

# **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

๒.๓การดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

**คำนำ**

# รายงานการประเมินคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ……ตัวชี้วัด……. ได้จัดทำขึ้นโดยการประเมินจากหลาย ๆ วิธี เช่น จากหลักฐานข้อมูลห้องต่างๆ จากการสัมภาษณ์ การสังเกต การสอบถาม ผู้ที่เกี่ยวข้อง สรุปค่าเฉลี่ยคะแนนเป็นร้อยละและสรุปจุดเด่น จุดด้อย และทิศทางการพัฒนาไว้เป็นแนวทางต่อไป

### คณะผู้จัดทำ

### ……………………………………..

**ส่วนที่ ๑**

**ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา**

* 1. **ข้อมูลทั่วไป**

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ที่อยู่ เลขที่ ๑๐ ถนนนาเชือก-พยัคภูมิพิสัย ตำบลนาเชือก อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖ โทรศัพท์ ๐๔๓ – ๗๗๙๒๒๕โทรสาร ๐๔๓ – ๗๗๙๒๒๕e-mai:[nachuakpit@hotmail.com](mailto:nachuakpit@hotmail.com) ,website:[http://www.nachuakpit.ac.th](http://www.nachuakpit.ac.th/)เปิดสอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ โปรแกรมที่เปิดสอน ห้องเรียน วิทย์-คณิต สสวท. ,ห้องเรียน วิทย์-คณิต คู่ขนาน สสวท. ห้องเรียนวิทย์-คณิต ห้องปกติ ,ห้องเรียนทวิศึกษา ภาษาที่สองที่โรงเรียนเปิดสอน ภาษาจีน

เนื้อที่ทั้งหมดของโรงเรียน มี ๙๔ ไร่ ๒ งาน ๓๑ ตารางวา แบ่งเป็น ๒ แปลง คือ แปลงแรกมีเนื้อที่ ๗๙ ไร่ ๒ งาน ๔๙ ตารางวา ใช้เป็นที่ตั้งของอาคารเรียนและอาคารประกอบต่าง ๆ ส่วนแปลงที่สองมีเนื้อที่ ๑๔ ไร่ ๓ งาน ๘๒ ตารางวา ใช้เป็นที่ตั้งของบ้านพักครู และแปลงเกษตรกรรม

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ – สกุล** | **ปีที่ดำรงตำแหน่ง** | **ตำแหน่ง** |
| ๑  ๒  ๓  ๔  ๕  ๖  ๗  ๘  ๙  ๑๐  ๑๑  ๑๒ | นายสุจินต์ จงจิตต์  นายสุจินต์ จงจิตต์  นายสุจินต์ จงจิตต์  นายสุทิน พรหมจอม  นายมีเดช พันธผล  นายบวร สุวรรณธาดา  นายประพันธ์ ภาภิรมย์  นายประยูร เนื่องโนราช  นายสิทธิศาสตร์ รัตนพิบูลย์ศิริ  นางชนิสรา ดวงบุบผา  นายเกษม ไชยรัตน์  นางปราณี รัตนธรรม | พ.ศ. ๒๕๑๕-๒๕๒๐  พ.ศ. ๒๕๒๐-๒๕๒๕  พ.ศ. ๒๕๒๕-๒๕๒๖  พ.ศ. ๒๕๒๖-๒๕๓๐  พ.ศ. ๒๕๓๐-๒๕๓๒  พ.ศ. ๒๕๓๒-๒๕๓๔  พ.ศ. ๒๕๓๔-๒๕๓๗  พ.ศ. ๒๕๓๗-๒๕๔๒  พ.ศ. ๒๕๔๒-๒๕๔๕  พ.ศ. ๒๕๔๕-๒๕๕๓  พ.ศ. ๒๕๕๓-๒๕๕๘  พ.ศ. ๒๕๕๘-ปัจจุบัน | ครูใหญ่  อาจารย์ใหญ่  ผู้อำนวยการโรงเรียน  ผู้อำนวยการโรงเรียน  ผู้อำนวยการโรงเรียน  ผู้อำนวยการโรงเรียน  ผู้อำนวยการโรงเรียน  ผู้อำนวยการโรงเรียน  ผู้อำนวยการโรงเรียน  ผู้อำนวยการโรงเรียน  ผู้อำนวยการโรงเรียน  ผู้อำนวยการโรงเรียน |

