียน** | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| 1 | ลูกเสือวิสามัญ | 6/1-8 | 22 | 22 | 0 |
| 2 | ชุมนุมสวนพฤกษศาสตร์รุ่นเยาว์ | ม.ต้น | 23 | 23 | 0 |
| 3 | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 1/1 | 41 | 41 | 0 |
| 4 | สวดมนต์ | 1/1 | 41 | 41 | 0 |

1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ชั้น / ห้อง** | **จำนวนนักเรียน** | | **รวมทั้งสิ้น (คน)** |
| **ชาย (คน)** | **หญิง (คน)** |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1/1 | 11 | 30 | 41 |

* + 1. งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่
* หัวหน้างานห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีตามนโยบาย สพฐ
* หัวหน้างานการวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอน
* ครูที่ปรึกษาชมรมเยาวชนรักษ์ป่าโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

**1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน**

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รหัสวิชา** | **สาระการเรียนรู้/รายวิชา** | **ระดับชั้น** | **จำนวน/แผน** |
| 1 | ว21102 | วิทยาศาสตร์พื้นฐาน | ม.1 | 14 |
| 2 | ว23207 | พลังงานทดแทนกับการใช้ประโยชน์ | ม.3 | 10 |

1.3.2 ผลิตสื่อ / นวัตกรรม 5 ชิ้น ได้แก่

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อสื่อ/นวัตกรรม** | **จำนวน (ชิ้น)** |
| 1 | เพาเวอร์พอย เรื่อง ชั้นบรรยากาศ | 3 |
| 2 | เพาเวอร์พอย เรื่อง สมบัติของบรรยากาศ | 8 |
| 3 | เพาเวอร์พอย เรื่อง พลังงานทดแทน | 1 |
| 4 | สื่อวิดิโอ การสร้างอาหารของพืช | 1 |
| 5 | บทเรียนออนไลน์ ในgoogle classroom | 1 |
| 6 | สื่อเว็บไซด์ https://sites.google.com/d/189nnOKnDcd-\_hmnpY33jo9WjVe\_UAIP9/p/1eDnl0JW6xn4FlReDAdpPQIrpXl6EzmPn/edit | 1 |

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (บทเรียนท้องถิ่น) ได้แก่

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **เรื่อง** | **จำนวนชั่วโมง** |
| 1 | การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นบูรณาการระหว่างศาสตร์ “การปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ” | 2 |

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **เรื่อง** | **ระดับชั้น** |
| **1** | การพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ด้านการจัดการเรียนรู้บูรณาการในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรน่า(COVID-19) ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน | **1** |

1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อแหล่งเรียนรู้** | **เรื่อง** | **จำนวนครั้ง** |
| 1 | พลังงานแสงโซลาเซลล์ | พลังงานแสงอาทิตย์ | 1 |
| 2 | อินเทอร์เน็ต | พลังงานนิวเคลียร์ | 1 |
| 3 | อินเทอร์เน็ต | การสร้างโมเดลแบบจำลองอนุภาค | 1 |
| 4 | อินเทอร์เน็ต | ชั้นบรรยากาศ | 1 |

1.3.6 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน 2 - ครั้ง ได้แก่

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **วัน /เดือน / ปี** | **ชื่อวิทยากร** | **เรื่อง / หัวข้อ** |
| 1 | 23 ตุลาคม 2563 | ดร.วิจิตรา สิงห์หิรัญนุสรณ์ | “โครงการห้องเรียนธรรมชาติ” |
| 2 | 18 กันยายน 2563 | ดร. ยุธากร พระบำรุง  ดร.พิมพ์พร ภูครองเพชร  ดร.ดร.อัจฉริยา อิสสระไพบูลย์ | กิจกรรมการจัดการองค์ความรู้ สู่การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เพื่อการปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ |
| 3 | 18 กันยายน 2563 | ดร. ยุธากร พระบำรุง  ดร.พิมพ์พร ภูครองเพชร  นางรัชนี เปาะศิริ | สาธิตการทำสบู่จากสมุนไพรรกฟ้า |

