**รายงานการปฏิบัติงาน**

**รอบวันที่ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 31 มีนาคม 2564**

**เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน นายเกรียงไกร บุญตาแสง**

**1. ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน**

 ชื่อ – สกุล นายเกรียงไกร บุญตาแสง อายุ 57 ปี อายุราชการ 34 ปี คุณวุฒิสูงสุด ปริญญาโท วิชาเอกการบริหารการศึกษา จากสถาบัน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ 3300 สถานศึกษา โรงเรียนนาเชิอกพิทยาสรรค์ อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดมหาสารคาม กรม/ส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รับเงินเดือนในอันดับ ค.ศ. 3 ขั้น 57,140 บาท

**2. การปฏิบัติงานในปีที่ขอรับการประเมิน ( ระบุรายการที่ปฏิบัติจริง )**

 2.1 ปัจจุบันปฏิบัติการสอน

 2.1.1 ปฏิบัติการสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/7 , 2/8, 2/9 , 1/1 , 1/2 ,1/3

 2.1.2 ปฏิบัติการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

 รายวิชาที่สอน

 คณิตศาสตร์พื้นฐาน รหัสวิชา ค 22102 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/7 ,2/8,2/9

 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม รหัสวิชา ค 20202 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1,1/1,1/2,1/2

 ชุมนุมคณิตศาสตร์ ม.ต้น รหัสวิชา -

 กิจกรรมชุมนุมรักษาดินแดน แนะแนว โฮมรูม และ สวดมนต์

 รวมทั้งหมด 20 ชั่วโมง

 2.2 เป็นครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 / 9

 2.3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่รับผิดชอบ

 2.3.1 เป็นครูที่ปรึกษา กิจกรรมรักษาดินแดน (ร.ด.)

 2.4 หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายพิเศษ

 2.4.1 คณะกรรมการบริหารงานกลุ่มงานกิจการนักเรียน

 2.4.2 คณะทำงานในกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

 2.4.2.1 คณะกรรมการกลุ่มงานวางแผนและพัฒนางานด้านงานจราจร

 2.4.2.2 คณะกรรมการโครงการความปลอดภัยบนท้องถนน

 2.4.3 คณะกรรมการกลุ่มงานสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

 2.4.3.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

 2.5 ครูเวรประจำวันพุธ

 2.6 ปฏิบัติหน้าที่เวรกลางคืน

**3. การรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่**

 **3.1 การปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน**

 ในช่วงระยะ ตั้งแต่วันที่ วันที่ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 31 มีนาคม 2564 ข้าพเจ้าได้รับผิดชอบให้ปฏิบัติหน้าที่การสอนดังต่อไปนี้

 1) ปีการศึกษา 2/2563 คณิตศาสตร์พื้นฐาน รหัสวิชา ค 22102 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/7 2/8 2/9 และกิจกรรมชุมนุมรักษาดินแดน แนะแนว โฮมรูม และชมรม คณิตศาสตร์ ม.ต้น และ คณิตศาสตร์ความรู้สึกเกี่ยวกับจำนวน รหัสวิชา ค 20202 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 1/2 1/3 และกิจกรรมชุมนุมรักษาดินแดน แนะแนว โฮมรูม และชมรม การตัดต่อภาพเคลื่อนไหว รวมทั้งหมด 20 ชั่วโมง

 2) ในการปฏิบัติหน้าที่ด้านการเรียนการสอนข้าพเจ้าได้ยึดตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา โดยได้ศึกษาพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) หมวด 4 แนวการจัดการศึกษามาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริง มุ่งให้นักเรียนเกิดกระบวน การคิดวิเคราะห์ และแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การสอนโดยโครงงานนักเรียน การสอนแบบบูรณาการ การสอนโดยใช้กระบวนการคณิตศาสตร์ การสอนแบบกลุ่มร่วมมือ การสอนโดยใช้รูปแบบ ซิปปา

 ผลการปฏิบัติงานนักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งงานวิชาการ ระดับเขตพื้นที่และได้รับรางวัลเหรียญทองหลายการ และนอกจากนั้นยังเป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมแข่งขันมหกรรมงานวิชาการระดับภาค และได้รับเหรียญทองหลายรายการเช่นกัน เป็นผลให้ได้นำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียน

 3) ได้ใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนโดยยึด“แผนการศึกษาแห่งชาติ”ผู้เรียนเป็นคนเก่งที่พัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ เป็นคนดี และมีความสุข และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามความต้องการของนักเรียนและชุมชน คือเป็นคนดี คนเก่ง มีปัญญา และเรียนรู้อย่างมีความสุข

