

**คำนำ**

รายงานการประเมินคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๕) มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา ได้จัดทำขึ้นโดยการประเมินจากหลาย ๆ วิธี เช่น จากหลักฐานข้อมูลห้องต่างๆ จากการสัมภาษณ์ การสังเกต การสอบถาม ผู้ที่เกี่ยวข้อง สรุปค่าเฉลี่ยคะแนนเป็นร้อยละและสรุปจุดเด่น จุดด้อย และทิศทางการพัฒนาไว้เป็นแนวทางต่อไป

คณะผู้จัดทำ

๑.……………………………………..

๒ .……………………………………..

๓.……………………………………..

**สารบัญ**

**เรื่อง หน้า**

บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน ๑  
บทที่ ๒ ผลการประเมินตนเอง ๑๓  
บทที่ ๓ ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ ๑๖  
บทที่ ๔ ภาคผนวก ๒๒

**ส่วนที่ ๑**

**ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา**

* 1. **ข้อมูลทั่วไป**

##### ข้อมูลพื้นฐานของมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัด ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๕) มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

ชื่อโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๒ ตำบลนาเชือก อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม กระทรวงศึกษาธิการ

**๑.๒ ข้อมูลนักเรียน**

๑) จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทั้งหมด ๑,๙๐๕ คน (ข้อมูล ณ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๔ )

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับชั้นเรียน | จำนวนห้อง | เพศ | | รวม | เฉลี่ยต่อห้อง | หมายเหตุ |
| ชาย | หญิง |
| ม.๑ | ๙ | ๑๗๐ | ๑๙๑ | ๓๖๑ | ๔๐.๑๑ |  |
| ม.๒ | ๙ | ๑๕๕ | ๒๐๒ | ๓๕๗ | ๓๙.๖๗ |  |
| ม.๓ | ๙ | ๑๔๐ | ๑๗๕ | ๓๑๕ | ๓๕ |  |
| **รวม ม.ต้น** | **๒๗** | **๔๖๕** | **๕๖๘** | **๑,๐๒๒** | **๓๗.๘๕** |  |
| ม.๔ | ๘ | ๑๑๑ | ๑๗๖ | ๒๘๗ | ๓๕.๘๗ |  |
| ม.๕ | ๘ | ๑๐๘ | ๑๘๒ | ๒๙๐ | ๓๖.๒๕ |  |
| ม.๖ | ๙ | ๑๑๙ | ๑๘๗ | ๓๐๖ | ๓๔ |  |
| **รวม ม.ปลาย** | **๒๕** | **๓๓๘** | **๕๔๕** | **๘๘๓** | **๓๕.๓๒** |  |
| **รวมทั้งหมด** | **๕๒** | **๘๐๓** | **๑,๑๑๓** | **๑,๙๐๕** | **๓๖.๖๓** |  |

๒) จำนวนนักเรียน เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ระดับชั้นเรียน | ปีการศึกษา ๒๕๖๒ | ปีการศึกษา ๒๕๖๓ | ปีการศึกษา ๒๕๖๔ |
| ม.๑ | ๓๑๘ | 317 | ๓๖๑ |
| ม.๒ | ๒๘๔ | ๒๙๒ | ๓๕๗ |
| ม.๓ | ๓๐๑ | ๓๐๓ | ๓๑๕ |
| ม.๔ | ๓๑๓ | ๓๑๗ | ๒๘๗ |
| ม.๕ | ๒๖๙ | ๒๗๐ | ๒๙๐ |
| ม.๖ | ๒๖๕ | ๒๖๘ | ๓๐๖ |
| รวมทั้งหมด | **๑,๗๕๐** | **1,767** | **๑,๙๐๕** |

**ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา**

ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๕) มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ กำหนดเกณฑ์ที่คาดหวังดังรายละเอียดต่อไปนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **เกณฑ์ที่คาดหวัง** |
| **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**  ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน   ๕) มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา | ร้อยละ ๙๐ |

**โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **โครงการ/กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์** | **เป้าหมาย** | |
| **เชิงคุณภาพ** | **เชิงปริมาณ** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุความสำเร็จตามมาตรฐาน ดังนี้