 **ตราประจำโรงเรียน**

**จั่ว** หมายถึง สัญลักษณ์ของอีสาน บ่งบอกถึงความเจริญรุ่งเรือง

**ทุ่งนา** หมายถึง ความอุดมสมบูรณ์

**เชือก** หมายถึง ความสามัคคี

**ปรัชญาของโรงเรียน**

วิชชา จรณ สมฺปนฺโน ความรู้ควบคู่คุณธรรม

**คติพจน์ของโรงเรียน**

สามัคคี มีวินัย ใฝ่ศึกษา

**ต้นไม้ประจำโรงเรียน**

ต้นราชพฤกษ์

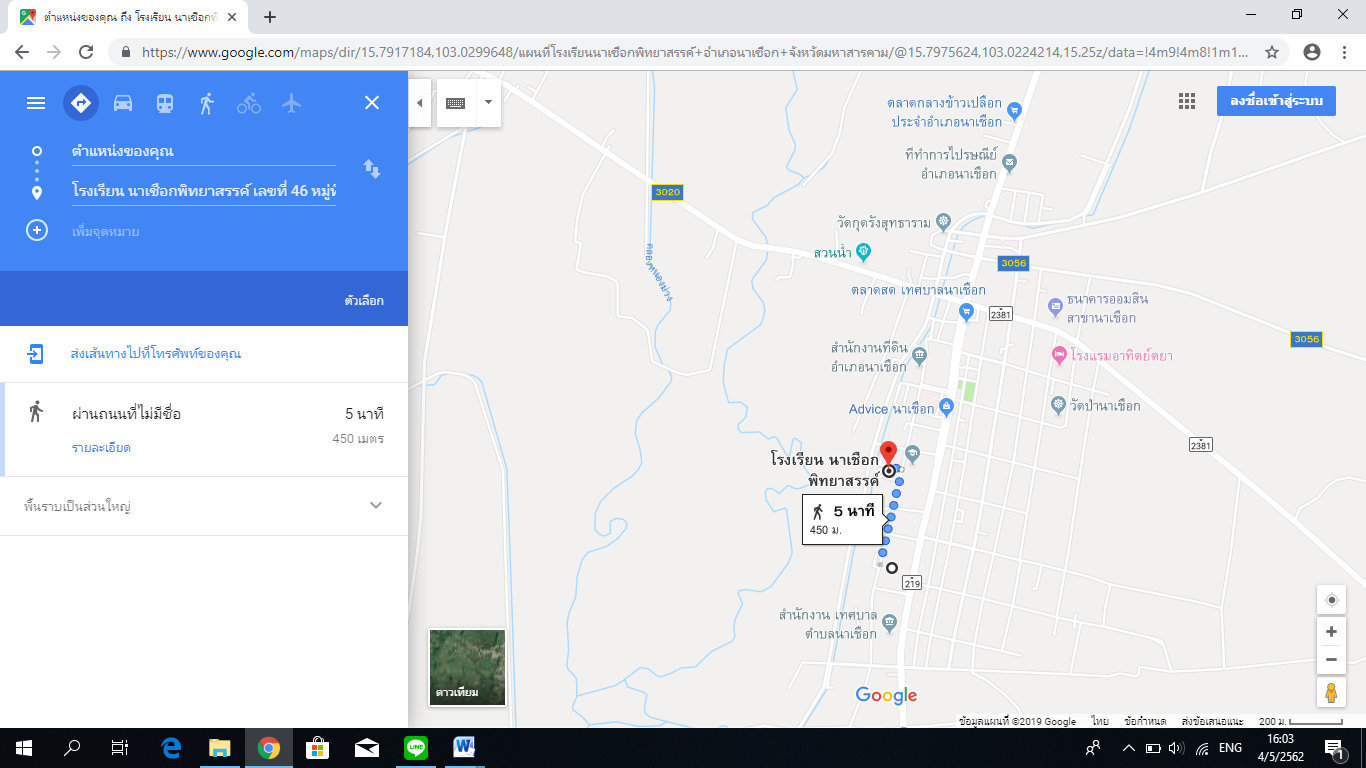
**สีประจำโรงเรียน**

ม่วง-เหลือง

**อักษรย่อของโรงเรียน**

น.พ.

**แผนที่โรงเรียน**



* 1. **เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน**

**วิสัยทัศน์ (VISION)**

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักการมีส่วนร่วม ภายใน ปี ๒๕๖๓

**พันธกิจ (MISSION)**

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการ

๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน  
 ๓. พัฒนาคุณครูและบุคลากรทางการศึกษา  
 ๔. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้

๕. พัฒนาคุณภาพภาคีเครือข่ายและการมีส่วนร่วม

**เป้าประสงค์ (GOALS)**

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความสามารถในการอ่าน การ

เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓. ผู้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๔. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ

หลากหลาย และมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. สถานศึกษามีระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยภาคีเครื่อข่าย มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจทสถานศึกษากำหนดชัดเจน

๖. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๗. สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๘. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ผ่านกระบวนการคิดและ

ปฏิบัติจริง

๙. ครู ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑๐.ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

**กลยุทธ์โรงเรียน**

๑.จัดระบบบริหารจัดการโรงเรียนร่วมกับภาคีเครือข่ายให้เกิดความคล่องตัว ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณให้มีประสิทธิภาพมุ่งเน้นผลสำเร็จของงาน  
 ๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด  
 ๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ   
 ๔. สนับสนุนให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน  
 ๕. ส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

**อัตลักษณ์ของสถานศึกษา**

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้

**เอกลักษณ์ของสถานศึกษา** กิจกรรมเด่น เน้นวิชาการ

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา**

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์   
 ๒. ซื่อสัตย์สุจริต   
 ๓. มีวินัย   
 ๔. ใฝุ่เรียนรู้