1.3.7 รูปแบบ/ วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

√ การอธิบาย √ การสืบสวนสอบสวน

√ การสาธิต / ทดลอง √ กลุ่มสืบค้นความรู้

√ การใช้เกมประกอบ √ กลุ่มสัมพันธ์

√ สถานการณ์จำลอง √ การเรียนรู้แบบร่วมมือ

√ กรณีตัวอย่าง √ ความคิดรวบยอด

บทบาทสมมุติ อริยสัจ 4

√ การแก้ไขสถานการณ์ √ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

โปรแกรมสำเร็จรูป การทัศนะศึกษานอกสถานที่

ศูนย์การเรียน การเรียนรู้จากห้องสมุด

ชุดการสอน การพัฒนากระบวนการคิด

คอมพิวเตอร์ช่วยสอน การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงงาน √ การอภิปรายกลุ่มย่อย

√ การถามตอบ √ การแก้ปัญหา

อื่น ๆ ระบุ............ อื่น ๆ ระบุ……………………...…

**✓สรุป** จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ 14 วิธี

1.3.8 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการปฏิบัติ** | **มากที่สุด** | **มาก** | **ปานกลาง** | **น้อย** | **น้อย**  **ที่สุด** |
| 1 | ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา | √ |  |  |  |  |
| 2 | ตรงตามความถนัด | √ |  |  |  |  |
| 3 | ตรงตามประสบการณ์การสอน | √ |  |  |  |  |
| 4 | ตรงกับความรู้ความสามารถ | √ |  |  |  |  |
| 5 | ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ | √ |  |  |  |  |

1.3.9 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ว/ด/ป | จำนวนครั้ง/ชั่วโมง | หัวเรื่อง/หัวข้อ | หน่วยพัฒนา | การนำไปใช้ |
| 12 พ.ค. 2563 | 2 วัน  16 ชม. | การพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ด้านการจัดการเรียนรู้บูรณาการในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรน่า(COVID-19) ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ภายใต้กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพครูและบุคคลากรทางการศึกษาผ่านกระบวนการชุมนแห่งการเรียนรู้ | บริษัทเซฟรอนประเทศไทยสำรวจและผลิตจำกัด | นำไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน |
| 16 ก.พ.  17 มี.ค.  23-25 มี.ค. 2564 | 5 วัน  40 ชม. | อบรมเชิงปฏิบัติการทำหนังสั้นเที่ยวบ้านฉันที่นาเชือก กิจกรรมบริการชุมชน | ครุสภา | นำไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน |
| 26 ก.ย. 2563 | 1 วัน  8 ชม. | อบรมเชิงปฏิบัติการ”หลักเกณฑ์และวิธีการให้จ้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามกลักเกณฑ์ ว21/2560 | บริษัทเอสพี รีเสิร์ท จำกัด | นำไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน |
| 23 ต.ค. 2563 | 1 วัน  8 ชม. | โครงการห้องเรียนธรรมชาติ บทเรียนท้องถิ่นความหลากหลายทางชีวภาพ เขตห้ามล่าสัตว์ป่าดูนลำพัน | มหาวิทยาลัยมหาสารคาม | นำไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน |
| 24 ก.พ. 2564 | 2 วัน  16 ชม. | การเสริมสร้างความเข้มแข็งในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการจบการศึกษาสำหรับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-learnning) | เทศบาลตำบลนาเชือก | นำไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน |
| 18 ธ.ค. 2563 | 1 วัน  8 ชม. | กิจกรรมการจัดการองค์ความรู้ สู่การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เพื่อการปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ | มหาวิทยาลัยมหาสารคาม | นำไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน |

**สรุป** การพัฒนาตนเอง จำนวน 6 ครั้ง จำนวน 12 วัน คิดเป็น 96 ชั่วโมง

นำมาขยายผล....4.....ครั้ง

1.3.10 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชนด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **รางวัล/เกียรติคุณ** | **หน่วยงานที่มอบ** | **หลักฐาน** |
| 1 | 11-13 มีนาคม 2563 | ได้รับรางวัลครูผู้ส่งเสริมเยาวชนด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม | อำเภอนาเชือก | ประกาศผล  เกียรติบัตร |

1.3.11 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **วัน / เดือน / ปี** | **รายการ / เรื่อง** | **หน่วยงานที่เชิญ** |
| 1 | 23 ต.ค. 2563 | วิทยากรค่ายปฏิบัติการภาคสนาม “โครงการห้องเรียนธรรมชาติ : บทเรียนท้องถิ่นการอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ” | มหาวิทยาลัยมหาสารคาม |
| 1 | 13 พ.ย. 2563 | วิทยากรค่ายปฏิบัติการภาคสนาม “โครงการห้องเรียนธรรมชาติ : บทเรียนท้องถิ่นการอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ” ณ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 28 จังหวัดยโสธร | มหาวิทยาลัยมหาสารคาม |

**1.4 ผลการปฏิบัติงาน**

1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ปรากฏผลดังนี้

รอผล

1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)  
 หัวหน้างานห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ สพฐ

หัวหน้างานการวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอน

ครูที่ปรึกษาชมรมเยาวชนรักษ์โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

**สรุปได้ว่า** ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน √ ดี พอใช้ ปรับปรุง

2) ฝ่ายกิจการนักเรียน

1. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1

2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวัน พฤหัสบดี

3. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการ.....6.....ครั้ง

4. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน.....1.....ครั้ง

5. อื่น ๆ .........................................................................................

**สรุปได้ว่า** ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน √ ดี พอใช้ ปรับปรุง

3) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติงานหน้าที่เวรจุดเสี่ยงภายใน พฤหัสบดี

2. อื่นๆ …………………………………………………………………………….

**สรุปได้ว่า** ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน √ ดี พอใช้ ปรับปรุง

4) ฝ่ายอำนวยการและบุคลากร

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ การรับเงินบำรุงการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 จำนวน.....1......ครั้ง

2. อื่น ๆ……………………………………………………………………………

**สรุปได้ว่า** ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน √ ดี พอใช้ ปรับปรุง

5) ฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนา

1. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2563

2. อื่น ๆ……………………………………………………………………………

**สรุปได้ว่า** ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน √ ดี พอใช้ ปรับปรุง

**1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (**หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน**)**

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ระดับการประเมิน | | | | |
| มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน | √ |  |  |  |  |
| 2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ | √ |  |  |  |  |
| 3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ | √ |  |  |  |  |
| 4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย | √ |  |  |  |  |
| 5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ | √ |  |  |  |  |
| 6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม | √ |  |  |  |  |
| 7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และ  การแก้ปัญหา | √ |  |  |  |  |
| 8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ | √ |  |  |  |  |
| 9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล | √ |  |  |  |  |
| 10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ | √ |  |  |  |  |
| 11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน | √ |  |  |  |  |
| 12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา | √ |  |  |  |  |
| 13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ | √ |  |  |  |  |
| 14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน |  | √ |  |  |  |
| 15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู | √ |  |  |  |  |
| 16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน |  | √ |  |  |  |
| 17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหมายและ  ยุติธรรม |  | √ |  |  |  |
| 18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน | √ |  |  |  |  |
| 19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม | √ |  |  |  |  |
| 20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา | √ |  |  |  |  |

