

**คำนำ**

 รายงานการประเมินคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัด ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ได้จัดทำขึ้นโดยการประเมินจากหลาย ๆ วิธี เช่น จากหลักฐานข้อมูลห้องต่างๆ จากการสัมภาษณ์ การสังเกต การสอบถาม ผู้ที่เกี่ยวข้อง สรุปค่าเฉลี่ยคะแนนเป็นร้อยละและสรุปจุดเด่น จุดด้อย และทิศทางการพัฒนาไว้เป็นแนวทางต่อไป

 คณะผู้จัดทำ

 ๑.……………………………………..

 ๒ .……………………………………..

 ๓.……………………………………..

**สารบัญ**

**เรื่อง หน้า**

บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน ๑
บทที่ ๒ ผลการประเมินตนเอง ๑๓
บทที่ ๓ ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ ๑๖
บทที่ ๔ ภาคผนวก ๒๒

**ส่วนที่ ๑**

**ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา**

* 1. **ข้อมูลทั่วไป**

##### ข้อมูลพื้นฐานของมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัด ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ชื่อโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๒ ตำบลนาเชือก อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม กระทรวงศึกษาธิการ

 **๑.๒ ข้อมูลนักเรียน**

 ๑) จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ทั้งหมด............. คน (ข้อมูล ณ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๕)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับชั้นเรียน | จำนวนห้อง | เพศ | รวม | เฉลี่ยต่อห้อง | หมายเหตุ |
| ชาย | หญิง |
| ม.๑ | ๑๐ | ๑๗๔ | ๑๙๐ | ๓๖๔ | ๔๐.๑๑ |  |
| ม.๒ | ๙ | ๑๕๙ | ๒๐๒ | ๓๖๑ | ๓๙.๖๗ |  |
| ม.๓ | ๙ | ๑๔๓ | ๑๗๕ | ๓๑๘ | ๓๕ |  |
| **รวม ม.ต้น** | **๒๘** | ๔๗๖ | ๕๖๗ | ๑๐๔๓ | **๓๗.๘๕** |  |
| ม.๔ | ๘ | ๑๑๓ | ๑๗๗ | ๒๐๐ | ๓๕.๘๗ |  |
| ม.๕ | ๘ | ๑๑๑ | ๑๘๕ | ๒๙๖ | ๓๖.๒๕ |  |
| ม.๖ | ๘ | ๑๒๔ | ๑๘๘ | ๓๑๒ | ๓๔ |  |
| **รวม ม.ปลาย** | **๒๕** | ๓๔๘ | ๕๕๐ | ๘๐๘ | **๓๕.๓๒** |  |
| **รวมทั้งหมด** | **๕๒** | ๑,๒๕๔ | ๑,๕๑๑ | ๒,๗๖๕ | ๑,๒๕๔ |  |

๒) จำนวนนักเรียน เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับชั้นเรียน | ปีการศึกษา ๒๕๖๓ | ปีการศึกษา ๒๕๖๔ |  | ปีการศึกษา ๒๕๖๕ |
| ม.๑ | 317 | ๓๖๑ |  | ๓๖๔ |
| ม.๒ | ๒๙๒ | ๓๕๗ |  | ๓๖๑ |
| ม.๓ | ๓๐๓ | ๓๑๕ |  | ๓๑๘ |
| ม.๔ | ๓๑๗ | ๒๘๗ |  | ๒๐๐ |
| ม.๕ | ๒๗๐ | ๒๙๐ |  | ๒๙๖ |
| ม.๖ | ๒๖๘ | ๓๐๖ |  | ๓๑๒ |
| รวมทั้งหมด | **1,767** | **๑,๙๐๕** |  | ๑๘๕๑ |



 **ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา**

ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ กำหนดเกณฑ์ที่คาดหวังดังรายละเอียดต่อไปนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **เกณฑ์ที่คาดหวัง** |
| **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**  ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ | ร้อยละ ๙๐ |

**โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **โครงการ/กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์** | **เป้าหมาย** |
| **เชิงคุณภาพ** | **เชิงปริมาณ** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕**

การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุความสำเร็จตามมาตรฐาน ดังนี้

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

 ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

 ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

| **มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา** | **ผลการประเมินมาตรฐาน/****ประเด็นการพิจารณา** |
| --- | --- |
| **ร้อยละ** | **ระดับ** | **คุณภาพ** |
| 1. ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 |  |  |  |
| **สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน** |  |  |  |

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของสถานศึกษา
 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ……….
**๑. การเก็บรวบรวมข้อมูล**

  มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **วิธีการประเมิน** | **วิเคราะห์ข้อมูล** |
| ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ  |  |  |

 **๒.กระบวนการพัฒนา**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **กระบวนการพัฒนา** |
|  ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ  |  |

**๓.ผลการดำเนินงาน**  มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ผลการพัฒนา** |
|  ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ  |  |

**ส่วนที่ ๓ สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ**

 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุป นำไปสู่การเชื่อมโยงและสะท้อนภาพความสำเร็จ กับแผนพัฒนาการ จัดการศึกษาของสถานศึกษา (๓-๕ ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมิน จุดเด่น จุดควรพัฒนา พร้อมทั้งแนวทางในการพัฒนาในอนาคตและความต้องการช่วยเหลือ ได้ดังนี้

 **๓.๑ สรุปผลการประเมิน/จุดเด่น/จุดควรพัฒนา
 ๓.๑.๑ สรุปผลการประเมิน**

 ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ปีการศึกษา ๒๕๖๕
 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวบ่งชี้** | **ระดับคุณภาพ** | **ร่องรอยความพยายาม****(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)** |
| ๑ | มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ |  |  |

**ดังรายละเอียดต่อไปนี้**

ตารางที่ ๑ แสดงผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ภาคเรียนที่ ๒ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำแนกตามระดับชั้น

| **ระดับชั้น** | **จำนวน****ผู้เรียนที่เข้ารับการประเมิน** | **ผลการประเมิน**มี**ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ****ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษา**  |
| --- | --- | --- |
| **ผู้เรียนไม่จบหลักสูตร** | **ผู้เรียนที่จบหลักสูตร** |
| **ไม่ผ่าน** | **ผ่าน** | **ดี** | **ดีเยี่ยม** | **รวม** | รวมผู้เรียนที่มีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป |
| จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| **มัธยมศึกษาปีที่ ๑** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **มัธยมศึกษาปีที่ ๒** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **มัธยมศึกษาปีที่ ๓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **มัธยมศึกษาปีที่ ๔** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **มัธยมศึกษาปีที่ ๕** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **มัธยมศึกษาปีที่ ๖** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ** เก็บข้อมูลโดยภาพรวม

 **๓.๑.๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง**

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**  ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | **ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง** |
| ๑.มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ |  |

๓.๒ จุดเด่น
……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
๓.๓ แนวทางการพัฒนา
……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
๓.๔ จุดควรพัฒนา
……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
๓.๕ ความต้องการช่วยเหลือ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ส่วนที่ ๔
ภาคผนวก**

ความภาคภูมิใจ (รางวัลแยกเป็น นักเรียน การบริหารจัดการ ครู)

**๒.ข้อมูลครู เกียรติยศ ชื่อเสียงตามมาตรฐาน
 รางวัลที่นักเรียน/ครู/สถานศึกษา ได้รับ** (ระดับประเทศ ระดับภาค ระดับจังหวัด) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ชื่อ/รางวัลที่ได้รับ** | **หน่วยงานที่มอบ** | **ปี** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**๒. ภาพประกอบ
๓. เกียรติบัตร**

**การให้ระดับคุณภาพ (โปรดลบตารางนี้ ก่อนนำส่งรูปเล่มรายงาน)**

| **ร้อยละ** | **ระดับ** | **คุณภาพ** |
| --- | --- | --- |
| 90-100 | 5 | ยอดเยี่ยม |
| 75-89 | 4 | ดีเลิศ |
| 60-74 | 3 | ดี |
| 50-59 | 2 | ปานกลาง |
| 0-49 | 1 | กำลังพัฒนา |