๕. อยู่อย่างพอเพียง

๖. มุ่งมั่นในการทางาน

๗. รักความเป็นไทย

๘. มีจิตสาธารณะ

๙. กตัญญู

**๑.๓ เค้าโครงหลักสูตรของโรงเรียน**

๑.๓.๑ เค้าโครงหลักสูตร

**โครงสร้างเวลาเรียน**

หลักสูตรโรงเรียน นาเชือกพิทยาสรรค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม** | **เวลาเรียน** | | | | | |
| **ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น** | | | | | |
| **ม.๑**  **(ภาคเรียน ๑)** | **ม.๑**  **(ภาคเรียน ๒)** | **ม.๒**  **(ภาคเรียน ๑)** | **ม.๒**  **(ภาคเรียน ๒)** | **ม.๓**  **(ภาคเรียน ๑)** | **ม.๓**  **(ภาคเรียน ๒)** |
| **ภาษาไทย** | ๖๐ (๑.๕ นก.) | ๖๐ (๑.๕ นก.) | ๖๐ (๑.๕ นก.) | ๖๐ (๑.๕ นก.) | ๖๐ (๑.๕ นก.) | ๖๐ (๑.๕ นก.) |
| **คณิตศาสตร์** | ๖๐ (๑.๕ นก.) | ๖๐ (๑.๕ นก.) | ๖๐ (๑.๕ นก.) | ๖๐ (๑.๕ นก.) | ๖๐ (๑.๕ นก.) | ๖๐ (๑.๕ นก.) |
| **วิทยาศาสตร์ (วิทย์)** | ๖๐ (๑.๕ นก.) | ๖๐ (๑.๕ นก.) | ๖๐ (๑.๕ นก.) | ๖๐ (๑.๕ นก.) | ๖๐ (๑.๕ นก.) | ๖๐ (๑.๕ นก.) |
| **วิทยาศาสตร์ (เทคโนโลยี)** | **๒๐ (๐.๕ นก.)** | **๒๐ (๐.๕ นก.)** | **๒๐ (๐.๕ นก.)** | **๒๐ (๐.๕ นก.)** | **๒๐ (๐.๕ นก.)** | **๒๐ (๐.๕ นก.)** |
| **สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม** | ๖๐ (๑.๕ นก.) | ๖๐ (๑.๕ นก.) | ๖๐ (๑.๕ นก.) | ๖๐ (๑.๕ นก.) | ๖๐ (๑.๕ นก.) | ๖๐ (๑.๕ นก.) |
| **ประวัติศาสตร์** | ๒๐ (๐.๕นก.) | ๒๐ (๐.๕นก.) | ๒๐ (๐.๕นก.) | ๒๐ (๐.๕นก.) | ๒๐ (๐.๕นก.) | ๒๐ (๐.๕นก.) |
| **สุขศึกษาและพลศึกษา** | ๔๐ (๑ นก.) | ๔๐ (๑ นก.) | ๔๐ (๑ นก.) | ๔๐ (๑ นก.) | ๔๐ (๑ นก.) | ๔๐ (๑ นก.) |
| **ศิลปะ** | ๔๐ (๑ นก.) | ๔๐ (๑ นก.) | ๔๐ (๑ นก.) | ๔๐ (๑ นก.) | ๔๐ (๑ นก.) | ๔๐ (๑ นก.) |
| **การงานอาชีพและเทคโนโลยี** | **๒๐ (๐.๕ นก.)** | **๒๐ (๐.๕ นก.)** | **๒๐ (๐.๕ นก.)** | **๒๐ (๐.๕ นก.)** | **๒๐ (๐.๕ นก.)** | **๒๐ (๐.๕ นก.)** |
| **ภาษาต่างประเทศ** | ๖๐ (๑.๕ นก.) | ๖๐ (๑.๕ นก.) | ๖๐ (๑.๕ นก.) | ๖๐ (๑.๕ นก.) | ๖๐ (๑.๕ นก.) | ๖๐ (๑.๕ นก.) |
| **รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)** | **๔๔๐**  **(๑๑ นก.)** | **๔๔๐**  **(๑๑ นก.)** | **๔๔๐**  **(๑๑ นก.)** | **๔๔๐**  **(๑๑ นก.)** | **๔๔๐**  **(๑๑ นก.)** | **๔๔๐**  **(๑๑ นก.)** |
| **รวมวิชาเพิ่มเติม** |  |  |  |  |  |  |
| * **กิจกรรมพัฒนนผู้เรียน** | **๖๐** | **๖๐** | **๖๐** | **๖๐** | **๖๐** | **๖๐** |
| * **รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น** | **ปีละน้อยกว่า๒๐๐ ชั่วโมง** | | | | | |
| **รวมเวลาเรียนทั้งหมด** | **ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี** | | | | | |

