

**คำนำ**

รายงานการประเมินคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ได้จัดทำขึ้นโดยการประเมินจากหลาย ๆ วิธี เช่น จากหลักฐานข้อมูลห้องต่างๆ จากการสัมภาษณ์ การสังเกต การสอบถาม ผู้ที่เกี่ยวข้อง สรุปค่าเฉลี่ยคะแนนเป็นร้อยละและสรุปจุดเด่น จุดด้อย และทิศทางการพัฒนาไว้เป็นแนวทางต่อไป

คณะผู้จัดทำ

๑.……………………………………..

๒ .……………………………………..

๓.……………………………………..

**สารบัญ**

**เรื่อง หน้า**

บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน ๑  
บทที่ ๒ ผลการประเมินตนเอง ๑๓  
บทที่ ๓ ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ ๑๖  
บทที่ ๔ ภาคผนวก ๒๒

**ส่วนที่ ๑**

**ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา**

* 1. **ข้อมูลทั่วไป**

##### ข้อมูลพื้นฐานของมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ชื่อโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๒ ตำบลนาเชือก อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม กระทรวงศึกษาธิการ

**๑.๒ ข้อมูลนักเรียน**

๑) จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทั้งหมด ๑,๙๐๕ คน (ข้อมูล ณ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๔ )

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับชั้นเรียน | จำนวนห้อง | เพศ | | รวม | เฉลี่ยต่อห้อง | หมายเหตุ |
| ชาย | หญิง |
| ม.๑ | ๙ | ๑๗๐ | ๑๙๑ | ๓๖๑ | ๔๐.๑๑ |  |
| ม.๒ | ๙ | ๑๕๕ | ๒๐๒ | ๓๕๗ | ๓๙.๖๗ |  |
| ม.๓ | ๙ | ๑๔๐ | ๑๗๕ | ๓๑๕ | ๓๕ |  |
| **รวม ม.ต้น** | **๒๗** | **๔๖๕** | **๕๖๘** | **๑,๐๒๒** | **๓๗.๘๕** |  |
| ม.๔ | ๘ | ๑๑๑ | ๑๗๖ | ๒๘๗ | ๓๕.๘๗ |  |
| ม.๕ | ๘ | ๑๐๘ | ๑๘๒ | ๒๙๐ | ๓๖.๒๕ |  |
| ม.๖ | ๙ | ๑๑๙ | ๑๘๗ | ๓๐๖ | ๓๔ |  |
| **รวม ม.ปลาย** | **๒๕** | **๓๓๘** | **๕๔๕** | **๘๘๓** | **๓๕.๓๒** |  |
| **รวมทั้งหมด** | **๕๒** | **๘๐๓** | **๑,๑๑๓** | **๑,๙๐๕** | **๓๖.๖๓** |  |

๒) จำนวนนักเรียน เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ระดับชั้นเรียน | ปีการศึกษา ๒๕๖๒ | ปีการศึกษา ๒๕๖๓ | ปีการศึกษา ๒๕๖๔ |
| ม.๑ | ๓๑๘ | 317 | ๓๖๑ |
| ม.๒ | ๒๘๔ | ๒๙๒ | ๓๕๗ |
| ม.๓ | ๓๐๑ | ๓๐๓ | ๓๑๕ |
| ม.๔ | ๓๑๓ | ๓๑๗ | ๒๘๗ |
| ม.๕ | ๒๖๙ | ๒๗๐ | ๒๙๐ |
| ม.๖ | ๒๖๕ | ๒๖๘ | ๓๐๖ |
| รวมทั้งหมด | **๑,๗๕๐** | **1,767** | **๑,๙๐๕** |

๑.๕ ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายใน และแหล่งเรียนรู้ภายนอก

๑.๖.๑ ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

| **ลำดับที่** | **แหล่งเรียนรู้** | **ที่ตั้ง** |
| --- | --- | --- |
| ๑ | ศูนย์ศาสตร์พระราชา | อาคารศูนย์ศาสตร์พระราชา |
| ๒ | สภานักเรียน | ห้องสภานักเรียนอาคาร๒ |
| ๓ | ธนาคารขยะ | สวนป่าภูมิรักษ์ |
| ๔ | ห้องประวัติกษัตริย์นักคิด | อาคารศูนย์ศาสตร์พระราชา |
| ๕ | ศูนย์ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ  Professional Learning Community (PLC) | อาคาร ๕ ห้อง PLC |
| ๖ | ธนาคารโรงเรียน/ธนาคารความดี | ธนาคารโรงเรียน |
| ๗ | ศูนย์ยุวเกษตร | อาคารโรงฝึกงานเกษตร |
| ๘ | ศูนย์ ICT ชุมชน | ห้องสมุด |
|  |  |  |

ที่มา :งานแหล่งเรียนรู้ กลุ่มบริหารวิชาการ

๑.๖.๒ ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

| **ลำดับที่** | **แหล่งเรียนรู้ (ชื่อ)** | **ที่ตั้ง (ภายใน/ภายนอก)** |
| --- | --- | --- |
| ๑. | เขตห้ามล่าสัตว์ป่าดูนลำพัน | บ้านนาเชือก อ´นาเชือก จ.มหาสารคาม |
| ๒. | อ่างเก็บน้ำห้วยค้อ | บ้านหนองแสง อ.นาเชือกจ.มหาสารคาม |
| ๓. | ห้องสมุดประชาชน | อ.นาเชือกจ.มหาสารคาม |
| ๔. | ป่าชุมชนบ้านหนองทิศสอน | บ้านหนองทิศสอนอ.นาเชือก จ.มหาสารคาม |
| ๕. | แหล่งเรียนรู้ด้านศิลปะ/ประเพณี/วัฒนธรรม | วัดทุกหมู่บ้าน อบต. ทุกแห่ง ฯลฯ ซึ่งเป็นผู้ปกครอง ญาติ พี่น้องของนักเรียน |
| ๖. | แหล่งเรียนรู้ด้านอาชีพ ได้แก่ อาชีพเกษตรกร ค้าขาย รับจ้าง ช่างไม้ ช่างซ่อม | ทุกหมู่บ้าน อบต. ทุกแห่ง ฯลฯ ซึ่งเป็นผู้ปกครอง ญาติ พี่น้องของนักเรียน |
| ๗. | แหล่งเรียนรู้หน่วยงานราชการ ได้แก่ สถานีอนามัย โรงพยาบาล สถานีตำรวจ ที่ดินอำเภอ เกษตรอำเภอ ปศุสัตว์อำเภอ อ่านเก็บน้ำห้วยค้อ ฯลฯ | แหล่งเรียนรู้หน่วยงานราชการ |
| ๘. | แหล่งเรียนรู้องค์กรส่วนท้องถิ่น | อบต. เทศบาล ฯลฯ |
| ๙. | แหล่งเรียนรู้ด้านการศึกษาศาสนาได้แก่  - ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมอำเภอนาเชือก  - ศูนย์พัฒนาจิตจังหวัดมหาสารคาม  วัดป่าหนองคู ตำบลหนองกุง  - วัดป่าโคกดินแดง  - วัดป่าภูกระแต  - วัดในอำเภอนาเชือก ฯลฯ | เทศนาเชือก  องค์การบริหารส่วนตำบลหนองกุง  องค์การบริหารส่วนตำบลหนองเม็ก  องค์การบริหารส่วนตำบลสำโรง  อำเภอนาเชือก |
| ๑๐. | แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้แก่  ศูนย์ศิลปาชีพโคกก่อง ตำบลหนองแดง กลุ่มแม่บ้านวิทยากรท้องถิ่น | ตำบลหนองแดง อ.นาเชือก  จ.มหาสารคาม |
| ๑๑. | แหล่งเรียนรู้อื่น ๆ เช่น  - เขตห้ามล่าสัตว์ป่าดูนลำพัน  - ศูนย์พัฒนาจิตจังหวัดมหาสารคาม  วัดป่าหนองคู ตำบลหนองกุง  -ศูนย์ OTOP บ้านห้วยทราย ฯลฯ | องค์การบริหารส่วนตำบลนาเชือก  องค์การบริหารส่วนตำบลหนองกุง  องค์การบริหารส่วนตำบลนาเชือก |
|  |  |  |

ที่มา :งานแหล่งเรียนรู้

**ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา**

ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๑ การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ กำหนดเกณฑ์ที่คาดหวังดังรายละเอียดต่อไปนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **เกณฑ์ที่คาดหวัง** |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ  ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ | ร้อยละ ๙๐ |

**โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **โครงการ/กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์** | **เป้าหมาย** | |
| **เชิงคุณภาพ** | **เชิงปริมาณ** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุความสำเร็จตามมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ  
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

| **มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา** | **ผลการประเมินมาตรฐาน/**  **ประเด็นการพิจารณา** | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **ร้อยละ** | **ระดับ** | **คุณภาพ** |
| ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของสถานศึกษา  
 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ……….  
**๑. การเก็บรวบรวมข้อมูล**  
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **วิธีการประเมิน** | **วิเคราะห์ข้อมูล** |
| ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ |  |  |

**๒.กระบวนการพัฒนา**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **กระบวนการพัฒนา** |
| ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ |  |

**๓. ผลการดำเนินงาน** มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ผลการพัฒนา** |
| ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ |  |

**ส่วนที่ ๓ ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔**

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุป นำไปสู่การเชื่อมโยงและสะท้อนภาพความสำเร็จ กับแผนพัฒนาการ จัดการศึกษาของสถานศึกษา (๓-๕ ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมิน จุดเด่น จุดควรพัฒนา พร้อมทั้งแนวทางในการพัฒนาในอนาคตและความต้องการช่วยเหลือ ได้ดังนี้

**๓.๑ สรุปผลการประเมิน/จุดเด่น/จุดควรพัฒนา**

**๓.๑.๑ สรุปผลการประเมิน**

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวบ่งชี้** | **ระดับคุณภาพ** | **ร่องรอยความพยายาม**  **(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)** |
| ๒.๖ | จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ |  |  |

**๓.๒ จุดเด่น**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  
**๓.๓ แนวทางการพัฒนา**  
……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  
**๓.๔ จุดควรพัฒนา**   
……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  
**๓.๕ ความต้องการช่วยเหลือ**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ส่วนที่ ๔  
ภาคผนวก**

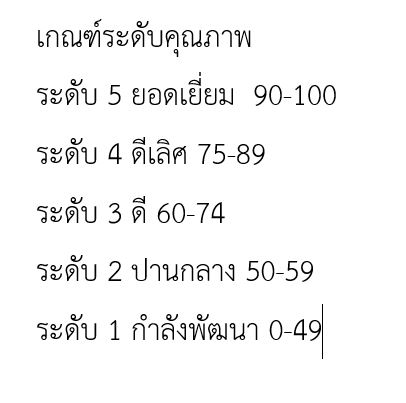
ความภาคภูมิใจ (รางวัลแยกเป็น นักเรียน การบริหารจัดการ ครู)

**๒.ข้อมูลครู เกียรติยศ ชื่อเสียงตามมาตรฐาน  
 รางวัลที่นักเรียน/ครู/สถานศึกษา ได้รับ** (ระดับประเทศ ระดับภาค ระดับจังหวัด) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ชื่อ/รางวัลที่ได้รับ** | **หน่วยงานที่มอบ** | **ปี** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**๒. ภาพประกอบ  
๓. เกียรติบัตร**

**การให้ระดับคุณภาพ**



**ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา**

ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๑ การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ กำหนดเกณฑ์ที่คาดหวังดังรายละเอียดต่อไปนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **เกณฑ์ที่คาดหวัง** |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ | ร้อยละ ๙๐ |

**โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **โครงการ/กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์** | **เป้าหมาย** | |
| **เชิงคุณภาพ** | **เชิงปริมาณ** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุความสำเร็จตามมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ  
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

| **มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา** | **ผลการประเมินมาตรฐาน/**  **ประเด็นการพิจารณา** | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **ร้อยละ** | **ระดับ** | **คุณภาพ** |
| ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของสถานศึกษา  
 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ……….  
**๑. การเก็บรวบรวมข้อมูล**  
  มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **วิธีการประเมิน** | **วิเคราะห์ข้อมูล** |
| ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ |  |  |

**๒.กระบวนการพัฒนา**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **กระบวนการพัฒนา** |
| ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ |  |

**๓. ผลการดำเนินงาน**  มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ผลการพัฒนา** |
| ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ |  |

**ส่วนที่ ๓ ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔**

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุป นำไปสู่การเชื่อมโยงและสะท้อนภาพความสำเร็จ กับแผนพัฒนาการ จัดการศึกษาของสถานศึกษา (๓-๕ ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมิน จุดเด่น จุดควรพัฒนา พร้อมทั้งแนวทางในการพัฒนาในอนาคตและความต้องการช่วยเหลือ ได้ดังนี้

**๓.๑ สรุปผลการประเมิน/จุดเด่น/จุดควรพัฒนา**

**๓.๑.๑ สรุปผลการประเมิน**

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวบ่งชี้** | **ระดับคุณภาพ** | **ร่องรอยความพยายาม**  **(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)** |
| ๒.๖ | จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ |  |  |

**๓.๒ จุดเด่น**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  
**๓.๓ แนวทางการพัฒนา**  
……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  
**๓.๔ จุดควรพัฒนา**   
……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  
**๓.๕ ความต้องการช่วยเหลือ**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ส่วนที่ ๔  
ภาคผนวก**

ความภาคภูมิใจ (รางวัลแยกเป็น นักเรียน การบริหารจัดการ ครู)

**๒.ข้อมูลครู เกียรติยศ ชื่อเสียงตามมาตรฐาน  
 รางวัลที่นักเรียน/ครู/สถานศึกษา ได้รับ** (ระดับประเทศ ระดับภาค ระดับจังหวัด) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ชื่อ/รางวัลที่ได้รับ** | **หน่วยงานที่มอบ** | **ปี** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**๒. ภาพประกอบ  
๓. เกียรติบัตร**

**การให้ระดับคุณภาพ**

**(โปรดลบตารางนี้ ก่อนนำส่งรูปเล่มรายงาน)**

| **ร้อยละ** | **ระดับ** | **คุณภาพ** |
| --- | --- | --- |
| 90-100 | 5 | ยอดเยี่ยม |
| 75-89 | 4 | ดีเลิศ |
| 60-74 | 3 | ดี |
| 50-59 | 2 | ปานกลาง |
| 0-49 | 1 | กำลังพัฒนา |