 **3.2 การส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนานักเรียน**

 ในการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนานักเรียน ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักเรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีทักษะความสามารถ เน้นกิจกรรมให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาส่งเสริมการเรียนรู้ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ เช่น ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ส่งเสริมการฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการและการแก้ปัญหาส่งเสริมนิสัยรักการทำงาน การทำงานเป็นทีม และการทำงานร่วมกับผู้อื่น ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์

 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยข้าพเจ้าได้ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ดังนี้

 (1) พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และการประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี โดยยึดหลักวิถีพุทธและยึดแนวพระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คือ รู้จักประมาณตน สร้างภูมิคุ้มกัน และมีเหตุผล

 (2) พัฒนาทักษะการเรียนรู้เพื่อดูแลตนเอง การอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมุ่งเน้นใช้กระบวนการประชาธิปไตยในโรงเรียน เคารพในสิทธิหน้าที่ของเพื่อนร่วมอาชีพ และผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ

 (3) พัฒนาค่านิยมที่ดีงาม ถูกต้อง เหมาะสม และรู้จักป้องกันความปลอดภัย จากภัยต่าง ๆ เช่น ยาเสพติด สิ่งเสพติด และอบายมุขทั้งหลาย

 (4 ) รณรงค์สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงาม ทำนุบำรุงศาสนา การรักษาศีล สมาธิ ปัญญา

 (5) มีจรรยาบรรณในวิชาชีพครู

 **3.3 การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง บุคคลในชุมชนและสถานประกอบการเพื่อร่วมกันพัฒนานักเรียน**

 1) ได้ติดต่อประสานงานระหว่างสถานศึกษาและครูปกครองนักเรียนในโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างสม่ำเสมอทำให้นักเรียนปรับ เปลี่ยนพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้น

 2) เป็นที่ปรึกษาชุมชนคุมสันติสุขได้เข้าร่วมประชุมปรึกษาหารือในกิจกรรม ของเทศบาล ร่วมกิจกรรมประเพณีวันสำคัญต่าง ๆ ทำให้โรงเรียนและเทศบาลร่วมมือกันพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

 3) ครูที่ปรึกษาตามโครงการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

 **3.4 ผลที่เกิดต่อนักเรียน**

 1. นักเรียนโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นนักเรียนแห่งการเรียนรู้ จะเห็นได้จากผลงานดีเด่นด้านระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน ผลงานทางด้านกีฬา วิชาการ ดนตรี ศิลปะ และวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น

2. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการรายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่อยู่ในความดูแลของข้าพเจ้ามีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น

 3. การแสวงหาความรู้ของนักเรียน นักเรียนมีความสนใจใฝ่รู้ใฝ่เรียน โดยแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้บันทึกและเก็บรวบรวมไว้เป็นหมวดหมู่อย่างสม่ำเสมอ ซึ่งจากการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้

 4. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การแก้ปัญหาและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ตลอดทั้งเป็นผู้มีเหตุผลที่ดีตามมาตรฐานการเรียนรู้ และสามารถปฏิบัติงานตามกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างคล่องแคล่ว มุ่งมั่นการทำงาน และปฏิบัติงานได้จนสำเร็จ

 5. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ นักเรียนมีการพัฒนาคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา โดยมีความมุ่งมั่น ขยันหมั่นเพียร ประหยัด อดออม ซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น และนำไปใช้กับชีวิตประจำวันได้

  **3.5 ผลที่เกิดต่อผู้ปกครอง**

 จากการตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ในการสอนและการประสานสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ปกครองและชุมชน ทำให้ผู้ปกครองเกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงานโดยให้ความสำคัญและใส่ใจต่อการมาเรียนของนักเรียน รวมทั้งให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา ของโรงเรียนเป็นอย่างดี

  **3.6 ผลที่เกิดกับสถานศึกษา**

 ในการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าร่วมกับคณะครู นักเรียน บุคลากรที่เกี่ยวข้องด้วยความมุ่งมั่น เสียสละและเอาใจใส่ต่อภาระงานที่รับผิดชอบ และเป็นกัลยาณมิตร บังเกิดผลต่อสถานศึกษา และส่วนรวมเป็นที่ไว้วางใจของผู้ปกครอง และชุมชน

 ขอรับรองว่าข้อมูลทั้งหมดถูกต้อง และเป็นความจริง

 (ลงชื่อ)..................................................ผู้รับการประเมิน

 (นายเกรียงไกร บุญตาแสง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

 เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดมหาสารคาม