**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ**

**๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้  
โครงการ / กิจกรรม**

3.1.1 กิจกรรมประยุกต์ใช้แผนที่ในชีวิตประจำวัน

**จุดเด่น**  
 นักเรียนได้นำความรู้ ที่ได้จากการศึกษาเรื่องของเครื่องมือภูมิศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการจัดทำเส้นทางการเดินทางผ่านโปรแกรม Google Map

**แนวทางการพัฒนา**  
 ใช้กระบวนการเรียนรู้แบบปฏิบัติจริง

**จุดควรพัฒนา**   
 การสร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องของเครื่องมือภูมิศาสตร์

**ความต้องการช่วยเหลือ**  
 ตัวอย่างเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ เช่น แผนที่ ลูกโลกจำลอง ภาพจากดาวเทียม รูปถ่ายทางอากาศ

**รูปภาพประกอบ**



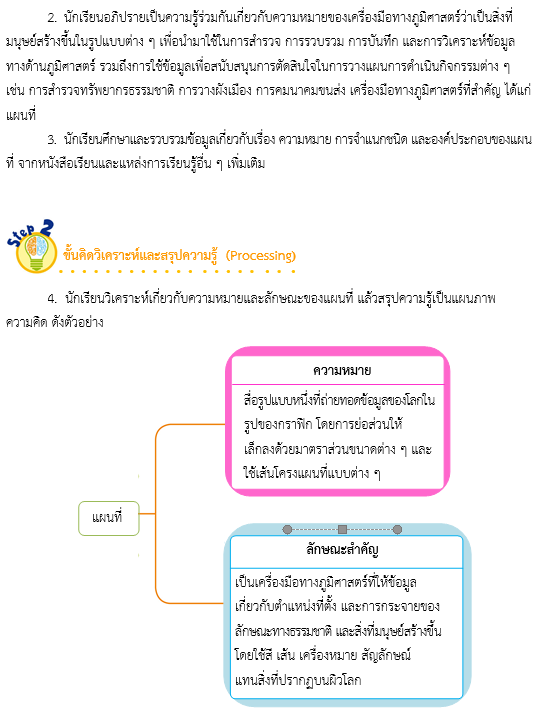
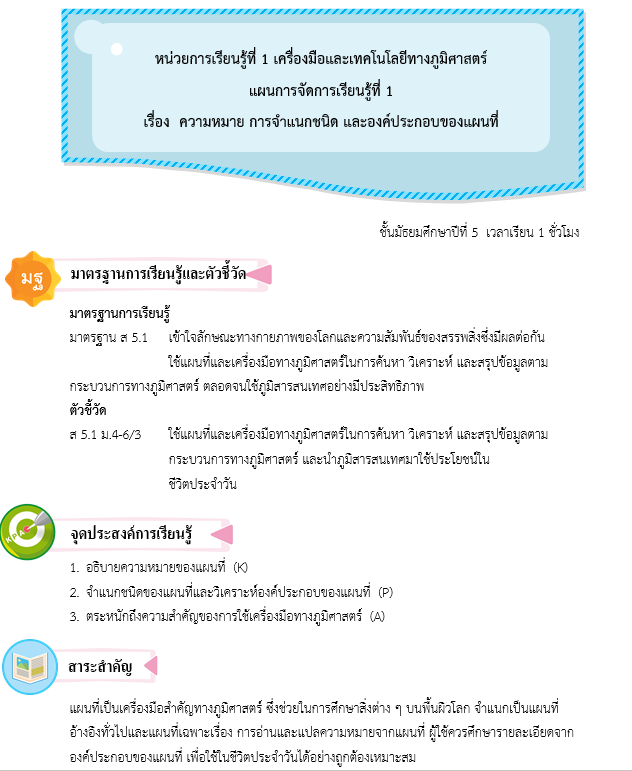


**๓.๒ ใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้  
โครงการ / กิจกรรม** 3.2.1 กิจกรรมสื่อออนไลน์ช่วยสร้างความรู้เรื่องเครื่องมือทางภูมิศาสตร์