ที่มา : งานหลักสูตรและงานจัดการเรียนการสอน กลุ่มบริหารวิชาการ

**โครงสร้างเวลาเรียน**

**หลักสูตรโรงเรียน นาเชือกพิทยาสรรค์   
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม** | **เวลาเรียน** | | | | | |
| **ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย** | | | | | |
| **ม.๔**  **(ภาคเรียน ๑)** | **ม.๔**  **(ภาคเรียน ๒)** | **ม.๕**  **(ภาคเรียน ๑)** | **ม.๕**  **(ภาคเรียน ๒)** | **ม.๖**  **(ภาคเรียน ๑)** | **ม.๖**  **(ภาคเรียน ๒)** |
| **ภาษาไทย** | ๔๐ (๑ นก.) | ๔๐ (๑ นก.) | ๔๐ (๑ นก.) | ๔๐ (๑ นก.) | ๔๐ (๑ นก.) | ๔๐ (๑ นก.) |
| **คณิตศาสตร์** | ๔๐ (๑ นก.) | ๔๐ (๑ นก.) | ๔๐ (๑ นก.) | ๔๐ (๑ นก.) | ๔๐ (๑ นก.) | ๔๐ (๑ นก.) |
| **วิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์/เคมี /ชีวะ โลก)** | **๒๐๐ (๕ นก.)** | **๔๐ (๑ นก.)** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **วิทยาศาสตร์ (เทคโนโลยี)** | **๒๐ (๐.๕ นก.)** | **๒๐ (๐.๕ นก.)** | **๒๐ (๐.๕ นก.)** | **๒๐ (๐.๕ นก.)** | **-** | **-** |
| **สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม** | ๔๐ (๑ นก.) | ๔๐ (๑ นก.) | ๔๐ (๑ นก.) | ๔๐ (๑ นก.) | ๔๐ (๑ นก.) | ๔๐ (๑ นก.) |
| **ประวัติศาสตร์** | ๒๐ (๐.๕ นก.) | ๒๐ (๐.๕ นก.) | ๒๐ (๐.๕ นก.) | ๒๐ (๐.๕ นก.) | **-** | **-** |
| **สุขศึกษาและพลศึกษา** | ๒๐ (๐.๕ นก.) | ๒๐ (๐.๕ นก.) | ๒๐ (๐.๕ นก.) | ๒๐ (๐.๕ นก.) | ๒๐ (๐.๕ นก.) | ๒๐ (๐.๕ นก.) |
| **ศิลปะ** | ๒๐ (๐.๕ นก.) | ๒๐ (๐.๕ นก.) | ๒๐ (๐.๕ นก.) | ๒๐ (๐.๕ นก.) | ๒๐ (๐.๕ นก.) | ๒๐ (๐.๕ นก.) |
| **การงานอาชีพและเทคโนโลยี** | **๒๐ (๐.๕ นก.)** | **-** | **-** | **-** | **๒๐ (๐.๕ นก.)** | **-** |
| **ภาษาต่างประเทศ** | ๔๐ (๑ นก.) | ๔๐ (๑ นก.) | ๔๐ (๑ นก.) | ๔๐ (๑ นก.) | ๔๐ (๑ นก.) | ๔๐ (๑ นก.) |
| **รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)** | **๔๖๐**  **(๑๑.๕ นก.)** | **๒๘๐**  **(๗ นก.)** | **๒๖๐**  **(๖.๕ นก.)** | **๒๔๐**  **(๖ นก.)** | **๒๐๐**  **(๕ นก.)** | **๒๐๐**  **(๕ นก.)** |
| **รายวิชาเพิ่มเติม** |  |  |  |  |  |  |
| * **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | **๖๐** | **๖๐** | **๖๐** | **๖๐** | **๖๐** | **๖๐** |
| * **รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น** | ไม่น้อยกว่า  ๑,๒๐๐ ชั่วโมง | | | | | |
| **รวมเวลาเรียนทั้งหมด** | รวม ๓ ปี ไม่น้อยกว่า ๓,๖๐๐ ชั่วโมง | | | | | |

ที่มา : งานหลักสูตรและงานจัดการเรียนการสอน กลุ่มบริหารวิชาการ

**โครงสร้างเวลาเรียน  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม  
วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ชั้น | ชื่อวิชา | รหัสวิชา | จำนวนหน่วยกิต | เวลา/สัปดาห์ | ภาคเรียน |
| ม.๑ | อังกฤษพื้นฐาน | อ๒๑๑๐๑ | ๑.๕ | ๓ | ๑ |
| ม.๑ | อังกฤษพื้นฐาน | อ๒๑๑๐๒ | ๑.๕ | ๓ | ๒ |
| ม.๒ | อังกฤษพื้นฐาน | อ๒๒๑๐๑ | ๑.๕ | ๓ | ๑ |
| ม.๒ | อังกฤษพื้นฐาน | อ๒๒๑๐๒ | ๑.๕ | ๓ | ๒ |
| ม.๓ | อังกฤษพื้นฐาน | อ๒๓๑๐๑ | ๑.๕ | ๓ | ๑ |
| ม.๓ | อังกฤษพื้นฐาน | อ๒๓๑๐๒ | ๑.๕ | ๓ | ๒ |
| ม.๔ | อังกฤษพื้นฐาน | อ๓๑๑๐๑ | ๑ | ๒ | ๑ |
| ม.๔ | อังกฤษพื้นฐาน | อ๓๑๑๐๒ | ๑ | ๒ | ๒ |
| ม.๕ | อังกฤษพื้นฐาน | อ๓๒๑๐๑ | ๑ | ๒ | ๑ |
| ม.๕ | อังกฤษพื้นฐาน | อ๓๒๑๐๒ | ๑ | ๒ | ๒ |
| ม.๖ | อังกฤษพื้นฐาน | อ๓๓๑๐๑ | ๑ | ๒ | ๑ |
| ม.๖ | อังกฤษพื้นฐาน | อ๓๓๑๐๒ | ๑ | ๒ | ๒ |

**วิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษา**

| ชั้น | ชื่อวิชา | รหัสวิชา | จำนวนหน่วยกิต | เวลา/สัปดาห์ | ภาคเรียน |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ม.๑ | อังกฤษอ่าน-เขียน๑ | อ๒๑๒๐๑ | ๐.๕ | ๑ | ๑ |
| ม.๑ | อังกฤษอ่าน-เขียน๒ | อ๒๑๒๐๒ | ๐.๕ | ๑ | ๒ |
| ม.๒ | อังกฤษอ่าน-เขียน๓ | อ๒๒๒๐๑ | ๐.๕ | ๑ | ๑ |
| ม.๒ | อังกฤษอ่าน-เขียน๔ | อ๒๒๒๐๒ | ๐.๕ | ๑ | ๒ |
| ม.๓ | อังกฤษอ่าน-เขียน๕ | อ๒๑๒๐๑ | ๐.๕ | ๑ | ๑ |
| ม.๓ | อังกฤษอ่าน-เขียน๖ | อ๒๑๒๐๒ | ๐.๕ | ๑ | ๒ |
| ม.๔ | อังกฤษอ่าน-เขียน๑ | อ๓๑๒๐๑ | ๑ | ๒ | ๑ |
| ม.๔ | อังกฤษอ่าน-เขียน๒ | อ๓๑๒๐๒ | ๑ | ๒ | ๒ |
| ม.๕ | อังกฤษอ่าน-เขียน๓ | อ๓๒๒๐๑ | ๑ | ๒ | ๑ |
| ม.๕ | อังกฤษอ่าน-เขียน๔ | อ๓๒๒๐๒ | ๑ | ๒ | ๒ |
| ม.๖ | อังกฤษอ่าน-เขียน๕ | อ๓๓๒๐๑ | ๑ | ๒ | ๑ |
| ม.๖ | อังกฤษอ่าน-เขียน๖ | อ๓๓๒๐๒ | ๑ | ๒ | ๒ |
| ม.๖ | โครงงานภาษาอังกฤษ | อ๓๓๒๐๓ | ๑ | ๒ |  |
| ม.๒ | อังกฤษเพื่อการสื่อสาร๑ | อ๒๒๒๐๓ | ๐.๕ | ๑ |  |
| ม.ต้น | อังกฤษสำหรับวิทย์-คณิตฯ | อ๒๐๒๐๓ | ๐.๕ | ๑ |  |
| ม.๓ | อังกฤษเพื่อการนำเสนอ | อ๒๓๒๐๕ | ๐.๕ | ๑ |  |
| ม.๔ | อังกฤษเพื่อการสื่อสาร๒ | อ๓๑๒๐๕ | ๑ | ๒ |  |
| ม.๕ | อังกฤษอ่าน-เขียน๓ | อ๓๒๒๐๑ | ๑ | ๒ |  |