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

√ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุ

**1.6 การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ดัชนีชี้วัด** | **ระดับคุณภาพ** | | | | **เกณฑ์การประเมิน** |
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯและ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้  (ระดับ 4 มี 5 ข้อ  ระดับ 3 มี 4 ข้อ  ระดับ 2 มี 3 ข้อ  ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ) | √ |  |  |  | 1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้  2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้  แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA)  3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้  4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง  5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา |
| 2. การออกแบบกิจกรรม  การเรียนรู้  (ระดับ 4 มี 5 ข้อ  ระดับ 3 มี 4 ข้อ  ระดับ 2 มี 3 ข้อ  ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ) | √ |  |  |  | 1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน  2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี  องค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยน  ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้  นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้)  3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้  4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้  ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ)  5. สามารถปฏิบัติได้จริง |
| 3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์  (ระดับ 4 มี 5 ข้อ  ระดับ 3 มี 4 ข้อ  ระดับ 2 มี 3 ข้อ  ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ) | √ |  |  |  | 1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม  2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน  3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่าง ชัดเจน  4. ปฏิบัติจริง  5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้ |
| 4. การออกแบบประเมินผล  (ระดับ 4 มี 5 ข้อ  ระดับ 3 มี 4 ข้อ  ระดับ 2 มี 3 ข้อ  ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ) | √ |  |  |  | 1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน  2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย  3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้  4. ปฏิบัติจริง  5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้ |
| 5. การใช้สื่ออุปกรณ์  การเรียนรู้  (ระดับ 4 มี 5 ข้อ  ระดับ 3 มี 4 ข้อ  ระดับ 2 มี 3 ข้อ  ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ) | √ |  |  |  | 1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้  2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อ  หรือแหล่งเรียนรู้  3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้  เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้  4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้  5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ |

**สรุป :** การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ……ระดับดีมากที่สุด……………..

เกณฑ์การตัดสิน

4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด

3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก

2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้

1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

**1.7 ผลการประเมินผู้เรียน**

**ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วิชา** | **ชั้น** | **จำนวนนักเรียน(คน)** | **ผลการประเมิน(คน)** | | | |
| ดีเยี่ยม | ดี | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| ว21102 | ม.1/1-6 | 246 | รอผล | - |  | - |
| ว23203 | ม.3/1 | 36 | 36 |  |  |  |
| **รวม** | | 282 |  |  |  |  |
| **ร้อยละ** | | 100 |  |  |  |  |

**ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วิชา** | **ชั้น** | **จำนวนนักเรียน (คน)** | | **ผลการประเมิน(คน)** | | | | | | |
| ดีเยี่ยม | ดี | | ผ่าน | | ไม่ผ่าน | |
| ว21102 | ม.1/1-6 | 246 | | 240 | 6 | |  | | - | |
| ว23203 | ม.3/1 | 36 | | 36 |  | |  | |  | |
| **รวม** | | | 282 | 276 | | 6 | |  | |  | |
| **ร้อยละ** | | | 100 | 97.87 | | 2.13 | |  | |  | |

**ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วิชา** | **ชั้น** | **จำนวนนักเรียน (คน)** | | **ผลการประเมิน(คน)** | | | | | | |
| ดีเยี่ยม | ดี | | ผ่าน | | ไม่ผ่าน | |
| ว21102 | ม.1/1-6 | 246 | | รอผล | - | |  | | - | |
| ว23203 | ม.3/1 | 36 | | 36 |  | |  | |  | |
| **รวม** | | | 282 |  | |  | |  | |  | |
| **ร้อยละ** | | | 100 |  | |  | |  | |  | |

**ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วิชา** | **ชั้น** | **จำนวนนักเรียน (คน)** | | **ผลการประเมิน(คน)** | | | | | | |
| ดีเยี่ยม | ดี | | ผ่าน | | ไม่ผ่าน | |
| ว21101 | ม.1/1-6 | 246 | | รอผล | - | |  | | - | |
| ว23207 | ม.3/1 | 36 | | รอผล |  | |  | |  | |
| **รวม** | | | 282 |  | |  | |  | |  | |
| **ร้อยละ** | | | 100 |  | |  | |  | |  | |