**จุดเด่น**  
 สร้างความรู้ ความเข้าใจ และสร้างแรงดึงดูดใจในการเรียนเรื่องเครื่องมือทางภูมิศาสตร์  
**แนวทางการพัฒนา**  
 เน้นสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สั้น กระชับ และเข้าใจง่าย  
**จุดควรพัฒนา**   
 ความคิดสร้างสรรค์ การประยุกต์ใช้องค์ความรู้  
**ความต้องการช่วยเหลือ**  
 อุปกรณ์สารสนเทศในการจัดการเรียนรู้

**รูปภาพประกอบ**



****

**๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก  
โครงการ / กิจกรรม**  
 3.3.1 ห้องเรียนสร้างสรรค์

**จุดเด่น**  
 นักเรียนสร้างสามารถสร้างองค์ความรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้  
**แนวทางการพัฒนา**  
 เน้นกระบวนการทำงานแบบมีส่วนร่วม   
**จุดควรพัฒนา**   
 ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่จัดการเรียนรู้และสร้างการมีส่วนร่วม เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง  
**ความต้องการช่วยเหลือ**  
 อุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกภายในชั้นเรียน

**รูปภาพประกอบ**





**๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก  
โครงการ / กิจกรรม**  
 3.4.1 กิจกรรมประเมินผลการจัดการเรียนรู้

**จุดเด่น**  
 นักเรียนสร้างสามารถสร้างองค์ความรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้  
**แนวทางการพัฒนา**  
 ใช้กระบวนการเรียนรู้แบบปฏิบัติจริง  
**จุดควรพัฒนา**   
 สร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจ และสร้างแรงดึงดูดใจในการเรียนเรื่องแผนที่  
**ความต้องการช่วยเหลือ**  
 อุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกภายในชั้นเรียน

**รูปภาพประกอบ**

****

****

**๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้  
โครงการ / กิจกรรม**  
 3.5.1 พัฒนาสังคม 5 STEPs  
**จุดเด่น**  
 ได้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ ให้เกิดประสิทธิภาพ  
**แนวทางการพัฒนา**  
ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ม.5

1. การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด   
มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2. เน้นกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติ การเขียน ลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือทำงานจริง โดยกำหนดภาระงาน (Task) ให้ผู้เรียนได้ ฝึกปฏิบัติตามโครงสร้างของแต่ละงาน และมีการประเมินผลงานจากการปฏิบัติจริง สามารถทำให้ผู้เรียนลำดับขั้นตอนของกระบวนการต่าง ๆ ได้แก่ กระบวนการทำงาน กระบวนการตัดสินใจ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนกลุ่ม เป็นต้น

3. จัดการเรียนการสอนตามหลักการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้นตอน  
**จุดควรพัฒนา**   
 ในการจัดการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษาที่ผ่านมา ซึ่งวิเคราะห์สภาพปัญหา บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ ชิ้นงานของผู้เรียน พบว่าผู้เรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์และไม่สามารถนำไปปรับประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ และผู้เรียนยังไม่มีการเชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน  
**ความต้องการช่วยเหลือ**  
 -

**รูปภาพประกอบ**

****

**๓.๖ การเสริมสร้างขวัญกำลังใจของครูและนักเรียน   
โครงการ / กิจกรรม**  
 3.6.1 ปลอบขวัญศิษย์ จิตผูกพัน  
**จุดเด่น**  
 สร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้เรียนให้มีกำลังใจในการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้  
**แนวทางการพัฒนา**

สร้างขวัญและกำลังใจ เชิดชูนักเรียนที่ผลการเรียนดี และมีจิตอาสา  
**จุดควรพัฒนา**   
 สร้างขวัญและกำลังใจให้นักเรียน ปลูกฝังให้เป็นคนดี มีจิตอาสา ช่วยเหลือผู้อื่น  
**ความต้องการช่วยเหลือ**  
 -  
 **รูปภาพประกอบ**

****