**ภาษาจีน**

| ชั้น | ชื่อวิชา | รหัสวิชา | จำนวนหน่วยกิต | เวลา/สัปดาห์ | ภาคเรียน |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ม.๑ | ภาษาจีนพื้นฐาน๑ | จ๒๑๒๐๓ | ๐.๕ | ๑ | ๑ |
| ม.๑ | ภาษาจีนพื้นฐาน๒ | จ๒๑๒๐๔ | ๐.๕ | ๑ | ๑ |
| ม.๒ | ภาษาจีนพื้นฐาน๓ | จ๒๒๒๐๓ | ๐.๕ | ๑ | ๑ |
| ม.๒ | ภาษาจีนพื้นฐาน๔ | จ๒๒๒๐๔ | ๐.๕ | ๑ | ๑ |
| ม.๓ | ภาษาจีนพื้นฐาน๕ | จ๒๓๒๐๓ | ๐.๕ | ๑ | ๑ |
| ม.๓ | ภาษาจีนพื้นฐาน๖ | จ๒๓๒๐๔ | ๐.๕ | ๑ | ๑ |
| ม.ปลาย | ภาษาจีนพื้นฐาน | จ๓๐๒๐๑ | ๐.๕ | ๑ | ๑ |
| ” | ภาษาจีนพื้นฐาน | จ๓๐๒๐๑ | ๐.๕ | ๑ | ๑ |
| ” | ภาษาจีนเบื้องต้น๓ | จ๓๐๒๐๓ | ๐.๕ | ๑ | ๑ |
| ” | ภาษาจีนเบื้องต้น๔ | จ๓๐๒๐๔ | ๐.๕ | ๑ | ๑ |
| ” | ภาษาจีนเบื้องต้น๕ | จ๓๐๒๐๓ | ๐.๕ | ๑ | ๑ |
| ” | ภาษาจีนเบื้องต้น๖ | จ๓๐๒๐๔ | ๐.๕ | ๑ | ๑ |
| ม.๔ | วัฒนธรรมจีน๑ | จ๓๑๒๐๑ | ๑ | ๒ | ๑ |
| ” | วัฒนธรรมจีน๑ | จ๓๑๒๐๒ | ๑ | ๒ | ๒ |
| ” | ฟัง-พูด ภาษาจีน๑ | จ๓๑๒๐๗ | ๑.๕ | ๓ | ๑ |
| ” | ฟัง-พูด ภาษาจีน๒ | จ๓๑๒๐๘ | ๑.๕ | ๓ | ๒ |
| ” | อ่าน-เขียนภาษาจีน๑ | จ๓๑๒๑๓ | ๑.๕ | ๓ | ๑ |
| ” | อ่าน-เขียนภาษาจีน๒ | จ๓๑๒๑๔ | ๑.๕ | ๓ | ๒ |
| ม.๕ | วัฒนธรรมจีน๓ | จ๓๒๒๐๓ | ๑ | ๒ | ๑ |
| ” | วัฒนธรรมจีน๔ | จ๓๒๒๐๔ | ๑ | ๒ | ๒ |
| ” | ฟัง-พูด ภาษาจีน๓ | จ๓๒๒๐๙ | ๑.๕ | ๓ | ๑ |
| ” | ฟัง-พูด ภาษาจีน๔ | จ๓๒๒๑๐ | ๑.๕ | ๓ | ๒ |
| ” | อ่าน-เขียนภาษาจีน๓ | จ๓๒๒๑๕ | ๑.๕ | ๓ | ๑ |
| ” | อ่าน-เขียนภาษาจีน๔ | จ๓๒๒๑๖ | ๑.๕ | ๓ | ๒ |
| ม.๖ | วัฒนธรรมจีน๕ | จ๓๓๒๐๕ | ๑ | ๒ | ๑ |
| ” | วัฒนธรรมจีน๔ | จ๓๒๒๐๖ | ๑ | ๒ | ๒ |
| ” | ฟัง-พูด ภาษาจีน๕ | จ๓๓๒๑๑ | ๑.๕ | ๓ | ๑ |
| ” | ฟัง-พูด ภาษาจีน๖ | จ๓๓๒๑๒ | ๑.๕ | ๓ | ๒ |
| ” | อ่าน-เขียนภาษาจีน๕ | จ๓๓๒๑๗ | ๑.๕ | ๓ | ๑ |
| ม.๖ | อ่าน-เขียนภาษาจีน๖ | จ๓๓๒๑๘ | ๑.๕ | ๓ | ๑ |

ที่มา : งานหลักสูตรและงานจัดการเรียนการสอน กลุ่มบริหารวิชาการ

๑.๓.๒ **แผนการเรียนที่เปิดสอน**

๑) แผนการเรียนวิทย์ - คณิต ห้องเรียน สสวท.

๒) แผนการเรียนวิทย์ - คณิต ห้องเรียน SMT

๓) แผนการเรียนวิทย์ - คณิต ห้องเรียน STEM

๔) แผนการเรียนวิทย์ - คณิต ห้องเรียน ปกติ

๕) แผนการเรียนวิทย์ - คณิต ห้องเรียน ทวิศึกษา

**ส่วนที่ ๒**

**ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา**

จากผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สรุปได้ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **เกณฑ์ที่คาดหวัง** |
| **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ** ๒.๓การดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย | ร้อยละ ๙๐ |

**โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้อง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์** | **เป้าหมาย**  **(เชิงปริมาณและคุณภาพ)**  **ของโครงการ/กิจกรรม** |
| ๑.โครงการการจัดการองค์ความรู้ท้องถิ่นสำหรับเยาวชนสู่การปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศอย่างยั่งยืน  ร่วมคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม  ๒. ………………………  ๓. ………………………  ฯลฯ | ๑. เพื่อพัฒนาครูด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับองค์ความรู้ท้องถิ่นและความรู้สมัยใหม่ สำหรับการจัดการเรียนรู้และการสอนเชิงบูรณาการพหุวิทยาการ ในการปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในพื้นที่ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน | ๑. คณะครูโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ คณะอาจารย์ และผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชน นักเรียน จำนวน 40 คน ๒. การจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับองค์ความรู้ท้องถิ่นและความรู้สมัยใหม่ สำหรับการจัดการเรียนรู้และการสอนเชิงบูรณาการพหุวิทยาการ ในการปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในพื้นที่ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนสิ่งแวดล้อมในชุมชนของตนเอง ๓. เยาวชนคำนึงถึงผลกระทบต่อชุมชน เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ |

# **ผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

๒.๓ การดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

**๑.ระดับคุณภาพ :** ……ยอดเยี่ยม……………

| **มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา** | **ผลการประเมินตนเอง** | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย**  **(ร้อยละ)** | **เชิงปริมาณ**  **(ร้อยละ)** | **เชิงคุณภาพ** |
| **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ** |  |  |  |
| ๒.๓การดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย | 90 |  |  |

**๒. วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง**

**๒.๑ วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา**

| **มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา** | **วิธีการพัฒนา/กระบวนการพัฒนา** |
| --- | --- |
| **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ** |  |
| ๒.๓ การดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย | วิธีการพัฒนา   1. วิเคราะห์ปัญหาการจัดการเรียนการสอนในช่วงการระบาดของเชื้อไวรัสโควิด -19 2. วาแผนการการจัดการเรียนการสอน การจัดทำสื่อการสอน 3. ดำเนินการออกแบบการจัดการเรียนรู้ การสร้างสื่อการสอน สื่อ Power point ใบงาน ใบกิจกรรม วิดิโอ 4. ดำเนินการสอน ออนแอร์ ออนไลน์ และแขวนบทเรียนในบทเรียนออนไลน์ของเว็บไซด์โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ 5. วัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสภาพจริง ด้านความรู้ ทักษะกระบวนการและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนส่งงานทางไลน์ ทดสอบโดย Google From |

**๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง**

| **ประเด็นพิจารณา**  **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ** | **หลักฐานเชิงประจักษ์ / ผลงานโดดเด่น** |
| --- | --- |
| ๒.๓ การดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย | รูปภาพ/ใบกิจกรรมการดำเนิน |

**ส่วนที่ ๓**

**สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ**

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุป นำไปสู่การเชื่อมโยงและสะท้อนภาพความสำเร็จ กับแผนพัฒนาการ จัดการศึกษาของสถานศึกษา (๓-๕ ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมิน จุดเด่น จุดควรพัฒนา พร้อมทั้งแนวทางในการพัฒนาในอนาคตและความต้องการช่วยเหลือ ได้ดังนี้

**๓.๑ สรุปผลการประเมิน/จุดเด่น/จุดควรพัฒนา**

**๓.๑.๑ สรุปผลการประเมิน**

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

| **มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา** | **ผลการประเมินมาตรฐาน/**  **ประเด็นการพิจารณา** | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **ร้อยละ** | **ระดับ** | **คุณภาพ** |
| ๒.๓การดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย | ๘๕ | ๔ | ดีเลิศ |

**สรุปผลการประเมินในภาพรวมและวิเคราะห์ความเชื่อมโยงของผลการประเมินคุณภาพภายในของ สถานศึกษา : โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์**

**๓.๒ จุดเด่น**

1. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา

2. สื่อการเรียนรู้ที่นักเรียนเข้าใจง่าย การเรียนรู้ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูและนักเรียน

**๓.๓ แนวทางการพัฒนา**

1. ระบบการสื่อสาร การเข้าถึงการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ ระบบอินเตอร์เน็ตควรมีประสิทธิภาพ เพียงพอ ความเร็วของอินเตอร์เน็ตให้เพียงพอการเรียนของเด็กๆ

**๓.๔ จุดควรพัฒนา**

1. ควรอำนวยความสะดวกให้นักเรียนอุปกรณ์ในการเรียนออนไลน์ ออนแอร์ ให้มีประสิทธิภาพ

2. จัดสรรงบประมาณในการจัดทำสื่อ ใบงาน ใบความรู้ให้กับครูผู้สอน

**๓.๕ ความต้องการช่วยเหลือ**

1. อุปกรณ์ในการเรียนออนไลน์ ออนแอร์ ให้มีประสิทธิภาพ 2. งบประมาณในการจัดทำสื่อ ใบงาน ใบความรู้ให้กับครูผู้สอน

**ส่วนที่ ๔**

**ภาคผนวก**

ส่วนที่ ๒ ความภาคภูมิใจ (รางวัลแยกเป็น นักเรียน การบริหารจัดการ ครู)

-รางวัลเกียรติบัตร



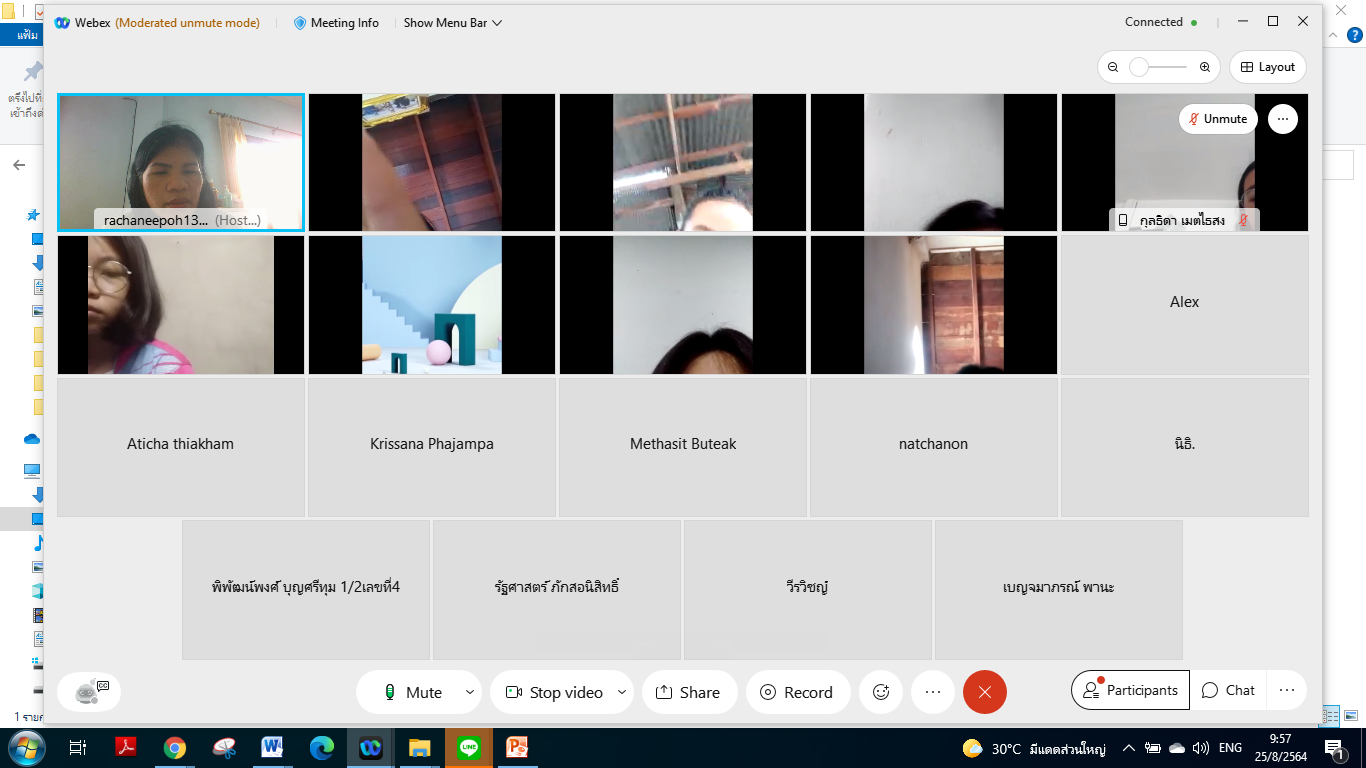


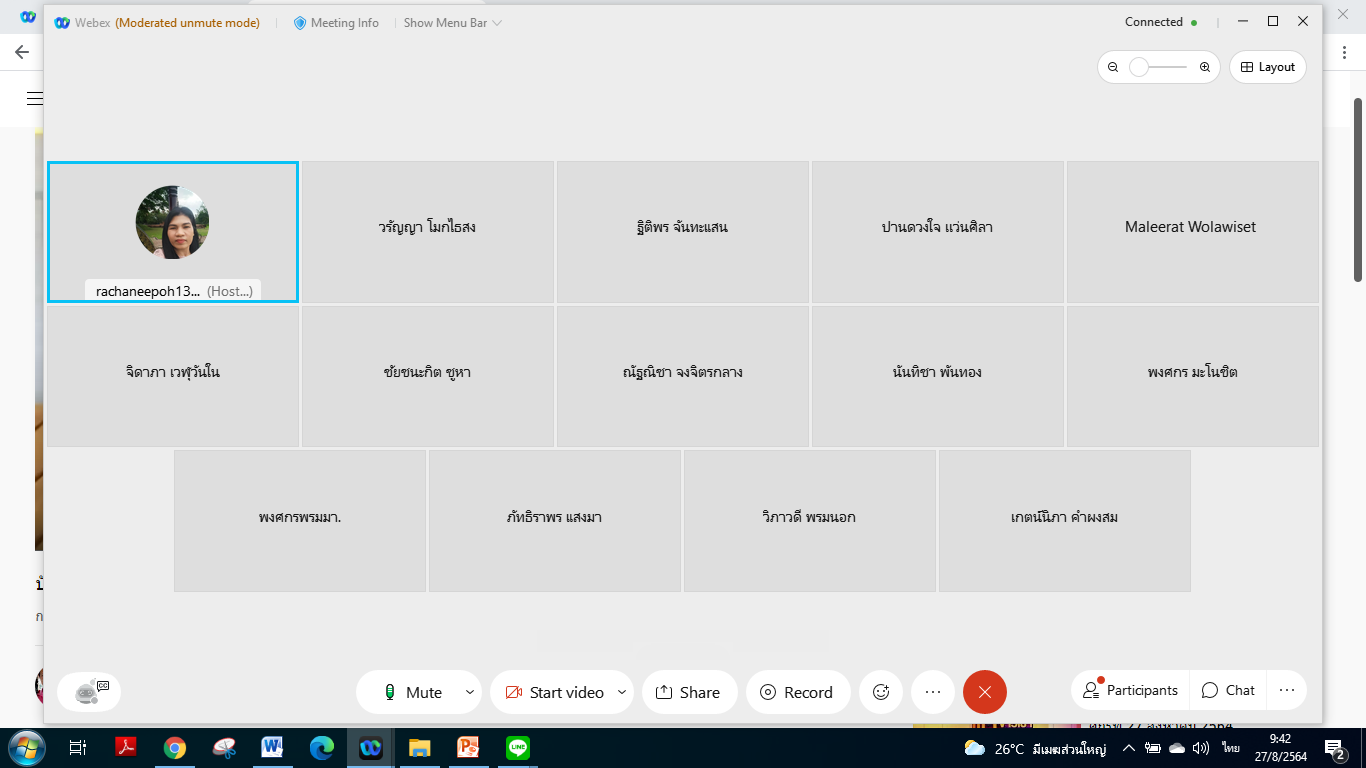






-ภาพประกอบ





-