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน   
 ๕) มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

| **มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา** | **ผลการประเมินมาตรฐาน/**  **ประเด็นการพิจารณา** | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **ร้อยละ** | **ระดับ** | **คุณภาพ** |
| ๕) มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา |  |  |  |

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของสถานศึกษา  
 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ……….  
**๑. การเก็บรวบรวมข้อมูล**  
  มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน  
 ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **วิธีการประเมิน** | **วิเคราะห์ข้อมูล** |
| ๕) มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา |  |  |

**๒.กระบวนการพัฒนา**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **กระบวนการพัฒนา** |
| ๕) มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา |  |

**๓. ผลการดำเนินงาน**  มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน  
 ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน   
 ๕) มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ผลการพัฒนา** |
| ๕) มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา |  |

**ส่วนที่ ๓ สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ**

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุป นำไปสู่การเชื่อมโยงและสะท้อนภาพความสำเร็จ กับแผนพัฒนาการ จัดการศึกษาของสถานศึกษา (๓-๕ ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมิน จุดเด่น จุดควรพัฒนา พร้อมทั้งแนวทางในการพัฒนาในอนาคตและความต้องการช่วยเหลือ ได้ดังนี้

**๓.๑ สรุปผลการประเมิน/จุดเด่น/จุดควรพัฒนา**

**๓.๑.๑ สรุปผลการประเมิน**

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

๑.๒ คุณลักษณะพึ่งประสงค์ของผู้เรียน

๕) มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวบ่งชี้** | **ระดับคุณภาพ** | **ร่องรอยความพยายาม**  **(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)** |
| ๕) | 1. มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา |  |  |

**ดังรายละเอียดต่อไปนี้**

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนและร้อยละของผู้เรียนระดับชั้น ม.๑ – ม.๖ มีผลการประเมินมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬาตามเกณฑ์มาตรฐาน จำแนกตามระดับชั้น และด้านที่ประเมิน (ให้ท่านกรอกระดับและวิชาที่ท่านรับผิดชอบอ้างอิงตามคำสั่ง)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | จำนวนผู้เรียนระดับการศึกษา  ขั้นพื้นฐานทั้งหมด (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย.) | **ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน** | | | | | | | |
| **ศิลปะ** | | **ดนตรี** | | **กีฬา** | | **รวม** | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน | ผ่าน | ไม่ผ่าน | ผ่าน | ไม่ผ่าน | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| ระดับชั้น ม.๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ระดับชั้น ม.๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ระดับชั้น ม.๓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ระดับชั้น ม.๔ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ระดับชั้น ม.๕ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ระดับชั้น ม.๖ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**๓.๒ จุดเด่น**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  
**๓.๓ แนวทางการพัฒนา**  
……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  
**๓.๔ จุดควรพัฒนา**   
……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  
**๓.๕ ความต้องการช่วยเหลือ**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ส่วนที่ ๔  
ภาคผนวก**

ความภาคภูมิใจ (รางวัลแยกเป็น นักเรียน การบริหารจัดการ ครู)

**๒.ข้อมูลครู เกียรติยศ ชื่อเสียงตามมาตรฐาน  
 รางวัลที่นักเรียน/ครู/สถานศึกษา ได้รับ** (ระดับประเทศ ระดับภาค ระดับจังหวัด) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ชื่อ/รางวัลที่ได้รับ** | **หน่วยงานที่มอบ** | **ปี** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**๒. ภาพประกอบ  
๓. เกียรติบัตร**

**การให้ระดับคุณภาพ**

**(โปรดลบตารางนี้ ก่อนนำส่งรูปเล่มรายงาน)**

| **ร้อยละ** | **ระดับ** | **คุณภาพ** |
| --- | --- | --- |
| 90-100 | 5 | ยอดเยี่ยม |
| 75-89 | 4 | ดีเลิศ |
| 60-74 | 3 | ดี |
| 50-59 | 2 | ปานกลาง |
| 0-49 | 1 | กำลังพัฒนา |