**ตอนที่ 2**

**ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา**

**คำชี้แจง**

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ มาตรฐานที่ 1-3
2. มาตรฐานที่ 1-3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน

แล้วทำเครื่องหมาย 🗸 ลงในช่องระดับคุณภาพ

3. เกณฑ์การตัดสิน

5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ

3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี

2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน** |  |  |  |  |  |
| ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ | 🗸 |  |  |  |  |
| ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี  วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา | 🗸 |  |  |  |  |
| ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | 🗸 |  |  |  |  |
| ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ  และการสื่อสาร | 🗸 |  |  |  |  |
| ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | 🗸 |  |  |  |  |
| ๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | 🗸 |  |  |  |  |
| **๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน** |  |  |  |  |  |
| ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | 🗸 |  |  |  |  |
| ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | 🗸 |  |  |  |  |
| ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | 🗸 |  |  |  |  |
| ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม | 🗸 |  |  |  |  |
| **คะแนนรวม** | 50 | | | | |
| **สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1**(คะแนนรวมทั้งหมด/10) | 5 | | | | |
| **ระดับคุณภาพ** | ระดับดีเยี่ยม | | | | |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

...................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน | 🗸 |  |  |  |  |
| ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา | 🗸 |  |  |  |  |
| ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย |  | 🗸 |  |  |  |
| ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | 🗸 |  |  |  |  |
| ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | 🗸 |  |  |  |  |
| ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ | 🗸 |  |  |  |  |
| **คะแนนรวม** | 25 | 4 |  |  |  |
| **สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2**  (คะแนนรวมทั้งหมด/6) | 4.8 | | | | |
| **ระดับคุณภาพ** | ระดับดีเลิศ | | | | |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

...................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ  สามารถนำ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | 🗸 |  |  |  |  |
| ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ  การเรียนรู้ | 🗸 |  |  |  |  |
| ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | 🗸 |  |  |  |  |
| ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผล  มาพัฒนาผู้เรียน | 🗸 |  |  |  |  |
| ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ  เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | 🗸 |  |  |  |  |
| **คะแนนรวม** | 25 |  |  |  |  |
| **สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3** (คะแนนรวมทั้งหมด/5) | 5 | | | | |
| **ระดับคุณภาพ** | ระดับยอดเยี่ยม | | | | |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

...................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางรัชนี เปาะศิริ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

|  |  |
| --- | --- |
| ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน  (นางสฐาปณีย์ โสภณอดิศัย)  หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ | ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน  (นางสาวจันทร์เพ็ญ ทองดวง)  รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ |

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน

(นางปราณี รัตนธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

**ภาคผนวก**

**ภาคผนวก ก**

**เกียรติบัตร**









**ภาคผนวก ข**

**ภาพการปฏิบัติงาน**

ภาพประกอบ การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ภาพประกอบ การดำเนินโครงการสอนเสริมวิชาการ

ภาพประกอบ บริการวิชาการสู่ชุมชนร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ

ภาพประกอบ ผลงานที่เกิดขึ้นกับครูและนักเรียน

**รายงานผลการปฏิบัติงาน**

**และผลการประเมินตนเองรายบุคคล**

**(Self Assessment Report: SAR)**

**ประจำปีการศึกษา 2563 ภาคเรียนที่ 2**

**ผู้รายงาน**

**นางรัชนี เปาะศิริ**

**ตำแหน่ง ครู**

**วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ**

**โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์**

**อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม**

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**กระทรวงศึกษาธิการ**

**คำนำ**

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียน การสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2563

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายใน

และสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ

(นางรัชนี เปาะศิริ)

ตำแหน่ง ครู

วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

17 / มีนาคม/ 2564

**สารบัญ**

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว 1

ข้อมูลทั่วไป 1

ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่ 2

ผลการปฏิบัติงาน 7

ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน 9

การประเมินตนเองของครู 10

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา 12

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 12

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 13

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 14

ภาคผนวก 15